



# Preventivní program školy

## „VÁŽÍM SI SÁM SEBE“

v oblasti zneužívání návykových látek a prevence sociálně negativních jevů

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Mladá Boleslav, Jičínská 762**  
se sídlem Jičínská 762  
Mladá Boleslav

[www.odbskmb.cz](http://www.odbskmb.cz)



Zpracovala: Mgr. Dana Balounová, školní metodik prevence

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Aktualizováno k 01.09.2021

# Obsah

## Úvod

1. **Charakteristika školy**
2. **Cílová skupina**
3. **Hlavní cíle**
4. **Dílčí cíle**
5. **Zdravý životní styl**
6. **Program proti šikaně – krizový plán**
7. **Garant programu**
8. **Spolupráce s odborníky a organizacemi**
9. **Spolupráce s rodiči**
10. **Aktivity na plnění stanovených cílů**
  - 10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 10.2 Aktivity pro žáky
    - 10.2.1 Začlenění prevence rizikových jevů do výuky
    - 10.2.2 Metody práce
  - 10.3. Adaptační pobyt
  - 10.4 Peer programy
  - 10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učňovských oborech
11. **Metodické, učební materiály a další pomůcky**
12. **Měření efektivity programu**
13. **Celkový rozpočet**

## Závěr

### Přílohy

- Příloha č. 1 Seznam základních zákonů = legislativa
- Příloha č. 2 Sociální síť Mladoboleslavsko
- Příloha č. 3 Sociální síť Střední Čechy
- Příloha č. 4 Interní normy Organizačního řádu školy – Školní řád, Klasifikační řád, Sankční řád, Kamerový systém školy – webové odkazy na vlastní dokumenty
- Příloha č. 5 Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
- Příloha č. 6 Plán pedagogické podpory (příloha 3, vyhlášky 27/2016 Sb.)
- Příloha č. 7 Plán pedagogické podpory pro třídu
- Příloha č. 8 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016
- Příloha č. 9 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28)
- Příloha č. 9.1 Návykové látky
- Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
- Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
- Příloha č. 9.4 Alkohol
- Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
- Příloha č. 9.6 Školní šikanování
- Příloha č. 9.7 Kyberšikana
- Příloha č. 9.8 Homofobie
- Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 9.10 Vandalismus

- Příloha č. 9.11 Záškoláctví
- Příloha č. 9.12 Krádeže
- Příloha č. 9.13 Tabák
- Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
- Příloha č. 9.15 Netolismus
- Příloha č. 9.16 Sebepoškozování
- Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 9.20 Domácí násilí

# Úvod

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika a jiné rizikové jevy se staly celospolečenským problémem a dotýkají se i mládeže.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program primární prevence rizikových jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících subjektů, především pak rodiče.

## 1. Charakteristika školy

Původní Střední zemědělská technická škola v Mladé Boleslavi se zaměřením na mechanizaci byla založena v roce 1952 a po několika změnách byla 1. září 2005 přejmenovaná na Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762. Sídlí v Jičínské ulici v Mladé Boleslavi. V současnosti zde studuje **493** žáků.

Vzdělávací program školy nabízí tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou a to obor: Autoelektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel se zaměřením Automechanik diagnostik, Truhlář, Operátor skladování se zaměřením Operátor logistik a obor Zedník s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek. Dále jsou to čtyřleté maturitní obory zakončené maturitní zkouškou a to obor: Veřejnosprávní činnost se zaměřením Veřejná správa se zaměřením sociálně právním nebo se zaměřením ekonomicko-právním, Technické lyceum se zaměřením Informatika a internetový marketing nebo se zaměřením Informatika, multimédia a design a dále je to obor Mechanizace a služby se zaměřením Doprava a logistika. Součástí vzdělávacího programu školy je i dvouleté denní nástavbové studium nebo tříleté dálkové studium oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou.

Zřizovatelem školy je Středočeský kraj. Budova školy se nachází v krásném prostředí, obklopena pěknou přírodou. Sami žáci se podílejí na vytváření příjemného prostředí nejen v areálu školy, ale i na estetizaci školního interiéru tím, že dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy a tříd.

## 2. Cílová skupina

- žáci studijních i učňovských oborů 15 – 20 let
- pedagogové
- rodiče

### 3. Hlavní cíle

**Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům a minimalizovat rizikové jevy ve škole.**

Prevence rizikových jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- patologické hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- sebepoškozování
- sekty
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- poruchy příjmu potravy

### 4. Dílčí cíle

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí (schránka důvěry, konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence)
- poskytovat žákům informace o rizikových jevech (nástěnky, školní časopis, vyučovací proces, doplňování knihovny o aktuální tituly a brožury, časopis Prevence)
- shromažďovat dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících v regionu a využívat jejich znalosti a odbornosti (sociální síť Mladá Boleslav, sociální síť střední Čechy)
- zvyšovat odbornost preventisty, výchovného poradce i ostatních pedagogů v oblasti drogové prevence a rizikových jevů. Po vzájemné dohodě s výchovnou poradkyní si vhodně rozdělovat vzdělávací akce
- konzultovat s výchovnou poradkyní postupy při řešení problémů v rámci rizikových jevů, informovat ředitele školy i ostatní kolegy (především třídní učitele) o postupech a výsledcích práce
- sledovat individuální potřeby žáků, včas odhalovat problémy a poskytovat rychlou a účinnou pomoc na základě způsobilosti preventisty, výchovné poradkyně, případně dalších institucí
- učit studenty ohleduplnosti, toleranci, přístupu k hendykepovaným spolužákům
- být osobním příkladem pro žáky
- motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků

- spolupracovat s rodiči (využít panely, prezentaci školy na veřejnosti, předávat konkrétní kontakty v případě krizových situací, účast rodičů na akcích školy, třídní schůzky, dny otevřených dveří)
- vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, pracovat na důvěře mezi žáky a učiteli
- na základě výsledků výzkumu Drogy a volný čas nabídnout dostatek volnočasových aktivit, směřovat žáky k adekvátnímu způsobu trávení volného času

## 5. Zdravý životní styl

Naše škola se také připojila k projektu Zdraví 21. Z programového prohlášení dokumentu Život 21 jsme pro dlouhodobý preventivní program vytyčili tyto cíle:

- zdraví mladých,
- zlepšení duševního zdraví,
- prevence infekčních nemocí,
- snížení výskytu poranění způsobených násilím a úrazy,
- zdravější životní styl,
- snížit škody způsobené alkoholem, drogami a tabákem,
- zdravé místní životní podmínky,
- mobilizace partnerů pro Zdraví 21.

