



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2009 – 2010

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**
se sídlem Jičínská 762
Mladá Boleslav

www.odbskmb.cz



Zpracovala: Mgr. Dana Balounová
metodik prevence

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl
ředitel školy

Obsah

1. Evaluace příprav preventivního programu

- 1.1. Výchozí situace
 - 1.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009
 - 1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání studijní obory vs. učební obory
- 1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů
- 1.3. Cílová skupina
- 1.4. Hlavní cíl programu
- 1.5. Dílčí cíle
- 1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

2. Evaluace realizace průběhu preventivního programu

- 2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu preventivních akcí
- 2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

3. Evaluace výsledku preventivního programu

- 3.1. Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010
- 3.2. Drogy a volný čas – porovnání studijní vs. učební obory
- 3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli
- 3.4. Hodnocení prevence rodiči
- 3.5. Evaluace cílů
- 3.6. Finanční zabezpečení

4. Závěr

5. Přílohy

1. EVALUACE PŘÍPRAV PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

1.1. Výchozí situace

1.1.1. Výzkum Drogy a volný čas - porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009

První výzkum (1. vlna) probíhal v dubnu 2007, respondenty bylo 91 studentů 2. ročníků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762.

Druhý výzkum (2. vlna) probíhal v červnu 2008, respondenty bylo 171 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Pro potřeby srovnání byly použity za rok 2008 pouze data 2. ročníků, tj. 77 studentů.

Třetí výzkum (3. vlna) probíhal v červnu 2009, respondenty bylo 223 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Pro potřeby srovnání byla použita za rok 2009 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 99 studentů.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Mgr. Komínkovou.

Průměrný věk studentů v roce 2009 je 17 let.

Z výzkumu vyplynulo:

- Spokojenost ve škole trvale roste.
- Spokojenost se studijními výsledky se v roce 2009 mírně zvýšila.
- Nikdo ze studentů se necítí být šikanován.
- Stále vysoký počet studentů by se s problémy svěřil někomu z mimoškolního prostředí.
- Špatnou náladu přiznávají studenti o něco častěji než v roce 2008 a 2007.
- Vztahy studentů s rodiči se oproti rokům 2008 a 2007 zhoršily.
- Celkově se zvyšuje podíl studentů, kteří si myslí, že se jim rodiče nevěnují dostatečně.
- Na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 studenti častěji jezdí na výlety a o něco častěji se studenti věnují muzice.
- Výrazně vzrostl počet těch, kteří se věnují mimoškolnímu vzdělávání.
- Informovanost žáků o drogách je dobrá.
- Oproti roku 2008 se zvýšil počet rodičů, kteří nekouří a poklesl počet matek, které kouří.
- Pokračuje snižování podílu těch, kteří nekouří vůbec.
- Zvýšilo se procento těch, kteří kouří denně.
- Mírně se zvýšil podíl těch, kteří kouřili, ale už přestali.
- Pokračuje snižování podílu těch, kteří jako důvod pro to, proč začali kouřit, uvádějí, že to chtěli zkusit a zachutnalo jim to.
- V roce 2009 zůstal počet studentů, kteří se již opili stejný jako v roce 2008.
- Studenti, kteří se již někdy opili, se opíjeli častěji než v předchozích letech.
- Největší změny ve vnímání návykových látek – heroin, kokain, tabák, extáze /viz příloha/.
- Největší změny ve zkušenostech s látkami – léky proti bolesti /viz příloha/.

- Oproti rokům 2007 a 2008 vzrostl počet těch, kteří by drogu vyzkoušeli ze zvědavosti.
- Informovanost o drogové problematice se stále zlepšuje.

1.1.2. Výzkum Drogy a volný čas - srovnání studijní vs. učební obory-

Výzkumu se zúčastnilo 223 žáků SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762.

Průměrný věk žáků na SOŠ a SOU je 16, 5 let. Studijní obory navštěvují mnohem častěji dívky (68 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (93 %).

Žáci učebních oborů disponují vyššími částkami peněz na týden než studenti studijních oborů.

22 % učňů má pro svou týdenní spotřebu k dispozici částku vyšší než 500 Kč oproti 6 % studentů studijních oborů.

Nejčastěji navštěvují školu žáci z malých obcí (do pěti tisíc obyvatel) – asi dvě třetiny žáků, téměř polovina žáků učebních oborů bydlí na malém městě (do tisíce obyvatel).

Pro potřeby této zprávy byli žáci školy rozděleni takto:

studijní obor (57%, 127 studentů)

učební obor (43%, 96 žáků)

Z výzkumu vyplývá:

- Celková spokojenost žáků ve škole je celkem vysoká (7 z 10 žáků je velmi nebo spíše spokojeno).
- Ve škole je nespokojeno 7 % žáků učebních oborů.
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově výrazně nižší, velmi nebo spíše spokojena se studijními výsledky je pouze třetina žáků. Méně spokojeni jsou studenti studijních oborů.
- Přes 80 % žáků se v kolektivu cítí „oblíbeno“.
- Šikana není vážným problémem, asi 6 % žáků učebních oborů přiznává, že se jim spolužáci často posmívají, fyzické ubližování nepřiznává nikdo.
- Nejlépe se žáci cítí v partě mimo školu.
- Více než polovina žáků by nastalý problém řešila s někým, kdo s jejich školou nemá nic společného.
- Mezi žáky není špatná nálada bez vnější příčiny častý jev.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré a spíše dobré.
- Spíše špatné vztahy s rodiči deklarují o něco častěji studenti studijních oborů.
- 42 % studentů studijních oborů říká rodičům vždy kam jdou, mezi učni pouze 26 %.
- 73 % žáků si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Žáci nejčastěji sportují, studenti studijních oborů se častěji věnují mimoškolnímu vzdělávání a výletům.
- Jen polovina studentů studijních oborů má rodiče – nekuřáky, u žáků učebních oborů má nekuřící rodiče pouze 37 % učňů. Častěji kouří otec.
- 4 z 10 žáků nekouří vůbec.
- 47 % studentů studijních oborů nekouří vůbec, oproti 28 % učňů.
- Čtvrtina studentů studijních oborů kouří výjimečně.

- Denně kouří 27 % žáků učebních oborů, ale pouze 17 % studentů studijních oborů.
- 15 % učňů by chtělo s kouřením přestat, ale nedaří se jim to.
- Kouřit začínají v 63 % mezi 13 až 16 lety.
- Studenti studijních oborů přiznávají jako důvody vedoucí ke kouření sociální aspekty nebo jako důvod uvádějí, že jim cigareta pomáhá zbavit se nervozity.
- Žáci učebních oborů uvádějí, že jim cigareta chutná.
- Nejčastěji žáci pijí na večírcích a mejdanech (77 %) a v hospodě (52 %).
- 8 z 10 studentů již bylo opilých.
- Více než polovina žáků učebních oborů, kteří se již opili, se opilo 5 a vícekrát.
- 41 % studentů studijních oborů pouze jednou.
- O návykovosti mají žáci dobrou představu (marihuanu zařadili na 8. místo).
- Alkohol aspoň jednou vyzkoušelo více než 90 %, tabák 73 % a marihuanu každý druhý žák.
- Hlavní důvod, který by vedl žáky ke drogám uvádějí zvědavost a krizové situace.
- Marihuanu nejvíc nabízí kamarád mimo školu, k ostatním drogám se mohou dostat také.

1.2. Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví v pěti případech
- propagování nacistických symbolů v jednom případě
- podezření na užití marihuany v pěti případech
- podezření na zanedbávání dítěte v jednom případě
- kázeňské problémy ve dvou případech
- v loňském roce došlo k osmi úrazům

1.3. Cílová skupina

- Žáci studijních a učňovských oborů (15 – 20 let)
- Pedagogové
- Rodiče

1.4. Hlavní cíl programu

Hlavním cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a minimalizovat sociálně negativní jevy ve škole.

Naše škola se rozhodla připravit a realizovat komplexní, dlouhodobý program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících objektů, včetně rodičů.

Prevence sociálně negativních jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

1.5. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o sociálně negativních jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a sociálně negativních jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce (v roce 2008 ukončení studia metodika prevence a výchovné poradkyně)
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci sociálně patologických jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepovaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

1.6. Časový harmonogram preventivních akcí

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Celní správy ČR	I. ročníky	Jan Pleskač	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	150 žáků
PPP - MB	II. ročník	Mgr. Ženíšková	přednáška	říjen	30 žáků
Linka důvěry SOS	I. ročník	pí Nekolová	přednáška	říjen	30 žáků
„O tobě, o sobě“	I. ročník - dívky	Mgr. Blažková	zdravotně preventivní akce	říjen	50 dívek
Poruchy příjmu potravy	II. ročníky	Mgr. Sittová-Luková,	beseda	březen	60 žáků
Věznice Jiřice	3.L,1.NA	Mgr. Suchá	preventivní akce	květen	50 žáků

Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Nové Město pod Smrkem	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	150 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	150 žáků
Dobříš, Strž	IV. ročníky, 2.NA	Mgr. Ernestová	odborná exkurze	září	80 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.-IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen 2010	20 žáků
Veletrh Brno	4.L, 3.C	Ing. Ernest	odborná exkurze	říjen	50 žáků
Vysoká, Svatá Hora	II. ročníky, 1.NA	Mgr. Ernestová	odborná exkurze	říjen	80 žáků
Jeden svět na školách	3.L, 4.L	p..Sajdler	beseda + film Sedm svící	listopad	50 žáků
Knihovna MB	I. ročníky	kabinet CJL	exkurze	listopad	150 žáků

Čtení – Jírotkův Saturnin	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní akce	listopad	30 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinety CJL, CIJ, SPV	školní akce	prosinec	350 žáků
Památníky Terežín, Lidice	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	soutěž	prosinec	10 žáků
Jeden den na školách	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	fotografická soutěž	prosinec	10 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	únor	25 žáků
Konverzační soutěž v cizím jazyce	zájemci ze všech tříd	kabinet CIJ	školní kolo	březen	15 žáků

Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	100 žáků
Mezinárodní den boje proti AIDS-akce „Červená stužka“	1.A, 1.B	Mgr. Voborský	charitativní akce	prosinec	60 žáků
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	

Volnočasové aktivity

Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení „Městského divadla“ Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení-abonentky	září-červen	50 žáků

