



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2010 – 2011



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

KONTAKTY

a) telefony: sekretariát školy 326 330 491
faxový telefon 326 330 447
ředitel školy 326 330 335
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209
vedoucí školního stravování 326 332 387

b) e-mail: skola@odbskmb.cz
slegl@odbskmb.cz

c) www.odbskmb.cz

VEDENÍ ŠKOLY

RNDr. Jiří Šlégl ředitel školy 326 330 335; 602 365 247; slegl@odbskmb.cz
Ing. Vratislav Kozák statutární ZŘŠ 326 331 149
Mgr. Miroslav Voborský zástupce ŘŠ 326 331 124
Ing. Rudolf Víc zástupce ŘŠ PEČ 326 331 150

ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Alexander Macke zástupce zřizovatele
Ing. Dobroslava Lukešová, předseda zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Bc. Marcela Pantlíková zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Robin Povšík zástupce zřizovatele
Renata Reiterová zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Ing. Karel Urban zástupce pedagogických zaměstnanců školy

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 18ti let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2010 – 2011 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního patnáctiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat. Jednalo se především o následující myšlenky:

- zavedení společného prvního ročníku (integrován první ročník; od 2006-2007 zrušen...)
- zavedení předmětu Úvod do světa práce
- vytvoření vlastního vzdělávacího programu školy (kurikulum školy)
- zařazení výuky klíčových dovedností
- spolupráce se sociálními partnery

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly v souladu s potřebami regionu a potencialních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnu zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci ústředního topení a některých sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také opravy omítek na části hlavní budovy školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci.

Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrém stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít příjmu z pronájmů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje právě z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Posledním nově zařazeným oborem je obor TECHNICKÉ LYCEUM (2003), jehož zavedením škola připravuje žáky ke studiu na vysokých školách technického směru. Vedení školy řeší i v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn rovněž v oblasti revize i inovace vlastních učebních dokumentů.

V průběhu školního roku pak byly zrevidovány školní vzdělávací programy pro jednotlivé studijní a učební obory vzdělávání.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DS ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS |
|--|-----------|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|---|
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště | 610451049 | 1050 | 554 | 468 | 61,44 | 7,62 |

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110451074 | 117 | 85 | 73 | 4 |
| Školní jídelna | 110451082 | 520 | 475 | 46 | 8 |

Charakteristika Domova mládeže

| Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2010/2011 | |
|--|----|
| Počet ubytovaných | 85 |
| Chlapci | 75 |
| Dívky | 10 |
| Počty ubytovaných podle škol | x |
| SOŠ a SOU | 12 |
| ŠKODA | 63 |
| SPŠ | 1 |
| OA | 2 |
| VOŠE | 2 |
| SPEKTRUM | 2 |
| HERMES | 1 |
| ZŠ | 2 |

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě. Před zahájením školního roku bylo zrekonstruováno sociální zařízení ve třetím poschodí a to umožnilo rozšíření ubytovací kapacity na 117 lůžek. V prvním patře je vyčleněno 24 lůžek pro dívky, obsazeno bylo 10 lůžek, což je 41,66 %. Druhé a třetí poschodí o celkové kapacitě 93 lůžek slouží k ubytování chlapců, obsazeno bylo 75 lůžek, což představuje 80,64 %. Celkové využití ubytovací kapacity bylo 72,64 %.

Od 1.9.2010 došlo ke změně ve funkci vedoucího vychovatele. Jiřinu Procházkou ve funkci vedoucího vychovatele nahradila Naděžda Slivková, která 6.6.2011 úspěšně ukončila bakalářské studium na Pedagogické fakultě UK v Praze. Pedagogickou činnost dále zajišťují Mgr. Libor Koloc, Jarmila Hůlková a Jiřina Procházková. Noční provoz zajišťovali dva bezpečnostní technici.

- **Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění :

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Živnostenské oprávnění č. 1 | Opravy silničních vozidel |
| Živnostenské oprávnění č. 2 | Provozování autoškoly |
| Živnostenské oprávnění č. 3 | Hostinská činnost |

Živnostenské oprávnění č. 4

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Ubytovací služby

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 35. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 15 zaměstnanců.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

- Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | 58 | 2 | 29 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 60 | 2 | 30 |
| 78-42-M/001 Technické lyceum | 36 | 2 | 18 |
| 78-42-M/01 Technické lyceum | 12 | 1 | 12 |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby | 38 | 2 | 19 |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 35 | 2 | 17,5 |
| 64-41-L/524 Podnikání | 25 | 1 | 25 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 28 | 1 | 28 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | 292 | 13 | 22,5 |
| 23-66-H/001 Mechanik opravář | 18 | 1 | 18 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 45 | 2 | 22,5 |
| 26-51-H/001 Elektrikář Ad (3) | 11 | 0,5 | 11,5 |
| 26-51-H/01 Elektrikář Ad (1) + (2) | 18 | 0,5 + 0,5 | 18 |
| 33-56-H/001 Truhlář Ad (3) | 12 | 0,5 | 0 |
| 33-56-H/01 Truhlář Ad (1) + (2) | 21 | 0,5 + 0,5 | 20 |
| 36-67-H/001 Zedník Ad (3) | 7 | 0,5 | 7 |
| 36-67-H/01 Zedník Ad (1) + (2) | 19 | 0,5 + 0,5 | 12 |
| 66-53-H/003 Operátor skladování Ad (3) | 7 | 0,5 | 0 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování Ad (1) + (2) | 18 | 0,5 + 0,5 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | 176 | 9 | 19,6 |
| Celkem | 468 | 22 | 21,3 |

Pozn.:

(1) V 1. ročníku jsou v jedné třídě elektrikář a operátor skladování, ve druhé třídě mechanik opravář motorových vozidel, ve třetí třídě zedník a truhlář.