Škola podporující Zdraví 21 staví na třech základních pilířích:

- pohoda prostředí,
- zdravé učení,
- otevřené partnerství.

## 6. Program proti šikaně – krizový plán

### Znaky šikany:

- záměrnost jednání,
- nepoměr sil mezi agresory a oběťmi,
- samoučelnost, většinou nejde o bezprostřední zisk, chování je často produkováno pro samu podstatu ubližování,
- opakované jednání.

### Dělení šikany:

- šikana zjevná (fyzické útoky, výsměch),
- šikana skrytá (vyloučení ze skupiny, tajné vydírání).

### **Přímé znaky šikany:**

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet,
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským a nenávislným způsobem nebo pohrdavým tónem,
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo aby za něj platil,
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků,
- skutečnost, že se jim podřizuje,
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či spoluúčasti na nich,
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že oběť je neoplácí,
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout.

### **Nepřímé znaky šikany:**

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády,
- při týmových sportech bývá jedince volen do mužstva jako poslední,
- o přestávkách vyhledává blízkost učitelů,
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý a ustrašený,
- působí smutně, nešťastně, stísněně a mívá často blízko k pláči,
- stává se uzavřeným,
- jeho školní prospěch se někdy náhle nevysvětlitelně zhoršuje,
- jeho věci jsou znečištěné a poškozené, případně rozházené,
- stále postrádá nějaké věci,
- odmítá vysvětlit poškození, ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy,
- mění svoji pravidelnou cestu do školy,
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole,
- odřenin, modřin, škrábance nebo řezné rány, které neodvede uspokojivě vysvětlit.

### **Možné dopady na šikanované:**

- zhoršení prospěchu, záškoláctví,
- útek k návykovému chování, k návykovým látkám,
- apatie, depresivní procesy,
- problém s navazováním vztahů,
- snížení sebehodnocení a sebevědomí,
- strach a stres,
- sebevražedné chování.

### **Metody řešení:**

#### **POČÁTEČNÍ ŠIKANA**

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili,
- nalezení vhodných svědků,
- individuální případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů),

- zajištění ochrany obětem,
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

### POKROČILÁ ŠIKANA

- překonání šoku pedagogického pracovníka a záchrana oběti,
- domluva pedagogických pracovníků na postupu vyšetřování,
- zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi,
- pokračující pomoc a podpora dětí,
- nahlášení policii,
- vlastní vyšetřování,
- v rámci první pomoci je nutné spolupracovat i s dalšími institucemi a orgány např. pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče, orgány sociálně právní ochrany dětí – Policie ČR.

### Výchovná opatření:

- dále pracovat s agresory (náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí),
- výchovná opatření pro potrestání agresorů (napomenutí, důtka, podmíněčné vyloučení, vyloučení ze studia, snížení známky z chování, převedení do jiné třídy),
- práce s celým kolektivem – je důležité se vypořádat s traumaty těch, kteří přihlíželi a nezasáhli,
- v mimořádných případech se užijí další opatření (pobyt žáka v diagnostickém ústavu...).

### Prevence – možnosti:

- následná práce se třídou,
- program zaměřujeme na celou třídu, pracujeme s atmosférou, úctou a sebeúctou, vyvoláme zpětnou vazbu a prezentaci názorů potlačující a odsuzující chování, používáme prvky vrstevnického tlaku (židle, anonymní žák),
- cílem je poskytovat agresorům přirozenou zpětnou vazbu, že tudy cesta nevede,
- zařadit anketu.

### Možné otázky do ankety:

- Proč se v naší třídě žáci bojí promluvit?
- Komu se ve třídě nejvíc ubližuje a jak?
- Kdo se nejvíce vysmívá ostatním?
- S kým si v naší třídě ostatní nechtějí povídat?
- Když není ve škole...., pak je tady příjemněji, protože...
- Nejvíc se ve třídě bojím, že...
- Spolužáci nejvíc ubližují...
- Třídní by měla vědět, že...
- Ředitel školy by měl vědět, že...
- Co by se mělo změnit ve škole, aby se nám zde lépe mluvilo?



### Praktické preventivní kroky:

- kvalitní dozory na chodbách, šatnách, u záchodů...,
- pravidelné dotazníky, ankety, sociometrie,
- vyhledávání potencionálních agresorů i obětí a práce s nimi,
- prevence ve třídách (respekt, empatie, hodnoty, sebevědomí...) Třídnické hodiny!!!!
- zapojení školního parlamentu, rodičovských aktivit.

### POSTUP ŘEŠENÍ KYBERŠIKANY

- a) Pokud známe pachatele a máme k dispozici důkazní materiály, můžeme postupovat podle obecně platných principů M. Koláře či metodických pokynů MŠMT.
- b) V případě, že totožnost pachatele neznáme (a je malá šance ho vypátrat), snažíme se alespoň o maximální podporu oběti.

### Co dělat v případě zjištění kyberšikany?

- 1) Kontaktovat rodiče oběti, domluvit s nimi následující postup a nabídnout jim pomoc, oběť ochránit.
- 2) S obětí by měl ve škole mluvit dospělý, kterému plně důvěřuje (metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, řadový vyučující, kterého si oběť sama vybere). Je důležité domluvit strategii rozhovoru.
- 3) Doporučit oběti, aby okamžitě ukončila komunikaci s útočníkem, pokud nějaká probíhala. Pro oběť je tento krok psychicky velmi náročný.
- 4) Můžeme požádat útočníka, aby všeho zanechal.
- 5) Pokusíme se útočnickovi znesnadnit jeho chování (zamezit přístup k účtům a profilům oběti).
- 6) Pokud nepomůže ani jeden z předchozích bodů a útoky přetrvávají, nezbyvá nic jiného, než je nahlásit. Nasbíráme co nejvíce důkazních materiálů (SMS zprávy, údaje o nepřijatých či přijatých hovorech a použitých číslech, vytištěné nebo v počítači uložené e-maily, výhružky z různých sociálních sítí, videa atd. Se souhlasem žáka se spojíme s rodiči. Žáka musíme ujistit, že nahlášení celé situace rozhodně není žádná ostuda nebo prohra.