2. EVALUACE REALIZACE PRŮBĚHU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

2.1. Hodnocení naplňování časového harmonogramu

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Preventivní program Celní správy ČR	I. ročníky	Jan Pleskač	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	150 žáků
Linka důvěry SOS	I. ročník	pí Nekolová	přednáška	říjen	30 žáků
O tobě, o sobě“	I. ročník - dívky	Mgr. Blažková	beseda	říjen	45 dívek
Poruchy příjmu potravy	II. ročníky	Mgr. Sittová-Luková	beseda	duben	60 žáků
Věznice Jiřice	3.L, 1.NA	Mgr. Suchá	preventivní akce	červen	50 žáků

Nespecifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Adaptační kurz Nové Město pod Smrkem	I. ročníky	Mgr. Balounová Mgr. Wenzelová	seznamovací kurz pro nové žáky	září	150 žáků
Návštěva knihovny v Mladé Boleslavi	I. ročníky	Mgr. Ernestová	školní akce	září	150 žáků
Dobříš, Strž	IV. ročníky, 2.NA	Mgr. Ernestová	odborná exkurze	září	80 žáků
Občasník školní časopis	výběr I.-IV. ročník	Mgr. Ernestová	6 x do roka	říjen – červen 2010	20 žáků
Veletrh Brno	4.L, 3.C	Ing. Ernest	odborná exkurze	říjen	50 žáků
Vysoká, Svatá Hora	II. ročníky, 1.NA	Mgr. Ernestová	odborná exkurze	říjen	80 žáků
Jeden svět na školách	3.L, 4.L	p.Sajdler	beseda + film Sedm svící	listopad	50 žáků
Sametová revoluce	všechny ročníky	PhDr. Jermář	beseda	listopad	350 žáků

Protektor	všechny ročníky	vedení školy	filmové představení	listopad	350 žáků
Projekt Stromy	zájemci ze všech tříd	Ing. Dvořáková	fotografická a výtvarná soutěž	listopad	40 žáků
Čtení – Jirotkův Saturnin	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní akce	listopad	30 žáků
Vánoční trhy, betlém	všechny ročníky	kabinety CJL, CIJ, SPV	školní akce	prosinec	350 žáků
Soutěž o T.G.M	2.A, 2.B	Mgr. Wenzelová	školní kolo	prosinec	45 žáků
Památníky Tereziín, Lidice	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	soutěž	prosinec	10 žáků
Jeden den na školách	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	fotografická soutěž	prosinec	10 žáků
Olympiáda ČJ	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	prosinec	24 žáků
Recitační soutěž	zájemci ze všech tříd	kabinet CJL	školní kolo	únor	25 žáků
Konverzační soutěž v cizím jazyce	zájemci ze všech tříd	kabinet CIJ	školní kolo	březen	15 žáků

Charita

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Konto Advent Parkinsonova společnost	zájemci ze všech tříd	Mgr. Ernestová	charitativní akce	prosinec	100 žáků
Mezinárodní den boje proti AIDS-akce „Červená stužka“	1.A, 1.B	Mgr. Voborský	charitativní akce	prosinec	60 žáků
Adopce na dálku	všechny ročníky	Mgr. Wenzelová	charitativní projekt	průběžně	

Pohybové a sportovní aktivity

POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009 - 2010						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
STŘEDOŠKOLSKÉ HRY						
Září	21.09.2009	Atletika středoškolský přebor Corny	CH + D	9 + 10	Ir + Ný	CH – 6. místo + D - 7. místo
Říjen	05.10.2009	Přespolní běh okresní kolo SŠ	CH + D	7 + 4	Ir + Ný	CH – 3. místo, Koubek – 2. místo
	22.10.2009	Stolní tenis okresní kolo SŠ	CH + D	8	Ir + Ný	
Listopad	24.11.2009	Florbal okresní kolo SŠ	D	9	Ir	3. místo
	25.11.2009	Florbal okresní kolo SŠ	CH	11	Ir	
Únor	09.02.2010	Basketbal okresní kolo SŠ	D	5	Hb	2. místo
Březen	24.03.2010	Silový víceboj okresní kolo SŠ	CH	4	Ir	
Duben	28.04.2010	Hokejbal okresní kolo SŠ	CH	8	Ir	4. místo
ŠKOLNÍ KURZY						
Červen	20.06. - 25.06.10	Sportovně- turistický kurz	CH + D	59	Ir + Hb + Ný Er + Dv + Do	

Volnočasové aktivity

Divadelní představení

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Divadelní představení „Městského divadla“ Mladá Boleslav	zájemci všech ročníků	Mgr. Ernestová	divadelní představení- abonentky	září- červen	50 žáků

Různé aktivity

Název akce	Třída	Realizátor	Forma	Termín	Účast
Socrates Comenium- setkání v Čechách	I.- IV. ročník- výběr	V. Machač	celostátní přehlídka vypracovaných projektů	listopad	10 žáků
Mikulášská nadílka v MŠ Pampeliška	2. A	Mgr. Wenzelová	kulturní vystoupení žáků naší školy	prosinec	20 žáků
Den dětí pro MŠ Pampeliška	1.A, 2.A	Mgr. Wenzelová Mgr. Balounová	spolupráce s MŠ Pampeliška MB	červen	20 žáků

2.2. Způsob naplňování stanovených cílů

CELNÍ SPRÁVA ČR

Preventivní akce Celní správy ČR v Novém Městě pod Smrkem byla součástí adaptačního kurzu I. ročníků. U žáků se setkala s pozitivním ohlasem. Zejména ocenili náročný výcvik psů k vyhledávání drog. 90 % žáků konstatovalo, že se dozvěděli mnoho nových a zajímavých informací.

S TEBOU O TOBĚ

Přednáška o zodpovědnosti k partnerství a rodičovství byla určena pro dívky prvních ročníků. Setkala se s velkým ohlasem zejména proto, že se dívky samy mohly dotazovat na to, co je zajímavé, s čím mají problém. Přednáška byla doplněna o důležité informace z problematiky pohlavních chorob a AIDS.

VĚZNICE JIŘICE

Ve věznici v Jiřicích se žáci studijních oborů mohli seznámit s chodem věznice, dozvěděli se spoustu důležitých a zajímavých informací z oblasti trestního práva, prohlédli si eskortní vozidlo a k nejzajímavějším částem této preventivní akce rozhodně patřila i otevřená beseda se dvěma odsouzenými. Z výsledků dotazníku, který byl žákům zadán, vyplynulo mimo jiné, že tuto akci rozhodně v dalších letech zopakujeme, neboť se ukázalo, že splňuje především výchovný efekt.

VĚZNICE JIŘICE
třída 3.L + 1.NA = 34 žáků

1. Jak hodnotíš akci?

	líbila se mi	34
	nelíbila se mi	0

2. Jak na tebe akce zapůsobila?

	přínosná a zajímavá	24
	soucit s vězni	5
	neutrální odpověď	5

3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?

	informace o věznici	13
	pocit při setkání s vězni	9
	bez odpovědi	5

4. Co nového ses dozvěděl(a)?

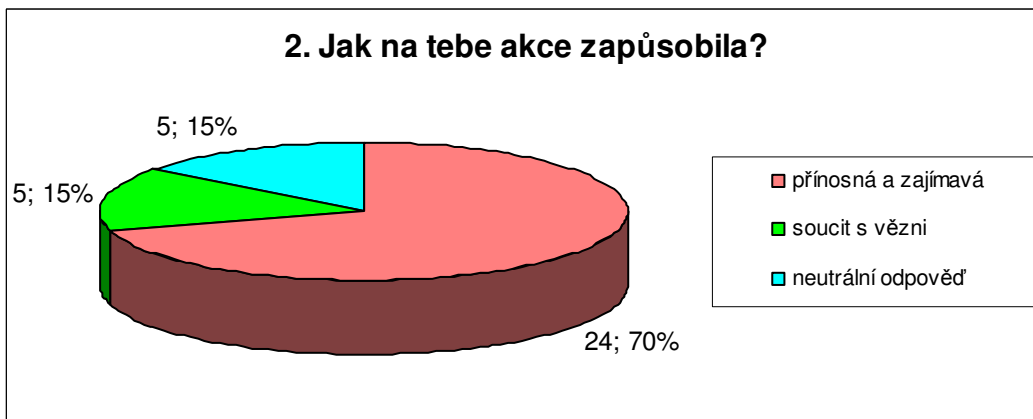
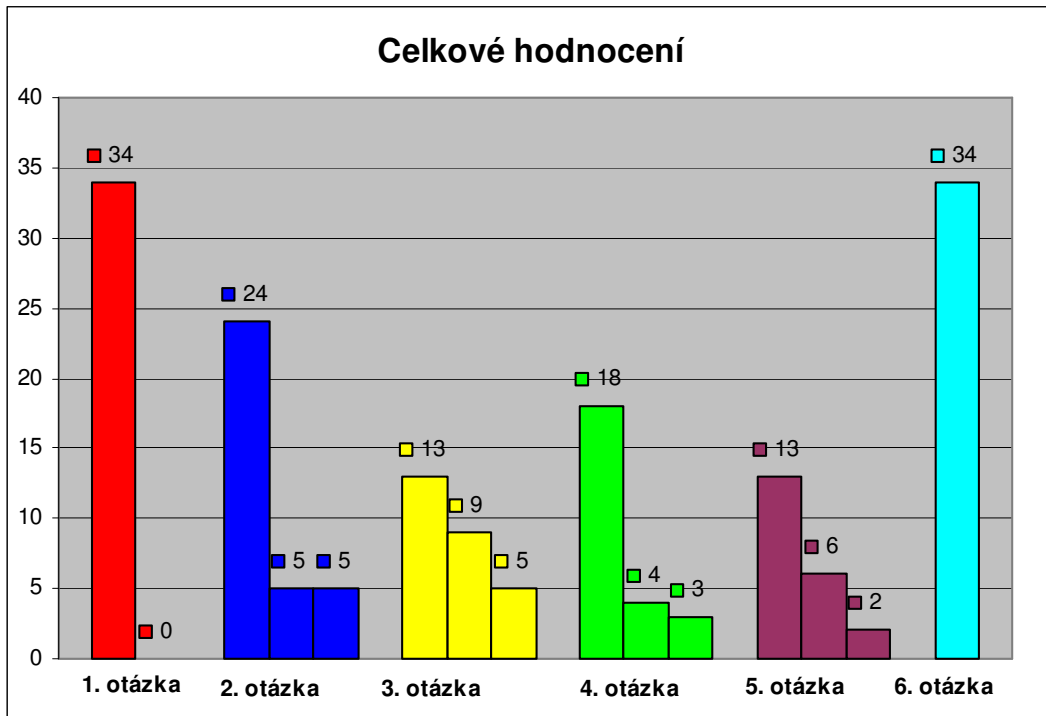
	vše co mne zajímalo	18
	denní režim, aktivity vězňů a další informace	4
	bez odpovědi	3

