

KRITÉRIA PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2026

A) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky s výjimkou oboru POŽÁRNÍ OCHRANA, u něhož je její absolvování povinné.

Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu za první pololetí závěrečného ročníku základní školy a u oboru POŽÁRNÍ OCHRANA výsledky školní přijímací zkoušky.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice úspěšnosti **25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky přijímacího řízení zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „váhou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v celkové výši 90 % (90 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Veřejnosprávní činnost	35 %	55 %
Technické lyceum	60 %	30 %
Dopravní prostředky	45 %	45 %

K1a: Celkové výsledky přijímacího řízení u oboru POŽÁRNÍ OCHRANA zahrnují výsledky jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ), které se podílejí na celkovém výsledku s „váhou“ jednotlivých předmětů dle níže uvedené tabulky v celkové výši 60 % (60 procentních bodů).

Obor vzdělávání	„Váha“ jednotné přijímací zkoušky	
	matematika	český jazyk a literatura
Požární ochrana	30 %	30 %

K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka.

Uchazeč, který vykonává rozhovor musí získat **minimálně 15 bodů z maximálního počtu 24 bodů**, přičemž v každé jednotlivě hodnocené části musí dosáhnout alespoň 1 bodu. Celkové hodnocení rozhovoru je úspěš nebo neúspěš.

K3: **Celkové výsledky** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů s přesností na dvě desetinná místa přepočítaný na bodové hodnocení (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).

K3a: **Celkové výsledky** u oboru **POŽÁRNÍ OCHRANA** dále zahrnují **výsledek školní přijímací zkoušky** a to „vahou“ **ve výši 30 % (30 procentních bodů)**. **Maximální bodová hranice je 45 bodů**.

K3b: **Celkové výsledky** u oboru **POŽÁRNÍ OCHRANA** dále zahrnují **průměrný prospěch za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy**, ze které se uchazeč hlásí, a to „vahou“ **ve výši 10 % (10 procentních bodů)**.

K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.

K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí výsledek JPZ (počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura a z předmětu Matematika).

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů za JPZ je určujícím kritériem u oboru Veřejnosprávní činnost počet získaných bodů za JPZ z předmětu Český jazyk a literatura (*dále jen CJL*), u oboru Technické lyceum, u oboru Dopravní prostředky a u oboru Požární ochrana počet bodů získaných za JPZ z předmětu Matematika (*dále jen MAT*).

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z CJL je u oboru Veřejnosprávní činnost určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh ČJL_A (pravopis) a komplexu úloh ČJL_B (lexikologie)“. U oboru Technické lyceum, oboru Dopravní prostředky a u oboru Požární ochrana je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.

K8: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

B) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání s absolvováním školní přijímací zkoušky (dále jen ŠPZ). Celkové hodnocení zahrnuje výsledek školní přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy z druhého pololetí předposledního ročníku a z prvního pololetí závěrečného ročníku.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena minimální hranice počtu procentních bodů z **maximálního možného celkového počtu 100 procentních bodů** dle níže uvedené tabulky:

Obor vzdělávání	Počet procentních bodů
Autoelektrikář	60

Mechanik opravář motorových vozidel	60
Elektrikář	60
Truhlář	60
Operátor skladování	50
Zedník	50

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru **zahrnují výsledek ŠPZ**, který se podílí na celkovém výsledku s „váhou“ u jednotlivých oborů dle níže uvedené tabulky. **Maximální možný počet dosažených bodů za ŠPZ je 30 bodů** celkem.

Obor vzdělávání	„Váha“ školní přijímací zkoušky
Autoelektrikář	60 %
Mechanik opravář motorových vozidel	60 %
Elektrikář	60 %
Truhlář	60 %
Operátor skladování	60 %
Zedník	60 %

K2: Celkové výsledky pro přijetí uchazeče do učebního oboru dále **zahrnují průměrný prospěch**

za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy s přesností na dvě desetinná místa (*dále jen průměrný prospěch ze ZŠ*), ze které se uchazeč hlásí a to s „váhou“ dle níže uvedené tabulky. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení (*viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“*).

