



Preventivní program školy „VÁŽÍM SI SÁM SEBE“

v oblasti zneužívání návykových látek a prevence sociálně negativních jevů

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**
se sídlem Jičínská 762
Mladá Boleslav

www.odbskmb.cz



Zpracovala: Mgr. Dana Balounová, školní metodik prevence

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Aktualizováno k 01.09.2022

Obsah

Úvod

1. **Charakteristika školy**
2. **Cílová skupina**
3. **Hlavní cíle**
4. **Dílčí cíle**
5. **Zdravý životní styl**
6. **Program proti šikaně – krizový plán**
7. **Garant programu**
8. **Spolupráce s odborníky a organizacemi**
9. **Spolupráce s rodiči**
10. **Aktivity na plnění stanovených cílů**
 - 10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 10.2 Aktivity pro žáky
 - 10.2.1 Začlenění prevence rizikových jevů do výuky
 - 10.2.2 Metody práce
 - 10.3. Adaptační pobyt
 - 10.4 Peer programy
 - 10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učňovských oborech
11. **Metodické, učební materiály a další pomůcky**
12. **Měření efektivity programu**
13. **Celkový rozpočet**

Závěr

Přílohy

- Příloha č. 1 Seznam základních zákonů = legislativa
- Příloha č. 2 Sociální síť Mladoboleslavsko
- Příloha č. 3 Sociální síť Střední Čechy
- Příloha č. 4 Interní normy Organizačního řádu školy – Školní řád, Klasifikační řád, Sankční řád, Kamerový systém školy – webové odkazy na vlastní dokumenty
- Příloha č. 5 Metodika pro nastavování podpurných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- Příloha č. 6 Plán pedagogické podpory (příloha 3, vyhlášky 27/2016 Sb.)
- Příloha č. 7 Plán pedagogické podpory pro třídu
- Příloha č. 8 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT- 21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016
- Příloha č. 9 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28)
- Příloha č. 9.1 Návykové látky
- Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
- Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
- Příloha č. 9.4 Alkohol
- Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
- Příloha č. 9.6 Školní šikanování
- Příloha č. 9.7 Kyberšikana
- Příloha č. 9.8 Homofobie
- Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 9.10 Vandalismus

- Příloha č. 9.11 Záškoláctví
- Příloha č. 9.12 Krádeže
- Příloha č. 9.13 Tabák
- Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
- Příloha č. 9.15 Netolismus
- Příloha č. 9.16 Sebepoškozování
- Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 9.20 Domácí násilí

Úvod

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika a jiné rizikové jevy se staly celospolečenským problémem a dotýkají se i mládeže.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program primární prevence rizikových jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, především pak rodiče.

1. Charakteristika školy

Původní Střední zemědělská technická škola v Mladé Boleslavi se zaměřením na mechanizaci byla založena v roce 1952 a po několika změnách byla 1. září 2005 přejmenovaná na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Sídlí v Jičínské ulici v Mladé Boleslavi. V současnosti zde studuje **532** žáků.

Vzdělávací program školy nabízí tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou a to obor: Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením Automechanik diagnostik, Truhlář, Operátor skladování se zaměřením Operátor logistik a obor Zedník s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek. Dále jsou to čtyřleté maturitní obory zakončené maturitní zkouškou a to obor: Veřejnosprávní činnost se zaměřením Veřejná správa se zaměřením sociálně právním nebo se zaměřením ekonomicko-právním, Technické lyceum se zaměřením Informatika a internetový marketing nebo se zaměřením Informatika, multimédia a design a dále je to obor Mechanizace a služby se zaměřením Doprava a logistika. Součástí vzdělávacího programu školy je i dvouleté denní nástavbové studium nebo tříleté dálkové studium oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou.

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Budova školy se nachází v krásném prostředí, obklopena pěknou přírodou. Sami žáci se podílejí na vytváření příjemného prostředí nejen v areálu školy, ale i na estetizaci školního interiéru tím, že dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy a tříd.

2. Cílová skupina

- žáci studijních i učňovských oborů 15 – 20 let
- pedagogové
- rodiče

3. Hlavní cíle

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům a minimalizovat rizikové jevy ve škole.

Prevence rizikových jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

4. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o rizikových jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a rizikových jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci rizikových jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepovaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků

- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

5. Zdravý životní styl

Naše škola se také připojila k projektu Zdraví 21. Z programového prohlášení dokumentu Život 21 jsme pro dlouhodobý preventivní program vytyčili tyto cíle:

- zdraví mladých,
- zlepšení duševního zdraví,
- prevence infekčních nemocí,
- snížení výskytu poranění způsobených násilím a úrazy,
- zdravější životní styl,
- snížit škody způsobené alkoholem, drogami a tabákem,
- zdravé místní životní podmínky,
- mobilizace partnerů pro Zdraví 21.

Škola podporující Zdraví 21 staví na třech základních pilířích:

- pohoda prostředí,
- zdravé učení,
- otevřené partnerství.

6. Program proti šikaně – krizový plán

Znaky šikany:

- záměrnost jednání,
- nepoměr sil mezi agresory a oběťmi,
- samoučelnost, většinou nejde o bezprostřední zisk, chování je často produkováno pro samu podstatu ubližování,
- opakované jednání.

