



**PODPORUJEME MÍR
PRO UKRAJINU!**



OBČASNÍK Č. 3

2021 - 2022

POSVÍCENÍ
zvláštní příloha

2.NA
maturitní zkouška

Slovo ředitele

Vážení a milí čtenáři!

JARO je tu ... A s jeho nástupem se neskutečně rychle blíží i závěr školního roku. Žáci se na něj určitě těší a asi by bylo nenormální, kdyby tomu bylo naopak, učitelé zase prožívají stresy z toho, že opět nestíhají probrat učivo, že jsou žáci leniví a nechťejí se učit, že v nich (v žácích) jaro probouzí „hormonální revoluci“.

Samostatnou kategorii tvoří již tradičně žáci maturitních ročníků a budoucí absolventi učebních oborů. Aspoň ti rozumní nyní nesporně sdílejí s pedagogy pocity nestíhání a hlavně jsou přesvědčeni, že nic neumějí, nic si nepamatují a že určitě neodmaturují nebo neudělají závěrečné zkoušky. Tyto pocity se pravidelně každoročně v tomto období opakují a právě ony by měly být „hnací silou“ v nerovném souboji s předjarní a jarní únavou (rozuměj leností), ale i v „bojích“ s plněním školních povinností.

Do tohoto „boje“ přeji všem žákům školy pevnou vůli, hodně vytrvalosti a ať jich co nejvíce přijme za vlastní to vědomí, že to s nimi většina pedagogů „myslí dobře“.

A zvláště žákům závěrečných ročníků přeji osobně hodně štěstí a úspěchu při zdolávání závěrečných metrů v doběhu studijního maratónu, v jehož cílové pásce na ně čeká maturitní vysvědčení či výuční list.

A všem lidem dobré vůle přeji krásné JARO a hlavně PEVNÉ ZDRAVÍ.

Jiří Šlégl

Mladá Boleslav 2022-04-11



Vážení čtenáři Občasníku,

třetí letošní číslo je na světě. Nabízíme Vám trochu jiné zpracování časopisu. V **první části** naleznete tradičně akce, které se týkají naší školy. Větší část tentokrát zabralo Vaše sportování. Ať už to byl lyžařský kurz na Světlance, nebo turnaje, které připravili kolegové tělocvikáři. Pak si můžete přečíst příspěvky o soutěžích, exkurzích a jiných vzdělávacích akcích. Součástí této části je i zpráva o charitativních akcích na podporu Ukrajiny. Těch, co už proběhly, té, která nás čeká ještě v dubnu. Maturita je takřkajíc za dveřmi, letos se o své plány a pocity podělí několik žáků 2.NA.

Druhou část Občasníku tvoří speciální příloha – **POSVÍCENÍ**. Vy dříve narození zažehťte myšlenku na výborné koláče, které jsou s touto tradicí spojené. Žáci **TEL 4.L** dostali od svého vyučujícího Josefa Ernesta na předmět PRŮMYSLOVÉ VÝTVARNICTVÍ zadání, jehož se, dle mého názoru, ujali vcelku dobře. Studentské příspěvky nebyly nijak upravovány (ani jazykově), je to celé práce žakovská. Myslím, že takovým garantem grafického zpracování se stal Bart (Bartoloměj) Borovský. Součástí přílohy je i soutěž o hezkou cenu. Takový počín jsme zde ještě neměli, doufám tedy, že snad i Vy tuto práci oceníte.

Nevím, zda bude ještě síla vytvořit 4., tradičně poslední vydání Občasníku. Záleží to na mnoha okolnostech, ale kdyby náhodou ne, dovolte několik myšlenek.

Nikdy jsem si nepomyslela, že bych, blížíc se k důchodovému věku, mohla zažít tolik silných zážitků. Silných, ne vždy hezkých. Covidové období, distanční výuka, nošení roušek, válku na Ukrajině. Covid jsem (díky očkování – můj názor) prodělala bez větších problémů. Distanční výuka byla zpočátku velice náročná, vlastně celodenní. Ale svá pozitiva měla také. Jsem už jak ti studenti – nemusela jsem tak brzy vstávat, neřešila jsem oblečení (vypnutá kamera snese vše 😊), mnohdy jsem se pobavila. Nesouhlasím zcela s tvrzením, že žáci byli ve velké nevýhodě. Ano, neměli nad sebou pomyslný karabáč, protože nechodili do školy. Mohli se přesto připravovat, ale, uznávám, bylo to období pro vyspělejší, cílevědomější jedince. Byla jsem mnohdy dost nemile zaskočena různými podvody s testy, úkoly, termíny...už jsem na to skoro zapomněla 😊. Rouška mně časem přestala vadit, ale její nošení v divadle anebo v kině mně moc příjemné nebylo. Časem jsem si zvykla, že ne všude prostě budu, že odpadne mnoho akcí i na úrovni mého bydliště, že tradiční akce prostě po mnohaletém konání budou zrušeny. I já jsem nejraději ve škole, tam, kam patří žáci i učitelé. Stejně ale stále zaznamenávám ne zcela tradiční průběh školního roku. Mnoho žáků častěji chybí, stále probíhají virová onemocnění, střevní potíže atd. Chci být optimistou, tak snad máme, co se tohoto onemocnění týče, aspoň na nějakou dobu klid.