(2) Ve 2. ročníku jsou v jedné třídě elektrikář a operátor skladování, ve druhé třídě zedník a truhlář.

(3) Ve 3. ročníku jsou v jedné třídě zedník a operátor skladování a v druhé třídě truhlář a elektrikář.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ² | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | DK | 79 | 4 | 19,8 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | DK | 7 | 1 | 7 |
| Celkem | | 86 | 5 | 17,2 |

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VC - večerní, DK - dálková, DC - distanční, KO - kombinovaná

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2010/2011 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

| Ročník | Počet žáků | Škola odkud žáci přišli |
|------------------|------------|--|
| První | 7 | Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav |
| | | Střední škola Travis, Praha 8 |
| | | Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav |
| | | SOŠ a SOU, U hvězdy 2279, Kladno |
| | | ŠKODA AUTO, a. s., SOU, o. z., Mladá Boleslav |
| | | SOŠ a SOU, Nymburk, Centrum odborné přípravy |
| První (nástavba) | 2 | SŠ Náhorní, Praha 8 |
| | | Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou |
| Druhý | 1 | Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav |
| Třetí | 1 | Gymnázium a SOŠ, Jilemnice |
| Čtvrtý | 1 | SOŠ a SOU, Mladá Boleslav – přijetí s uznáním vzdělání |

- **Cizí státní příslušníci – EU**
3 žáci z Ukrajiny a 3 žáci ze Slovenska
- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
Do školy dojíždí z jiných krajů 54 žáků (Královehradecký kraj, Liberecký kraj, Karlovarský kraj, Plzeňský kraj), z toho v denní formě vzdělávání 52 žáků.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 3 | 0 |
| Tělesné postižení | 1 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 62 | 0 |
| Autismus | 0 | 0 |

Ve škole bylo osm žáků, kteří měli individuální vzdělávací plán – čtyři z důvodu aktivní sportovní činnosti, tři žákyně ze zdravotních důvodů – těhotenství a jeden žák ze zdravotních důvodů.

Individuální vzdělávací plán byl vytvářen také pro integrované žáky s poruchou učení na základě výsledků vyšetření z pedagogicko-psychologické poradny. Těchto žáků bylo 36 z celkového počtu 62 žáků s poruchou učení. Počet žáků s nějakou formou poruchy učení se rok od roku zvyšuje. Dá se předpokládat další nárůst vzhledem k určitým domnělým výhodám u státní maturity.

Vzhledem k zahlcenosti PPP žáci často dodávali podklady pro individuální plán s určitým zpožděním, nebylo možné vždy trvat na okamžitém předložení platného potvrzení z poradny.

Práce s těmito žáky je obtížná, zejména pak vzhledem k jejich vysokému počtu. Především v učňovských třídách, kde žáci s poruchou učení tvoří mnohdy již čtvrtinu až třetinu třídy. Učitel českého jazyka pak musí těmto žákům do značné míry přizpůsobit výuku. Také výuka cizích jazyků je u těchto žáků problematická. Žáci s SPU jsou často neustálými neúspěchy natolik demotivováni, že se nesnaží o žádné zlepšení. Už od základní školy jsou zvyklí na špatné známky a k jazyku mají často nechuť. Také pomoc ze strany rodičů je spíše výjimečná. Situace se zlepšila v informovanosti vyučujících ohledně toho, jak pracovat s těmito žáky a jak hodnotit jejich výkony.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

| |
|---|
| PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2011 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO |
|---|

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

K1: Žáci, kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky.

V případě, že počet žáků splňujících kritérium K1 přesahuje povolenou stanovenou kapacitu pro přijetí, je jediným kritériem průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy. V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) o pořadí žáků rozhodne průměrný prospěch z konce 8. ročníku základní školy. Pokud je i tento shodný, pak je určujícím faktorem pro stanovení pořadí průměrný prospěch z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV) z 1. pololetí 9. ročníku.

V případě snížené známky z chování se hodnota příslušných průměrů zvýší o hodnotu 0,40 při každém snížení této známky.

K2: Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru, budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. Pouze žáci, kteří neukončují základní vzdělávání v 9. ročníku a mají chování v posledních dvou ročnících někdy hodnocené sníženým stupněm, absolvují přijímací zkoušku formou ústního pohovoru.

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, je kritériem pro přijetí průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV). V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem pro stanovení pořadí celkový průměrný prospěch z 1. pololetí 9. ročníku. Kritériem pro uchazeče konající pohovor je počet bodů získaných při tomto pohovoru.

NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky. Kritériem pro přijetí bude průměrný prospěch ze skupiny vybraných „profilových“ předmětů - CJL, CIJ, MAT, ODV.

V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě podání přihlášky ke studiu (vzdělávání).