### Kontaktní instituce a organizace

Policie ČR	158
Orgány sociálně-právní ochrany dětí	326 716 178
Pedagogicko psychologická poradna	326 731 066
Linka bezpečí	800 155 155, 116 111
Krizová telefonní linka k šikaně	286 881 059, 774 089 181
Internetové portály	<a href="http://www.e-bezperce.cz">www.e-bezperce.cz</a> , <a href="http://www.saferinternet.cz">www.saferinternet.cz</a>
Státní instituce	<a href="http://www.mvcr.cz">www.mvcr.cz</a> <a href="http://www.msmt.cz">www.msmt.cz</a>

## ŠIKANA UČITELE

### Možné formy šikany učitele:

- a) **zjevná forma** – videa na mobilních telefonech, digitálních kamerách nebo jiných zařízeních, posmívání, nerespektování pokynů, vulgarismy, ničení věcí či majetku, strkání, kopání, různé údery, házení věcí po učiteli,
- b) **skrytá** – obvykle založena na kompromitujících materiálech.

### Další možné důvody agresora pro šikanování učitele:

- udržení vůdčí pozice agresora,
- zesměšnění či ponížení učitele,
- pocit moci agresora,
- agresor zkouší, „kam až může zajít“,
- zlikvidování učitelovy autority,
- zbavení učitele lidské důstojnosti,
- dohnat učitele k předem stanovení cíli, např. podání výpovědi.

### Jak reagovat?

- Chovat se tak, aby na nás žáci „nic neměli“.
- Pokud nám „rupnou nervy“, raději se hned svěřit nebo omluvit.
- Učitel by se neměl „přátelit“ se svými žáky na sociálních sítích.
- Menší narážky na facebooku ignorovat.
- V případě problémů zrušit účet na sociální síti, ale sledovat, zda identita není zneužívána pod falešným profilem.
- Jakékoliv hanlivé či výhružné signály (SMS, chat, email) nahlásit řediteli školy, případně Policii ČR při podezření na porušení trestního zákona).
- Učitel by si měl ukládat důkazy, vyvarovat se např. prvního nutkání smazat SMS.
- Učitel by měl trvat na konečném vyřešení situace, obvinění a potrestání viníka.
- Učitel si musí uvědomit, že se děje něco nesprávného.
- Učitel by vůbec neměl komunikovat s agresorem (útočníkem).
- Učitel se musí svěřit – může se to stát komukoli (šikanování učitelé mají obavu říct, co se ve třídě děje, obava pramení z toho, že očekávají kritiku).
- Ventilovat komplikované vztahy ke kolegům přes studenty je vždycky neprofesionální.
- Čím déle se situace neřeší, tím to bude těžší.
- Zavčas udělat třídnickou hodinu s třídním učitelem, školním metodikem prevence nebo výchovným poradcem.
- Vedení školy se musí postavit za pedagoga.
- Přizvat na pomoc psychologa.

## 7. Garant programu

Garantem Preventivního programu školy je školní metodik prevence Mgr. Dana Balounová, která zodpovídá za jeho realizaci a za koordinování spolupráce jednotlivých členů pedagogického sboru na jeho plnění. Školní metodik prevence především spolupracuje s výchovnou poradkyní Mgr. Martinou Zemanovou.

Výchovné problémy žáků řeší výchovná komise, kterou tvoří ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel.

## 8. Spolupráce s odborníky a organizacemi

Název organizace	Forma spolupráce
Občanské sdružení Semiramis	přednášky, besedy, K-centrum
Pedagogicko-psychologická poradna MB	skupinové terapie, pracovní setkání preventistů a výchovných poradců
OSPOD	konzultace
Protidrogový koordinátor magistrátu MB	pracovní schůzky
Městská policie, Policie ČR	besedy, přednášky, preventivní akce
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	individuální konzultace
Služba škole MB	školení, odborné semináře
Linka důvěry SOS MB	besedy, individuální konzultace
Pedagogické centrum Středočeského kraje	konference, přednášky
Zařízení pro DVPP a SSSŠ Nymburk, odloučené pracoviště Příbram	semináře, vzdělávací akce
OŠMS KÚ Středočeského kraje	konzultace
CEVAP	semináře
SPRSV	sbírka, besedy
Národní protidrogová centrála Praha	semináře

## 9. Spolupráce s rodiči

Spolek přátel odborné školy je informován o realizaci preventivního programu školy, rodiče jsou požádáni o spolupráci v rámci svých možností. Program je realizován také za finanční podpory Spolku přátel odborné školy.

### Škola pořádá a nabízí:

- besedy odborníků s rodiči (v případě zájmu),
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče,
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci,
- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovnou poradkyní.

### Sdružení přátel školy spolupracuje:

- na realizaci programu (vlastní náměty, věcné připomínky),
- podporuje program finančně (odborně), sponzorskými příspěvky.

## 10. Aktivity na plnění stanovených cílů

### 10.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Termín	Určení	Realizátor
Pracovní setkání výchovného poradce	říjen	Magistrát města MB, PPP, Úřad práce	
Nabídka vzdělávacích akcí Středisko služeb školám Služba škole	v průběhu školního roku	pedagogičtí pracovníci	
Přednáška z oblasti primární prevence	srpen – výjezdové zasedání	odborník z praxe	Vedení školy, metodik prevence

Z nabídek zasílaných škole je každoročně připraven plán školení, seminářů, přednášek, odborných výcviků a dalších aktivit. Dle nabídky si pedagogové vybírají akce, kterých se účastní, následně zpracují jejich hodnocení a seznámí se závěry ostatní kolegy.