To, co mě v současnosti nejvíce trápí, je válečné běsnění na Ukrajině. Že bude válka? Ne, tomu jsem nevěřila. O to horší to pro mne byl šok. Od začátku konfliktu mezi Ruskem a Ukrajinou cítím, že jsem méně soustředěná, více roztěkaná, prožívám emotivně hrůzy, kterých jsou lidé na počátku 21. století schopni. Jsem moc ráda, že mám kolem sebe svou rodinu a několik blízkých přátel, kteří se mnou jedou „stejnou lajnu“. Od začátku války pro mne bylo jasné jedno – je třeba pomáhat. Potřebným. Víím, určitě řada lidí přispěla na všelijaká konta podporující Ukrajinu, proč budou přispívat ve škole... Přesto jsme uspořádali 2 charitativní akce – Pečicí jarmark + Burzu knih. Třetí se připravuje. Vlnu solidarity pro Ukrajinu je zapotřebí udržet, toto bude běh na dlouhou trať. Chci poděkovat všem, kteří přispíváte, podporujete, rozlišujete mezi viníkem a obětí. Když jezdíme třeba na školení, vyplňujeme zápis z cesty. Součástí toho je přínos pro školu a přínos osobní. Použiji tento přííměr – já jsem si pro sebe jasně uvědomila, jak se obnaží charakter lidí, když jde opravdu o tuhého... Pro školu? Ta pro mě vždy byla více než jenom místem výkonu mého povolání. A jsem i přes smutek a tíhu, které na mne v tomto období padají, šťastná, že se zde najdou kolegové a řada žáků, kterým není lhostejný osud lidí zasažených válkou. Patří Vám velké poděkování.

V závěru bych chtěla popřát našim maturantům, aby roky studia zúročili ve svůj prospěch. Ještě není pozdě začít se skutečnou přípravou ke zkoušce dospělosti. Není to jen o vědomostech, tato zkouška by měla vypovídat více také o člověku vchovaném, zdravě sebevědomém, angažovaném, empatickém – zkrátka slušném. Přála bych Vám, abyste si pro svůj život vzali ze současné nelehké situace ponaučení. Je zapotřebí postavit se vždy zlu. Jeden slavný citát hovoří o tom, jak se daří zlu, když slušní lidé nedělají nic. V roce 2014 jsem do Občasníku napsala, že každá doba vyžaduje postoje, jasné, transparentní. A také jsem použila slova italského renesančního básníka ze slavné Božské komedie. „Nejtemnější část Pekla přísluší těm, kdo v dobách mravní nouze zachovají neutralitu.“

Všem svým kolegům a žákům školy přeji klidné prožití velikonočních svátků.

Marcela Ernestová

SPORTOVNÍ OKÉNKO *aneb naše sportovní aktivity*

Sportovní okénko pro vás připravil metodický tým TEV a je připomínkou aktivit, které přinesly radost, úspěch, zábavu a třeba i něco více.

Vybíjená

Dne 20.12.2021 se na naší škole uskutečnil turnaj dívek ve vybíjené. Účastnily se třídy 4.A, 1.A, 1.B a společný tým 2.A a 1.NA.

Hrály systémem každý s každým, takže každý tým odehrál tři zápasy a nutno říct, že tento rok byla úroveň opravdu vysoká. Všechny zápasy byly napínavé a vyrovnané. Dívky hrály s nasazením a nálada byla skvělá.

Nejnapínavější byly zápasy o medaile, kdy o konečné třetí místo jen těsně zvítězila 1.A nad 1.B. Úplně stejně těsně skončil zápas finálový mezi třídami 4.A a 2.A+1.NA. Tento zápas ale neskončil vítězstvím, tři roky neporažených favoritek ze 4.A, **ale vítězstvím společenství 2.A a 1.NA.**

Hezký pocit z turnaje byl umocněn i **sportovním předáním koruny královen vybíjené**, kde poražená 4.A poblahopřála vítěžkám a popřála štěstí v dalších letech.

Za celý tým TEV poděkování vedení školy, třídním učitelům a hlavně hráčkám.



Předvánoční sálová kopaná

V úterý 21.12. se v tělocvičně školy shromáždilo 9 družstev chlapců, aby si mezi sebou zahráli sálovou kopanou. Turnaj byl určen pouze pro 1. a 2. ročníky. Emoce často prýštily, ale přesto si sportovní den všichni užili.

1. místo 1.F
2. místo 2.B
3. místo 2.CA



Lyžařský výcvikový kurz

Lyžák

Jednou takhle v neděli,
na hory jsme odjeli.
V autobuse celkem šrumeč,
nahoru pak velký kopec.
První co nás čekalo,
tak to nás pěkně našťvalo.
Šlapat václavák není sranda,
tvrdí to celá naše banda.
Utrpení přišel konec,
a my konečně vyšlapali ten kopec.

Přijeli jsme na hory
Odpoledne v neděli
Lyže jsme si nasadili
Pokoje hned obsadili
Koupili jsme si pití
To nás ale nenasytí
Už nám kručí v břiše
Říkáme mu tiše
Prosím přestaň kručet
Za pití chci účet
Chtějí za něj padesát
Máme strašně chudej stát



lyžák ten si užíváme
výlety na něm taky
ikdyž občas odpadáme
zábavy je tu mraky

lyžování je vyčerpávající
do bufetu zajdem rádi
dát si svařák je uspokojující
a jsme všichni kamarádi



Badmintonový turnaj dívek a chlapců

V pondělí 7.3.2022 se na naší škole uskutečnil badmintonový turnaj dívek a chlapců.

Do turnaje dívek se zapojilo deset dvojic, které byly rozděleny do dvou skupin, kde se hrálo systémem každý s každým.

Nejlepší z těchto skupin byly dvojice Průšková s Klímovou a Konopková A. s Balšánkovou, které svedly bitvu o celkové vítězství.

O třetí místo se utkaly dvojice z druhých míst ze základních skupin, což byly dvojice Bišická se Šulcovou a Doubková s Pospíšilovou. A jak tyto boje dopadly?

První místo obsadily **Průšková, Klímová**, druhé skončily **Konopková A., Balšánková, všechny ze třídy 1. B**, třetí místo **Bišická, Šulcová z 2.A** a bramborové místo obsadily **Doubková s Pospíšilovou z 1.NA**.

Turnaje chlapců se zúčastnilo 15 dvojic, které byly rozděleny do 3 skupin. Do finálových zápasů postupovali pouze vítězové jednotlivých skupin.

