



PODMÍNKY A KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálním znění, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o učební obory** (denní forma vzdělávání)
→ **SE ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obory** (denní forma vzdělávání)
→ **S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**
z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky,
→ **BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU**

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO DENNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

| Název oboru vzdělávání (ŠVP) | Kód oboru (KKOV) | Počet žáků |
|--|------------------|------------|
| Mechanik opravář motorových vozidel Automechanik diagnostik | 23-68-H/01 | 30 |
| Elektrikář | 26-51-H/01 | 12 |
| Autoelektrikář | 26-57-H/01 | 12 |
| Truhlář | 33-56-H/01 | 12 |
| Operátor skladování Operátor logistik | 66-53-H/01 | 12 |
| Zedník | 36-67-H/01 | 12 |
| Podnikání | 64-41-L/51 | 30 |
| Technické lyceum Informatika a internetový marketing; Informatika, multimédia a design | 78-42-M/01 | 30 |
| Dopravní prostředky Dopravní prostředky a logistika | 23-45-M/01 | 30 |
| Veřejnosprávní činnost Veřejná správa | 68-43-M/01 | 30 |



4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

- ▶ Přihlášku lze přijmout od uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání nebo ukončí základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- ▶ Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V případě nezletilého žáka je součástí přihlášky čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním.
- ▶ Termín pro podání je stanoven na **20. února**, **nejdříve** je možno podávat **1. února 2025**.
- ▶ Uchazeč může podat **nejvýše tři přihlášky**.
- ▶ **Přihláška se podává:**
 - prostřednictvím informačního systému o přijímacím řízení (dále DiPSy) na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
 - v podobě výpisu získaného z DiPSy bez prokázání elektronické identifikace, podává se na všechny školy,
 - na tiskopise MŠMT (k dispozici na webu MŠMT nebo na webu školy v sekci pro uchazeče = přijímací řízení - [přihláška.pdf \(odbskmb.cz\)](#)), podává se na všechny školy.
- ▶ **Pořadí** uvedených oborů (škol) **udává preferenci (přednost) oboru** a na všech přihláškách musí být shodné.
- ▶ **Přílohy přihlášky:**
 - lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **u všech nabízených učebních oborů**, možno využít formulář – viz web MŠMT nebo web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [lékařské potvrzení.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - vysvědčení ze ZŠ za předposlední ročník a výpis vysvědčení za 1. pololetí závěrečného ročníku dle kritérií pro jednotlivé obory, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení – [hodnocení na vysvědčeních z předchozího ročníku.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - v případě uchazeče, který ukončil povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021, potom výpis vysvědčení za 2. pololetí daného školního roku, možno využít formulář – viz web školy – sekce pro uchazeče = přijímací řízení - [1918.pdf \(odbskmb.cz\)](#)
 - uchazeči **se speciálně vzdělávacími potřebami** doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro úpravu podmínek přijímacího řízení
 - uchazeči **vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí**
 - ▶ doloží vysvědčení nebo doklad o splnění povinné školní docházky vydaným zahraniční školou a zároveň osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení,
 - ▶ doloží **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
 - uchazeči **podle LEX UKRAJINA**
 - ▶ doloží **čestné prohlášení o hodnocení za první i druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí závěrečného ročníku** (povinné školní docházky, pokud podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí

¹ Osoby dle § 20 odst. 3 školského zákona, v účinném znění, prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.



vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, nemůže doložit vysvědčení z předchozího vzdělávání,