## 10. 2 Aktivity pro žáky

### 10.2.1 Začlenění prevence rizikových jevů do výuky

- zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu: hygiena, výživa, zdraví, pohybové aktivity, šikana, náboženství, sekty
- oblast sociálně právní (občanská nauka) - lidská práva (rodinné právo, trestní právo), alkoholismus, šikana, rasismus a xenofobie, další typy závislostí a jejich nebezpečí, formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence, právní aspekty rizikových jevů, postoj společnosti k rizikovým jevům, práva dítěte...
- v hodinách psychologie - agresivita, psychopatologie - psychické problémy, onemocnění a jejich řešení, rizikové chování, nevhodné sexuální chování, vztahy v rodině a mezi lidmi, komunikace, asertivita, vztahy v kolektivu, chování člověka ve skupině, láska v moderní společnosti, homosexuální vztahy, „internetové vztahy“(nebezpečí internetu), výchova proti předsudkům, trénink obrany před manipulací
- v hodinách českého jazyka a literatury zpracovat následující preventivní témata:
  - „Naše třída“ (sebereflexe třídy)
  - „Žijeme zdravě?“
  - „Co je to šikana“
  - „Proč neberu drogu“
  - „Proč nekouřím“ (program HS)
  - „Co s volným časem“
  - „Důvěra (nedůvěra) v dospělé“
  - „Můj vztah k alkoholu“
- oblast přírodovědná - biologie člověka, fyziologie, rostlinné jedy, ekologie, pohlavní choroby, antikoncepce
- v předmětu tělesná výchova - nebezpečí anabolik

### 10.2.2 Metody práce

V rámci výuky kromě tradičních metod využíváme také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná mezipředmětově.

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, roláže, projektové úkoly, slohové práce na určená témata, referáty, prezentace, informace z tisku...)
- přednášky, besedy /s učitelem, pozvanými odborníky/, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru
- skupinová práce ve třídě

- myšlenkové mapy
- modelové situace, řešení problémových situací
- zážitkové aktivity
- relaxační techniky

### **10.3 Adaptační pobyt**

V rámci adaptačního pobytu v Poslově Mlýně se uskuteční preventivní akce, zaměřená na vztahovou problematiku v kolektivu a šikanu (dle možností aktuálně využijeme nabídku preventivního programu neziskových organizací).

### **10.4 Peer program**

Vycházíme z principu dobrovolnosti a aktivního zapojení žáků vyšších ročníků do preventivního programu.

Ve školním roce se do peer programu zapojí čtyři žáci a zpracují témata:

1. ročník – problematika závislosti – alkohol, kouření
  2. ročník – zdravý životní styl
- Celkem 10 vyučovacích hodin

### **10.5 Harmonogram preventivních aktivit ve studijních a učebních oborech**

Spolupráce s organizací Nevypusť Duši, z.s., která bude v naší škole realizovat dlouhodobý preventivní program (1. a 2. ročník). Půjde o workshop zaměřený na osvětu, sebepoznání a prevenci v oblasti duševního zdraví a duševních onemocnění. Cílem je vysvětlit, jaké jsou hlavní principy duševní hygieny a jak se o duševní zdraví starat. Jak se chovat a jak pomoci blízkým s duševními obtížemi. Součástí interaktivního programu jsou také praktické typy, jak zvládat školní stres.

## **STUDIJNÍ OBORY**

### **1. ročník**

Adaptační kurz – preventivní akce

Projekt – duševní hygiena (organizace Nevypusť Duši, z.s.)

Peer program – problematika závislosti – alkohol

Prevence šikany – návštěva Linky důvěry SOS, preventivní akce Policie ČR

Srdíčkový den, Červená stužka – charita

## **Projektové dny – alkohol**

### **aktivity v rámci předmětů**

Chemie – výroba alkoholu, složení

Základy společenských věd – rizika závislosti, možnosti léčby, sociální dopad na rodinu (pracovní listy)

Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, leták, reklama (možnost využití počítače)

Matematika – zásah do rodinného rozpočtu

Videoprojekce

Prezentace v jiných třídách, interiér školy

### **2. ročník**

Projekt – duševní hygiena (organizace Nevypusť Duši, z.s.)

Peer program – zdravý životní styl

Přednáška na téma poruchy příjmu potravy (sebepoškozování)

Návštěva Poradny pro manželské a mezilidské vztahy

### **3. ročník**

Přednáška na téma rasismus, xenofobie

Příběhy bezpráví – videoprojekce a beseda

## **UČEBNÍ OBORY**

### **1. ročník**

Adaptační kurz – preventivní akce

Peer program – problematika závislosti – kouření

Prevence šikany – návštěva Linky důvěry MB, preventivní akce policie ČR

## **Projektové dny – kouření**

### **aktivity v rámci předmětů**

Chemie – chemické složení cigaret a jejich škodlivost

Základy společenských věd – riziko závislosti, sociální dopad na rodinu

Literatura a estetika – tvorba varovného plakátu, letáku, reklama (možnost využití PC)

Matematika – výpočet cen cigaret, zásah do rodinného rozpočtu

Videoprojekce

Prezentace v jiných třídách, interiér školy

### **2. ročník**

Kriminalita mládeže (dealerství drog, krádeže, vandalismus) - beseda Policie ČR

Beseda o chodu věznice Jiřice – lektor: Mgr. Prokopová

Návštěva okresního soudu

### **3. ročník**

Přednáška na téma rasismus, xenofobie

Příběhy bezpráví, videoprojekce a beseda

## 11. Metodické, učební materiály a další pomůcky

### Odborná literatura

Bakalář, E.: Nové psychohry  
Hermonchová, S.: Hry pro život  
Hoppeovi, S. a H., Krabel, J. Sociálně psychologické hry  
Kolář, M.: Bolest šikanování  
Skrytý svět šikanování na školách  
Krch, Fr.: D. Bulimie – Jak bojovat s přejídáním  
Kroftová, A., Matoušek, O.: Mládež a delikvence  
MŠMT: Evaluace a diagnostika preventivních programů  
Nešpor, K.: Kouření, pití, drogy  
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.: Prevence problémů působených návykovými látkami na školách, Příručka pro pedagogy  
Partridge, Ch. Encyklopedie nových náboženství  
Shapiro, L. E.: Emoční inteligence dítěte a její rozvoj  
Špaček, L.: Slon v porcelánu aneb Jak se neztratit v labyrintu etikety  
Řičan, P.: Agresivita a šikana  
Vojtíšek, Z.: Náboženské společnosti v ČR  
časopis Prevence  
propagační materiály např. SEMIRAMIS  
videokazety a DVD k problematice sociálně nežádoucích jevů

Každoročně se snažíme učební pomůcky a preventivní materiály doplňovat dle momentální nabídky.

## 12. Měření efektivity programu

Jednotlivé preventivní aktivity budou průběžně vyhodnocovány na základě dotazníků, které budou zaměřeny na cílové skupiny. Sledována bude především efektivita jednotlivých akcí. Získané údaje budou podrobně rozpracovány v celkové evaluaci PPŠ za uplynulé období. Nadále bude probíhat výzkum Drogy a volný čas.