Vítězi skupin byli Kočí a Lepka, Albrecht a Vrba, Stach a Sobotka.

A jak dopadly tyto zápasy? Celkovými vítězi se stali **Kočí a Lepka z 2.B**, druhé místo obsadili **Albrecht a Vrba z 1.L** a třetí skončili **Stach a Sobotka ze třídy 2.L**.

Všem účastníkům děkujeme za jejich výkony a vedení školy a třídním učitelům za možnost tento turnaj uskutečnit.

Metodický tým TEV

Běžíme pro útulkáče 2022

aneb virtuální běžecká výzva

#bezimeproutulkce

Běžíme pro útulkáče - běžecká výzva pro rok 2022 je skvělá aktivita, do které se můžete zapojit bez ohledu na věk i vaši fyzickou kondici. Cílem je pomoci opuštěným pejskům v nouzi. Bonusem je zlepšení vlastní kondice. Po zaregistrování posíláte určitou částku a běháte nebo chodíte (na počtu uběhnutých či ušlých kilometrů vůbec nezáleží) a zasíláte záznamy z vaší aktivity. Po odeslání záznamu vám přijde každý měsíc část medaile za účast.

Vedle celoroční výzvy je možné se přihlásit i do menších výzev, které jsou hlášeny průběžně po celý rok. Já jsem si pro tento rok vybrala celoroční výzvu. Jako ne veliký fanda běhání jsem si řekla, že zabiju dvě mouchy jednou ranou. Pomohu pár pejskům naplnit jejich misky a konečně začnu minimálně jednou za měsíc běhat, což je, objektivně, podle mě jedna z nejlepších kardioaktivit.

Kdybyste se chtěli zapojit do jakékoli výzvy, určité sledujte instagramový profil @bezimeproutulkace, kde se dozvíte veškeré informace. Další info najdete také na [Běžíme pro útulkáče – Virtuální běhy na podporu opuštěných a týraných zvířat \(bezimeproutulkace.cz\)](#).



Veronika Ondráčková

SOUTĚŽNÍ DĚNÍ *aneb naše schopnosti, dovednosti*

Soutěžní dění na naší škole je už jakousi tradicí. Jednotlivé metodické týmy pro žáky školy připravují různé akce. V dnešním čísle najdete úspěchy žáků v psaní na klávesnici, v recitaci. V příštím čísle možná objevíte svého zvířecího mazlíčka jako vítěze fotografické soutěže „O nejkrásnějšího zvířecího mazlíčka“.

Psaní na klávesnici – školní kolo soutěže

Výsledky soutěže

1. ročníky

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Rychlost	Přesnost
1.	Franc Matěj	1. D	231,6	0,08
2.	Kopečný Jakub	1. D	217,4	0,68
3.	Smolan Jakub	1. D	197,0	0,30

2. ročníky

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Rychlost	Přesnost
1.	Baselová Kateřina	2. A	220,1	0,00
2.	Špringl Ondřej	2. D	182,4	0,00
3.	Vilčková Mariana	2. A	181,4	0,05

3. ročníky

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Rychlost	Přesnost
1.	Sládek David Jan	3. A	327,7	0,00
2.	Krčil Dan	3. D	207,5	0,38
3.	Černý Tadeáš	3. D	204,9	0,00

4. ročníky

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Rychlost	Přesnost
1.	Bartoníček Jakub	4. A	295,8	0,16
2.	Zeithamelová Klára	4. A	289,0	0,00
3.	Lašáková Aneta	4. A	223,7	0,04

Mladá Boleslav 7. března 2022

Bc. Eva Gapková, Bc. Marta Králová, Bc. Pavlína Podlipná, Ing. Jolana Sklenářová

Ještě před uzavřením Občasníku přišla skvělá zpráva a tím i **VELKÁ GRATULACE Davidu Janu Sládkovi, 3.A**, který postoupil na Mistroství republiky v grafických disciplínách, které se uskuteční v Praze 21.4.2022. Přejeme úspěch a držíme pěsti pro štěstí!



Recitační soutěž 2022

Recitační soutěž byla běžnou a oblíbenou akcí na naší škole. Ale během dvou „covidových let“ se veršům nedařilo. Letos jsme soutěž uskutečnili a nutno říci, že průběh i atmosféra mezi soutěžícími byly příjemné.

O první místo se podělili dva žáci - **Zuzana Paradýsová z 1.A + Radim Černý z 2.L**. Zuzka recitovala Suchého verše, Radim získal zároveň i diváckou cenu, svým bezprostředním vystoupením velmi zaujal.

Druhé místo získal **Petr Kubánek z 2.L**. Shakespearův Sonet 66 (tzv. hamletovský) dokázal svoji aktuálnost i v dnešní době.

Třetí místo obsadila společně 2 děvčata – **Natálie Blažková z 1.B + Adéla Bišická z 2.A**. Natálie zaujala staročeskou dvorskou lyrikou Dřív se listem odieva, Adéla Vrchlického verši Za trochu lásky...

Zvláštní ocenění získal žák 2.D **Jan Fiala**. Jediný zástupce z učiliště ale ostudu neudělal, Šrámkova báseň Ta naše svatební v jeho podání také zaujala.

Dalšími účastníky soutěže byli:

Kateřina Mířková z 1.A

Petr Křepelka, Adrian Skalský, Jaroslav Hložek z 1.L.

Matyáš Grundza + Filip Stach z 2.L

Marek Pokorný z 3.B

Všichni zúčastnění získali hezký diplom, nějakou tu sladkost a vítězové i hodnotné ceny – knihy poezie.

Všem děkujeme a těšíme se na další ročník!

Vaši učitelé českého jazyka a literatury





Charitativní akce na pomoc UKRAJINĚ

Pekařský trh

aneb Výzva žáků Anglického gymnázia v Praze „Studenti studentům“

První uskutečněná charitativní akce na pomoc Ukrajině byla reakcí na výzvu žáků Anglického gymnázia v Praze "Studenti studentům" a to připojit se 4. března 2022 k ostatním školám uspořádáním „pekařského trhu“. Akci mezi žáky rozjela paní učitelka Ernestová, která obešla jednotlivé třídy, nastínila celou situaci, rozdala zaslané letáčky studentů Anglického gymnázia a začalo pečení.