- ▶ čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jak byl hodnocen a tím bude zároveň doloženo splnění povinné školní docházky jako podmínky pro přijetí na střední školu podle § 59, školského zákona, v aktuálním znění,
- ▶ doloží **žádost o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka** podle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, pokud uchazeč o toto prominutí má zájem (viz [Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou rozšířená.pdf](#), MŠMT ČR (msmt.cz)). Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem,
- ▶ v případě zájmu doloží žádost konat jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Součástí žádosti je údaj, ve kterém termínu, případně v obou termínech, žádá o konání zkoušky v ukrajinském jazyce.
- ▶ společně s žádostí doloží, že je cizincem podle odstavce 4 dle Opatření obecné povahy (viz čj. MSMT-17092/2024-1 s účinností dnem 18.10.2024).
- údaj o základní škole, ve které se uchazeč naposledy vzdělával,
- uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, předloží tento doklad nejpozději v den, kdy se stane žákem školy, typicky 1. září. Podobně tomu je při předkládání dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince.
- pokud uchazeč nepředloží požadované doklady do 1. září, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků. Uchazeč není žákem školy a nevede se žádné řízení.
- uchazeč o nástavbové vzdělání doloží:
 - ▶ hodnocení za první pololetí závěrečného ročníku a údaj, ve které střední škole se vzdělává nebo se naposledy vzdělával,
 - ▶ v případě uchazeče, který absolvoval učební obor ve školním roce 2020-2021, potom bude doložen výpis vysvědčení za 2. pololetí,
 - ▶ přijatý uchazeč, který úspěšně absolvoval závěrečné zkoušky v řádném termínu 2025, doloží nejpozději **do 1. září 2025** doklad o dosaženém nejvyšším vzdělání (výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce), a to buď úředně ověřený anebo originál, který následně ověří zaměstnanec školy.

Přílohy se přikládají ve formě prosté kopie, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce nemusí být přeloženy úředně. Ředitel školy může vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, úředně ověřeného dokladu v cizím jazyce a účastník je povinen daný doklad doložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Je-li doklad přílohy, který uchazeči vydává třetí osoba vydán v digitální formě, musí být opatřen elektronickým podpisem osoby pověřené k vydání dokladu.

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019-2020.



5. KRITÉRIA PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2025

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky a hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „vahou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v **celkové výši 90 %** (90 procentních bodů).

| Obor vzdělávání | „Váha“ jednotné přijímací zkoušky | |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | matematika | český jazyk a literatura |
| Veřejnosprávní činnost | 35 % | 55 % |
| Technické lyceum | 60 % | 30 % |
| Dopravní prostředky | 45 % | 45 % |

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

K3: Celkové výsledky dále zahrnují průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura (*dále jen CJL*), u oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (*dále jen MAT*).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh ČJL_A (pravopis) a komplexu úloh ČJL_B (lexikologie)“. U oboru Technické lyceum a u oboru Dopravní prostředky je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.

**AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY**

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z prvního i druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů dle níže uvedené tabulky:

| Obor vzdělávání | Počet procentních bodů |
|-------------------------------------|------------------------|
| Autoelektrikář | 60 |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 60 |
| Elektrikář | 60 |
| Truhlář | 60 |
| Operátor skladování | 50 |
| Zedník | 50 |

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ**, který se podílí na celkové výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů celkem.

| Obor vzdělávání | „Váha“ školní přijímací zkoušky |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Autoelektrikář | 60 % |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 60 % |
| Elektrikář | 60 % |
| Truhlář | 60 % |
| Operátor skladování | 50 % |
| Zedník | 50 % |

K2: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch za 1. i za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy** s přesností na dvě desetinná místa (dále jen *průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

| Obor vzdělávání | „Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ v daném ročníku | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| | 1. pololetí předposledního | 2. pololetí předposledního | 1. pololetí závěrečného |
| Autoelektrikář | 10 % | 10 % | 20 % |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 10 % | 10 % | 20 % |
| Elektrikář | 10 % | 10 % | 20 % |
| Truhlář | 10 % | 10 % | 20 % |
| Operátor skladování | 10 % | 10 % | 30 % |
| Zedník | 10 % | 10 % | 30 % |



- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.
- K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.
- K7: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku ZŠ.

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý nástavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti 25 procentních bodů z maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.
- K2: Dále je do celkového hodnocení zahrnut **průměrný prospěch z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech **s přesností na dvě desetinná místa** přepočítaný na bodové hodnocení s „váhou“ **ve výši 10 %** (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).
- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu CJL a z předmětu MAT).
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika.
- K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.



B) STRUKTURA A KRITÉRIA ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

a) První část – teoretické znalosti

- ⇒ úlohy z učiva matematiky, fyziky
- ⇒ 16 uzavřených úloh s nabídkou možností,
- ⇒ vždy je pouze jedna odpověď správná,
- ⇒ za správnou odpověď získá uchazeč 1 bod.