Dělení šikany:

- šikana zjevná (fyzické útoky, výsměch),
- šikana skrytá (vyloučení ze skupiny, tajné vydírání).

Přímé znaky šikany:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet,
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským a nenávislným způsobem nebo pohrdavým tónem,
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo aby za něj platil,
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků,
- skutečnost, že se jim podřizuje,
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či spoluúčasti na nich,
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že oběť je neoplácí,
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

Nepřímé znaky šikany:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády,
- při týmových sportech bývá jedince volen do mužstva jako poslední,
- o přestávkách vyhledává blízkost učitelů,
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý a ustrašený,
- působí smutně, nešťastně, stísněně a mívá často blízko k pláči,
- stává se uzavřeným,
- jeho školní prospěch se někdy náhle nevysvětlitelně zhoršuje,
- jeho věci jsou znečištěné a poškozené, případně rozházené,
- stále postrádá nějaké věci,
- odmítá vysvětlit poškození, ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy,
- mění svoji pravidelnou cestu do školy,
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole,
- odřenin, modřin, škrábance nebo řezné rány, které neodvede uspokojivě vysvětlit.

Možné dopady na šikanované:

- zhoršení prospěchu, záškoláctví,
- útek k návykovému chování, k návykovým látkám,
- apatie, depresivní procesy,
- problém s navazováním vztahů,
- snížení sebehodnocení a sebevědomí,
- strach a stres,
- sebevražedné chování.

Metody řešení:

POČÁTEČNÍ ŠIKANA

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili,
- nalezení vhodných svědků,
- individuální případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů),

- zajištění ochrany obětem,
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

POKROČILÁ ŠIKANA

- překonání šoku pedagogického pracovníka a záchrana oběti,
- domluva pedagogických pracovníků na postupu vyšetřování,
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi,
- pokračující pomoc a podpora dětí,
- nahlášení policii,
- vlastní vyšetřování,
- v rámci první pomoci je nutné spolupracovat i s dalšími institucemi a orgány např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, orgány sociálně právní ochrany dětí – Policie ČR.

Výchovná opatření:

- dále pracovat s agresory (náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí),
- výchovná opatření pro potrestání agresorů (napomenutí, důtka, podmíněčné vyloučení, vyloučení ze studia, snížení známky z chování, převedení do jiné třídy),
- práce s celým kolektivem – je důležité se vypořádat s traumaty těch, kteří přihlíželi a nezasáhli,
- v mimořádných případech se užijí další opatření (pobyt žáka v diagnostickém ústavu...).

Prevence – možnosti:

- následná práce se třídou,
- program zaměřujeme na celou třídu, pracujeme s atmosférou, úctou a sebeúctou, vyvoláme zpětnou vazbu a prezentaci názorů potlačující a odsuzující chování, používáme prvky vrstevnického tlaku (židle, anonymní žák),
- cílem je poskytovat agresorům přirozenou zpětnou vazbu, že tudy cesta nevede,
- zařadit anketu.

Možné otázky do ankety:

- Proč se v naší třídě žáci bojí promluvit?
- Komu se ve třídě nejvíc ubližuje a jak?
- Kdo se nejvíce vysmívá ostatním?
- S kým si v naší třídě ostatní nechtějí povídat?
- Když není ve škole...., pak je tady příjemněji, protože...
- Nejvíc se ve třídě bojím, že...
- Spolužáci nejvíc ubližují...
- Třídní by měla vědět, že...
- Ředitel školy by měl vědět, že...
- Co by se mělo změnit ve škole, aby se nám zde lépe mluvilo?

Praktické preventivní kroky:

- kvalitní dozory na chodbách, šatnách, u záchodů...,
- pravidelné dotazníky, ankety, sociometrie,
- vyhledávání potencionálních agresorů i obětí a práce s nimi,
- prevence ve třídách (respekt, empatie, hodnoty, sebevědomí...) Třídnické hodiny!!!!
- zapojení školního parlamentu, rodičovských aktivit.

POSTUP ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

- a) Pokud známe pachatele a máme k dispozici důkazní materiály, můžeme postupovat podle obecně platných principů M. Koláře či metodických pokynů MŠMT.
- b) V případě, že totožnost pachatele neznáme (a je malá šance ho vypátrat), snažíme se alespoň o maximální podporu oběti.

Co dělat v případě zjištění kyberšikany?

- 1) Kontaktovat rodiče oběti, domluvit s nimi následující postup a nabídnout jim pomoc, oběť ochránit.
- 2) S obětí by měl ve škole mluvit dospělý, kterému plně důvěřuje (metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, řadový vyučující, kterého si oběť sama vybere). Je důležité domluvit strategii rozhovoru.
- 3) Doporučit oběti, aby okamžitě ukončila komunikaci s útočníkem, pokud nějaká probíhala. Pro oběť je tento krok psychicky velmi náročný.
- 4) Můžeme požádat útočníka, aby všeho zanechal.
- 5) Pokusíme se útočnickovi znesnadnit jeho chování (zamezit přístup k účtům a profilům oběti).
- 6) Pokud nepomůže ani jeden z předchozích bodů a útoky přetrvávají, nezbyvá nic jiného, než je nahlásit. Nasbíráme co nejvíce důkazních materiálů (SMS zprávy, údaje o nepřijatých či přijatých hovorech a použitých číslech, vytištěné nebo v počítači uložené e-maily, výhružky z různých sociálních sítí, videa atd. Se souhlasem žáka se spojíme s rodiči. Žáka musíme ujistit, že nahlášení celé situace rozhodně není žádná ostuda nebo prohra.