5. Jaké informace jsi už znal(a)?

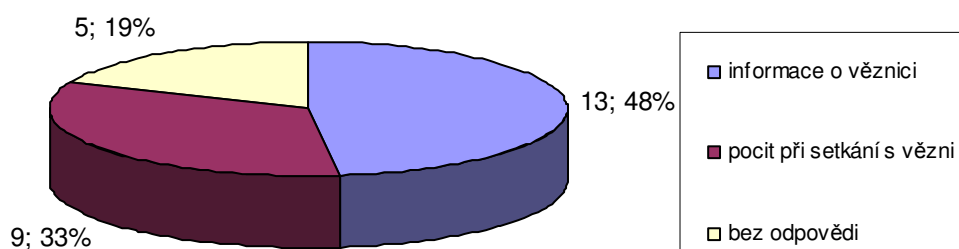
	téměř vše	13
	rozdělení věznic	6
	téměř nic	2

6. Doporučil bys akci svým kamarádům? Proč?

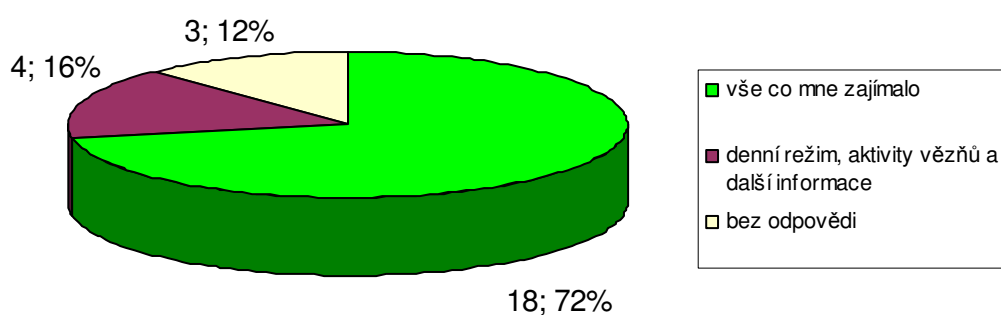
	ano - získání nových informací	34
--	--------------------------------	----



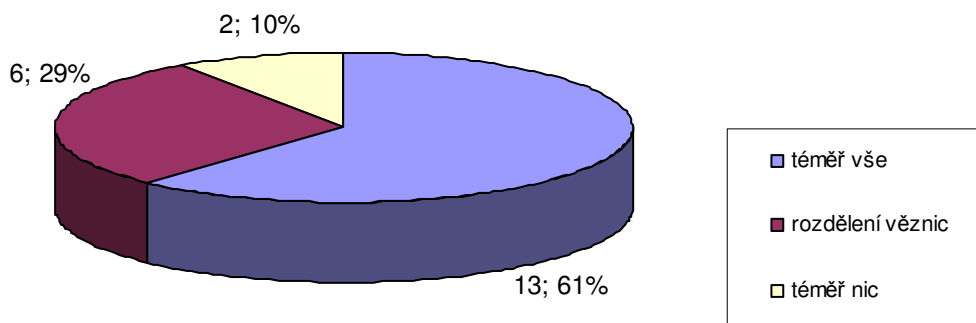
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?



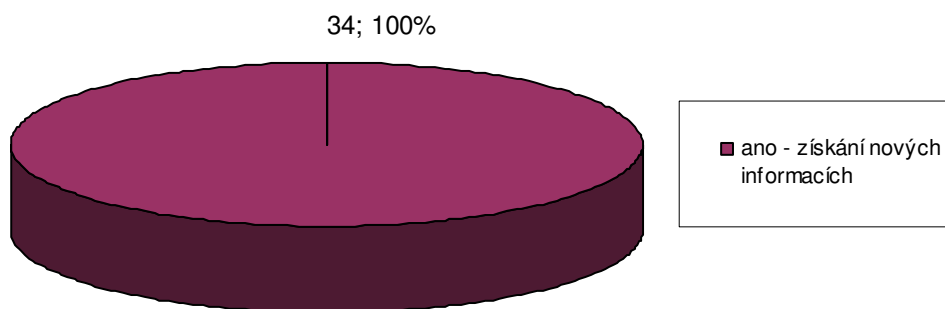
4. Co nového ses dozvěděl(a)?



5. Jaké informace jsi už znal(a)?



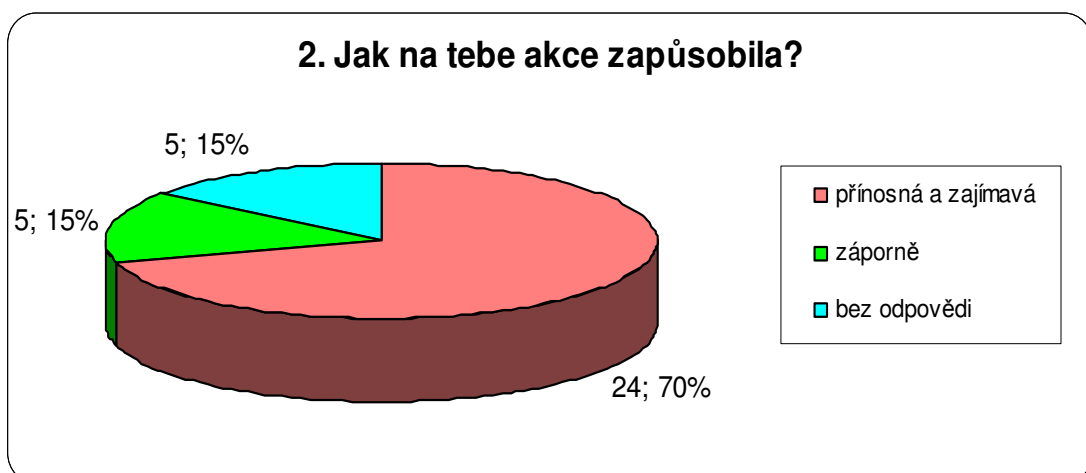
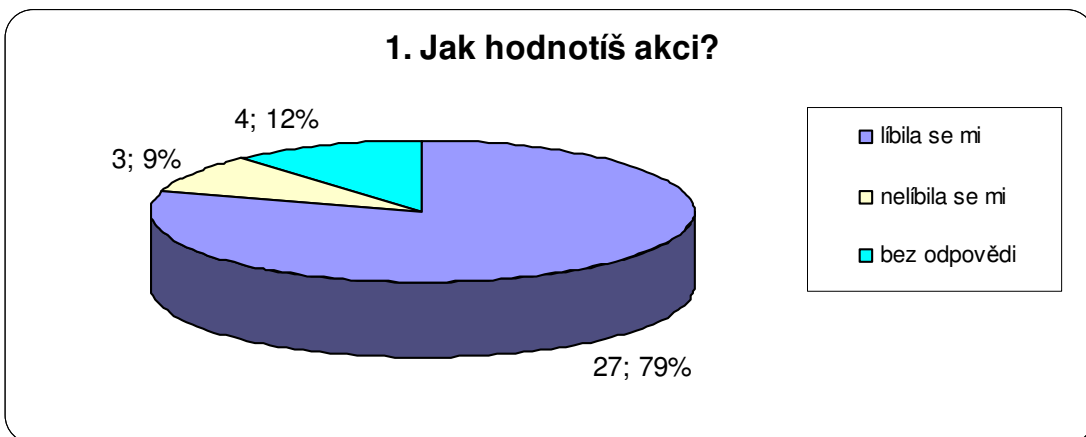
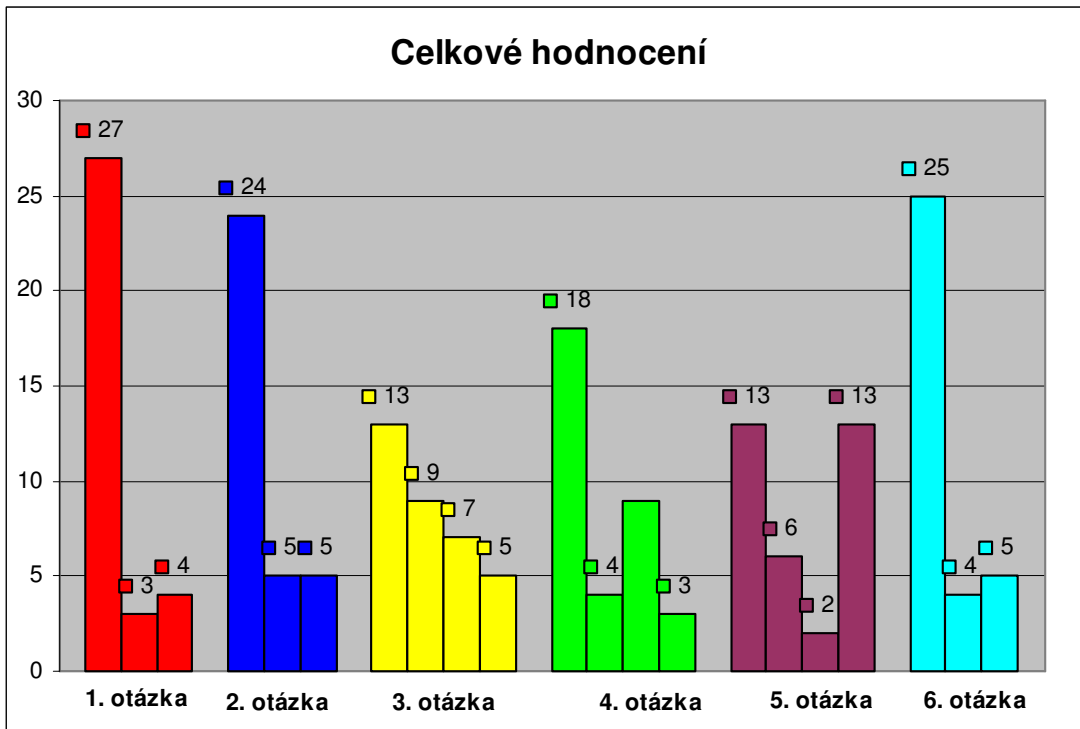
6. Doporučil(a) bys akci svým kamarádům? Proč?



