



PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025 – 2. KOLO

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o učební obor** (denní forma vzdělávání)
= SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obor** (denní forma vzdělávání)
= S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky,
= BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Název oboru vzdělávání (ŠVP)	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Zedník	36-67-H/01	3
Požární ochrana	39-08-M/01	30

4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- ▶ Přihlášku může podat uchazeč, který nebyl přijat do žádného oboru středního vzdělávání v prvním kole, nebo se ve stanoveném termínu vzdal práva na přijetí do oboru středního vzdělání po prvním kole.
- ▶ Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- ▶ Termín pro podání je stanoven od **20. května 2025** do **26. května 2025**.
- ▶ Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky**.
- ▶ **Přihláška se podává:**
 - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
 - v podobě výpisu získaného z DiPSy bez prokázání elektronické identifikace, podává se na všechny školy,
 - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - [přihláška.pdf \(odbskmb.cz\)](#)), podává se na všechny školy.



- ▶ **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- ▶ **Přílohy přihlášky:**
 - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti, možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [lékařské potvrzení.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - uchazeči **o studijní obor** doloží **výpis výsledků JPZ**
 - uchazeči **se speciálně vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení
 - uchazeči **vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**
 - ▶ doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
 - ▶ doloží **údaje (info) o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
 - ▶ doloží **čestné prohlášení o hodnocení za první i druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - ▶ čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
 - ▶ doloží **údaje (info) o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem (viz [Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou rozšířená.pdf, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)). Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - ▶ společně s žádostí doloží, že je cizincem podle odstavce 4 dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-17092/2024-1 s účinností dnem 18.10.2024).
 - údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
 - uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
 - pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.

¹ Osoby dle § 20 odst. 3 školského zákona, v účinném znění, prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.



Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020. V případě, že nastane daná situace bude hodnocení za druhé pololetí školního roku 2019-2020 nahrazeno hodnocením za první pololetí zmiňovaného školního roku.

5. KRITÉRIA PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení 2025, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje doložené výsledky jednotné přijímací zkoušky (výsledky JPZ budou zpřístupněny Cermatem) a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

V celkovém hodnocení kritérií pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**.

Pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je dále stanovena minimální hranice úspěšnosti **20 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury (pokud nebyla zkouška prominuta) a **13 bodů** v jednotné přijímací zkoušce z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v jednotlivých testech jednotné přijímací zkoušky (z matematiky i z českého jazyka a literatury) je **50 bodů** za každý test.

U uchazečů, kterým bylo v prvním kole přijímacího řízení **vyhověno v žádosti o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** (podle § 20 odst. 4 školského zákona), bude znalost českého jazyka ověřena formou rozhovoru. K rozhovoru budou pozváni nejpozději 7 dnů před stanoveným termínem.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „váhou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v celkové výši 90 % (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Požární ochrana	45 %	45 %



K2: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „váhou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

K3 Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (= počet získaných bodů za JPZ) z předmětu Český jazyk a literatura (dále jen CJL) a z předmětu Matematika. V případě, že uchazeč nekonal JPZ z předmětu CJL, rozhodne počet získaných bodů z JPZ z předmětu MAT (redukované pořadí).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ z CJL je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (dále jen MAT).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů JPZ z předmětu MAT je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z prvního i druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Zedník	40

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ**, který se podílí na celkové výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů celkem.

Obor vzdělávání	„Váha“ školní přijímací zkoušky
Zedník	50 %

K2: **Celkové výsledky** pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 1. i za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa (dále jen *průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).



Obor vzdělávání	„Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ v daném ročníku		
	1. pololetí předposledního	2. pololetí předposledního	1. pololetí závěrečného
Zedník	10 %	10 %	30 %

K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle $K1 + K2$ o 10 procentních bodů.

K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.

K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

K7: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

B) STRUKTURA A KRITÉRIA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

a) První část – teoretické znalosti

- ⇒ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇒ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇒ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇒ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇒ úlohy z učiva světa práce,
- ⇒ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Maximální bodová hranice úspěšnosti je 30 bodů.



C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

a) Obecná část – řízený rozhovor (ústní forma – reakce na otevřené otázky)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

b) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

- ⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah,

Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

- ⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.

c) Prezentace předem připraveného projevu – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

*Zkoušející a přísedící **hodnotí připravenost** 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící **hodnotí srozumitelnost** 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.*

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěšné nebo neúspěšné.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.



Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.

POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletého maturitního oboru – viz AA)

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (dále jen CJL) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c,$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletého učebního oborů – viz AB)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.



BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry pr_1 (1. pololetí předposledního ročníku), pr_2 (2. pololetí předposledního ročníku), a zr_1 (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 62,5 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 3zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 50 procentních bodů).

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Počet bodů za ŠPZ z je převeden na počet procentních bodů B_z takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde M_z je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a v_z je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_z.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K7.

6. ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test obsahující = **uzavřené** testové úlohy s nabídkou odpovědí,
= široce **otevřené** testové úlohy s **hodnocením postupu**.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči „LEX UKRAJINA“ mají navýšený čas o 25 % a při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník,
- písemný test trvá **60 minut**.

Termín školní přijímací zkoušky:

10. června 2025 ve 13:00 hodin

Pozvánka ke ŠPZ

- Ředitel školy zašle **7 dnů před termínem** konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

7. TERMÍN ROZHOVORU NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

Termín rozhovoru nahrazující zkoušku českého jazyka:

10. června 2025 v 08:00 hodin



Pozvánka k rozhovoru nahrazující zkoušku z českého jazyka (dále jen rozhovor)

- Ředitel školy zašle pozvánku **7 dnů před termínem** konání **rozhovoru**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou.

8. VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ DRUHÉHO KOLA

- Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- Termín pro **nahlížení do spisu** je v pracovních dnech **19.06.2025 až 23.06.2025** v čase **od 08:00 do 14:30 hodin**.
- Termín pro celostátní **zveřejnění výsledků** druhého kola přijímacího řízení je **24. června 2025**.
- **Výsledky** budou zveřejněny v systému **DiPSy** (zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2026) a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů**. Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejdéle **3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do třetího kola**. Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.

9. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

- telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče ([Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav \(odbskmb.cz\)](#))
- webových stránkách MŠMT [Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)
- [Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](#)
- [Přijímačky bez obav | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](#)

Mladá Boleslav 2025-05-15

RNDr. Jiří Šlégel, ředitel