Teoretické znalosti zahrnují převody jednotek, základní matematické výpočty (obvod, obsah, objem apod.), slovní úlohy s využitím trojčlenky, jednotky používané ve fyzice a jejich převody.

b) Druhá část – všeobecný přehled

- ⇒ úlohy z učiva světa práce,
- ⇒ 4 široce otevřené úlohy s hodnocením postupu,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 3 body za správnou odpověď,
- ⇒ 2 otázky s možností získat maximálně 4 body za správnou odpověď.

Druhá část zahrnuje oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, poznávání ručního nářadí a jeho použití (popis podle obrázku), popis části např. elektrického obvodu apod.

Maximální bodová hranice úspěšnosti je 30 bodů.

C) STRUKTURA A KRITÉRIA ROZHOVORU PRO OVĚŘENÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Rozhovor je zahájen představením uchazeče (základní informace o uchazeči) a nehodnotí se.

Rozhovor v čase maximálně 20 minut (10 minut příprava na „potítku“) se skládá ze tří částí hodnocených vždy samostatně:

c) Obecná část – řízený rozhovor (ústní forma – reakce na otevřené otázky = já to více rozpracovala)

- ⇒ A) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho školní život“,
- ⇒ B) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „jeho zájmy“,
- ⇒ C) uchazeč bude odpovídat na dvě otázky – téma „motivace ke studiu daného oboru“.

Zkoušející a přisedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

d) Oborová část – čtení krátkého textu s porozuměním

⇒ písemná forma zápisu odpovědí latinkou – hodnotí se forma a obsah, *Zkoušející a přisedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, ale také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo).*

Za obsahově správnou odpověď dostane uchazeč 1 bod, V případě špatné obsahové odpovědi uchazeč nedostane bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

- ⇒ ústní forma – krátký rozhovor na téma daného textu (ověřuje schopnost uchazeče jednoduše argumentovat, sdělit svůj názor, uvést důvody pro a proti).

Zkoušející a přisedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.



- e) **Prezentace předem připraveného projevu** – uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se uchazeč hlásí (hodnotí se připravenost, srozumitelnost, plynulost).

Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Maximální bodová hranice je 24 bodů; minimální pak 15 bodů ze všech částí s tím, že v každé jednotlivé hodnocené části musí uchazeč dosáhnout minimálně 1 bodu. Celkové hodnocení pohovoru je úspěšné nebo neúspěšné.

Pozn.: Ukázkový rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka je k dispozici na webových stránkách MŠMT.

D) HODNOCENÍ A KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Redukované hodnocení

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritérií v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neúspěšně), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.



POZNÁMKY

a) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u čtyřletých maturitních oborů – viz AA)

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Body za STUDIJNÍ PRŮMĚR

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m,$$

kde M_m je maximální možný počet bodů z matematiky a v_m je „váha“ matematiky (v procentech).

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury (*dále jen CJL*) c je převeden na počet procentních bodů B_c takto:

$$B_c = \frac{c}{M_c} v_c,$$

kde M_c je maximální možný počet bodů z CJL a v_c je „váha“ CJL (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí.

V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K6.

b) Výpočet bodů přidělených za prospěch u tříletých učebních oborů – viz AB)

Studijní průměry a výsledky školní přijímací zkoušky (ŠPZ) jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

BODY ZA STUDIJNÍ PRŮMĚRY

Studijní průměry pr_1 (1. pololetí předposledního ročníku), pr_2 (2. pololetí předposledního ročníku), a zr_1 (1. pololetí závěrečného ročníku) jsou převedeny na počet procentních bodů B_p takto:

obory Autoelektrikář, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel a Truhlář

$$B_p = 50 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 2zr_1),$$



(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 40 procentních bodů),
obory Operátor skladování a Zedník

$$B_p = 62,5 - 2,5(pr_1 + pr_2 + 3zr_1),$$

(uchazeč s nejlepšími průměry 1,00 tak získá maximum 50 procentních bodů).