Kontaktní instituce a organizace

Policie ČR	158
Orgány sociálně-právní ochrany dětí	326 716 178
Pedagogicko psychologická poradna	326 731 066
Linka bezpečí	800 155 155, 116 111
Krizová telefonní linka k šikaně	286 881 059, 774 089 181
Internetové portály	www.e-bezperce.cz , www.saferinternet.cz
Státní instituce	www.mvcr.cz www.msmt.cz

ŠIKANA UČITELE

Možné formy šikany učitele:

- a) **zjevná forma** – videa na mobilních telefonech, digitálních kamerách nebo jiných zařízeních, posmívání, nerespektování pokynů, vulgarismy, ničení věcí či majetku, strkání, kopání, různé údery, házení věcí po učiteli,
- b) **skrytá** – obvykle založena na kompromitujících materiálech.

Další možné důvody agresora pro šikanování učitele:

- udržení vůdčí pozice agresora,
- zesměšnění či ponížení učitele,
- pocit moci agresora,
- agresor zkouší, „kam až může zajít“,
- zlikvidování učitelovy autority,
- zbavení učitele lidské důstojnosti,
- dohnat učitele k předem stanovení cíli, např. podání výpovědi.

Jak reagovat?

- Chovat se tak, aby na nás žáci „nic neměli“.
- Pokud nám „rupnou nervy“, raději se hned svěřit nebo omluvit.
- Učitel by se neměl „přátelit“ se svými žáky na sociálních sítích.
- Menší narážky na facebooku ignorovat.
- V případě problémů zrušit účet na sociální síti, ale sledovat, zda identita není zneužívána pod falešným profilem.
- Jakékoliv hanlivé či výhružné signály (SMS, chat, email) nahlásit řediteli školy, případně Policii ČR při podezření na porušení trestního zákona).
- Učitel by si měl ukládat důkazy, vyvarovat se např. prvního nutkání smazat SMS.
- Učitel by měl trvat na konečném vyřešení situace, obvinění a potrestání viníka.
- Učitel si musí uvědomit, že se děje něco nesprávného.
- Učitel by vůbec neměl komunikovat s agresorem (útočníkem).
- Učitel se musí svěřit – může se to stát komukoli (šikanování učitelé mají obavu říct, co se ve třídě děje, obava pramení z toho, že očekávají kritiku).
- Ventilovat komplikované vztahy ke kolegům přes studenty je vždycky neprofesionální.
- Čím déle se situace neřeší, tím to bude těžší.
- Zavčas udělat třídnickou hodinu s třídním učitelem, školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem.
- Vedení školy se musí postavit za pedagoga.
- Přizvat na pomoc psychologa.

7. Garant programu

Garantem Preventivního programu školy je školní metodik prevence Mgr. Dana Balounová, která zodpovídá za jeho realizaci a za koordinování spolupráce jednotlivých členů pedagogického sboru na jeho plnění. Školní metodik prevence především spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Zemanovou.

Výchovné problémy žáků řeší výchovná komise, kterou tvoří ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel.

8. Spolupráce s odborníky a organizacemi

Název organizace	Forma spolupráce
Občanské sdružení Semiramis	přednášky, besedy, K-centrum
Pedagogicko-psychologická poradna MB	skupinové terapie, pracovní setkání preventistů a výchovných poradců
OSPOD	konzultace
Protidrogový koordinátor magistrátu MB	pracovní schůzky
Městská policie, Policie ČR	besedy, přednášky, preventivní akce
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	individuální konzultace
Služba škole MB	školení, odborné semináře
Linka důvěry SOS MB	besedy, individuální konzultace
Pedagogické centrum Středočeského kraje	konference, přednášky
Zařízení pro DVPP a SSSŠ Nymburk, odloučené pracoviště Příbram	semináře, vzdělávací akce
OŠMS KÚ Středočeského kraje	konzultace
CEVAP	semináře
SPRSV	sbírka, besedy
Národní protidrogová centrála Praha	semináře

9. Spolupráce s rodiči

Spolek přátel odborné školy je informován o realizaci preventivního programu školy, rodiče jsou požádáni o spolupráci v rámci svých možností. Program je realizován také za finanční podpory Spolku přátel odborné školy.

Škola pořádá a nabízí:

- besedy odborníků s rodiči (v případě zájmu),
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče,
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci,
- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovnou poradkyní.

Sdružení přátel školy spolupracuje:

- na realizaci programu (vlastní náměty, věcné připomínky),
- podporuje program finančně (odborně), sponzorskými příspěvky.