Obor vzdělávání	„Váha“ průměrného prospěchu ze ZŠ	
	2. pololetí předposledního ročníku	1. pololetí závěrečného ročníku
Autoelektrikář	20 %	20 %
Mechanik opravář motorových vozidel	20 %	20 %
Elektrikář	20 %	20 %
Truhlář	20 %	20 %
Operátor skladování	20 %	20 %
Zedník	20 %	20 %

- K3: Pokud je uchazeč hodnocen v některém pololetí daných ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K4: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí celkový výsledek školní přijímací zkoušky.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu procentních bodů za ŠPZ uváděného na dvě desetinná místa je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch z 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ.
- K6: V případě rovnosti průměrného prospěchu za 1. pololetí závěrečného ročníku ZŠ je určujícím kritériem pro upřesnění pořadí průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ.
- K7: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

C) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý nastavbový studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky, bez školní přijímací zkoušky. Celkové hodnocení zahrnuje výsledky jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze střední školy a hodnocení chování dle stanovených kritérií.

V celkovém hodnocení pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je stanovena **minimální hranice úspěšnosti 25 procentních bodů** z maximálního možného celkového počtu **100 procentních bodů**. Maximální možný počet dosažených bodů v testech jednotné přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury je **50 bodů** za každý test.

O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: **Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí** na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši **90 %** v rozdělení 45 % MAT + 45 % CJL.
- K2: Uchazečům, kteří vykonávají pouze JPZ z matematiky, je pro přijetí ke vzdělávání stanovena minimální hranice úspěšnosti **13 bodů z JPZ z matematiky**. Dále je podmínkou pro přijetí úspěšný výsledek rozhovoru, který ověřuje znalost českého jazyka. Uchazeč, který vykonává rozhovor musí získat minimálně **15 bodů z maximálního počtu 24 bodů**, přičemž v každé jednotlivě hodnocené části musí dosáhnout alespoň 1 bodu. Celkové hodnocení rozhovoru je úspěšné nebo neúspěšné.
- K3: Dále je do celkového hodnocení zahrnut **průměrný prospěch z vybraných předmětů** (Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk; dále ČJL, MAT a ANJ) za 1. pololetí závěrečného ročníku vzdělávání v učebních oborech **s přesností na dvě desetinná místa** přepočítaný na bodové hodnocení s „váhou“ **ve výši 10 %** (viz poznámky – „výpočet bodů přidělených za prospěch“).
- K4: Pokud je uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru z některého předmětu stupněm „nedostatečný“ nebo „nehodnocen“, snižuje se hodnota jeho celkového bodového hodnocení dle K1 + K2 o 10 procentních bodů.
- K5: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku učebního oboru hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 procentních bodů, v případě stupně „neuspokojivé“ bude odečteno 20 procentních bodů.
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro přijetí výsledek JPZ z předmětu Matematika.

K7: V případě rovnosti počtu získaných bodů za JPZ z předmětu Matematika je určujícím kritériem počet získaných bodů z „komplexu úloh MAT_A (číslo) a komplexu úloh MAT_B (proměnná)“.

K8: V případě rovnosti bodů po vyčerpání všech hodnotících kritérií bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

D) REDUKOVANÉ HODNOCENÍ PRO PŘIJETÍ CIZINCŮ

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí dle § 20 odst. 4 školského zákona, v účinném znění, i uchazečů „LEX UKRAJINA“ je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Uchazeči jsou zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Dále při rozhodování o přijetí či nepřijetí je postupováno dle stanovených kritériích v odstavci „A“ a v odstavci „C“ pouze v případě shody bodů v rámci redukovaného hodnocení cizinců bude rozhodujícím kritériem celkový počet získaných bodů z rozhovoru pro ověření znalostí českého jazyka.

V případě rovnosti získaných bodů z rozhovoru bude o pořadí uchazečů rozhodnuto transparentním losem.

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (neuspěl), tím nesplní kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nemůžou být do daného oboru vzdělání přijati z důvodu nesplnění kritérií přijímacího řízení.

Mladá Boleslav 2026-01-17



RNDr. Bc. Jiří Šlégl

**Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
se sídlem Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav
IČ: 09793000**

-1-