Body za ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Počet bodů za ŠPZ z je převeden na počet procentních bodů B_z takto:

$$B_z = \frac{z}{M_z} v_z$$

kde M_z je maximální možný počet bodů ze ŠPZ a v_z je „váha“ ŠPZ (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_z.$$

Na tento celkový počet B se aplikuje pravidlo K3. Výsledek slouží pro stanovení základního pořadí.
V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K4 – K7.

c) Výpočet bodů přidělených za prospěch a výsledky JPZ u dvouletého nástavbového studia – viz AC).

Studijní průměr a výsledky JPZ jsou převedeny na procentní body vyjádřené na dvě desetinná místa níže uvedeným způsobem.

Studijní průměr $p \leq 3,5$ je převeden na počet procentních bodů B_p takto:

$$B_p = 14 - 4p.$$

Uchazeč s nejlepším průměrem 1,00 tak získá maximum 10 procentních bodů. Za studijní průměry $p > 3,5$ získává uchazeč 0 bodů.

Body za ČESKÝ JAZYK A LITERATURU A MATEMATIKU

Počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury c a z matematiky m je převeden na počet procentních bodů B_c a B_m takto:

$$B_m = \frac{m}{M_m} v_m \quad \text{a} \quad B_c = \frac{c}{M_c} v_c$$

kde M_c a M_m jsou maximální možné počty bodů a v_c a v_m jsou „váhy“ českého jazyka a matematiky (v procentech).

Celkový počet dosažených procentních bodů B je dán součtem

$$B = B_p + B_m + B_c.$$

Na tento celkový počet B se aplikují pravidla K3 a K4.

Tento počet B slouží pro stanovení základního pořadí. V případě rovnosti bodů se uplatní kritéria K5 – K7.



6. ORGANIZACE PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- ▶ Cermat na základě údajů z přihlášek **vygeneruje** každému uchazeči **jedinečné registrační číslo**, které se uchazeč při elektronickém podání přihlášky **dozví v systému DiPSy**. Uchazečům podávající přihlášku tiskopisem **sdělí** registrační číslo **prokazatelným způsobem ředitel první školy**.
- ▶ Cermat **1. března** v systému **zveřejní místo konání JPZ uchazečem v obou termínech** se zohledněním bydliště uchazeče (může být určena stejná škola pro oba termíny).
- ▶ **Pokud uchazeč uvádí pouze jeden maturitní obor, může konat JPZ ve dvou termínech.**

7. JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen JPZ)

Forma a obsah zkoušky:

- písemné testy obsahující = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí,
= **otevřené** testové úlohy **bez nabídky** odpovědí,
= **široce otevřené** testové úlohy **s hodnocením postupu**,
- obsah odpovídající RVP pro ZŠ.
- **ILUSTRAČNÍ TESTY** na www.cermat.cz.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky Centrem – propisovací tužka, rýsovací potřeby,
- test z **Českého jazyka a literatury** trvá **60 minut**,
- test z **Matematiky a její aplikace** trvá **70 minut**.

Termíny jednotné zkoušky:

- **Řádný termín:**
 - 1. termín: **11. dubna 2025**
 - 2. termín: **14. dubna 2025**
- **Náhradní termín:**
 - 1. termín: **29. dubna 2025**
 - 2. termín: **30. dubna 2025**

Pozvánka k JPZ

- ▶ Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k JPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- ▶ **Pozvánku** ke konání přijímací zkoušky **v náhradním termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit jednotné přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli, kde měl zkoušku konat. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradním termínu.



8. ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (dále jen ŠPZ)

Školní přijímací zkouška (dále jen ŠPZ) je vykonávána formou písemného testu složeného ze dvou částí. Obsah úloh odpovídá RVP pro ZŠ. Zadání testových úloh je v českém jazyce.

Forma a obsah zkoušky:

- písemný test obsahující = uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědí,
= široce otevřené testové úlohy s hodnocením postupu.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu zkoušky mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky – propisovací tužky, rýsovací potřeby,
- uchazeči „LEX UKRAJINA“ mají navýšený čas o 25 % a při zkoušce mohou využít vlastní překladový slovník,
- písemný test trvá **45 minut**.