10. Aktivity na plnění stanovených cílů

10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Termín	Určení	Realizátor
Pracovní setkání výchovného poradce	říjen	Magistrát města MB, PPP, Úřad práce	
Nabídka vzdělávacích akcí Středisko služeb školám Služba škole	v průběhu školního roku	pedagogičtí pracovníci	
Přednáška z oblasti primární prevence	srpen – výjezdové zasedání	odborník z praxe	Vedení školy, metodik prevence

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Dle nabídky si pedagogové vybírají akce, kterých se účastní, následně zpracují jejich hodnocení a seznámí se závěry ostatní kolegy.

10. 2 Aktivity pro žáky

10.2.1 Začlenění prevence rizikových jevů do výuky

- zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu: hygiena, výživa, zdraví, pohybové aktivity, šikana, náboženství, sekty
- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty rizikových jevů, postoj společnosti k rizikovým jevům, práva dítěte...
- v hodinách psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, rizikové chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“(nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
- v hodinách českého jazyka a literatury zpracovat následující preventivní témata:
 - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
 - „Žijeme zdravě?“
 - „Co je to šikana“
 - „Proč neberu drogu“
 - „Proč nekouřím“ (program HS)
 - „Co s volným časem“
 - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“ „Můj vztah k alkoholu“
- oblast přírodovědná - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
- v předmětu tělesná výchova - nebezpečí anabolik

10.2.2 Metody práce

V rámci výuky kromě tradičních metod využíváme také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná mezipředmětově.

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, roláže, projektové úkoly, slohové práce na určená témata, referáty, prezentace, informace z tisku...)
- přednášky, besedy /s učitelem, pozvanými odborníky/, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru
- skupinová práce ve třídě

- myšlenkové mapy
- modelové situace, řešení problémových situací
- zážitkové aktivity
- relaxační techniky

10.3 Adaptační pobyt

V rámci adaptačního pobytu v Poslově Mlýně se uskuteční preventivní akce, zaměřená na vztahovou problematiku v kolektivu a šikanu (dle možností aktuálně využijeme nabídku preventivního programu neziskových organizací).

10.4 Peer program

Vycházíme z principu dobrovolnosti a aktivního zapojení žáků vyšších ročníků do preventivního programu.

Ve školním roce se do peer programu zapojí čtyři žáci a zpracují témata:

1. ročník – problematika závislosti – alkohol, kouření
2. ročník – zdravý životní styl Celkem 10 vyučovacích hodin

10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učebních oborech

Spolupráce s organizací Nevypusť Duši, z.s., která bude v naší škole realizovat dlouhodobý preventivní program (1. a 2. ročník). Půjde o workshop zaměřený na osvětu, sebepoznání a prevenci v oblasti duševního zdraví a duševních onemocnění. Cílem je vysvětlit, jaké jsou hlavní principy duševní hygieny a jak se o duševní zdraví starat. Jak se chovat a jak pomoci blízkým s duševními obtížemi. Součástí interaktivního programu jsou také praktické typy, jak zvládat školní stres.

STUDIJNÍ OBORY

1. ročník

Adaptační kurz – preventivní akce

Projekt – duševní hygiena (organizace Nevypusť Duši, z.s.)

Peer program – problematika závislosti – alkohol

Prevence šikany – návštěva Linky důvěry SOS, preventivní akce Policie ČR

Srdíčkový den, Červená stužka – charita

Projektové dny – alkohol

aktivity v rámci předmětů

Chemie – výroba alkoholu, složení

Základy společenských věd – rizika závislosti, možnosti léčby, sociální dopad na rodinu (pracovní listy)

Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, leták, reklama (možnost využití počítače)

Matematika – zásah do rodinného rozpočtu

Videoprojekce

Prezentace v jiných třídách, interiér školy

2. ročník

Projekt – duševní hygiena (organizace Nevypusť Duši, z.s.)

Peer program – zdravý životní styl

Přednáška na téma poruchy příjmu potravy (sebepoškozování)

Návštěva Poradny pro manželské a mezilidské vztahy

3. ročník

Přednáška na téma rasismus, xenofobie Příběhy bezpráví – videoprojekce a beseda

UČEBNÍ OBORY

1. ročník

Adaptační kurz – preventivní akce

Peer program – problematika závislosti – kouření

Prevence šikany – návštěva Linky důvěry MB, preventivní akce policie ČR

Projektové dny – kouření

aktivity v rámci předmětů

Chemie – chemické složení cigaret a jejich škodlivost

Základy společenských věd – riziko závislosti, sociální dopad na rodinu

Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, letáku, reklama (možnost využití PC)

Matematika – výpočet cen cigaret, zásah do rodinného rozpočtu

Videoprojekce

Prezentace v jiných třídách, interiér školy

2. ročník

Kriminalita mládeže (dealerství drog, krádeže, vandalismus) - beseda Policie ČR

Beseda o chodu věznice Jiřice – lektor: Mgr. Prokopová

Návštěva okresního soudu

3. ročník

Přednáška na téma rasismus, xenofobie Příběhy bezpráví, videoprojekce a beseda

11. Metodické, učební materiály a další pomůcky

Odborná literatura

Bakalář, E.: Nové psychohry Hermochová, S.: Hry pro život

Hoppeovi, S. a H., Krabel, J. Sociálně psychologické hry Kolář, M.: Bolest šikanování
Skrytý svět šikanování na školách