## 13. Celkový rozpočet

Předpokládaný rozpočet v oblasti primární prevence pro nastávající období činí 40.000 Kč.



## **Závěr**

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých opor. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Také na každého žáka působí a platí něco jiného. Program je realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům part, sekt i jednotlivců.

# PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 Seznam základních zákonů = legislativa
- Příloha č. 2 Sociální síť Mladoboleslava
- Příloha č. 3 Sociální síť Střední Čechy
- Příloha č. 4 Interní normy Organizačního řádu školy – Školní řád, Klasifikační řád, Sankční řád, Kamerový systém školy – webové odkazy na vlastní dokumenty
- Příloha č. 5 Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními – samostatná vazba
- Příloha č. 6 Plán pedagogické podpory (příloha 3, vyhlášky 27/2016 Sb.) + samostatně vložen vzor vyplněného plánu pedagogické podpory
- Příloha č. 7 Plán pedagogické podpory pro třídu
- Příloha č. 8 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016 – samostatná vazba
- Příloha č. 9 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) – samostatná vazba
- Příloha č. 9.1 Návykové látky
- Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
- Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
- Příloha č. 9.4 Alkohol
- Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
- Příloha č. 9.6 Školní šikanování
- Příloha č. 9.7 Kyberšikana
- Příloha č. 9.8 Homofobie
- Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 9.10 Vandalismus
- Příloha č. 9.11 Záškoláctví
- Příloha č. 9.12 Krádeže
- Příloha č. 9.13 Tabák
- Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
- Příloha č. 9.15 Netolismus
- Příloha č. 9.16 Sebeпоškozování
- Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 9.20 Domácí násilí

## SEZNAM ZÁKLADNÍCH ZÁKONŮ = LEGISLATIVA

Zákon	Název
Č. 561/2004 Sb.	Školský zákon
Č. 562/2004 Sb.	Změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
Č. 563/2004 Sb.	o pedagogických pracovnících
Č. 379/2005 Sb.	o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
Č. 383/2005 Sb.	o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 109/2002 Sb. (část 48/2002 Sb.)	o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
Č. 359/1999 Sb.	o sociálně právní ochraně dětí
Č. 140/1961 Sb.	Trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů
Č. 40/1964 Sb.	Občanský zákoník
Č. 94/1963 Sb.	o rodině, ve znění pozdějších předpisů
Č. 258/2000 Sb.	o ochraně veřejného zdraví
Č. 100/1988 Sb.	o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 114/1988 Sb.	o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 200/1990 Sb.	o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů
Č. 368/1992 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 582/1991 Sb.	o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů
Č. 576/1990 Sb.	o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky ČR a obcí ČR, ve znění pozdějších předpisů
Č. 37/1989 Sb.	o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi
Č. 167/1998	o návykových látkách
Č. 218/2003 Sb.	o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
Č. 57/2000 Sb.	o probační a mediační službě
Č. 104/1991	Úmluva o právech dítěte
Č. 23/1991	Listina základních práv a svobod
Č. 117/1995 Sb.	o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška	Název
Č. 72/2005 Sb.	o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a její význam pro prevenci sociálně patologických jevů
Č. 48/2005 Sb.	o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
Č. 233/2003 Sb.	o výchovném poradenství
Č. 13/2005 Sb.	o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
Č. 317/2005 Sb.	o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
Č. 73/2005 Sb.	o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Č. 75/2005 Sb.	nařízení vlády - o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
Č. 27/2016 Sb.	o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

## MŠMT

VMŠ	Č.j.	Název
5/1998	13 409/1998 - 24	Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních
5/1999	14 423/1999 - 22	Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
1/2001	28 275/2000 - 22	Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
12/2001	29 159/2001 – 26	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
3/2002	10 194/2002 – 14	Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
11/2003	25 884/2003-24	Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
6/2004	11 691/2004-24	Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
2/2006	37 014/2005-25	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

11/2010	21291/2010-28	Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
5/2001	14 269/2001-26	Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
8/2013	22 294/2013-1	Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

Pozn.: všechny právní normy v aktuálním znění

## Strategické dokumenty

- [Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 - 2012](#)
- [Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 - 2009](#)
- [Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011](#)
- [Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky "Zdraví pro všechny v 21. století" \(usnesení vlády č. 1066/2002\) Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí \(2000 - 2002\)](#)
- [Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek](#)
- [Strategie prevence kriminality ve Středočeském kraji na léta 2009 - 2012](#)
- [Koncepte státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007 - 2013](#)
- [Akční plán strategie protidrogové politiky Středočeského kraje na období 2005-2009](#)

## **SOCIÁLNÍ SÍŤ MLADOBOLESLAVSKA**

### **Centrum primární prevence Semiramis o.s.**

Ptácká 162,  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 396 754  
email: [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz)  
[www.os-semiramis.cz](http://www.os-semiramis.cz)

### **Kontaktní centrum Semiramis o.s.**

Mgr. Petra Sirotková  
Ptácká 162  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 303 467; 326 303 468  
[www.os-semiramis.cz](http://www.os-semiramis.cz)

### **Centrum terénních programů Semiramis o.s.**

Michaela Plocková, DiS.  
Ptácká 162  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 329 155; 728 245 196  
[www.os-semiramis.cz](http://www.os-semiramis.cz)

### **Protidrogový koordinátor**

Jarmila Sáčhomská  
Magistrát města Mladá Boleslav, Komenského nám. 61,  
293 49 Mladá Boleslav  
tel. 326 716 123

### **Linka pomoci**

Dukelská 198  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 741 481  
fax: 326 741 481

### **Linka pomoci**

telefon: 326 303 468  
fax: všední dny od 9.00 do 17.00 hod.