Termíny školní přijímací zkoušky:

- Termín: **07. dubna 2025** – 13:00 hodin
(je určen pro obor **Autoelektrikář** a obor **Mechanik opravář motorových vozidel**)
- Termín: **08. dubna 2025** – 13:00 hodin
(je určen pro obor **Elektrikář**, obor **Operátor skladování**, obor **Truhlář** a pro obor **Zedník**)
- Náhradní termín: **30. dubna 2025** – 13:00 hodin
(je určen pro všechny obory)

Pozvánka ke ŠPZ

- ▶ Ředitel školy zašle **14 dnů před termínem** konání **pozvánku k ŠPZ**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- ▶ **Pozvánku ke konání přijímací zkoušky v náhradnímu termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit školní přijímací zkoušky v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná zkoušku v náhradnímu termínu.

Školní přijímací zkoušku vykonává uchazeč pouze jednou i za předpokladu, že podává více, než jednu přihlášku do učebních nabízených oborů SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Výsledek ŠPZ bude přebírán do celkového hodnocení přijímacího řízení i pro další zvolené obory dle preference pořadí.



9. TERMÍNY ROZHOVORU NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

- **1. řádný termín: 11. dubna 2025**
- **2. řádný termín: 14. dubna 2025**
- **Náhradní termín: 22. dubna 2025**

Pozvánka k rozhovoru nahrazující zkoušku z českého jazyka (dále jen rozhovor)

- ▶ Ředitel školy zašle pozvánku **14 dnů před termínem** konání **rozhovoru**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.
- ▶ **Pozvánku** ke konání rozhovoru **v náhradním termínu zašle** ředitel školy uchazeči **nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky**, a to buď odesláním zprávy v systému DiPSy (platí pro elektronicky podané přihlášky) nebo v listinné podobě prostřednictvím České pošty (platí pro výpisy a tiskopisy) nebo datovou schránkou, případně osobním předáním dle termínu uvedeného na webu školy.

Omluvení neúčasti

V případě, že se uchazeč z vážných důvodů nemůže zúčastnit rozhovoru v daném termínu, může svoji **neúčast nejpozději do 3 pracovních dnů** po stanoveném termínu zkoušky **omluvit** řediteli. Pokud je omluva uznána, koná rozhovor v náhradním termínu.

10. VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRVNÍHO KOLA

- ▶ Uchazeč bude přijat do toho oboru vzdělání, který má v přihlášce nejvyšší prioritu a zároveň splnil kritéria vybrané školy.
- ▶ Do ostatních oborů vzdělání nebude uchazeč přijat.
- ▶ Termín pro **nahlížení do spisu** je pondělí **12. května 2025** až středa **14. května 2025** v čase **od 08:00 – 14:30 hodin**.
- ▶ Termín pro celostátní **vyhlášení výsledků** je stanoven na **15. května 2025**.
- ▶ **Výsledky** budou zveřejněny v systému DiPSy (*zde budou výsledky k dispozici alespoň do 20. února 2026*) a zároveň na **veřejně přístupném místě školy** po dobu **minimálně 15 dnů**. Tím se **rozhodnutí považují za oznámená**. Rozhodnutí v písemné formě se nevyhotovují a nezasílají.
- ▶ Odvolání proti rozhodnutí o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků**. Podává se řediteli školy, který rozhodnutí vydal.
- ▶ Uchazeč **se může vzdát práva na přijetí**, čímž mu **nevzniká právo na přijetí v jiném oboru**, nýbrž **právo hlásit se do dalšího kola** přijímacího řízení. Učinit tak může nejdéle **3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do druhého kola**. (*Termín pro odevzdání přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení je 24. května 2025.*) Vzdání se práva uchazeč učiní volnou formou, ze které je jeho úmysl patrný.



11. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Další informace lze získat na:

- a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- b) na webových stránkách SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, v sekci pro uchazeče ([Přijímací řízení | SOŠ a SOU Mladá Boleslav \(odbskmb.cz\)](#))
- c) webových stránkách MŠMT [Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)
- d) [Přihlášky na střední školy 2025 \(prihlaskynastredni.cz\)](#)
- e) [Přijímačky bez obav | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](#)

Mladá Boleslav 2025-01-31

RNDr. Bc. Jiří Šlégl, ředitel