Krch, Fr.: D. Bulimie – Jak bojovat s přejídáním Kroftová,
A., Matoušek, O.: Mládež a delikvence

MŠMT: Evaluace a diagnostika preventivních programů Nešpor, K.: Kouření, pití, drogy

Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Prevence problémů působených návykovými
látkami na školách, Příručka pro pedagogy

Partridge, Ch. Encyklopedie nových náboženství

Shapiro, L. E.: Emoční inteligence dítěte a její rozvoj

Špaček, L.: Slon v porcelánu aneb Jak se neztratit v labyrintu etikety

Řičan, P.: Agresivita a šikana

Vojtíšek, Z.: Náboženské společnosti v ČR
časopis Prevence

propagační materiály např. SEMIRAMIS

videokazety a DVD k problematice sociálně nežádoucích jevů

Každoročně se snažíme učební pomůcky a preventivní materiály doplňovat dle momentální nabídky.

12. Měření efektivity programu

Jednotlivé preventivní aktivity budou průběžně vyhodnocovány na základě dotazníků, které budou zaměřeny na cílové skupiny. Sledována bude především efektivita jednotlivých akcí. Získané údaje budou podrobně rozpracovány v celkové evaluaci PPŠ za uplynulé období. Nadále bude probíhat výzkum Drogy a volný čas.

13. Celkový rozpočet

Předpokládaný rozpočet v oblasti primární prevence pro nastávající období činí 40.000 Kč.

Závěr

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých opor. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům part, sekt i jednotlivců.

PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 Seznam základních zákonů = legislativa
- Příloha č. 2 Sociální síť Mladoboleslava
- Příloha č. 3 Sociální síť Střední Čechy
- Příloha č. 4 Interní normy Organizačního řádu školy – Školní řád, Klasifikační řád, Sankční řád, Komerový systém školy – webové odkazy na vlastní dokumenty
- Příloha č. 5 Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními – samostatná vazba
- Příloha č. 6 Plán pedagogické podpory (příloha 3, vyhlášky 27/2016 Sb.) + samostatně vložen vzor vyplněného plánu pedagogické podpory
- Příloha č. 7 Plán pedagogické podpory pro třídu
- Příloha č. 8 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT- 21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016 – samostatná vazba
- Příloha č. 9 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) – samostatná vazba
 - Příloha č. 9.1 Návykové látky
 - Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
 - Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
 - Příloha č. 9.4 Alkohol
 - Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
 - Příloha č. 9.6 Školní šikanování
 - Příloha č. 9.7 Kyberšikana
 - Příloha č. 9.8 Homofobie
 - Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 - Příloha č. 9.10 Vandalismus
 - Příloha č. 9.11 Záškoláctví
 - Příloha č. 9.12 Krádeže
 - Příloha č. 9.13 Tabák
 - Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
 - Příloha č. 9.15 Netolismus
 - Příloha č. 9.16 Sebeпоškozování
 - Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
 - Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
 - Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
 - Příloha č. 9.20 Domácí násilí

SEZNAM ZÁKLADNÍCH ZÁKONŮ = LEGISLATIVA

Zákon	Název
Č. 561/2004 Sb.	Školský zákon
Č. 562/2004 Sb.	Změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
Č. 563/2004 Sb.	o pedagogických pracovnících
Č. 379/2005 Sb.	o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
Č. 383/2005 Sb.	o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 109/2002 Sb. (část 48/2002 Sb.)	o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 359/1999 Sb.	o sociálně právní ochraně dětí
Č. 140/1961 Sb.	Trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů
Č. 40/1964 Sb.	Občanský zákoník
Č. 94/1963 Sb.	o rodině, ve znění pozdějších předpisů
Č. 258/2000 Sb.	o ochraně veřejného zdraví
Č. 100/1988 Sb.	o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 114/1988 Sb.	o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 200/1990 Sb.	o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
Č. 368/1992 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 582/1991 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 576/1990 Sb.	o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky ČR a obcí ČR, ve znění pozdějších předpisů
Č. 37/1989 Sb.	o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi
Č. 167/1998	o návykových látkách
Č. 218/2003 Sb.	o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
Č. 57/2000 Sb.	o probační a mediační službě
Č. 104/1991	Úmluva o právech dítěte
Č. 23/1991	Listina základních práv a svobod
Č. 117/1995 Sb.	o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška	Název
Č. 72/2005 Sb.	o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a její význam pro prevenci sociálně patologických jevů
Č. 48/2005 Sb.	o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
Č. 233/2003 Sb.	o výchovném poradenství
Č. 13/2005 Sb.	o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
Č. 317/2005 Sb.	o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
Č. 73/2005 Sb.	o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Č. 75/2005 Sb.	nařízení vlády - o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
Č. 27/2016 Sb.	o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

MŠMT

VMŠ	Č.j.	Název
5/1998	13 409/1998 - 24	Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních
5/1999	14 423/1999 - 22	Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
1/2001	28 275/2000 - 22	Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
12/2001	29 159/2001 – 26	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
3/2002	10 194/2002 – 14	Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
11/2003	25 884/2003-24	Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
6/2004	11 691/2004-24	Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
2/2006	37 014/2005-25	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