### **Pedagogicko-psychologická poradna (pobočka Mladá Boleslav II)**

PhDr. Zdeňka Horáčková  
Václavkova 1040  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 731 066

**Občanské sdružení Jekhetani Luma – Společný svět**

Martina Brzobohatá  
Na Skalce 70  
294 02 Kněžmost  
Provozovna:  
Havlíčková 880  
Mladá Boleslav  
tel. 774 607 840  
[luma@luma-mb.cz](mailto:luma@luma-mb.cz)  
[romove@seznam.cz](mailto:romove@seznam.cz)

**Občanské sdružení DOTYK Mladá Boleslav**

Ing. Jan Čančík, 326 722 141, 326 725 444 (byt)  
Mirko Tichý  
Blahoslavova 9  
293 01 Mladá Boleslav  
tel. 326 731 908  
[dotyk@email.cz](mailto:dotyk@email.cz)

**Občanské sdružení Prométheus**

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy  
Mgr. Věra Ženíšková, Radka Kudláčková  
Masná ulice 55, Mladá Boleslav  
tel. 326 322 915  
[rodinna.poradna@oku-mb.cz](mailto:rodinna.poradna@oku-mb.cz)  
5P.wz.cz

## SOCIÁLNÍ SÍŤ STŘEDNÍ ČECHY

### ***Podezření, zjištění šikany***

<p><b>o.s. Prev-Centrum</b>          Meziškolská 1120/2          160 00 Praha 6          tel. 233 355 459          242 498 334          242 498 335  <a href="mailto:poradna@prevcentrum.cz">poradna@prevcentrum.cz</a>  <a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a></p>	<p><b>centrum primární prevence:</b>          - program primární prevence pro žáky 6. – 9. tříd          - prevence zaměřená na rizikovou mládež          - klub pro děti s výchovnými problémy          - vzdělávání pedagogů  <b>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</b>          - služby prvního kontaktu          - anonymní poradenství          - ambulantní péče  <b>web poradna</b></p>
<p><b>Městské centrum sociálních služeb a prevence TRIANGL</b>  <i>Středisko pro dítě a rodinu ohrožené zdraví škodlivými návyky</i>          Šromova 86          198 00 Praha 9          tel. 604 252 887  <a href="mailto:triangl@mcssp.cz">triangl@mcssp.cz</a>  <a href="http://www.mcssp.cz">www.mcssp.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- specializovaná poradna pro dítě a rodinu</li> <li>- práce se školními kolektivy</li> <li>- workshopy pro pedagogy</li> <li>- mediace</li> </ul>
<p><b>Středisko výchovné péče Klíčov ambulantní oddělení TRIGON</b>          Na Pláni 59          155 00 Praha 5          tel. 251 614 734 (35)          776 312 817  <a href="mailto:trigon@klicov.cz">trigon@klicov.cz</a>  <a href="http://www.klicov.cz">www.klicov.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodinné a individuální konzultace</li> <li>- videotrénink interakcí pro rodiny i učitele</li> <li>- doučování</li> <li>- stacionární pobyty pro děti s problémy v chování</li> </ul>
<p><b>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI</b>          Lupáčova 14          130 00 Praha 3          tel. 222 716 740          602 255 508  <a href="mailto:h.vrbkova@seznam.cz">h.vrbkova@seznam.cz</a>  <a href="http://www.zivot-bez-zavislosti.cz">www.zivot-bez-zavislosti.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurzy a školení pro pedagogy a děti</li> <li>- komplexní program prevence</li> <li>- psychoterapie</li> </ul>



<p><b>RŮŽOVÁ LINKA</b>  Ruská 87  100 00 Praha 10  tel. 267 102 332  272 736 263 krizová linka pro děti  <a href="mailto:mail@ruzovalinka-praha.cz">mail@ruzovalinka-praha.cz</a>  <a href="http://www.ruzovalinka-praha.cz">www.ruzovalinka-praha.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- telefonická linka pro děti</li> <li>- semináře pro odborníky</li> <li>- vydávání brožurek</li> </ul>
<p><b>LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ  A MLÁDEŽE</b>  Ústavní 91/95  181 21 Praha 8  tel. <b>800 155 555 – bezplatná  nonstop telefonická linka</b>  800 111 113 – vzkaz domů  283 852 222 – rodičovská linka  266 727 979  <a href="mailto:info@linkabezpeci.cz">info@linkabezpeci.cz</a>  <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a></p>	

### ***Podezření, zjištění zneužívání návykových látek***

<p><b>Občanské sdružení SEMIRAMIS  K-centrum Nymburk</b>  Velké Valy 995  288 02 Nymburk  tel. 322 514 424  <a href="mailto:k-centrum@os-semiramis.cz">k-centrum@os-semiramis.cz</a>  <a href="http://www.os-semiramis.cz">www.os-semiramis.cz</a></p> <p><b>K-centrum Mladá Boleslav</b>  Ptácká 162  293 01 Mladá Boleslav  tel. 326 303 467  326 303 468 – poradenská linka  <a href="mailto:k-centrum-mb@os-semiramis.cz">k-centrum-mb@os-semiramis.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenní programy</li> <li>- kontaktní centrum</li> <li>- poradenská linka</li> <li><b>centrum primární prevence</b></li> <li>- jednorázové besedy</li> <li>- dlouhodobé programy primární prevence pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ</li> </ul>
<p><b>Občanské sdružení SANANIM  Drogové informační centrum</b>  Doláková 26  Praha  tel. 284 825 817  <a href="mailto:dic@sananim.cz">dic@sananim.cz</a>  <a href="http://www.sananim.cz">www.sananim.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenní programy</li> <li>- kontaktní centrum</li> <li>- ambulantní léčebné centrum CADAS</li> <li>- denní stacionář</li> <li>- terapeutické komunity</li> <li>- doléčovací centrum</li> <li>- drogové informační centrum – informace pro veřejnost</li> </ul>