V pátek 4. března v 08:00 hodin se ve škole otevřel pekařský trh ve velkém, o čemž svědčí fotodokumentace a **výtěžek 40 006 Kč**, který byl poslán do sbírky **SOS Ukrajina** zastřešovanou neziskovou organizací **ČLOVĚK V TÍSNI**.

Napečených dobrot bylo více, než se mohlo prodat, a tak přišel nápad studentky Denisy Kodrikové z druhého ročníku, že zbytek odvezeme

do centra pro uprchlíky tady v Mladé Boleslavi. I tento nápad se podařilo dotáhnout do konce. A slova díky těch, kteří se tu ocitli jako uprchlíci, byla odměnou pro nás, že jsme mohli pomoci tam, kde je to teď třeba. Všem moc chutnalo.

Velké poděkování patří **všem**, kteří přispěli výrobky i finanční částkou. Zapojili jsme se tak do velmi potřebného projektu.





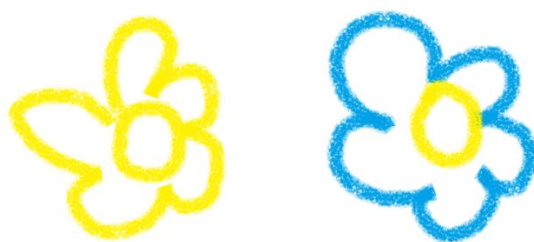
BURZOU KNIH na pomoc válku zasažené Ukrajině

29. března 2022 se na naší škole konala BURZA KNIH. Měsíc knihy. Ano, tím březen zůstává. Akci jsme uskutečnili již víckrát, ale nikdy jsme výtěžek neposílali na pomoc zemi, která je nesmyslně zasažena válkou. Na počátku 21. století. Knih všech žánrů, témat a velikosti se sešlo nepočítaně. Bývalá učebna praxe v suterénu školy byla využita dokonale. Výtěžek činil hezkých **8 147 Kč**. Na tomto místě se sluší poděkovat studentům, z nichž někteří přispěli opravdu nezanedbatelnou částkou. Peníze byly odeslány na účet Českého červeného kříže. Na Ukrajině se nyní rodí předčasně dost dětí. Potřebují inkubátory. Tak třeba i náš příspěvek pomůže. Děkujeme, že myslíte i na druhé.

Pozn.: Češi se prostě v jistých směrech nezaprou. Když si žáci vybírali knižní tituly, nemohla jsem nepostřehnout, že značný zájem byl o ... Uhádnete?

O kuchařky a vše, co je s kulinářským uměním spojené. 😊

**Pavčina Podlipná, Martina Zemanová,
Marcela Ernestová**



Charitativní akce č. 3

aneb Pomáhat je přirozené

Někde jsem četla, že ten, komu se dobře daří, má povinnost pomáhat. Ale ten, kdo má málo a přesto si „utrhe od úst“, ten dělá dobrý skutek. Zatím to vypadá, že na naší škole se najdou ti, kteří pomohou rádi – a včas. Pomoc se týká země, kterou zasáhla válka a útoky ruského agresora. Ukrajina. Dvě předešlé akce – Pečicí jarmark a Burza knih přinesly pěkný výdělek. Pracovnice z Člověka v tísní volala paní učitelce P. Podlipné, kterou jsem požádala o spolupráci. Příkládám zprávu své kolegyně.

V pondělí 4. dubna 2022 jsem telefonicky hovořila se zástupkyní organizace Člověk v tísní, která vyjádřila velký dík naší škole za finanční dar, kterým jsme přispěli na začátku března na pomoc lidem na Ukrajině. Pracovníci této organizace již od samého začátku ruské agrese vysílají vlaky humanitární pomoci na Ukrajinu. Centrální sklad se nachází ve Lvově a odtud se dary rozváží kamiony a dodávkami dle potřeby do postižených míst. Naše zasláná částka 40 006 Kč byla použita na nákup matrací, dek, hygienických potřeb. A hlavně vody,

převážně do Mariupolu a Irpině. Tyto základní prostředky, které my považujeme za samozřejmost, nejsou pro tamní obyvatele po bombardování běžně dostupné.

Všem, kteří jakkoliv přispěli, děkuji. Věřím, že budeme pomáhat i nadále.



Pavlaína Podlipná



ZÍTRA SI SVAČINU NEBER!



cena, ale jak se říká, dobročinnosti se meze nekladou. Peníze takto získané opět zašleme na nějaký transparentní účet. Děkuji předem a těším se. Na společný prožitek a krásný pocit pomoci někomu, kdo ji opravdu potřebuje. Výchovu k solidárnosti je dle mne zapotřebí vštěpovat nejen mladé generaci .

Na konec dubna, datum upřesníme, se plánuje třetí akce pomoci. Jak ji nazvat? Tak třeba Zítřka si svačinu neber! 😊. Poptala jsem se v několika třídách a byla jsem velmi ráda, že žáci naší školy reagovali na možnost zakoupit si svačinu vytvořenou několika pracovníky školy pozitivně. Nevím ale, zda všechny jejich požadavky budeme schopni splnit. Obložená houska, koláč, slané šneky z listového těsta, štrúdl či palačinky – to vše zajistíme. Řízky, hamburger? To už si musíte najít jiný zdroj. 😊 Za balíček bude stanovena jednotná

Marcela Ernestová

OBČASNÍK dává prostor žákům

Následující stránky jsou tvořeny příspěvky žáků. Odráží jejich osobnost, zájmy, úspěchy. Představují nápady, zajímavosti, které mohou být inspirací i pro ostatní. Je stále otevřený pro všechny z vás. Kontaktovat ho můžete na e-mailu evidence@odbskmb.cz nebo ernestova@odbskmb.cz případně prostřednictvím svých oblíbených učitelů.