11/2010	21291/2010-28	Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
5/2001	14 269/2001-26	Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
8/2013	22 294/2013-1	Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

Pozn.: všechny právní normy v aktuálním znění

Strategické dokumenty

- [Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 - 2012](#)
- [Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 - 2009](#)
- [Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011](#)
- [Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky "Zdraví pro všechny v 21. století" \(usnesení vlády č. 1066/2002\) Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí \(2000 - 2002\)](#)
- [Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek](#)
- [Strategie prevence kriminality ve Středočeském kraji na léta 2009 - 2012](#)
- [Koncepte státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007 - 2013](#)
- [Akční plán strategie protidrogové politiky Středočeského kraje na období 2005-2009](#)

SOCIÁLNÍ SÍŤ MLADOBOLESLAVSKA

Centrum primární prevence Semiramis o.s.

Ptácká 162,

293 01 Mladá Boleslav tel. 326 396 754

email: prevence@os-semiramis.cz www.os-semiramis.cz

Kontaktní centrum Semiramis o.s.

Mgr. Petra Sirotková Ptácká 162

293 01 Mladá Boleslav

tel. 326 303 467; 326 303 468 www.os-semiramis.cz

Centrum terénních programů Semiramis o.s.

Michaela Plocková, DiS. Ptácká 162

293 01 Mladá Boleslav

tel. 326 329 155; 728 245 196 www.os-semiramis.cz

Protidrogový koordinátor

Jarmila Sáčhomská

Magistrát města Mladá Boleslav, Komenského nám. 61,

293 49 Mladá Boleslav

tel. 326 716 123

Linka pomoci

Dukelská 198

293 01 Mladá Boleslav tel. 326 741 481

fax: 326 741 481

Linka pomoci

telefon: 326 303 468

fax: všední dny od 9.00 do 17.00 hod.

Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka Mladá Boleslav II)

PhDr. Zdeňka Horáčková Václavkova 1040

293 01 Mladá Boleslav

tel. 326 731 066

Občanské sdružení Jekhetani Luma – Společný svět

Martina Brzobohatá

Na Skalce 70

294 02 Kněžmost

Provozovna:

Havlíčková 880

Mladá Boleslav

tel. 774 607 840

luma@luma-mb.cz romove@seznam.cz

Občanské sdružení DOTYK Mladá Boleslav

Ing. Jan Čančík, 326 722 141, 326 725 444 (byt)

Mirko Tichý

Blahoslavova 9

293 01 Mladá Boleslav

tel. 326 731 908

dotyk@email.cz

Občanské sdružení Prométheus

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy

Mgr. Věra Ženíšková, Radka Kudláčková

Masná ulice 55, Mladá Boleslav

tel. 326 322 915

rodinna.poradna@oku-mb.cz

5P.wz.cz

SOCIÁLNÍ SÍŤ STŘEDNÍ ČECHY

Podezření, zjištění šikany

<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel. 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum primární prevence: - program primární prevence pro žáky 6. – 9. tříd - prevence zaměřená na rizikovou mládež - klub pro děti s výchovnými problémy - vzdělávání pedagogů</p> <p>centrum poradenství pro mládež a rodiny: - služby prvního kontaktu - anonymní poradenství - ambulantní péče</p> <p>web poradna</p>
<p>Městské centrum sociálních služeb a prevence TRIANGL <i>Středisko pro dítě a rodinu ohrožené zdraví škodlivými návyky</i> Šromova 86 198 00 Praha 9 tel. 604 252 887 triangl@mcssp.cz www.mcssp.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - specializovaná poradna pro dítě a rodinu - práce se školními kolektivy - workshopy pro pedagogy - mediace
<p>Středisko výchovné péče Klíčov ambulantní oddělení TRIGON Na Pláni 59 155 00 Praha 5 tel. 251 614 734 (35) 776 312 817 trigon@klicov.cz www.klicov.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodinné a individuální konzultace - videotrénink interakcí pro rodiny i učitele - doučování - stacionární pobyty pro děti s problémy v chování
<p>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI Lupáčova 14 130 00 Praha 3 tel. 222 716 740 602 255 508 h.vrbkova@seznam.cz www.zivot-bez-zavislosti.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurzy a školení pro pedagogy a děti - komplexní program prevence - psychoterapie

<p>RŮŽOVÁ LINKA Ruská 87 100 00 Praha 10 tel. 267 102 332 272 736 263 krizová linka pro děti mail@ruzovalinka-praha.cz www.ruzovalinka-praha.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - telefonická linka pro děti - semináře pro odborníky - vydávání brožurek
<p>LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE Ústavní 91/95 181 21 Praha 8 tel. 800 155 555 – bezplatná nonstop telefonická linka 800 111 113 – vzkaz domů 283 852 222 – rodičovská linka 266 727 979 info@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz</p> <p><i>Podezření, zjištění zneužívání návykových látek</i></p>	

