

Plán na rok 2022-2023

Ukazuje se, že studenti ponejvíce stojí o individuální konzultace. Zdá se, že s určitými potížemi se potýkají dlouhodobě a mnohý z těchto problémů má určitou chronicitu, a jsou nepřízni v jistém smyslu uvyklí a vyhledají pomoc až ve chvíli, kdy už je zapotřebí poskytnout jim krizovou intervenci.

- Můj plán pak je, pokusit se společně s výchovným poradcem a metodikem prevence zachytit tyto studenty v ranějších fázích jejich potíží, aby se nepropadli do tak hluboké krize.
- Dále bych ráda během tohoto roku mapovala, s jakými nejčastějšími obtížemi se studenti potýkají a s jakými se na školního psychologa obrací.
- V neposlední řadě bych u těch studentů, kde to bude zapotřebí, nesmírně ráda vešla do užšího kontaktu s rodiči, abych mohla lépe porozumět kontextu, v němž třeba daný studentův problém vznikl, a abych mohla účinněji pomoci ho odstranit.

Je zřejmé, že dlouhodobý lockdown se podepsal na psychice nás všech, nicméně citelně zasáhl do duše mladých, kteří z hlediska vývojové psychologie mají nesnadný vývojový úkol a tím je subjektivně obstát mezi vrstevníky. Plnění a trénování tohoto úkolu jim nebylo umožněno a to se „propsalo“ do receptů mnoha psychiatrů, kteří po lockdownových obdobích museli mladým lidem diagnostikovat četné úzkostné poruchy a obdobné potíže.

Proto bych velmi ráda založila edukačně podpůrnou skupinu pro studenty s úzkostnou symptomatologií. Obdobnou skupinu by mohli ocenit i rodiče a blízcí takových studentů, aby se dozvěděli, jak s takovými dětmi jednat.