KOŘENY GOTICKÉHO STYLU

Goth subkultura vznikla ve Velké Británii a USA na přelomu sedmdesátých a osmdesátých let původně jako odnož punku. Mezi první kapely a průkopníky patřili britští Joy Division, Bauhaus se svojí legendární skladbou Bela Lugosi's dead nebo kapela The Cure.

Otázka gotické hudby je v dnešní době těžko definovatelná, patří do ní klasický kytarový Post punk, Goth rock a Deathrock nebo vážnější Darkwave. V dnešní době existují ale i čistě elektronické žánry jako EBM (Electro Body Music) nebo méně agresivnější a melodičtější Dark electro. Německo má pro to



souhrnný název, "Neue Deutsche Todeskunst".

Společným prvkem všech textů je ponurejší atmosféra, vztahy a sex nebo problémy společnosti.

Vzhled gotického stylu v sobě skrývá jakousi mystičnost, temnou, tajemnou a možná trochu i záhadnou krásu.

Navzdory své rozmanitosti vlivů je gotická móda svým způsobem současným stylem, který si více než dvě desetiletí zachovává významnou úroveň konzistence a osobitosti. Zjednodušeně řečeno, od poloviny osmdesátých let minulého století byli vyznači gotického stylu vždy snadno rozpoznatelní jak jeden pro druhého, tak i pro mnoho jiných lidí. Pokusy interpretovat jejich osobitý vzhled jako sdělování chorobného stavu mysli nebo narušeného psychologického uspořádání vždy nemusí být na místě. Symbolizovaný je však vzdorný smysl pro

kolektivní identitu, založený na oslavě sdílených estetických zájmů týkajících se především hudby, módy a nočního života.

Jací jsou Gothici?

Jsou to úplně normální lidé, kteří většinou opovrhují dnešním uspěchaným stylem života, neosobitostí a komercí. Mají rádi svůj způsob života, hudbu, módu, a chtějí se odlišit se od ostatních a společnosti.



Deprese je problém dnešní doby a trpí jím mnoho lidí na celém světě. Ne každý gotik však nutně musí mít depresi, aby

se jím mohl nazývat. Je to jen otázka osobnosti a životních událostí, které jedince potkávají a nezáleží na tom, v jakém společenském postavení se nachází.

Anna Nosálková, 1.A

ZÁKON PŘITAŽLIVOSTI

Zákon přitažlivosti je nejmocnějším zákonem ve vesmíru. Dal by se popsat větou: „Podobné přitahuje podobné“. Je v ní totiž vše. Zákon funguje pořád. Nezná oddechový čas. Pracuje ve vašem životě právě v tuto chvíli, též to dělal včera i předevčírem. Nemůžete to zastavit. Zákon přitažlivosti je v našem životě neustále přítomný. Během dne nebo v průběhu týdnů se nám dějí různé věci. Některé se nám líbí a některé ne. Pokud se chceme situacím, které nám způsobuje stres, bolest, úzkost nebo jiné negativní emoce vyhnout, můžeme. Začneme-li používat tento zákon zcela vědomě a podle principů, které fungují. Pokud budete zaměřovat svou pozornost na to, že nemáte peníze, nemůžete nijak výrazně svou finanční situaci zlepšit. Pokud budete s někým neustále probírat svou nemoc, nemůžete se uzdravit, právě naopak, zesílíte negativní účinky nemoci. A tak to funguje u všeho, co vás trápí.



Je všeobecně známo, že jsou důležité tři aspekty:

1. **MYŠLENKY** - To, jaké myšlenky si vybíráme a posílujeme, tzn. věnujeme jim soustředěnou pozornost, je zásadní pro vytváření naší reality.



2. **EMOCE** - Naše emoce si můžete představit jako naftu, kterou čerpáte do automobilu, aby mohl jet. Pokud jsou myšlenky o tom, co si přejeme, tak emoce jsou prostředkem, který to do našeho života doveze.

3. **ČINY** - Jsou dozvukem výše popsaného a jsou zásadní pro dosažení našich záměrů a cílů. Podle toho, na co myslíme (myšlenky) a podle toho, jak se cítíme (emoce), jednáme.

Na tohle téma byl vytvořen film a kniha:
The Secret (Tajemství)

Tereza Šulcová, 1.A

NEZAPOMÍNÁME!

27. ledna 1945 byl osvobozen koncentrační tábor Osvětim. Aby se na hrůzy, které s jeho existencí jsou spojené, nezapomnělo, je tento den připomínám jako Den památky obětem holocaustu. Zapojili jsme se do projektu Židovského muzea v Praze. Projekt se jmenuje **KROKUS**, stejně jako kvítka, která na našich zahradách vyrážejí jako první. Byly nám zaslány cibulky asi 40 krokusů a svou žlutou barvou připomínají židovskou Davidovu hvězdu a Židy. Zasázela třída 1.L spolu s paní zahradnicí Jiřinou Krůtovou. A je tedy možné, že jste si rozkvetlých květin všimli.



S žáky 2. ročníku maturitních tříd jsme si židovskou tradici připomněli exkurzí Židovská Praha. Zhlédnout můžete na školním webu, fotky pak na Facebooku a Instagramu.

Marcela Ernestová

ČÍNA, ŘÍŠE ZA VELKOU ZDÍ

Dne 22. března v kulturním domě naše škola navštívila zajímavou akci se zeměpisnou tematikou. Přednášku s názvem Čína, říše za velkou zdí organizovala agentura Svět kolem nás.