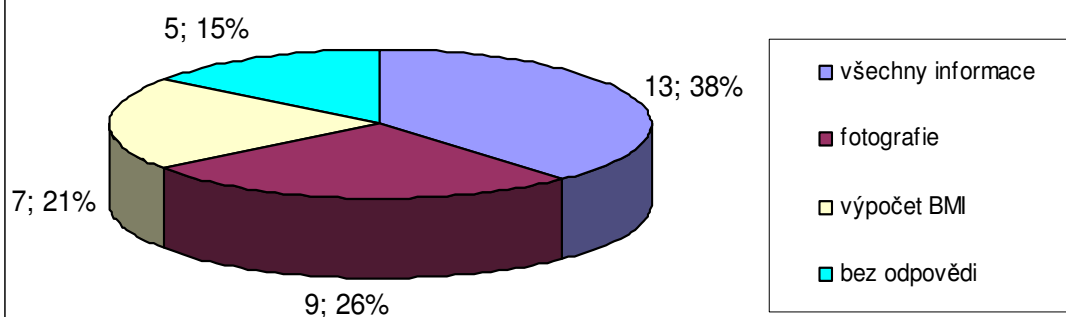
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Přednáška Mgr. Sittové - Lukové o poruchách příjmu potravy vyvolala v naší škole v oblasti prevence mimořádný zájem. Žáci ocenili zejména netradiční formu této přednášky, doplňkový obrazový materiál, aktuálnost tématu a možnost získat odpovědi na otázky.

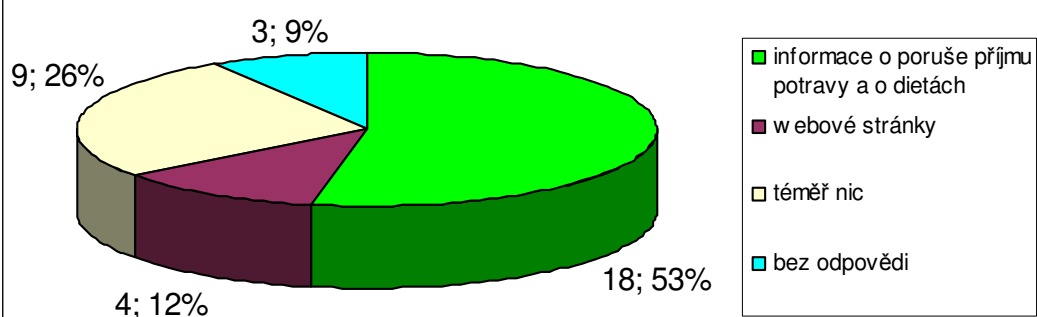
PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY třída 2.A + 2.L = 34 žáků		
1. Jak hodnotíš akci?		
	líbila se mi	27
	nelíbila se mi	3
	bez odpovědi	4
2. Jak na tebe akce zapůsobila?		
	přínosná a zajímavá	24
	záporně	5
	bez odpovědi	5
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?		
	všechny informace	13
	fotografie	9
	výpočet BMI	7
	bez odpovědi	5
4. Co nového ses dozvěděl(a)?		
	informace o poruše příjmu potravy a o dietách	18
	webové stránky	4
	téměř nic	9
	bez odpovědi	3
5. Jaké informace jsi už znal(a)?		
	všechny informace	13
	základní informace z Občanské nauky	6
	téměř žádné	2
	bez odpovědi	13
6. Doporučil bys akci svým kamarádům? Proč?		
	ano - získání nových informací	25
	ne - nezajímavé	4
	bez odpovědi	5



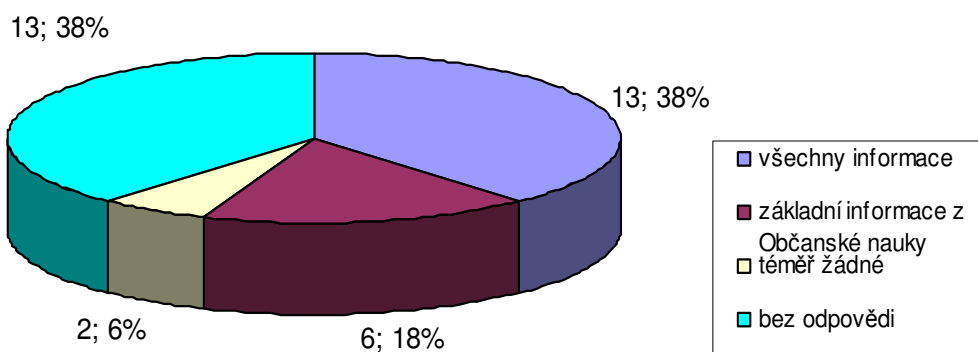
3. Co pro tebe bylo nejzajímavější?

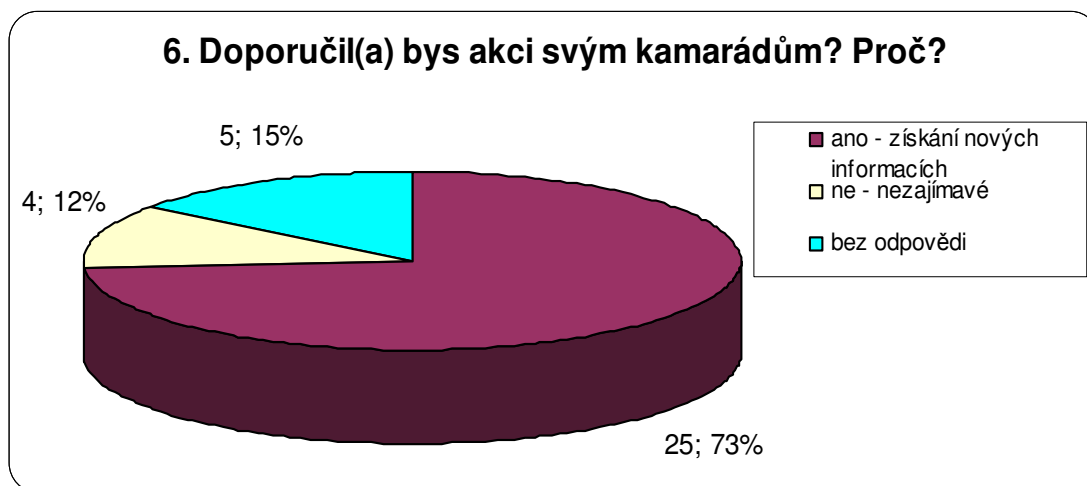


4. Co nového ses dozvěděl(a)?



5. Jaké informace jsi už znal(a)?





Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky

Do jednotlivých vyučovacích předmětů byly zahrnuty následující oblasti prevence:

- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte
 - Rozsah: 8 vyučovacích hodin
- psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, patologické chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“ (nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
 - Rozsah: 10 vyučovacích hodin
- český jazyk a literatura - zpracování následujících preventivních témat:
 - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
 - „Žijeme zdravě?“
 - „Co je to šikana“
 - „Proč neberu drogu“
 - „Proč nekouřím“ (program HS)
 - „Co s volným časem“
 - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“
 - „Můj vztah k alkoholu“
 - Rozsah: 4 hodiny

- biologie - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
 - Rozsah: 5 hodin
- tělesná výchova - nebezpečí anabolik
 - Rozsah: 2 vyučovací hodiny

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Forma	Pořadatel	Účastník
Výchovní poradci	pracovní setkání (3 x ročně)	Úřad práce, Pedagogické centrum, Pedagogicko - psychologická poradna	Mgr. Lenka Wenzelová
Preventisté	pracovní setkání (1 x ročně)	Pedagogicko - psychologická poradna MB	Mgr. Dana Balounová
Nabídka vzdělávacích akcí	semináře	Středisko služeb školám – Služba škole	pedagogičtí pracovníci

3. EVALUACE VÝSLEDKU PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

3.1.1. Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 -

První výzkum (1. vlna) probíhal v dubnu 2007, respondenty bylo 91 studentů 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav.

Druhý výzkum (2. vlna) probíhal v červnu 2008, respondenty bylo 171 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2008 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 77.

Třetí výzkum (3. vlna) probíhal v červnu 2009, respondenty bylo 223 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání jsou použita za rok 2009 pouze data studentů 2. ročníků, tj. 99 studentů.

Čtvrtý výzkum (4. vlna) probíhal v červnu 2010, respondenty bylo 196 studentů 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU Mladá Boleslav, pro potřeby srovnání za rok 2010 jsou použita pouze data studentů 2. ročníků, tj. 101 studentů.

Dotazníky vyplňovali studenti samostatně a data byla zpracována striktně anonymně na počítači Ing. Kerdovou.

Průměrný věk studentů v roce 2010 je 17,1 let.

Z výzkumu vyplynulo:

- Spokojenost ve škole trvale roste.
- Spokojenost se studijními výsledky se v roce 2010 opět mírně zvýšila.
- V roce 2010 vzrostl počet studentů 2. ročníků, kteří se cítí být šikanováni.
- V roce 2010 se studenti 2. ročníků cítí nejlépe v partě mimo školu, oblíbenost part ale klesá oproti předchozím letům .
- Stále roste počet studentů, kteří by se se svým problémem neobrátili na nikoho ze školy. Opět poklesla důvěra v třídní učitele, na metodika prevence by se neobrátil nikdo.
- Studenti v roce 2010 uvádí méně často, že mají špatnou náladu bez vnější příčiny.
- V roce 2010 se vztahy studentů s rodiči zlepšily.
- Počet studentů, kteří vždy říkají svým rodičům, kde jsou ve volném čase, zůstává stabilní. V roce 2010 se zvýšil počet těch, kteří jim to neříkají nikdy.
- Vzrostl počet studentů, kteří si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Oproti roku 2009 vzrostl počet těch, kteří nekouří vůbec, a poklesl počet těch, kteří kouří denně.
- Pokračuje snižování počtu těch, kteří konzumují alkohol na školních akcích.
- V roce 2010 zůstal počet studentů, kteří se již opili stejný jako v letech 2008 a 2009.
- Největší změny ve vnímání návykovosti látek vykazují extáze a marihuana.
- V roce 2010 se zvýšilo vnímání návykovosti u všech látek, kromě pervitinu a tabáku.
- Největší změny ve zkušenosti s látkami představují léky proti bolesti a marihuana.
- V roce 2010 vzrostl počet těch, které drogy nezajímají.