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, absolvují uchazeči písemný test, jehož výsledek bude určující pro přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

Mladá Boleslav 2010-10-01

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|-----------------|------------|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 19 | 0 | x | x | x | x | 0 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 109 | 28 | x | x | x | x | 1 |
| 78-42M/01 Technické lyceum | 38 | 11 | x | x | x | x | 0 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 40 | 30 | x | x | x | x | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 26 | 11 | x | x | x | x | 1 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 18 | 10 | x | x | x | x | |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 8 | 0 | x | x | x | x | 1 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 41 | 28 | x | x | x | x | |
| 33-56-H/01 Truhlář | 31 | 11 | x | x | x | x | 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 15 | 6 | x | x | x | x | |
| Celkem | 345 | 135 | x | x | x | x | 5 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ | FV ² |
|---|-----------------|----------|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|-----------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | 43 | x | x | x | x | x | 0 | DK |
| 68-43M/01 Veřejnosprávní činnost | 3 | x | x | x | x | x | 0 | DK |
| Celkem | 46 | x | x | x | x | x | x | x |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2010 a k 1. 9. 2011 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1.9.2010 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 26 žáků.

K 1.9.2011 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 13 žáků.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 314 |
| Prospěli s vyznamenáním | 4 |
| Prospěli | 264 |
| Neprospěli | 46 |
| - z toho opakující ročník | 3 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,80 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 78,23/0,9 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 170 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 122 |
| Neprospěli | 46 |
| - z toho opakující ročník | 4 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,89 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 103,8/2,64 |

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

Žáky slovně nehodnotíme.

- **Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky**

K 31. srpnu 2011 bylo vykonáno celkem 73 opravných zkoušek a 51 zkoušek v náhradním termínu.

Zkoušky byly v předmětech: ANJ 2/4, CEJ, CJL 7/7, LAE 16/6, NEJ 10/1, MAT 15/4, ODV 0/10, PEK 0/2, ZSV 0/1, SPK 0/1, IKT 1/5, PIA 1/3, MEP 2/0, NOZ 1/0, EPO, EPK 7/4, UCE 6/10, TRU 4/0, TEV 1/0, technické předměty 4/0, ekonomicko-právní předměty 0/4.

U opravných zkoušek neprospělo 9 žáků.

MAT – 1 žák, CEJ – 1 žák, LAE – 1 žák, ANJ – 1 žák, EPO – 1 žák, NEJ - 2 žáci, ODV – 1 žák, PIA – 1 žák.

Ke zkouškám v náhradním termínu se nedostavili 2 žáci.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby | 19 | 2 | 5 | 12 |
| 78-42-M/001 Technické lyceum | 16 | 0 | 9 | 7 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | 28 | 0 | 14 | 14 |
| 64-41-L/524 Podnikání | 21 | 0 | 11 | 10 |
| 64-41-L/515 Podnikání - DK | 9 | 0 | 4 | 5 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost – DK | 6 | 0 | 3 | 3 |
| Celkem | 99 | 2 | 46 | 51 |
| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-66-H/001 Mechanik opravář | 17 | 0 | 10 | 7 |
| 26-51-H/001 Elektrikář | 10 | 1 | 9 | 0 |
| 33-56-H/001 Truhlář | 7 | 1 | 5 | 1 |
| 36-67-H/001 Zedník | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 66-53-H/003 Operátor skladování | 5 | 0 | 4 | 1 |
| Celkem | 42 | 3 | 29 | 10 |

Podzimní termín MZ

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby | 14 | 0 | 9 | 5 |
| 78-42-M/001 Technické lyceum | 8 | 0 | 6 | 2 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | 14 | 0 | 11 | 3 |
| 64-41-L/524 Podnikání | 11 | 0 | 4 | 7 |
| 64-41-L/515 Podnikání - DK | 6 | 0 | 2 | 4 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost – DK | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Celkem | 55 | 0 | 33 | 23 |

2. termín ZZ

Opravné zkoušky v termínu 16. - 23.09.2011 konali žáci, kteří v červnovém termínu neprospěli

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-66-H/001 Mechanik opravář | 7 | 0 | 4 | 3 |
| 26-51-H/001 Elektrikář | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33-56-H/001 Truhlář | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 36-67-H/001 Zedník | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 66-53-H/003 Operátor skladování | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 10 | 1 | 5 | 4 |

Závěrečné zkoušky v termínu 16. - 23.09.2011 konali žáci, kteří vykonali v srpnovém termínu opravné zkoušky a úspěšně uzavřeli 3. ročník

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-66-H/001 Mechanik opravář | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26-51-H/001 Elektrikář | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33-56-H/001 Truhlář | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 36-67-H/001 Zedník | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 66-53-H/003 Operátor skladování | 1 + 1 | 0 | 0 + 1 | 1 |
| Celkem | 4 | 0 | 2 | 3 |

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září, budou konat zkoušku v termínu od 2. – 9.12.2011.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | Neuspokojivé |
| Střední odborná škola | 312 | 2 | 0 |
| Střední odborné učiliště | 152 | 18 | 0 |

Výchovná opatření ve školním roce 2010/2011

| SOŠ a SOU | DTU | DŘŠ | DUODV | PV | V | PTU | PŘŠ |
|-----------|-----|-----|-------|----|---|-----|-----|
| Celkem | 42 | 27 | 5 | 23 | 0 | 36 | 0 |

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky související s neomluvenými hodinami, špatným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| střední škola | 81 | 38 | 7 | 1 | 35 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| SOU | 36 | 15 | 0 | 21 |

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2010/2011 odešlo ze školy celkem 108 žáků, z toho 62 z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2009/2010 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011 |
|--|--|--|
| 23-66-H/001 Mechanik opravář | 13 | 1 |
| 26-51-H/001 Elektrikář | 10 | 0 |
| 33-56-H/001 Truhlář | 5 | 1 |
| 36-67-H/001 Zedník | 6 | 0 |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby | 12 | 0 |
| 64-41-L/515 Podnikání v technických povoláních | 0 | 0 |
| 64-41-L/524 Podnikání | 11 | 2 |
| 64-41-L/524 Podnikání (DS) | 13 | 0 |
| 66-53-H/003 Operátor skladování | 8 | 0 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | 28 | 1 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost (DS) | 5 | 0 |
| 78-42-M/001 Technické lyceum | 17 | 0 |
| Celkem | 128 | 5 |