Občanské sdružení SEMIRAMIS K-centrum Nymburk

Velké Valy 995

288 02 Nymburk tel. 322 514 424

k-centrum@os-semiramis.cz www.os-semiramis.cz

<p>K-centrum Mladá Boleslav Ptácká 162 293 01 Mladá Boleslav tel. 326 303 467 326 303 468 – poradenská linka k-centrum-mb@os-semiramis.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenní programy - kontaktní centrum - poradenská linka <p>Centrum primární prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednorázové besedy - dlouhodobé programy primární prevence pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ
<p>Občanské sdružení SANANIM Drogové informační centrum Doláková 26 Praha tel. 284 825 817 dic@sananim.cz www.sananim.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terenní programy - kontaktní centrum - ambulantní léčebné centrum CADAS - denní stacionář - terapeutické komunity - doléčovací centrum - drogové informační centrum – informace pro veřejnost

<p>Drogová poradna občanské sdružení SANANIM tel. 283 872 186 www.drogovaporadna.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informace o drogách - legislativa - drogová poradna - on-line
<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - služby prvního kontaktu - anonymní poradenství - ambulantní péče - následná péče
<p>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI Lupáčova 14 130 00 Praha 3 tel: 222 716 740 602 255 508 h.vrbkova@seznam.cz www.zivot-bez-zavislosti.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurzy a školení pro pedagogy a děti - komplexní program prevence - psychoterapie
<p>ANIMA občanské sdružení pro péči o rodiny závislých Apolinářská 4a 128 00 Praha 2 tel: 224 968 238 224 968 239 anima@anima-os.cz www.anima-os.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individuální psychoterapie - rodinná a párová psychoterapie - psychoterapeutická skupina pro mladé - volnočasové aktivity pro děti z rodin závislých
<p>A.N.O. – Asociace NNO zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí <i>Právní poradna</i> Koněvova 95 130 00 Praha 3 tel. 222 582 932 736 760 701 ppana@asociace.org www.asociace.org.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - právní poradenstvím pracovníkům, uživatelům - právní informační servis - semináře
<p>Anonymní AT linka <i>každý čtvrtek od 08:00 do 23:00 hodin</i> tel. 235 311 791 235 311 793 724 307 775 atlinka.repy@seznam.cz</p>	

Podezření, zjištění závislosti na hracích automatech

<p>o.s. Prev-Centrum Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 poradna@prevcentrum.cz www.prevcentrum.cz</p>	<p>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</p> <ul style="list-style-type: none">- služby prvního kontaktu- anonymní poradenství- ambulantní péče- následná péče
<p>Denní psychoterapeutické sanatorium ONDŘEJOV <i>ambulance i stacionární pobyt</i> odd. pro léčbu závislosti/gambling Nad Ondřejovem 36 140 00 Praha 4 tel. 221 442 793</p>	

Podezření, zjištění kriminálního chování


Nížkoprahový klub pro děti a mládež VRTULE

<p>Kobyliské nám. 1 182 00 Praha 8 – Kobylisy tel. 777 268 629 papinka@sdb.cz www.vrtule.sdb.cz</p>	<p>- volnočasové aktivity pro děti a mládež</p>
<p>Proxima Sociale Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany tel. 241 770 232 office@proximasociale.cz www.proximasociale.cz</p>	
<p>Komunitní centrum Jižní pól Michnova 1622 149 00 Praha 4 – Háje tel. 272 916 482 jiznipol@proximasociale.cz</p> <p>Komunitní centru Krok Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany krok@proximasociale.cz</p>	<p>práce s neorganizovanou mládeží a mladistvými pachateli trestné činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">- provoz komunitních center Krok a Jižní pól- streetwork- poradenství

<p>Kmen – centrum komunitních aktivit o.s.Prev-centrum Meziškolská 1120/2 169 00 Praha 6 tel. 242 498 334 cka@kmen.info www.kmen.info.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - volnočasové aktivity pro děti - Permoník – dobrodružná hra pro děti a mládež
<p>Bílý kruh bezpečí Duškova 20 150 00 Praha 5 tel. 257 317 110 bkb@volny.cz www.bkb.cz</p>	<p>pomoc obětem trestných činů</p> <ul style="list-style-type: none"> - poradenství pro oběti trestných činů a příbuzné - praktické rady - legislativa, právní poradenství - víkendové pobyty pro klienty - doprovod k soudům
<p>Hestia – národní dobrovolnické centrum - Program Pět P Štefánikova 21 150 00 Praha 5 tel. 257 328 901 petp@hest.cz www.hest.cz</p>	<p>Program PětP</p> <ul style="list-style-type: none"> - program podpory dětí se sociálním či zdravotním handicapem ve věku 6 – 15 let
<p>Občanské sdružení LATA místnost 523 Senovážné náměstí 24 110 00 Praha 1 tel. 234 621 361 lata@adam.cz www.lata.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sociální program pro mladé lidi ve věku 15 – 21 let - prevence rizikového chování mladistvých - pro mladé lidi, kteří jsou trestně stíháni či byli pravomocně odsouzeni
<p>DOM – Dům na půli cesty DOM 2 Ječná 4 120 00 Praha 2 dom.2@tiscali.cz www.dom-os.cz</p> <p>DOM – Dům na půli cesty DOM 8 Braunerova 22 180 00 Praha 8 – Libeň tel. 283 840 795 dom.8@tiscali.cz www.dom-os.cz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině

<p>DOM JOB KOŠÁRA Novákových 20 180 00 Praha 8 tel. 266 311 334 domjob@tiscali.cz</p> <p>DOM JOB KOŠÁRA Rybná 27 110 00 Praha 1 tel. 222 312 500 kosara@tiscali.cz</p>	<ul style="list-style-type: none">- časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině- přechodné tréninkové zaměstnání v dílnách KOŠÁRA – výroba košíků
---	--

Příloha č. 4

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	ŠKOLNÍ ŘÁD
	ČÍSLO NORMY	OŘ – VZP 01 – 2013
	DATUM VYDÁNÍ	2012-12-16
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2020-10-07
	ÚČINNOST OD	2020-10-23
	VYDAL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

Dostupné na [206.pdf \(odbskmb.cz\)](#)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	KLASIFIKAČNÍ ŘÁD
	ČÍSLO NORMY	OŘ - VVP 02
	DATUM VYDÁNÍ	2007-06-27
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2020-11-07
	ÚČINNOST OD	2020-12-16
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl

Dostupné na [PRAVIDLA HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ \(odbskmb.cz\)](#)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	SANKČNÍ ŘÁD
	ČÍSLO NORMY	OŘ - VVP 03
	DATUM VYDÁNÍ	2008-10-24
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2015-08-28
	ÚČINNOST OD	2015-09-01
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl

Dostupné na [Sankční řád \(odbskmb.cz\)](http://odbskmb.cz)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	KAMEROVÝ SYSTÉM ŠKOLY
	ČÍSLO NORMY	OŘ – PRO 11
	DATUM VYDÁNÍ	2014-04-01
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2019-06-01
	ÚČINNOST OD	2019-06-01
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Dostupné na [S36C-919121314360 \(odbskmb.cz\)](http://odbskmb.cz)

Příloha č. 5

Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními

Dostupné na:

http://www.nuv.cz/uploads/Metodika_pro_nastavovani_podpurnych_opatreni_unor_2016.pdf

Příloha č. 6

Příloha č. 3, vyhlášky č. 27/2016 Sb., Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktuálním znění

Plán pedagogické podpory (PLPP)

Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)	
Škola	
Ročník	
Důvod k přistoupení sestavení PLPP	
Datum vyhotovení	
Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni	

I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory)

II. Stanovení cílů PLPP (cíle rozvoje žáka)

III. Podpůrná opatření ve škole (Doplňte konkrétní postupy v těch kategoriích podpůrných opatření, které uplatňujete.)
a) Metody výuky (specifikace úprav metod práce se žákem)
b) Organizace výuky (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni)

c) Hodnocení žáka (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria)
d) Pomůcky (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.)
e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů

IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou)

V. Podpůrná opatření jiného druhu (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP (Naplnění cílů PLPP)	Dne:
---	-------------

--

Doporučení k odbornému vyšetření ²	<input type="checkbox"/> Ano	<input type="checkbox"/> Ne		
	<input type="checkbox"/> PPP	<input type="checkbox"/> SPC	<input type="checkbox"/> SVP	<input type="checkbox"/> jiné:

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel		
Učitel/é předmětu/ů		
Pracovník ŠPP		
Zákonný zástupce		

² Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.

Plán pedagogické podpory pro třídu

Škola		
Ročník		
Třídní učitel (ka)		
Důvod k přistoupení k sestavení PLPP	Datum vyhotovení	
Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni		
Charakteristika třídy a jejich obtíží.		
Silné a slabé stránky třídy, popis obtíží, historie třídy, její zatížení, vlivní žáci do + a –		
Stanovení cílů třídy v PLPP		
Stanovení podpůrných opatření ve škole		
Doplňte konkrétní postupy.		
a) Metody výuky		
Specifikace úprav metod práce se třídou.		
b) Organizace výuky		
Úpravy v organizaci výuky v hodinách, případně i mimo ni		
c) Hodnocení žáků		
Vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme		
ffffffffffffffffffff) Pomůcky		
Učebnice, ICT pomůcky, pracovní listy		
gggggggggggggggggggggg) Požadavky na		
organizaci práce učitele/lů Podpůrná opatření jiného druhu		
Vyhodnocení účinnosti PLPP		
Doporučení k odbornému vyšetření ano ne		
SPC	PPP	Jiné
Role	Jméno a příjmení	Podpis
Třídní učitel		
Odborní učitelé Pracovník ŠPP Zákonný zástupce		

Příloha č. 8

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016

Dostupné na:

<http://www.msmt.cz/file/38988/>

Příloha č. 9

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010- 28)

- Příloha č. 9.1 Návykové látky
- Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
- Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
- Příloha č. 9.4 Alkohol
- Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
- Příloha č. 9.6 Školní šikanování
- Příloha č. 9.7 Kyberšikana
- Příloha č. 9.8 Homofobie
- Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 9.10 Vandalismus
- Příloha č. 9.11 Záškoláctví
- Příloha č. 9.12 Krádeže
- Příloha č. 9.13 Tabák
- Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
- Příloha č. 9.15 Netolismus
- Příloha č. 9.16 Sebepoškozování
- Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 9.20 Domácí násilí

Dostupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>