3.2.2. Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory-

Výzkumu se zúčastnilo 196 žáků SOŠ a SOU Mladá Boleslav. Průměrný věk žáků je 16,7 let. Studijní obory navštěvuje více dívek (61 %), v učebních oborech tvoří drtivou většinu chlapci (91 %).

22 % žáků učebních oborů má pro svou osobní spotřebu k dispozici částku vyšší než 500 Kč na týden. U studentů studijních oborů disponuje takovouto částkou pouze 7 % z nich.

Nejčastěji navštěvují školu žáci z malých obcí (do pěti tisíc obyvatel) – asi dvě třetiny studentů.

Pro potřeby této zprávy byli žáci rozděleni následovně:
studijní obory (53 %, 103 studentů)
učňovské obory (47 %, 93 žáků)

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost žáků ve škole je celkem vysoká (velmi nebo spíše spokojeno je 77 %). Žáci učebních oborů jsou ve škole více spokojeni.
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší. Velmi nebo spíše spokojeno se studijními výsledky je 44 % žáků.
- 85 % studentů se v kolektivu cítí "oblíbeno". V tomto hodnocení se studenti studijních oborů neliší od učebních oborů.
- Výzkum ukazuje, že šikana ve škole se může stát problémem. 77 % studentů uvádí, že se šikanou nesetkalo, ale oproti loňskému roku se zvýšil počet těch, kteří uvádějí, že se cítí být šikanováni.
- Nejlépe se studenti cítí v partě mimo školu (partu si sami vyberou), žáci učebních oborů nemají problém zapadnout do jakéhokoliv kolektivu. Vzrostl počet těch, kteří se nejlépe cítí sami.
- Mezi studenty panuje nedůvěra k pracovníkům školy, 59 % studentů školy by se v případě potřeby neobrátilo s osobním problémem na nikoho ze školy. U učebních oborů je tato nedůvěra slabší, 38 % žáků učebních oborů by se se závažným osobním problémem obrátilo na svého třídního učitele, na metodika prevence by se neobrátil nikdo.
- Čtvrtina studentů připouští, že alespoň jednou týdně mívá špatnou náladu bez vnější příčiny.
- Vztahy s rodiči hodnotí studenti jako dobré a spíše dobré (94 % studentů studijních oborů, 90 % žáků učebních oborů)
- Mezi studenty studijních oborů a učebních oborů je patrný rozdíl v tom, zda svým rodičům říkají, kde jsou ve volném čase. Zatímco 90 % studentů studijních oborů říká vždy nebo většinou svým rodičům, kam jdou, mezi uční je to pouze 77 %.
- Rozdíly jsou patrné také v otázce míry rodičovské pozornosti. Zatímco ve studijních oborech si myslí 9 % studentů, že se jim rodiče věnují příliš, v učebních oborech je to 16 %. Zajímavé je, že 10 % žáků učebních oborů si myslí, že se jim rodiče věnují málo.
- Ve svém volném čase studenti nejčastěji sportují (51 %). Studenti studijních oborů se mnohem častěji věnují mimoškolnímu vzdělávání, žáci učebních oborů častěji jezdí na výlety nebo trampují.
- Jen necelá polovina studentů má rodiče – nekuřáky, častěji kouří otec.
- Čtyři z deseti studentů nekouří vůbec. Vztah ke kouření se velmi liší podle typu studia. 47 % studentů studijních oborů nekouří vůbec, oproti 30 % žáků učebních oborů, denně kouří 27 % žáků učebních oborů, ale pouze 15 % studentů studijních oborů, 13 % žáků učebních oborů by chtělo s kouřením přestat, ale nedaří se jim to (3 % v případě studijních oborů), čtvrtina studentů kouří jen výjimečně, poměrně malý podíl studentů připouští, že kouřili, ale již nekouří (6 %).
- Kouřit začínají žáci v 64 % případů mezi 13 -16 lety.
- Studenti studijních oborů častěji uvádějí, že kouří s někým a také, že jim cigareta pomáhá řešit deprese. Žáci učebních oborů častěji uvádějí nudu, cigareta je zbavuje nervozity nebo jsou v partě, kde se kouří.
- Vzhledem ke svému věku pijí studenti nejčastěji na večírcích a mejdanech (73 %). Zvláštní je, že 46 % studentů (průměrného věku 16,7 let) pije alkohol v hospodě, vinárně nebo v restauraci. Pouze 5 % říká, že nepije nikdy. Studenti

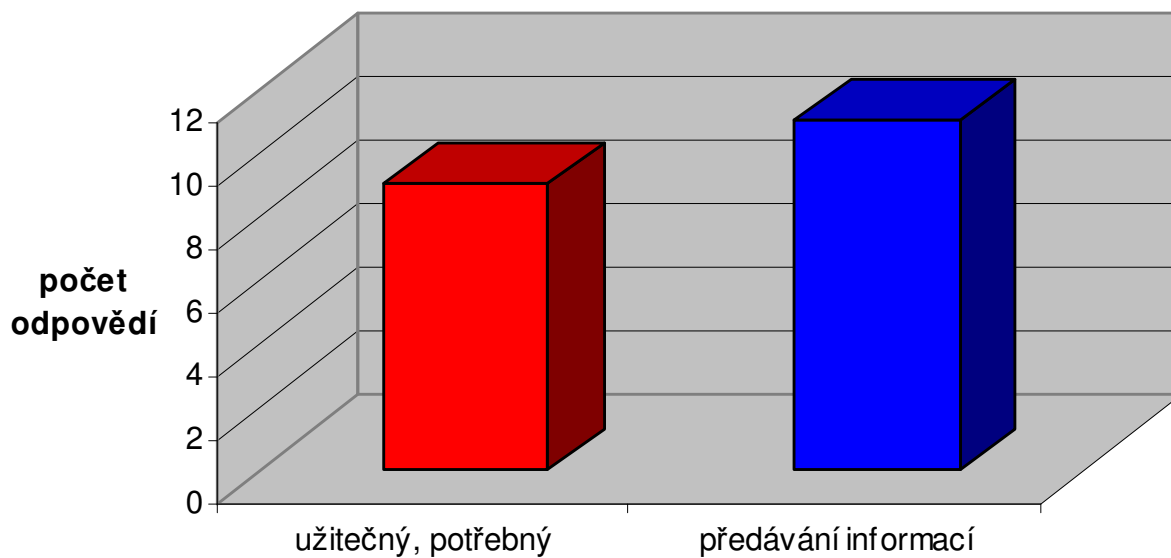
studijních oborů říkají výrazně častěji, že pijí alkohol v restauraci, na návštěvě u přátel a doma s rodiči.

- 87 % studentů již bylo opilý, častěji to uvádějí žáci učebních oborů. 60 % studentů, kteří se již opili, zažilo tento pocit alespoň 2x, vyšší frekvenci opilosti uvádějí častěji učni.
- O návykovosti jednotlivých látek mají studenti docela dobrou představu. Studenti hodnotí jako látky s nejvyšší pravděpodobností vzniku návyku heroin, kokain, pervitin, hašiš, extázi, LSD a marihuanu, tabák jako silně návykový je hodnocen až na devátém místě.
- Studenti studijních oborů vnímají rizika návykovosti citlivěji než učni.
- Největší zkušenosti se snadno dostupnými drogami - alkohol (89 %), tabák (71 %), černá káva (65 %), učni mají větší zkušenost s marihuanou.
- Hlavní důvod, který by vedl k drogám, je zvědavost a krizová situace.
- Dostupnost marihuany je poměrně snadná, nejčastěji ji nabízí kamarád mimo školu.
- Dostupnost ostatních drog není nulová, často drogy nabízí cizí člověk.
- Informace o drogách jsou podle úsudku studentů dostatečné, každý čtvrtý student říká, že o drogách moc neví, ale ani ho to nezajímá.

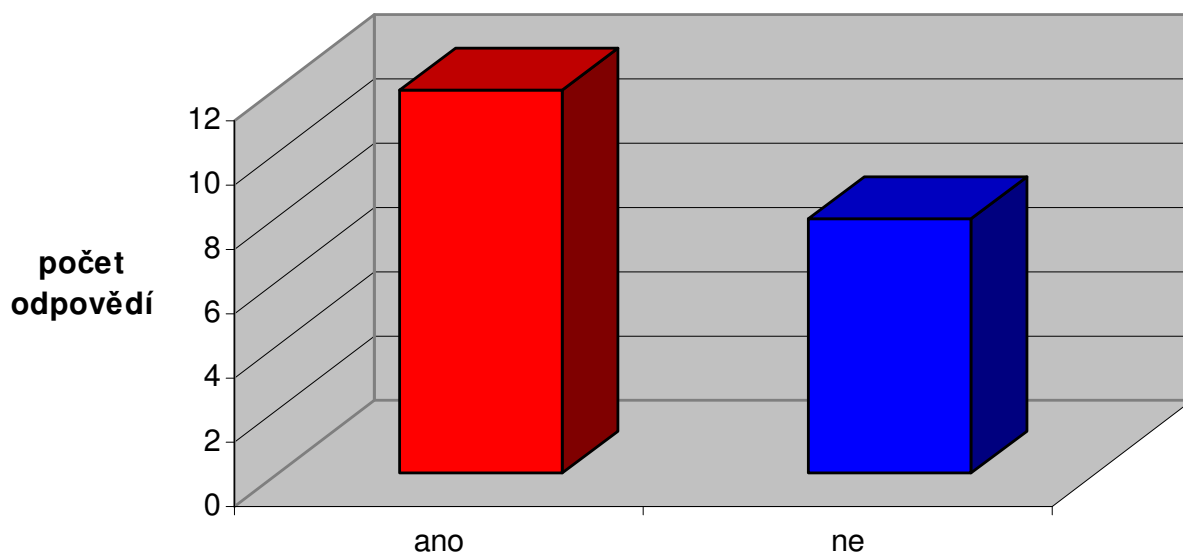
3.3. Hodnocení prevence třídními učiteli