Přednáška se skládala částečně z autentických video nahrávek a fotek doplněných o výklad a prezentace s komentářem jednoho z účastníků expedice Janem Lejskem. Ten nás provedl historií Číny a podělil se i o jeho zážitky, které v ní nasbíral. Bez obav mohu říci, že nám všem přišel moc sympatický. Na konec s námi vedl krátkou besedu. Studenti se ho ptali na nejrůznější dotazy, které je k přednášce a jejich expedici po Číně napadly. Jako překvapení nám přichystal soutěž s otázkami z přednášky.



S pár z mých spolužáků jsem provedla krátký rozhovor o akci a jejich názoru na ni. Většina z odpovědí byla pozitivní, spolužákům se akce líbila.

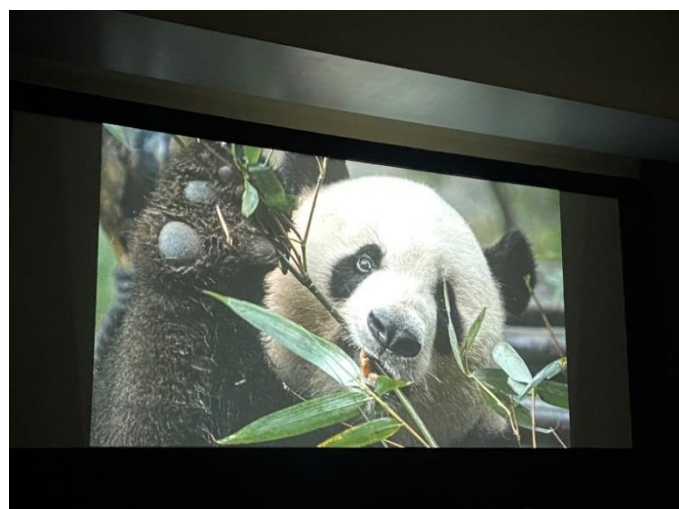
Vždy jsem se ptala na dvě jednoduché otázky:

- 1) Jak se ti akce líbila?
- 2) Jaká část se ti líbila nejvíce?

Níže si můžete přečíst některé z odpovědí.

Lukáš

- 1) Akce se mi líbila moc a velmi mě zaujala. Chtěl bych poděkovat Olomoucké vysoké škole přírodních věd, jako zřizovateli akce, že je schopná udělat tak pěknou přednášku, která upoutá tělo i duši.
- 2) Nejvíc se mi líbil ten proslov, byl prostě skvělý. Mezi mé oblíbené scény patří scéna, kde můžeme vidět, jak je čínský nebožtík rozcupován stádem supů. Doufám, že v blízké době se náš obor může těšit na další podobné přednášky.



Hanka

- 1) Za mě byla přednáška super. Přišla mi poutavá a přínosná.
- 2) Nejvíce se mi líbila asi legenda o mnichovi, která nás uvedla do děje přednášky.

A

- 1) Neměla jsem velké očekávání, ale nakonec mě to ohromilo a dozvěděla jsem se spoustu nových věcí

Elena Pylnerová, 1.A

Fota: Vojtěch Smutný, 1.L

Jaro je tady ... a s ním i maturitní zkoušky, studenty tolik očekávané a „MILOVANÉ“ ...

2.NA – žáci nástavbového studia se s námi podělí o své pocity na konci studia



Jako spoustu dalších maturantů mě zachvátil stres a obavy, zda to zvládnu. Zdá se toho být příliš a ono tomu tak je, ale kdo celý roky nelení, tak by to zvládnout měl. Je pravda, že covidová situace tomu vůbec nepomohla, o to víc se nám může zdát, že nějaké vědomosti nejsou anebo se vypařily, poněvadž ne každý se dokáže doma na učení (během distančky) soustředit tak dobře, jako ve škole. Ale věřím, že to všichni úspěšně zvládneme, i kdyby se to nepovedlo na první pokus. Hlavně to nepodcenit a nevzdát!

Maturita se náramně blíží. Prokrastinované hodiny jsou k tíži. Ze třídy je cítit stres. Mne jen po pivu stesk.konec lyrické části.

V období takto před maturitou skoro každého studenta zaplavuje stres a pocit toho, že něco nestíhá. Já se s těmito pocity vypořádávám tak, že si říkám, že jeden „papír“ už držím a ke štěstí v životě maturitu nepotřebuji. Nechci, aby to vyznělo tak, že se nepřipravuji, ale přece jen se maturita hodí, i když do života štěstí sama nepřinese.

Jako student maturitního oboru a v závěrečném ročníku si pomalu uvědomuji, že mé znalosti z některých předmětů jsou špatné, alespoň se snažím je vylepšit. Čím blíže se blíží Den D (maturitní zkouška), tím všem roste nervozita. Doufám, že to zvládnu na první pokus. Jako ambiciózní student jsem si podal přihlášku na vysokou školu a doufám, že se tam dostanu a zvětším si své znalosti. V případě, že bych se tam nedostal, půjdu pracovat.

Mé pocity před maturitou jsou hodně smíšené, ale spíše se docela bojím. Je to strašně velký nátlak ode všech. Co se mnou bude, když to neudělám, co mi řeknou doma. To si určitě říká více lidí, pro všechny je to strašný nápor. Je to takový odrazový můstek, který vás pošle do života a pomůže vám. Ale co když se to nezvládne, co pak, od čeho se chcete odrazit, co vám pomůže najít dobré  zaměstnání, abyste byli schopni uživit milující rodinu, jestli nějakou budete mít, co když vás nikam nevezmou...Je to strašné nad tím takhle přemýšlet, ale z velké části to tak bohužel je. A ponaučení? Učte se, abyste úspěšně složili maturitu a měli lehčí život.

Pocity před maturitou mám různé. Protože jsem na nástavbovém studiu, tak se to přiblížilo velmi rychle. První ročník jsme ještě ke všemu skoro celý absolvovali z domova. To mělo výhodu, že jsem



nemusela vstávat tak brzy a jezdit autobusem, ale říkám si, jestli jsem se toho dost naučila a jsem připravená k maturitě. Přišel druhý ročník a naštěstí se učíme ve škole. Vše ve škole opakujeme, ale je to náročné, protože toho je opravdu hodně a já se snažím si ty důležité informace zapamatovat. Tak doufám, že jsem se něco naučila a tu maturitu zvládnu. Po škole bych chtěla pracovat v nějaké cukrárně a do budoucna mít i svoji vlastní výrobu.