<p><b>Drogová poradna občanské sdružení SANANIM</b> tel. 283 872 186 <a href="http://www.drogovaporadna.cz">www.drogovaporadna.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informace o drogách</li> <li>- legislativa</li> <li>- drogová poradna</li> <li>- on-line</li> </ul>
<p><b>o.s. Prev-Centrum</b> Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 <a href="mailto:poradna@prevcentrum.cz">poradna@prevcentrum.cz</a> <a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a></p>	<p><b>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služby prvního kontaktu</li> <li>- anonymní poradenství</li> <li>- ambulantní péče</li> <li>- následná péče</li> </ul>
<p><b>Občanské sdružení ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTI</b> Lupáčova 14 130 00 Praha 3 tel: 222 716 740 602 255 508 <a href="mailto:h.vrbkova@seznam.cz">h.vrbkova@seznam.cz</a> <a href="http://www.zivot-bez-zavislosti.cz">www.zivot-bez-zavislosti.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurzy a školení pro pedagogy a děti</li> <li>- komplexní program prevence</li> <li>- psychoterapie</li> </ul>
<p><b>ANIMA občanské sdružení pro péči o rodiny závislých</b> Apolinářská 4a 128 00 Praha 2 tel: 224 968 238 224 968 239 <a href="mailto:anima@anima-os.cz">anima@anima-os.cz</a> <a href="http://www.anima-os.cz">www.anima-os.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individuální psychoterapie</li> <li>- rodinná a párová psychoterapie</li> <li>- psychoterapeutická skupina pro mladé</li> <li>- volnočasové aktivity pro děti z rodin závislých</li> </ul>
<p><b>A.N.O. – Asociace NNO zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí</b> <i>Právní poradna</i> Koněvova 95 130 00 Praha 3 tel. 222 582 932 736 760 701 <a href="mailto:ppana@asociace.org">ppana@asociace.org</a> <a href="http://www.asociace.org.cz">www.asociace.org.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- právní poradenstvím pracovníkům, uživatelům</li> <li>- právní informační servis</li> <li>- semináře</li> </ul>
<p><b>Anonymní AT linka</b> <i>každý čtvrtek od 08:00 do 23:00 hodin</i> tel. 235 311 791 235 311 793 724 307 775 <a href="mailto:atlinka.repy@seznam.cz">atlinka.repy@seznam.cz</a></p>	

## ***Podezření, zjištění závislosti na hracích automatech***

<p><b>o.s. Prev-Centrum</b> Meziškolská 1120/2 160 00 Praha 6 tel: 233 355 459 242 498 334 242 498 335 <a href="mailto:poradna@prevcentrum.cz">poradna@prevcentrum.cz</a> <a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a></p>	<p><b>centrum poradenství pro mládež a rodiny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- služby prvního kontaktu</li><li>- anonymní poradenství</li><li>- ambulantní péče</li><li>- následná péče</li></ul>
<p><b>Denní psychoterapeutické sanatorium ONDŘEJOV</b> <i>ambulance i stacionární pobyt</i> <b>odd. pro léčbu závislostí/gambling</b> Nad Ondřejovem 36 140 00 Praha 4 tel. 221 442 793</p>	


## ***Podezření, zjištění kriminálního chování***

<p><b>Nízkoprahový klub pro děti a mládež VRTULE</b> Kobyliské nám. 1 182 00 Praha 8 – Kobylisy tel. 777 268 629 <a href="mailto:papinka@sdb.cz">papinka@sdb.cz</a> <a href="http://www.vrtule.sdb.cz">www.vrtule.sdb.cz</a></p>	<p>- volnočasové aktivity pro děti a mládež</p>
<p><b>Proxima Sociale</b> Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany tel. 241 770 232 <a href="mailto:office@proximasociale.cz">office@proximasociale.cz</a> <a href="http://www.proximasociale.cz">www.proximasociale.cz</a></p>	
<p><b>Komunitní centrum Jižní pól</b> Michnova 1622 149 00 Praha 4 – Háje tel. 272 916 482 <a href="mailto:jiznipol@proximasociale.cz">jiznipol@proximasociale.cz</a></p> <p><b>Komunitní centru Krok</b> Rakovského 3138 143 00 Praha 4 – Modřany <a href="mailto:krok@proximasociale.cz">krok@proximasociale.cz</a></p>	<p><b>práce s neorganizovanou mládeží a mladistvými pachateli trestné činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- provoz komunitních center Krok a Jižní pól</li><li>- streetwork</li><li>- poradenství</li></ul>

<p><b>Kmen – centrum komunitních aktivit</b>  o.s.Prev-centrum  Meziškolská 1120/2  169 00 Praha 6  tel. 242 498 334  <a href="mailto:cka@kmen.info">cka@kmen.info</a>  <a href="http://www.kmen.info.cz">www.kmen.info.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volnočasové aktivity pro děti</li> <li>- Permoník – dobrodružná hra pro děti a mládež</li> </ul>
<p><b>Bílý kruh bezpečí</b>  Duškova 20  150 00 Praha 5  tel. 257 317 110  <a href="mailto:bkb@volny.cz">bkb@volny.cz</a>  <a href="http://www.bkb.cz">www.bkb.cz</a></p>	<p><b>pomoc obětem trestných činů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradenství pro oběti trestných činů a příbuzné</li> <li>- praktické rady</li> <li>- legislativa, právní poradenství</li> <li>- víkendové pobyty pro klienty</li> <li>- doprovod k soudům</li> </ul>
<p><b>Hestia – národní dobrovolnické centrum - Program Pět P</b>  Štefánikova 21  150 00 Praha 5  tel. 257 328 901  <a href="mailto:petp@hest.cz">petp@hest.cz</a>  <a href="http://www.hest.cz">www.hest.cz</a></p>	<p><b>Program PětP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program podpory dětí se sociálním či zdravotním handicapem ve věku 6 – 15 let</li> </ul>
<p><b>Občanské sdružení LATA</b>  místnost 523  Senovážné náměstí 24  110 00 Praha 1  tel. 234 621 361  <a href="mailto:lata@adam.cz">lata@adam.cz</a>  <a href="http://www.lata.cz">www.lata.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociální program pro mladé lidi ve věku 15 – 21 let</li> <li>- prevence rizikového chování mladistvých</li> <li>- pro mladé lidi, kteří jsou trestně stíháni či byli pravomocně odsouzeni</li> </ul>
<p><b>DOM – Dům na půli cesty DOM 2</b>  Ječná 4  120 00 Praha 2  <a href="mailto:dom.2@tiscali.cz">dom.2@tiscali.cz</a>  <a href="http://www.dom-os.cz">www.dom-os.cz</a></p> <p><b>DOM – Dům na půli cesty DOM 8</b>  Braunerova 22  180 00 Praha 8 – Libeň  tel. 283 840 795  <a href="mailto:dom.8@tiscali.cz">dom.8@tiscali.cz</a>  <a href="http://www.dom-os.cz">www.dom-os.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině</li> </ul>