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 426 | 32 | 1 | 23 | 17 |
| Německý jazyk | 307 | 27 | 1 | 23 | 10 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

| Jazyk | Počet učitelů Celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů mají výuku dvou cizích jazyků – anglického a německého. V jednom jazyce vždy navazují na výuku ZŠ, s druhým jazykem většina žáků začíná. V poslední době značně převyšuje zájem o studium anglického jazyka. Bohužel rok od roku se zhoršují žákovské znalosti základů cizího jazyka ze ZŠ a proto je nutností u hlavního jazyka návrat k úplným základům.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden jazyk většinou v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2. Opět převládá zájem o studium anglického jazyka.

Vzdělávání učitelů CIJ

Bc. Lenka Hyková – již šestým rokem soukromě studuje španělský jazyk s cílem rozšíření kvalifikace. V současné době jsou její znalosti na pokročilé úrovni.

Mgr. Klára Špačková - státní jazyková škola – anglický jazyk – úroveň pokročilá

Mgr. Šárka Kořátková – příprava na profesionální zkoušku z anglického jazyka

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu domova mládeže. Každá z budov je připojena k Internetu vlastním spojem s rychlostí 6MB/s přes firewall založený na OS LINUX a obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k Internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 100. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (3 servery) a Intranet je provozován na OS Windows Server 2003 (1 server). Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny. Každá z nich je povinnými vyučovacími předměty využívána 32 až 38 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

| Učebna | Počet PC | Typ procesoru | OS | Monitory | Dataprojektor | Sdílená tiskárna |
|--------|----------|---------------|------------|----------|---------------|------------------|
| SPO1 | 16+1 | P4 | Win XP Pro | 22" LCD | Ano | Ano |
| SPO2 | 19+1 | P4 | Win XP Pro | 19" LCD | Ano | Ano |
| D125 | 15+1 | P4 | Win XP Pro | 19" LCD | Ano | Ano |
| D128 | 15+1 | P4 | Win XP Pro | 19" LCD | Ano | Ano |

Dále mohou vyučující využívat v hlavní budově školy sedm multimediálních učeben vybavených učitelským PC, dataprojektorem, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V každé z učeben probíhá výuka přibližně 30 hodin týdně. Od školního roku 2010-2011 je pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů k dispozici tzv. kombinovaná učebna s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), 15 počítačovými pracovišti a multimediálním vybavením.

Přibližně polovina ostatních učeben je pokryta Wi-Fi signálem a k dispozici pro vyučující je k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

Další dvě učebny, vybavené PC, dataprojektorem a videopřehrávačem, jsou v budově domova mládeže.

Tři pracovní stanice v informačním centru jsou volně dostupné žákům v době přestávek a před i po vyučování a dalších pět stanic je dostupných v nově vybudovaném informačním centru v suterénu školy.

V každém z kabinetů mají vyučující k dispozici jeden až dva počítače a tiskárnu a ve většině případů i skenerem. Vesměs se jedná o PC s procesorem P4 a OS Windows XP Pro, včetně potřebného SW pro administrativní i didaktickou činnost.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

Škola je též akreditovaným testovacím střediskem ECDL a studenti oboru Technické lyceum absolvují přípravu k úspěšnému získání certifikátu v rámci výuky.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 81/77,02 | 16/15,58 | 65/61,44 | 62/3 | 55 | 468 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2010/2011 bylo ve škole 63 pedagogických zaměstnanců, z toho 2 externí formou.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 5 | 9 | 22 | 15 | 14 | 9 | 49,71 |
| z toho žen | 4 | 8 | 13 | 3 | 1 | 0 | 42,83 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 39 | 5 | 0 | 21 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 9 | 7 | 21 | 20 | 8 |

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky | 154 | 120 |
| Všeobecné předměty | 310 | 286 |
| Odborné předměty | 345 | 279 |
| Odborná praxe/odborný výcvik | 318 | 318 |
| Celkem | 1127 | 1003 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• Personální změny ve školním roce 2010 – 2011

| Pracovník | Termín | | Pracovní pozice |
|-------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| | nástupu | ukončení | |
| Albrecht Václav | --- | 30.06.2011 | učitel – odchod do starob. důchodu |
| Bergman František | 11.10.2010 | 26.04.2011 | učitel ODV |
| Dundrová Soňa, Ing. | --- | 30.06.2011 | učitelka – odchod do starob. důchodu |
| Dvořák Jiří | --- | 28.02.2011 | učitel OP – ukončení PP - dohodou |
| Havelka Otakar, JUDr. | --- | 30.06.2011 | učitel – odchod do starob. důchodu |
| Irain Jiří, Mgr. | --- | 31.01.2011 | učitel – ukončení PP - dohodou |
| Kolář Václav | 01.03.2011 | --- | učitel ODV |
| Konopáč Ladislav, Ing. | --- | 30.06.2011 | učitel – ukončení PP – dohodou |
| Kozánková Lucie, Mgr. | 25.08.2010 | 31.05.2011 | učitelka – ukončení PP – dohodou |
| Kyptová Jana, Mgr. | 01.02.2011 | --- | učitelka |
| Petr Stanislav | 04.10.2010 | 03.05.2011 | učitel ODV |
| Podlipná Pavlína, Bc. | 25.08.2010 | --- | učitelka CIJ |
| Severová Jaroslava | --- | 31.08.2011 | administrativní pracovnice |
| Voborský Miroslav, Mgr. | --- | 30.06.2011 | ZŘŠ – odchod do starob. důchodu |