Mé pocity z této školy jsou velmi optimistické, ačkoliv jsem někdy zaskočen, co se tu dokáže řešit a kam až to může zajít. Kantoři jsou skvělí každý z nich má své kouzlo a svou vyučovací metodu. Nebudu lhát a napíšu, že z některých metod jde hlava kolem, ale nakonec zjistíme, že nám to bylo ku prospěchu. Na maturitní zkoušku jsem z hodin připraven, avšak některé mezery jsou, a tak se tomu ještě do zkouškového období musím věnovat. Největší strach mám z didaktických testů, které mě straší i ve snech, a to hodně bizarních. Po (doufám) úspěšném absolvování a splnění maturitní zkoušky chci nastoupit do mé vysněné práce a založit vlastní rodinu. Nástavbové studium je těžké, ale i dost zábavné, a dá se zvládnout. Školu hodnotím kladně, a to i mou třídu. Sešli jsme se dobrá parta a já jsem spokojený.

Jako asi každý maturant se nejvíce bojím neúspěchu u maturitní zkoušky. Mám pocit, že se učivo vůbec nestíhám učit. Učitelé se nás snaží co nejlépe připravit, ale přesto neumíme

Všechno, co bychom měli. Podle mě je důležité najít si svůj způsob učení a nepodceňovat přípravu. Jenže času je málo a opravdu nejde se celý den jen učit. To by pak z toho mohly

Vzniknout psychické problémy. Důležité je se tolik nestresovat. Já jsem měla vždy docela dobré známky, ale v poslední době se mi moc nedaří. Na známkách mi hodně záleželo, ale teď je pro mě důležité udělat maturitu, a je jedno, jestli na čtyřku. Hlavně, že ji budu mít. Jak se říká: těžko na cvičišti, lehký na bojišti.

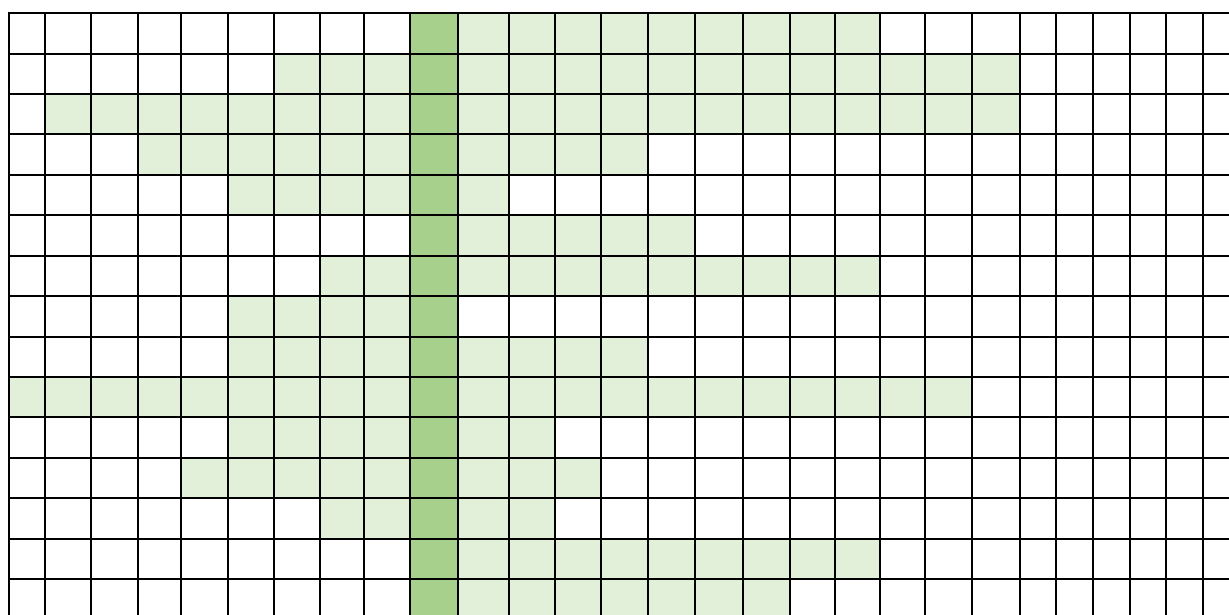
Jaké jsou plány maturantů? Dle mě je už většina maturantů rozhodlá, kam po škole půjdou pracovat či studovat. Já sice ještě nevím, kam se vydám, ale už jsem také obdržel několik nabídek. Jde vidět, jak stres a nervozita žáků stoupá a začínají se, i když už pozdě, připravovat na maturitu. Kolik z nás to dokáže, je vskutku otázka. Na těch, kteří mají v plánu pokračovat, je určitě vidět větší úroveň znalostí. Sám všem přeji, aby to úspěšně dokončili a nevzdali to těsně před koncem.