P. č.	Otázka	Typ odpovědi	Počet odpovědí
1.	Váš názor na efektivitu Minimálního programu školy?	užitečný, potřebný	9
		předávání informací	11
2.	Řešíte se žáky při třídnických hodinách problémy v oblasti SPJ?	ano	12
		ne	8
3.	Zajímají se rodiče o situaci v oblasti výskytu SPJ ve škole?	ano	3
		ne	17
4.	Řešil(a) jste se žáky nějaké problémy např. v souvislosti s drogami, se šikanou?	ano	16
		ne	4
5.	Přivítal(a) byste při řešení problémů v oblasti SPJ odborné konzultace?	pro sebe	10
		pro žáky	8
		pro rodiče	1
		není potřeba	1
6.	V čem byste při realizaci prevence potřebovali pomoci?	organizace přednášek	1
		podpora ze strany vedení	2
		nepotřebuji pomoci	17
7.	Co by podle Vás přispělo ke zvýšení účinnosti preventivní práce?	přednášky odborníků	1
		více informací	2
		aktivity na adaptačním kurzu	1
		nevím	16

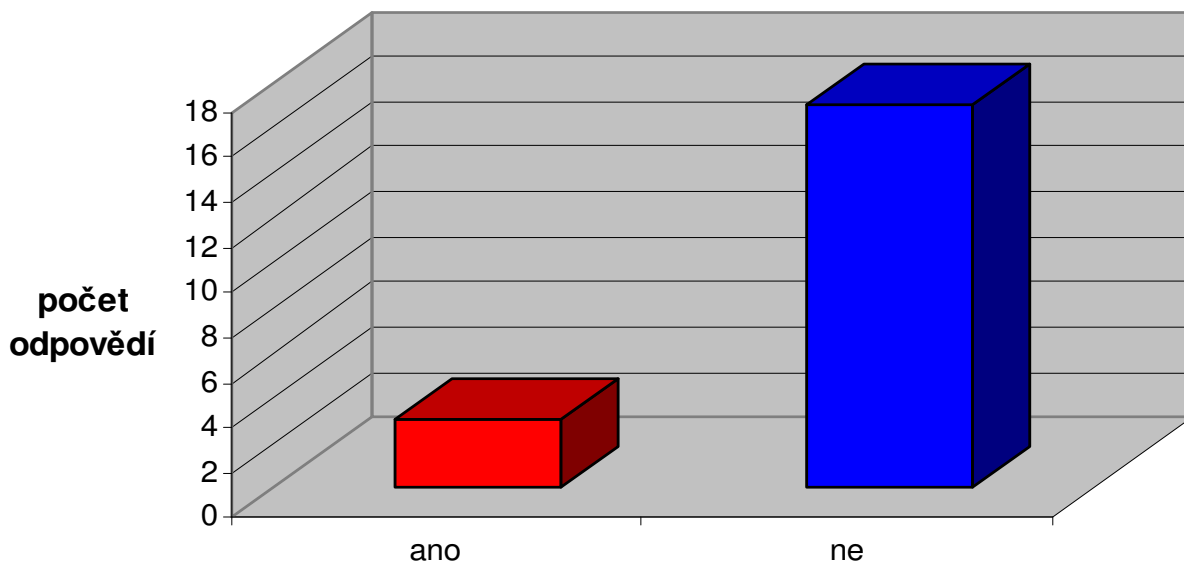
Názor na efektivitu Minimálního programu školy.



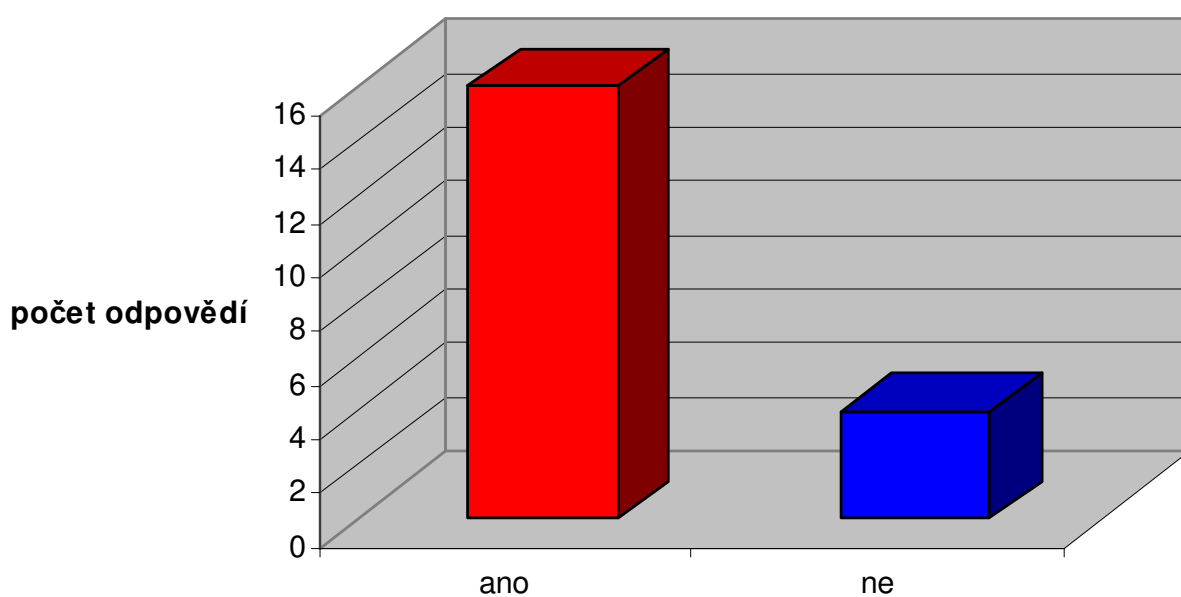
Řešení problémů v oblasti SPJ v třídnických hodinách.



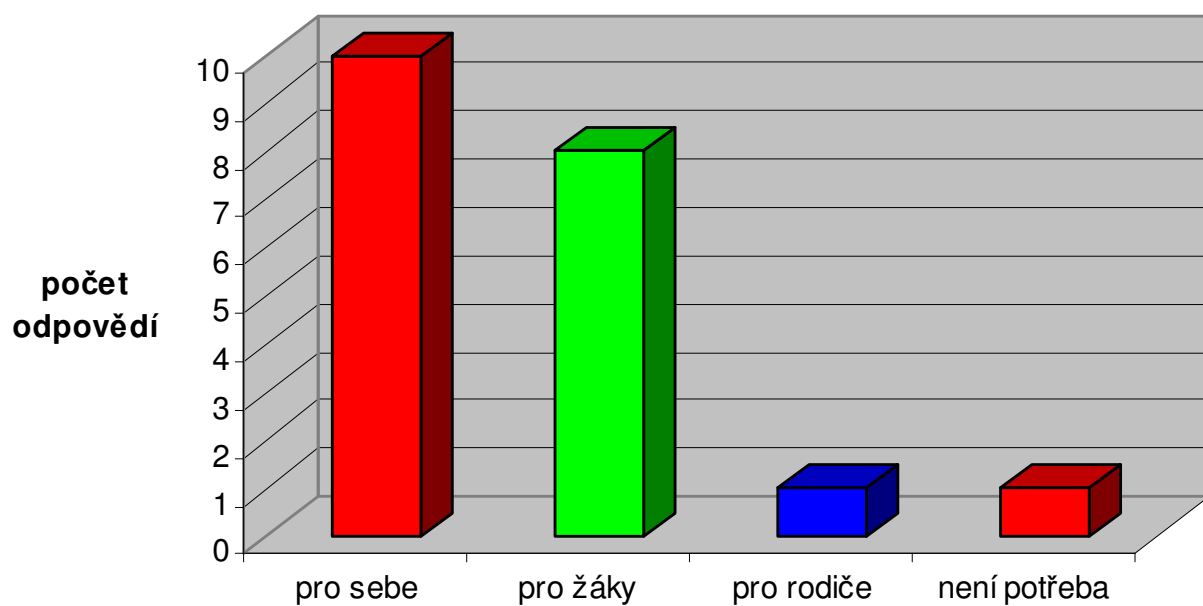
Zájem rodičů o situace v oblasti výskytu SPJ ve škole.



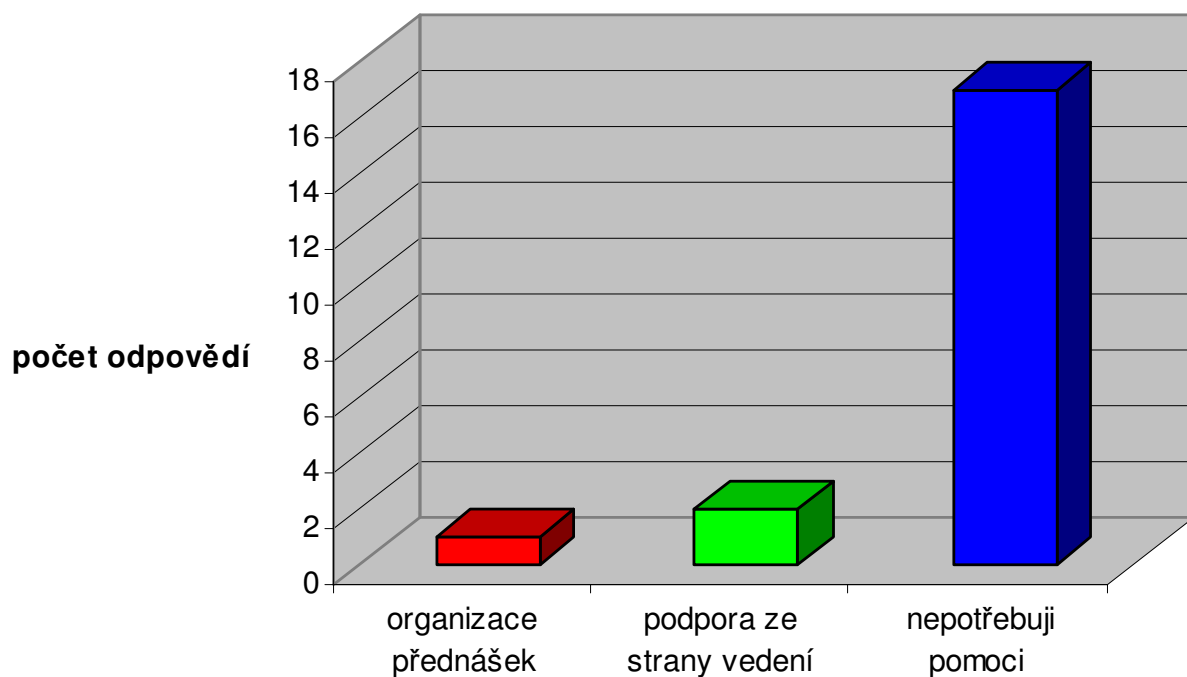
Řešení problémů se žáky v souvislosti s drogami, šikanou.