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - Jaroslav Mansfeld – Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, Hradec Králové, Štefánikova 566 ve spolupráci se Službou škoie MB, V. Klementa 601, Mladá Boleslav, vzdělávací program „Studium pedagogiky A“ v časovém rozsahu 120 hodin – Osvědčení o absolvování programu, 13.05.2011
 - **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - Ing. Jiří Havliš – certifikační zkouška dokladující způsobilost instruktora obsluh motorových manipulačních vozíků, vydal Certifikační orgán pro certifikaci osob při České společnosti pro manipulaci s materiálem - logistiku
 - Ing. Josef Ernest – stáž v délce 10 dnů ve firmě ŠKODA AUTO a. s., výroba převodových skříní
 - Václav Kolář – stáž v délce 10 dnů ve firmě ŠKODA AUTO a. s., výroba převodových skříní
 - Mgr. Lenka Wenzelová – kurz Rošíření kompetencí výchovného poradenství – Certifikát o absolvování
 - seminář Legislativa výchovného poradenství a standardní činnosti výchovného poradce
 - Bc. Marcela Pantlíková – EBCL – European Bussiness Competence + licence
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
- Ing. Pavel Šťastný, osvědčení DVPP v projektu IQ INDUSTRY – Klimatizace I
 - Ing. Pavel Šťastný, osvědčení DVPP v projektu IQ INDUSTRY – Klimatizace II – opravy systémů
 - Bc. Jiří Bernard, osvědčení DVPP v projektu IQ INDUSTRY – Klimatizace I
 - Bc. Jiří Bernard, osvědčení DVPP v projektu IQ INDUSTRY – Klimatizace II – opravy systémů
 - Ing. Pavel Šťastný, odborný kurz montáže autoalarmů firmy JABLOTRON ALARMS
 - Ing. Vratislav Kozák, seminář MANIPULAČNÍ VOZÍKY pořádaný ČSMML Praha
 - Ing. Jiří Havliš, seminář MANIPULAČNÍ VOZÍKY pořádaný ČSMML Praha
 - 26 vyučujících – e-learningové kurzy ke státní maturitě
- c) samostudium
- samostudium si organizují učitelé sami ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP
DVPP 42.000 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Škola neorganizuje z důvodu nezájmu žáků žádné kroužky. Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- a) státní zkoušky z psaní na klávesnici
- b) seminář S tebou o tobě – problematika sexu mladých
- c) akce pro mateřskou školu
- d) recitační a konverzační soutěže
- e) zahraniční zájezdy – Belgie, Řecko, Velká Británie
- f) 25 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd
- g) besedy, přednášky, návštěvy knihoven
- h) 8 návštěv filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

Programy a projekty

a) Comenius - Projekt „EUROPE ANIM ACTION“, grant COM-MP-2009-108
Partnerské země: Belgie, Portugalsko, Řecko, Rumunsko, Itálie, Španělsko, Chorvatsko.
V rámci projektu Comenius se konala 3. partnerská schůzka v Řecku v termínu od 10. – 15. listopadu 2010. Setkání se zúčastnily všechny partnerské školy projektu. Cílem projektu bylo společné divadelní představení, které se prezentovalo na závěrečném setkání na škole v Saint Julien (Luty) v Belgii. Námětem bylo putování Odyssea poválečnou Evropou. Druhé setkání se konalo v dubnu 2011 v Belgii, kde byla uskutečněna 3 společná divadelní představení. Školu zde reprezentovalo 6 žáků a tři učitelé

- b) Projekt COMENIUS – SPOLUPRÁCE SE ŠKOLOU V OBLASTI PORÝNÍ - FALCKA

První kontakty s německou školou v Bad Bergzabernu se uskutečnily již v roce 2008. Na podzim 2010 navštívili naši školu představitelé německé školy. Společně byl naplánovaný projekt, zabývající se plánováním, konstrukcí, zhotovením šachovnicového stolku a figurek, jehož součástí je i marketingový plán. Byly dohodnuty detaily a v průběhu prosince a ledna vyplněn formulář grantové žádosti. Projekt byl schválen v červenci 2011.

c) Školní a regionální projekty: Jeden svět na školách, Kniha mého srdce, Úvod do světa práce (začínající a končící třídy), Středoškolské hry ve 12 druzích sportů a účast na jazykových olympiádách.

d) Dne 6.10.2010 proběhlo v učebně IKT školení podporující správné využívání Portálu farmáře v praxi, které bylo přínosem pro podnikající zemědělské subjekty ve zdejší regionu. Toto školení se uskutečnilo v rámci krajského projektu nazvaného Portál farmáře, financovaného jako projekt z opatření V.2 „Zřízení a provoz Celostátní sítě pro venkov“ Programu rozvoje venkova ČR na období 2007-2013.

Zahraniční zájezdy

Každým rokem jsou na naší škole organizovány zájezdy do zemí EU. V červnu 2011 se uskutečnil poznávací zájezd do Londýna spojený s výukou anglického jazyka. Tento poznávací zájezd je nabízen všem studentům naší školy.

Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Studenti se zapojili do soutěže Matematický klokan 2011 v kategorii Junior a Student. V kategorii Junior se v rámci okresu umístil žák Vít Kořátko (2.L) na 2. místě.

Tradicí na naší škole jsou konverzační soutěže v cizích jazycích. Škola má pravidelně výraznou (i výsledkově) účast ve sportovních soutěžích (viz tabulka níže).

| POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010 - 2011 | | | | | | |
|---|-------------------|--|--------|--------|--------------|------------------------------|
| Měsíc | Datum | Sport - hra | CH/D | Počet | Dozor | Výsledky |
| STŘEDOŠKOLSKÉ HRY | | | | | | |
| Září | 16.09.2010 | Atletika středoškolský přebor Corny | CH + D | 9 + 10 | Ir + Ný | CH – 6. místo + D - 7. místo |
| Říjen | 12.10.2010 | Basketbal okresní kolo SŠ | D | 7 | Hb | 2. místo |
| | 19.10.2010 | Florbal okresní kolo SŠ | CH | 12 | Ir | 5. místo |
| | 26.10.2010 | Basketbal okresní kolo SŠ | CH | 8 | Hb | 3. místo |
| Listopad | 04.11.2010 | Stolní tenis okresní kolo SŠ | CH + D | 8 | Ný | D – 2. a 3. místo |
| Prosinec | 14.12.2010 | Futsal okresní kolo SŠ | Ch | 10 | Hb | 5. místo |
| Březen | 24.03.2010 | Silový víceboj okresní kolo SŠ | CH | 6 | Hb + Ky | |
| Květen | 05.05.2010 | Hokejbal okresní kolo SŠ | CH | 10 | Ky | 4. místo |
| | 19.05.2010 | Florbal okresní kolo SŠ | D | 8 | Ky | 5. místo |
| | 27.05.2010 | Volejbal okresní kolo SŠ | CH | 14 | Ky | 3. místo; 4. – 5. místo |
| ŠKOLNÍ KURZY | | | | | | |
| Červen | 19.06. - 24.06.11 | Sportovně- turistický kurz | CH + D | 42 | Hb + Ky + Ný | |

EVALUACE PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 – 2011

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a minimalizovat sociálně negativní jevy ve škole.

Prevence sociálně negativních jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

Program byl prováděn v souladu s plánem. Plánované intervence byly vhodně zkombinovány, navazují na sebe a doplňují se. Celkový časový a realizační plán se ukázal jako realistický. Realizován byl osobami s dostatečným vzděláním. Doplnován byl průběžným kontaktem a spoluprací s odborníky v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Program odpovídá cílové skupině, byl akomodován do podmínek školy, respektuje její možnosti. Byly dodržovány ověřené postupy a způsob provádění odpovídal daným kritériím kvality. Jasně definované cíle se ukázaly být dosažitelnými. Dokumentace programu byla provedena na adekvátní úrovni.

Hodnocení naplňování časového harmonogramu

Specifická prevence

| Název akce | Třída | Lektor | Forma | Termín | Účast |
|--|------------|-------------------------|--|--------|----------|
| Preventivní program Celní správy ČR | I. ročníky | Jan Pleskač | beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog | září | 150 žáků |
| „O tobě, o sobě“ | I. ročníky | Mgr. Blažková | beseda | říjen | 40 dívek |
| Věznice Jiřice | 3.L | Mgr. Suchá | preventivní akce | březen | 15 žáků |
| Poruchy příjmu potravy | 2.A | Mgr. Sittová- Luková | beseda | červen | 25 žáků |
| Probační a mediační služba | 1.NA, 1.F | pí Kořátková | beseda | červen | 30 žáků |

V loňském školním roce se v oblasti primární prevence v naší škole podařilo:

- Eliminovat výskyt sociálně patologických jevů ve škole.
- Pokračovat v pořádání efektivních akcí v oblasti primární prevence, z nichž většina byla pozitivně přijata žáky i pedagogy.
- Zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence.
- Pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas.
- Získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech (v souladu s metodickým doporučením MŠMT).
- Pokračovat ve spolupráci s Celní správou ČR v Novém Městě pod Smrkem v preventivním programu začleněném do adaptačního kurzu.
- Pokračovat v projektu „Adopce na dálku“ – „škola“ adoptovala dvě africké děti, jimž pravidelně zasílá vybraný finanční obnos pro vzdělávání a dárkové předměty.
- Uskutečnit projekt na téma alkohol a kouření u žáků v 1.ročnících studijních a učebních oborů v rámci aktivit v jednotlivých předmětech
- Prohloubit spolupráci mezi preventistou a výchovnou poradkyní.

Finanční zabezpečení

Celkové náklady na primární prevenci za uplynulý školní rok činí 4.500 Kč.

Zdroje financování: Občanské sdružení „Společnost přátel školy“.

Závěr

V dlouhodobém školním preventivním programu budeme nadále vycházet z evaluace MPP ve školním roce 2010 – 2011. Zaměříme se převážně na problematiku alkoholu a kouření, prevenci kriminality a na další sociálně nežádoucí jevy, které se stále jeví jako zvláště rizikové.

Činnosti spojené s environmentální výchovou

Koordinátorka EVVO Ing. Zuzana Dvořáková úspěšně absolvovala kurz pro školní koordinátory EVVO Středočeského kraje.