<p><b>DOM JOB KOŠÁRA</b> Novákových 20 180 00 Praha 8 tel. 266 311 334 <a href="mailto:domjob@tiscali.cz">domjob@tiscali.cz</a></p> <p>DOM JOB KOŠÁRA Rybná 27 110 00 Praha 1 tel. 222 312 500 <a href="mailto:kosara@tiscali.cz">kosara@tiscali.cz</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- časově omezený resocializační pobyt pro mladé lidi, kteří opouštějí ústav nebo nemohou žít v rodině</li><li>- přechodné tréninkové zaměstnání v dílnách KOŠÁRA – výroba košíků</li></ul>
---	--

Příloha č. 4

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	<b>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</b>	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	<b>ŠKOLNÍ ŘÁD</b>
	ČÍSLO NORMY	OŘ – VZP 01 – 2013
	DATUM VYDÁNÍ	2012-12-16
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2020-10-07
	ÚČINNOST OD	2020-10-23
	VYDAL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

Dostupné na [206.pdf \(odbskmb.cz\)](#)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	<b>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</b>	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	<b>KLASIFIKAČNÍ ŘÁD</b>
	ČÍSLO NORMY	OŘ - VVP 02
	DATUM VYDÁNÍ	2007-06-27
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2020-11-07
	ÚČINNOST OD	2020-12-16
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl

Dostupné na [PRAVIDLA HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ \(odbskmb.cz\)](#)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	<b>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</b>	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	<b>SANKČNÍ ŘÁD</b>
	ČÍSLO NORMY	OŘ - VVP 03
	DATUM VYDÁNÍ	2008-10-24
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2015-08-28
	ÚČINNOST OD	2015-09-01
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl

Dostupné na [Sankční řád \(odbskmb.cz\)](http://odbskmb.cz)

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	<b>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</b>	
	DRUH NORMY	INTERNÍ NORMA
	NÁZEV NORMY	<b>KAMEROVÝ SYSTÉM ŠKOLY</b>
	ČÍSLO NORMY	OŘ – PRO 11
	DATUM VYDÁNÍ	2014-04-01
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2019-06-01
	ÚČINNOST OD	2019-06-01
	ZPRACOVAL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel
	SCHVÁLIL	RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

Dostupné na [S36C-919121314360 \(odbskmb.cz\)](http://odbskmb.cz)

Příloha č. 5

**Metodika pro nastavování podpůrných opatření ve školách ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními**

Dostupné na:

[http://www.nuv.cz/uploads/Metodika\\_pro\\_nastavovani\\_podpurnych\\_opatreni\\_unor\\_2016.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Metodika_pro_nastavovani_podpurnych_opatreni_unor_2016.pdf)



Příloha č. 6

**Příloha č. 3, vyhlášky č. 27/2016 Sb.**, Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktuálním znění

**Plán pedagogické podpory (PLPP)**

Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)	
Škola	
Ročník	
Důvod k přistoupení sestavení PLPP	
Datum vyhotovení	
Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni	

<b>I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží</b> (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory)

<b>II. Stanovení cílů PLPP</b> (cíle rozvoje žáka)

<b>III. Podpůrná opatření ve škole</b> (Doplňte <b>konkrétní postupy</b> v těch kategoriích podpůrných opatření, které uplatňujete.)
<b>a) Metody výuky</b> (specifikace úprav metod práce se žákem)
<b>b) Organizace výuky</b> (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni)

<b>c) Hodnocení žáka</b> (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria)
<b>d) Pomůcky</b> (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.)
<b>e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů</b>

<b>IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy</b> (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou)

<b>V. Podpůrná opatření jiného druhu</b> (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

<b>VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP</b> (Naplnění cílů PLPP)	<b>Dne:</b>
---	-------------

--

Doporučení k odbornému vyšetření <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
	<input type="checkbox"/> PPP <input type="checkbox"/> SPC <input type="checkbox"/> SVP <input type="checkbox"/> jiné:

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel		
Učitel/é předmětu/ů		
Pracovník ŠPP		
Zákonný zástupce		

---

<sup>2</sup> Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.

**Plán pedagogické podpory pro třídu**

<b>Škola</b>	
<b>Ročník</b>	
<b>Třídní učitel (ka)</b>	
<b>Důvod k přistoupení k sestavení PLPP</b>	
<b>Datum vyhotovení</b>	
<b>Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni</b>	
<b>Charakteristika třídy a jejich obtíží.</b> Silné a slabé stránky třídy, popis obtíží, historie třídy, její zatížení, vlivní žáci do + a –	
<b>Stanovení cílů třídy v PLPP</b>	

<b>Stanovení podpůrných opatření ve škole</b> Doplňte konkrétní postupy.		
<b>a) Metody výuky</b> Specifikace úprav metod práce se třídou.		
<b>b) Organizace výuky</b> Úpravy v organizaci výuky v hodinách, případně i mimo ni		
<b>c) Hodnocení žáků</b> Vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme		
<b>d) Pomůcky</b> Učebnice, ICT pomůcky, pracovní listy		
<b>e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů</b>		
<b>Podpůrná opatření jiného druhu</b>		
<b>Vyhodnocení účinnosti PLPP</b>		
<b>Doporučení k odbornému vyšetření</b> ano    ne		
SPC	PPP	Jiné
<b>Role</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Třídní učitel		
Odborní učitelé		
Pracovník ŠPP		
Zákonný zástupce		

Příloha č. 8

**Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) dále jen Metodický pokyn 2016**

Dostupné na:

<http://www.msmt.cz/file/38988/>

## Příloha č. 9

### **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**

- Příloha č. 9.1 Návykové látky
- Příloha č. 9.2 Rizikové chování v dopravě
- Příloha č. 9.3 Poruchy příjmu potravy
- Příloha č. 9.4 Alkohol
- Příloha č. 9.5 Syndrom CAN
- Příloha č. 9.6 Školní šikanování
- Příloha č. 9.7 Kyberšikana
- Příloha č. 9.8 Homofobie
- Příloha č. 9.9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Příloha č. 9.10 Vandalismus
- Příloha č. 9.11 Záškoláctví
- Příloha č. 9.12 Krádeže
- Příloha č. 9.13 Tabák
- Příloha č. 9.14 Krizové situace spojené s násilím
- Příloha č. 9.15 Netolismus
- Příloha č. 9.16 Sebeпоškozování
- Příloha č. 9.17 Nová náboženská hnutí
- Příloha č. 9.18 Rizikové sexuální chování
- Příloha č. 9.19 Příslušnost k subkulturám
- Příloha č. 9.20 Domácí násilí

Dostupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>