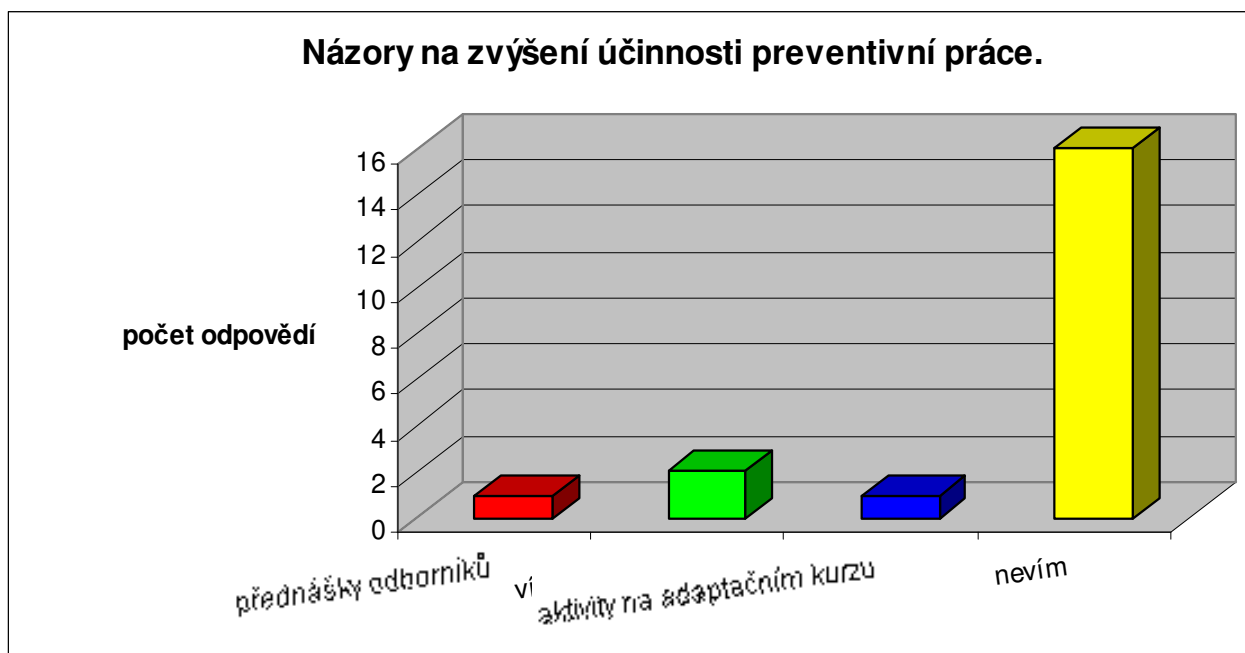


Odborné konzultace při řešení problémů v oblasti SPJ.



Pomoc při realizaci prevence.

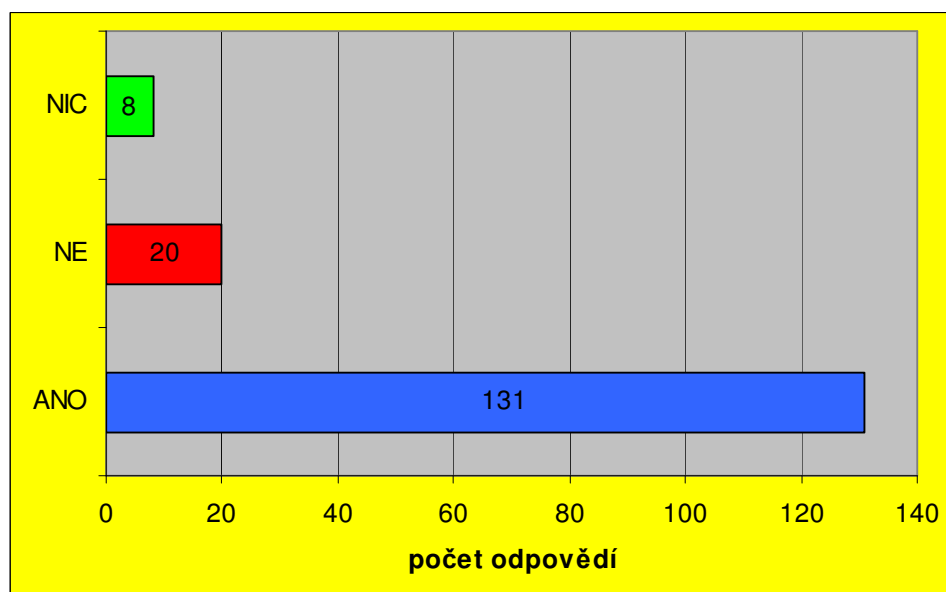




3.4. Hodnocení prevence rodiči

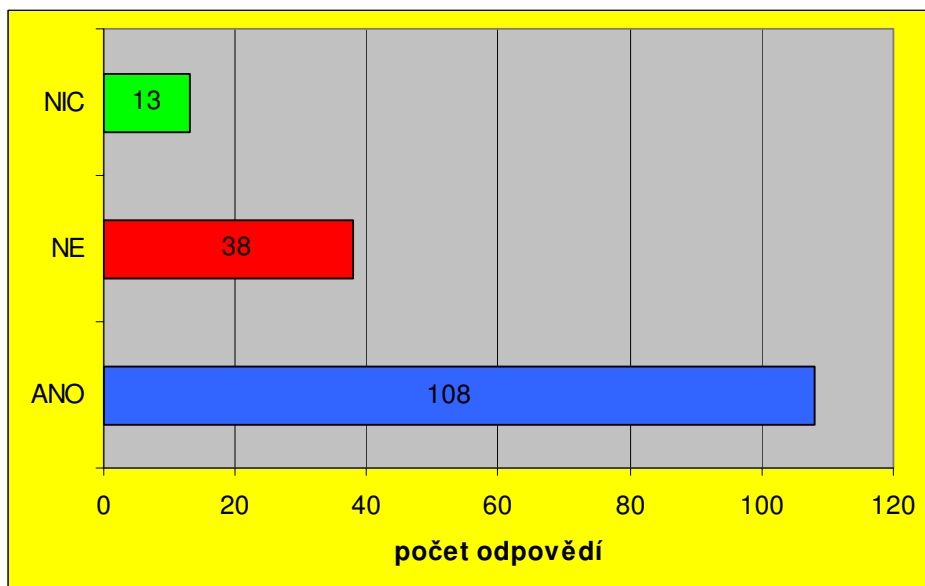
Byl(a) jste seznámen(a) s "Minimálním preventivním programem" školy?

ANO	NE	NIC	CELKEM
131	20	8	159



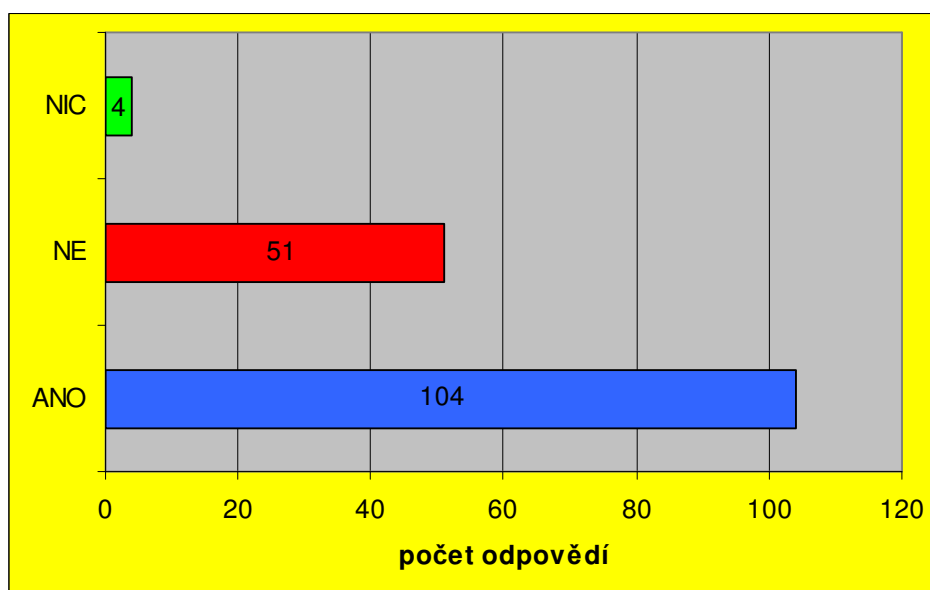
Máte zájem o podrobnější informace o preventivních aktivitách ve škole?

ANO	NE	NIC	CELKEM
108	38	13	159



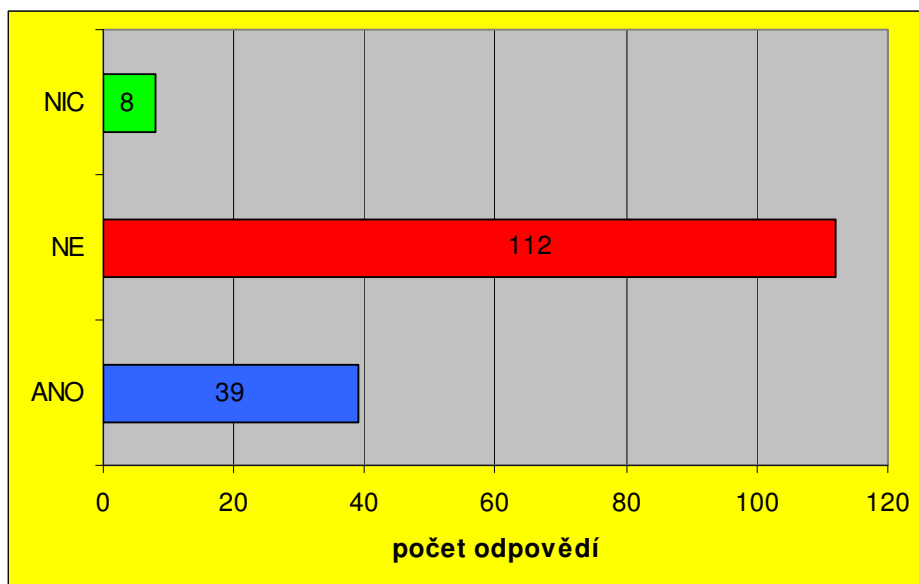
Hovoří vaše dítě o problémech svých spolužáků?

ANO	NE	NIC	CELKEM
104	51	4	159



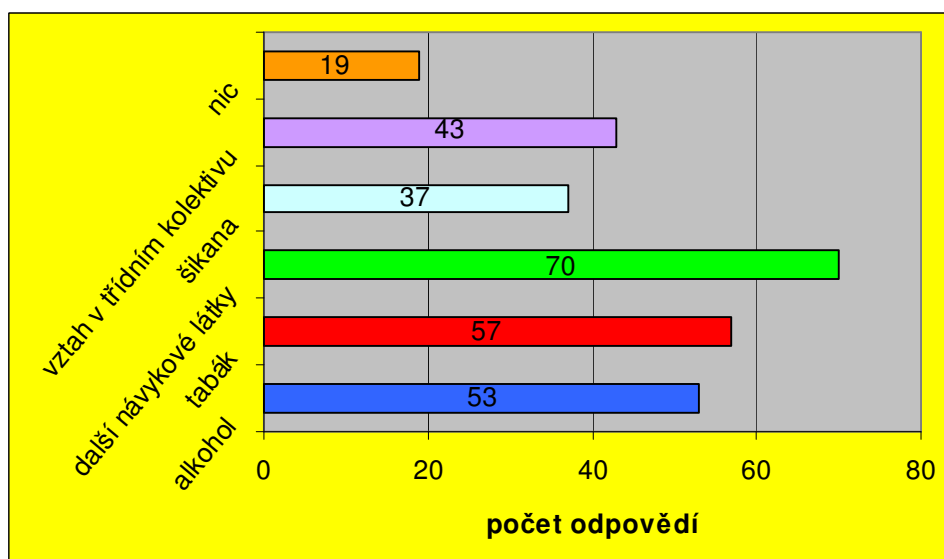
Dozvěděl(a) jste se prostřednictvím vašeho dítěte o výskytu negativních jevů ve škole?

ANO	NE	NIC	CELKEM
39	112	8	159



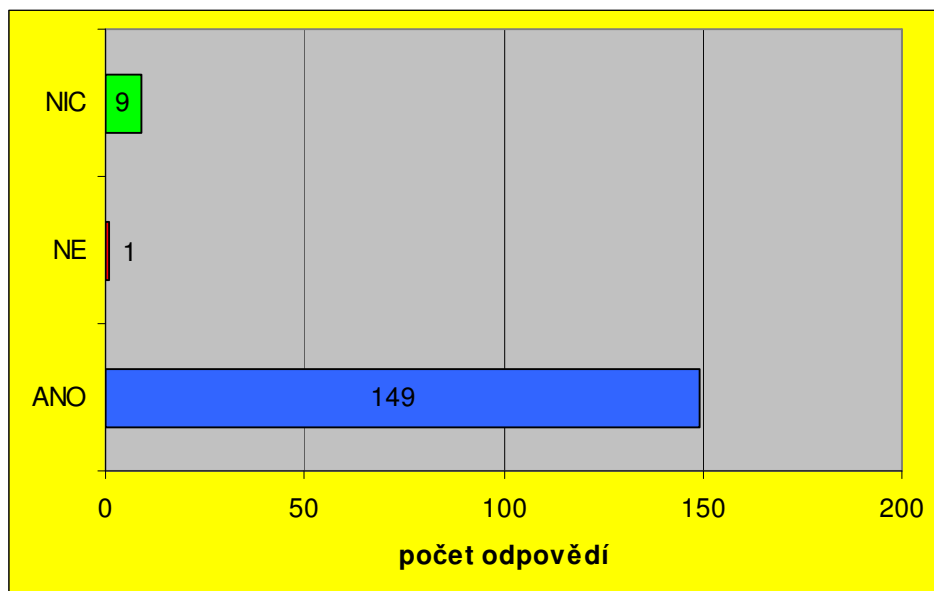
Který z uvedených problémů v souvislosti se školní mládeží považujete za aktuální?

alkohol	tabák	další návykové látky	šikana	vztah v třídním kolektivu	nic
53	57	70	37	43	19



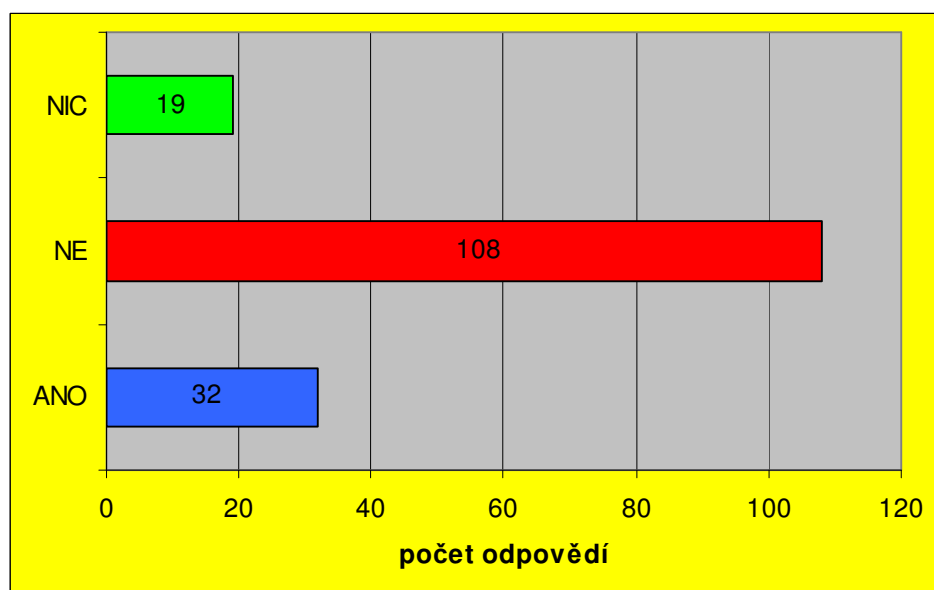
Vyhovuje vám dosavadní spolupráce se školou?

ANO	NE	NIC	CELKEM
149	1	9	159



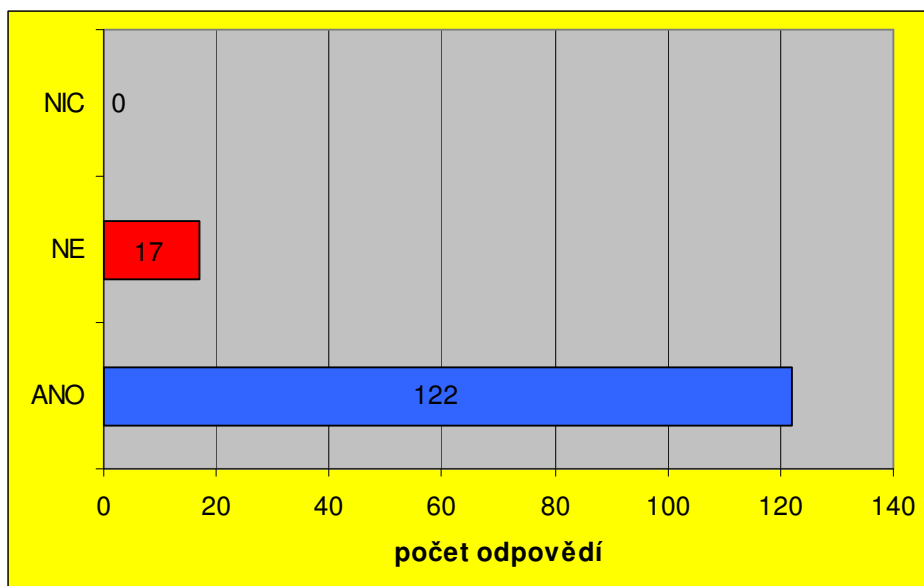
Využíváte konzultačních hodin pedagogů?

ANO	NE	NIC	CELKEM
32	108	19	159



Domníváte se, že škola dostatečně zabezpečuje preventivně výchovnou činnost?

ANO	NE	NIC	CELKEM
122	17	NIC	139



3.5. Evaluace cílů

Jasně definované cíle se ukázaly být dosažitelnými. Dokumentace programu byla provedena na adekvátní úrovni. Program odpovídá cílové skupině. Plánované intervence byly vhodně zkombinovány, navazují na sebe a doplňují se. Celkový časový a realizační plán se ukázal jako realistický.

Program byl prováděn v souladu s plánem. Realizován byl osobami s dostatečným vzděláním. Byly dodržovány ověřené postupy a způsob provádění odpovídal daným kritériím kvality. Program byl akomodován do podmínek školy. Respektuje její možnosti. Doplňován byl průběžným kontaktem a spoluprací s odborníky v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.

V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s Celní správou ČR v Novém Městě pod Smrkem v preventivním programu začleněném do adaptačního kurzu
- pokračovat v projektu - adopce na dálku (škola adoptovala 2 děti, jimž pravidelně zasílá finanční obnos pro vzdělávání a dárkové předměty)
- pokračovat v pořádání efektivních akcí v oblasti primární prevence, z nichž většina byla pozitivně přijata i žáky

- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence
- došlo k prohloubení spolupráce mezi výchovným poradcem a preventistou, společně konzultují řešení výchovných problémů a problémů v oblasti sociálně patologických jevů
- ustanovit výchovnou komisi a společně řešit problémy v oblasti výchovy a prevence
- odebíráme časopis Prevence, který pomáhá při zvyšování informovanosti a kvalifikovanosti preventisty, aktuální příspěvky z časopisu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnce
- pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas (viz přílohy)
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech (v souladu s metodickým doporučením MŠMT a po konzultaci s Mgr. Veselou)
- uskutečnit projekt na téma alkohol a kouření v 1. ročnících maturitních a učňovských oborů v rámci aktivit v jednotlivých předmětech (viz příloha)

V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností
- zřídit webové stránky zaměřené na prevenci a výchovné poradenství
- pokračovat ve spolupráci s o.s. SEMIRAMIS z finančních důvodů
- využít nabídky dalších efektivních preventivních akcí z finančních důvodů
- zavést peer program do školního prostředí

3.6. Finanční zabezpečení

Celkové náklady na primární prevenci za uplynulý školní rok činí 4000 Kč.
Zdroje financování: Sdružení přátel školy, osobní příspěvky žáků.

4. ZÁVĚR

V dlouhodobém školním preventivním programu budeme nadále vycházet z evaluace MPP ve školním roce 2009 – 2010. Zaměříme se převážně na problematiku šikany, alkoholu, kouření, prevenci kriminality a na další sociálně nežádoucí jevy, které se stále jeví jako zvláště rizikové.

5. PŘÍLOHY