Třetím rokem škola pokračovala v recyklačním programu organizovaného pod záštitou MŠMT České republiky – "Recyklohraní" s následující tematikou:

- sběr baterií a elektrospotřebičů
- akce „Věnuj mobil“
- PF s elektrickými ozdobami
- „Příběhy našich dědečků a babiček“

Ve škole funguje systém tříděného odpadu. Na chodbách jsou sběrné nádoby na papír a plasty, o které pečují žáci jednotlivých tříd. Vynášení se střídá podle předem sestaveného harmonogramu.

Fotografické, textové, obrázkové výstupy environmentální činnosti jsou prezentovány na školních nástěnkách a v „Občasníku“ (školní časopis).

V rámci komunikační kampaně (pod záštitou společnosti EKO-KOM a. s., zaměřené na třídění odpadů) se žáci zúčastnili akce „Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů“ a získali certifikát za erb vyrobený z plastových víček.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- akce Vánoce na naší škole, Den dětí pro MŠ Pampeliška
- návštěvy divadelních představení žáků - předplatné
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, ŠKODA AUTO a.s., M. Preymesser Logistika s.r.o. Řepov, AHOLD Czech Republic, a.s. Mladá Boleslav, Baumax ČR s.r.o., Laureta Auto a.s.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Dny otevřených dveří pro veřejnost – listopad a prosinec 2010

Spolupráce a akce pro mateřskou školku Pampeliška v Mladé Boleslavi

Spolupráce s Českým svazem ochránců přírody Klenice

Další akce nebo činnosti

Prezentace školy – public relations školy

- články a reklama v Boleslavském deníku
- placená reklama v různých regionálních brožurách
- prezentace školy na burzách oborů v Mladé Boleslavi a všech sousedních okresech
- osobní návštěvy vybraných základních škol v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy
- spolupráce mezi učiteli středních škol

Zájmová činnost Domova mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Domov mládeže nabízí žákům vyžití v různých organizovaných zájmových činnostech (sportovní, kulturní, tvořivé činnosti a pod.). Činnost zajišťují vychovatelé.

Sport patří mezi oblíbené činnosti žáků. Využíváme tělocvičnu, posilovnu, hřiště v areálu naší školy, kam chodíme sportovat za příznivého počasí. Dále využíváme park Štěpánku. Každý den mají žáci možnost chodit do posilovny. Tělocvičnu je možno využívat každé úterý a čtvrtek. Sportovní činnost nejvíce zajišťuje Mgr. Koloc. Pro žáky, kteří hrají na hudební nástroj, se v suterénu domova vyčlenila místnost - zkušebna, kam pravidelně chodí 6 chlapců.

K dispozici máme 4 klubovny. V 1. poschodí je klubovna na cvičení aerobiku a sledování televize. Další klubovny jsou vybaveny 2 PC, stolními hrami, televizí a DVD. Hlavně v zimním období jsou klubovny žáky hodně využívány.

Kroužek tvořivé činnosti pracuje pravidelně, využíváme hlavně přírodní materiály. Výrobky jsou vystaveny na klubovnách a pravidelně se zdobí domov mládeže na vánoční a velikonoční svátky.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola organizuje ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi rekvalifikační kurzy na pozici obsluha motorových manipulačních vozíků IIW1. V loňském školním roce se uskutečnilo 7 kurzů v rozsahu 35 hodin na uchazeče. Celkem bylo 35 účastníků.

Sdružení automobilového průmyslu (Vzdělávací agentura Kroměříž) – škola je partnerem IQ INDUSTRY. Cílem společného projektu je další vzdělávání učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku v oblasti nových metod a forem výcviku a vzdělávání ve středním odborném školství. Finanční prostředky nebyly vloženy žádné.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Vyhodnocení výchovného poradenství za školní rok 2010 – 2011

V prvních dnech školního roku se uskutečnil již tradiční adaptační kurz, který se opět setkal s kladnou odezvou mezi žáky. Jeho náplní byly seznamovací hry, aktivity zaměřené na vytvoření třídního kolektivu, sportovní aktivity, výlety apod. V neformálním prostředí se tak seznámili studenti budoucích prvních ročníků mezi sebou a se svými třídními učiteli. Tento kurz se konal v Novém Městě pod Smrkem.

V září a říjnu byla aktualizována kartotéka žáků s poruchami učení a na základě vyšetření z PPP byly vytvořeny pro žáky individuální vzdělávací plány. Ve spolupráci s PPP se v daném školním roce poprvé připravovaly podklady pro státní maturitní zkoušku žáků s poruchami učení.

Některé individuální vzdělávací plány byly doplňovány během roku dle potřeby, jak žáci přinášeli nová doporučení z PPP. V deníku výchovného poradce jsou shromažďovány záznamy o různých výchovných problémech, problémech žáků s absencí a především zápisy z jednání s rodiči, které dodávají třídní učitelé. Výchovná poradkyně se v rámci možností účastnila jednání s rodiči při řešení výchovných nebo prospěchových problémů žáků. V minulém školním roce se na škole zvýšilo využívání školní výchovné komise.

Pro žáky, kteří mají mírnější projevy poruchy učení, byl vytvořen plán skupinové integrace, který obsahuje pokyny, jak pracovat s těmito žáky.

Na začátku školního roku byly zveřejněny konzultační hodiny výchovné poradkyně, které probíhaly v budově Domova mládeže i v hlavní budově školy. Více se osvědčuje individuální domluva s rodiči nebo se žákem na čas, který jim vyhovuje. Nejčastěji byly konzultace využívány budoucími maturanty, kteří se zajímali o možnosti dalšího studia. Konzultace s kolegy o výchovných nebo výukových problémech probíhaly většinou zcela neformálně.