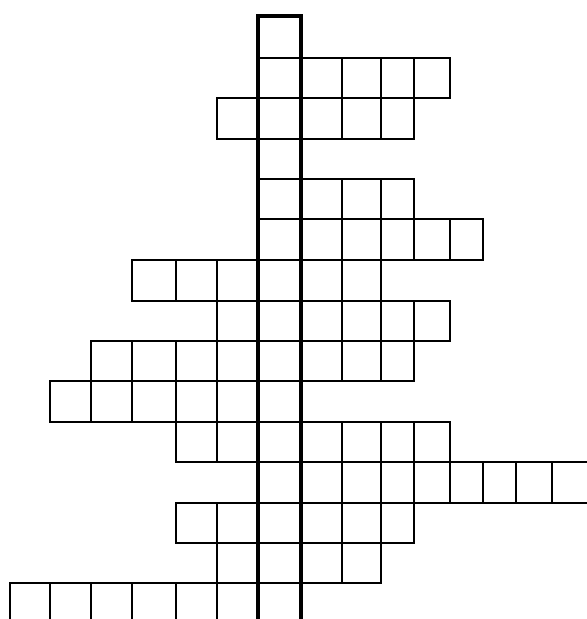
Můj hlavní úkol je se k maturitě dostat, protože je lehčí maturitu udělat než se k ní dostat. To si myslím já, ale hlavně to vím od lidí, co už maturovali přede mnou. Mám za sebou přeci už závěrečné zkoušky z učebního oboru, ale i řidičský průkaz na auto. Pokud maturitu úspěšně splním na první pokus, tak mám poslední letní prázdniny celkem hezky naplánované. V červnu, protože jsem si koupil novou generaci videoherní konzole PS 5 a k tomu předplatné...budu hrát. V červenci pak jedeme s kamarády na letní festival do Chorvatska na 7 dní. Český festival hudby v Chorvatsku. Pak už jen pohodu a klídek. A buď v září anebo už v srpnu do práce do Škoda – Auto.

LUŠTÍME S „1.L“

1. KTERÝ STÁT ZAČAL SE ZÁMOŘSKÝMI PLAVBAMI
2. PRVNÍ SPISOVNÝ JAZYK NA NAŠEM ÚZEMÍ
3. Z JAKÉHO NÁŘEČÍ VZNIKLA STAROSLOVĚNŠTINA
4. DRUH PRAVOPISU, KTERÝ ZAVEDL JAN HUS
5. PRVNÍ TRIUMVIRÁT TVOŘILI CEASAR, CRASUS A
6. EGYPTSKÉ SOCHY ENORMNÍCH ROZMĚRŮ
7. ROKU 1310 NA ČESKÝ TRŮN NASTOUPILI
8. JAK SE ŘÍKÁ ARABŮM, CO BYLI V PYRENEJÍCH DO 15. STOLETÍ
9. JAK SE JMENOVALA MATKA SVATÉHO VÁCLAVA
10. LISTINA VYDANÁ 4. 7. 1776
11. NA JAKÉM OSTROVĚ SE NARODIL NAPOLEON
12. HESLO VFR BYLO VOLNOST, ROVNOST,
13. HISTORICKY PRVNÍ TANK BYL POUŽIT V BITVĚ NA
14. STĚHOVÁNÍ OBYVATELSTVA DO MĚST
15. BITVA TŘÍ CÍSAŘŮ JE BITVA U



Petr Fidrmuc, 1.L



- 1) Chemická značka Fosforu.
- 2) Řím založili Romulus a _____.
- 3) Nejmenší zvuková jednotka.
- 4) Značka času.
- 5) Zakladatel řecké bajky.
- 6) Bohatí ruští rolníci v roce 1914.
- 7) Autor Canteburské povídky. (příjmení)
- 8) Body, ze kterých se skládá fotografie.
- 9) Nejúrodnější typ půdy.
- 10) Základní stavební a funkční jednotka ledvin.
- 11) Částice se záporným elektrickým nábojem.
- 12) Nauka o významu slov.
- 13) Německy místnost.
- 14) Vůdce italsky (Mussolini)
- 15) Nejstarší slovanská báseň.

Jaroslav Hložek, 1.L

2. DUBEN - SVĚTOVÝ DEN POROZUMĚNÍ AUTISMU



Světový den porozumění autismu (World Autism Awareness Day) je jedním ze sedmi oficiálních mezinárodních dnů, které se organizace Spojených národů rozhodla věnovat tématům spojeným se zdravím. Jeho ustanovení předcházela dlouhodobá iniciativa OSN vedoucí ke zlepšení lidských práv. Součástí této iniciativy byla také Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, která byla přijata v roce 2006 a jejímž účelem je podporovat, chránit a zajistit plnohodnotné a rovnocenné užívání všech lidských práv a základních svobod pro všechny osoby se zdravotním postižením a respektovat jejich přirozenou důstojnost.



Návrh na ustanovení Světového dne porozumění autismu vzešel o rok později, v listopadu roku 2007, od zástupkyně státu Katar. K jeho odsouhlasení vyzvala Její Výsost šejka Mozah Bint Nasser Al Missned, manželka bývalého emíra Kataru, která se nejen v muslimském světě proslavila coby zapálená aktivistka za demokracii a lepší podmínky a možnosti vzdělávání. Její návrh podpořily všechny členské státy a v prosinci téhož roku byl Valným shromážděním OSN oficiálně přijat. Usnesení o Světovém dni povědomí o autismu se zároveň stalo pobídkou pro všechny členské státy, aby přijaly opatření ke zvýšení povědomí o autismu v celé společnosti a podpořily včasnou diagnostiku a včasnou intervenci.





První Světový den porozumění autismu byl poté stanoven na 2. duben roku 2008.

Dominantním prvkem druhého dubna byla tradičně modrá barva, která je barvou komunikace a sebevyjádření, tedy oblastí, ve kterých mají lidé s autismem největší deficit.

Po celý den se v modrém oblečení mohou vyfotit ti, kteří chtějí dát najevo svou podporu lidem s poruchou autistického spektra.

Do osvěty se zapojují nejen organizace pomáhající lidem na spektru a jejich rodinám, ale také zdravotnická zařízení, školy, školky, veřejné instituce, různé spolky apod. Mezi našimi studenty již po několikátý rok máme žáky s poruchou autistického spektra, proto jsme se podpoře Světového dne porozumění autismu připojili i my a za to Vám všem patří veliké poděkování.

Autismus není volba, porozumění ano.



Někteří z nás opravdu „vyzdobili“ modře všechny části těla. 😊

Naši učni (1.F) spojili práci (kultivace prostoru před DM pod vedením paní zahradnice) a podporu autismu (modrý pracovní oděv 😊).