Pro konzultace s rodiči a žáky nadále chybí vhodné prostředí. Rozhovory jsou často velmi důvěrné a kabinet českého jazyka, kde neustále někdo prochází, je nevyhovující. Hospitační činnost výchovného poradce, která na některých školách probíhá, se u nás ve škole nerealizuje.

V podzimních měsících roku 2010 probíhaly akce souvisejících s propagací školy – Den otevřených dveří, Veletrh studijních a učebních oborů v DK Mladá Boleslav a setkání výchovných poradců na Úřadu práce Mladé Boleslavi.

Každý rok se také koná setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně MB, se kterou naše škola aktivně spolupracuje. Spolupracujeme také se Speciálně pedagogickým centrem Na Celně v Mladé Boleslavi. Spolupráce s Policií ČR je spíš výjimkou, omezuje se na případy trestné činnosti žáků.

U problematických žáků (např. při záškoláctví) je škola v kontaktu s odborem sociálních věcí Magistrátu MB.

Oblast vzdělávání se letos soustředila na přípravu státních maturit, kde byly realizovány nejen kurzy pro hodnotitele a zadavatele, ale také kurzy zaměřené na maturující žáky s poruchami učení.

Pro kolegy jsou nadále shromažďovány materiály související s problematikou, kterou se výchovný poradce zabývá (komunikace se žáky a rodiči, práce se třídou, tvorba IVP, závislosti a patologické jevy, legislativa apod.). Pro žáky jsou k dispozici materiály související s dalším studiem – především nabídky škol. Zdrojem aktuálních informací je nástěnka pro studenty.

Během celého roku VP ve spolupráci s metodičkou prevence organizovala různé akce s psychologickou nebo preventivní tematikou v návaznosti na minimální preventivní program. Obě kolegyně vzájemně konzultovaly otázky šikany (včetně kyberšikany), závislostí a dalších jevů, které se vyskytly ve škole během roku.

Ve druhém pololetí připravila VP pro žáky končících ročníků prezentaci k volbě dalšího studia nebo povolání v rámci kariérového poradenství. V obsahu bylo i přijímací řízení na VŠ, národní srovnávací zkoušky a přijímací pohovor do zaměstnání.

V závěru školního roku se konala schůzka s rodiči prvních ročníků, kde byli informováni o adaptačním kurzu a výchovném poradenství na škole.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V průběhu školního roku 2010 – 2011 proběhly na SOŠ a SOU Mladá Boleslav následující kontroly:

- a) KHS Středočeského kraje (T: 09.12.2010) – kontrola plnění povinností školského zařízení týkající se ochrany zdraví při práci § 7 zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění
- b) ČŠI (T: 18.10. – 21.10.2010) – „komplexní kontrola“
- c) ČŠI (T: 09.02.2011) - Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011, Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

- d) Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj (T: 10.02, 14.02. a 16.02.2011) –
Kontrola plnění povinnosti školy na úseku dodržování bezpečnostních předpisů –
ú.č.11.1.41

Uvedené kontroly **nezjistily žádné zásadní nedostatky**.
Opatření ke kontrole OIP byla splněna v požadovaných termínech.

Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně v třítydenní periodě, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy – tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2010 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 43.472 | 1.369 | 19.624 | 564 |
| 2. | Výnosy celkem | 43.398 | 1.463 | 19.278 | 815 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 37.131 | 0 | 18.846 | 0 |
| | ostatní výnosy | 6.267 | 0 | 3.068 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | -74 | +94 | -346 | +251 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2010 (k 31. 12.) | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|--------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | 37.131 | |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | 8.822 | |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 28.309 | |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 28.294 | |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 20.479 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 0 |
| | z toho | 33026 | 15 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 8.822 | |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 6.722 | |
| | z toho | 003 | 6 |
| | | 012 | 145 |
| | | 040 | 1.949 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 0 | |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

Za kalendářní rok 2010 se podařilo hospodaření zvládnout díky kladnému výsledku v doplňkové činnosti. Byl vykázán **kladný hospodářský výsledek** ve výši 20.000 Kč.

V hospodaření za 1. pololetí roku 2011 došlo v hlavní činnosti k propadu ve výši 346 tis. Kč. Tento propad byl zaviněn nepokrytím účtu 551 – odpisy dlouhodobého majetku. Po zaúčtování kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti ve výši 251 tis. Kč skončilo hospodaření organizace v záporném výsledku 95 tis. Kč. Pro zlepšení hospodářského výsledku byl zpracován návrh úspor pro 2. pololetí roku s tím, že podstatnou roli hraje skutečnost nepokrytí prováděných odpisů.

21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2010 – 2011 patří mezi standardní školní roky se všemi klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky
- aplikace nové školské legislativy
- opravy a modernizaci interiéru školy
- opravu sociálního zařízení v budově DM
- adaptační kurz žáků 1. ročníků
- činnost preventisty, koordinátora EVVO, VP
- dobrý pracovní kolektiv
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT

- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem**
- spolupráci se sociálními partnery
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce
- „dobré jméno“ školy v regionu
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice (108 dárců krve z řad žáků školy a 5 dárců krve z řad zaměstnanců školy)
- zapojení školy do připravované spolupráce s oblastí Porýní - Falcko

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání
- vysoký počet komisionálních zkoušek
- vztah některých žáků školy k majetku školy
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání
- rezervy v problematice získávání grantových prostředků

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 2011-10-07

Datum závěrečného projednání v školské radě: 2011-10-20

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy