

 <p>STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762</p>	DRUH NORMY	POKYN ŘEDITELE ŠKOLY
	NÁZEV NORMY	PRAVIDLA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
	ČÍSLO NORMY	POK ŘŠ 001 / VVP / 2017
	DATUM VYDÁNÍ	2017-08-31
	AKTUALIZOVÁNO DNE	2022-08-31
	ÚČINNOST OD	2022-09-01

Při hodnocení výsledků žáka u profilové části maturitní zkoušky bude postupováno v souladu s následujícími pravidly:

- a) Obor **VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST 68-43-M/01**
Zaměření **EKONOMICKO - PRÁVNÍ**

1. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: PROVOZNĚ EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY (PEP)

Složení: EKONOMIKA - témata zpracována do pracovních listů
ÚČETNICTVÍ - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

2. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: VEŘEJNOSPRAVNĚ-PRÁVNÍ PŘEDMĚTY (VSP)

Složení: VEŘEJNÁ SPRÁVA - témata zpracována do pracovních listů
PRÁVO - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Složení: MATURITNÍ PRÁCE a jeho obhajoba

Celkové hodnocení práce je tvořeno dílčími hodnoceními:

- vedoucího práce,
- oponenta práce,
- kvality prezentace a obhajoby včetně odpovědi na předem zadané otázky.

Hodnocení:

- hodnocení se provádí podle běžné klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný),
- hodnotí se celkový výkon a jednotlivé části činností na maturitní práci (vlastní přínos žáka v práci, kvalita zpracování maturitní práce - dokumentace, funkčnost a zpracování výrobku, programu apod.),
- hodnotí se formální úprava práce, pravopis, splnění všech předepsaných náležitostí,
- hodnotí se zpracování i způsob prezentace a kvalita odpovědí na předem položené otázky,
- celkové hodnocení maturitní práce, navrhuje vedoucí práce, schvaluje komise,
- práce je hodnocena stupněm „nedostatečný“ v případě nedostatečného zpracování práce, nesplnění zadávacích podmínek, nedodržení stanoveného termínu odevzdání nebo v případě plagiátorství,
- v ostatních případech se výsledné hodnocení určí aritmetickým průměrem dílčích hodnocení,
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,
- v případě neposkytnutí posudku oponentem bude práce hodnocena stupněm „nedostatečný“,
- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomíncekám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- podmínkou pro klasifikaci žáka z maturitní práce nejhůře stupněm „dostatečný“ je odevzdání hodnocení vedoucího práce, oponenta a hodnocení obhajoby nejhůře stupněm dostatečný,
- je-li žák hodnocen z maturitní práce stupněm "nedostatečný", je hodnocení celé praktické maturitní zkoušky hodnoceno stupněm „nedostatečný“.

4. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (CJL)

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu **Český jazyk a literatura** je hodnocena podle tří kritérií:

4. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu:

I. část: Zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: Vypravěč / lyrický subjekt, charakteristika postav, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext: kontext autorovy tvorby, literárně - kulturní kontext

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve třech částech a Literárněhistorickém kontextu, a to vždy podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **16**.

5. Charakteristika neuměleckého textu:

Analýza neuměleckého textu:

I. část: Souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, komunikační situace

II. část: Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkčnost

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve dvou částech, a to podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **8**.

6. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální počet bodů je **4**.

Pro kritérium charakteristika uměleckého textu platí **vnitřní podmínky hodnocení**:

- Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu ve 3 částech musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se uplatňuje během celého průběhu ústní zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí 1. a 2. kritéria 0 bodů, bude hodnocen v 3. kritériu nejvýše 3 body.

Maximální počet bodů maturitní ÚZ z CJL je **28**.

Hodnocení odpovídá procentuálnímu převodu dle horní hranice následujícím způsobem:

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

PÍSEMNÁ PRÁCE

Žák bude vybírat ze 4 témat, zpracování musí obsahovat minimálně 250 slov. Horní hranice počtu slov není stanovena. Časový limit včetně výběru tématu bude 120 minut. Hodnocení práce probíhá podle 3 kritérií (viz tabulka), ve dvou podbodech A, B, přičemž každá ze 6 částí je ohodnocena body 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet bodů je **30**.

Hodnocení (horní číselná hranice):

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

5. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: CIZÍ JAZYK

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Profilovou zkoušku z cizího jazyka koná žák, který si ve společné části MZ zvolil cizí jazyk.

Zkouška se skládá ze dvou dílčích částí – písemná práce a ústní zkouška.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek. Celkové hodnocení z předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %.

Hodnoty hranice úspěšnosti dílčích zkoušek vyjádřené v procentních bodech jsou uvedeny v následující tabulce.

Zkouška	Hranice úspěšnosti zkoušky	Hranice úspěšnosti zkoušky (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný
CIJ	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 15 bodů. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze třech částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze třech částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. V první a druhé části je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Ve třetí části zadání obsahuje 6 otázek, při úplném splnění zadání žák získá v I. kritériu 6 bodů, II. a III. kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **33** (tj. 30 + 3). V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 16 bodů. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

b) Obor **VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST 68-43-M/01**
Zaměření **SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ**

1. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: EKONOMICKÉ A SOCIÁLNÍ PŘEDMĚTY (ESP)

Složení: EKONOMIKA - témata zpracována do pracovních listů
SOCIÁLNÍ POLITIKA - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s předsedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

2. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: VEŘEJNOSPRAVNĚ - PRÁVNÍ PŘEDMĚTY (VSP)

Složení: VEŘEJNÁ SPRÁVA - témata zpracována do pracovních listů
PRÁVO - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s předsedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Složení: MATURITNÍ PRÁCE a jeho obhajoba

Celkové hodnocení práce je tvořeno dílčími hodnoceními:

- vedoucího práce,
- oponenta práce,
- kvality prezentace a obhajoby včetně odpovědi na předem zadané otázky.

Hodnocení:

- hodnocení se provádí podle běžné klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný),
- hodnotí se celkový výkon a jednotlivé části činností na maturitní práci (vlastní přínos žáka v práci, kvalita zpracování maturitní práce - dokumentace, funkčnost a zpracování výrobku, programu apod.),
- hodnotí se formální úprava práce, pravopis, splnění všech předepsaných náležitostí, hodnotí se zpracování i způsob prezentace a kvalita odpovědí na předem položené otázky,
- celkové hodnocení maturitní práce, navrhuje vedoucí práce, schvaluje komise,
- práce je hodnocena stupněm „nedostatečný“ v případě nedostatečného zpracování práce, nesplnění zadávacích podmínek, nedodržení stanoveného termínu odevzdání nebo v případě plagiátorství,
- v ostatních případech se výsledné hodnocení určí aritmetickým průměrem dílčích hodnocení,
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,

- v případě neposkytnutí posudku oponentem bude práce hodnocena stupněm „nedostatečný”,
- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomínkám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- podmínkou pro klasifikaci žáka z maturitní práce nejhůře stupněm „dostatečný” je odevzdání hodnocení vedoucího práce, oponenta a hodnocení obhajoby nejhůře stupněm dostatečný,
- je-li žák hodnocen z maturitní práce stupněm „nedostatečný”, je hodnocení celé praktické maturitní zkoušky hodnoceno stupněm „nedostatečný”.

MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (CJL)

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu **Český jazyk a literatura** je hodnocena podle tří kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu:

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, charakteristika postav, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext: kontext autorovy tvorby, literárně - kulturní kontext

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve třech částech a Literárněhistorickém kontextu, a to vždy podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů **16**.

2. Charakteristika neuměleckého textu:

Analýza neuměleckého textu:

I. část: souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, komunikační situace

II. část: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkčnost

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve dvou částech, a to podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **8**.

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální počet bodů je **4**.

Pro kritérium charakteristika uměleckého textu platí **vnitřní podmínky hodnocení**:

- Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu ve 3 částech musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se uplatňuje během celého průběhu ústní zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí 1. a 2. kritéria 0 bodů, bude hodnocen v 3. kritériu nejvýše 3 body.

Maximální počet bodů maturitní ÚZ z CJL je **28**.

Hodnocení odpovídá procentuálnímu převodu dle horní hranice následujícím způsobem:

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

PÍSEMNÁ PRÁCE

Žák bude vybírat ze 4 témat, zpracování musí obsahovat minimálně 250 slov. Horní hranice počtu slov není stanovena. Časový limit včetně výběru tématu bude 120 minut. Hodnocení práce probíhá podle 3 kritérií (viz tabulka), ve dvou podbodech A, B, přičemž každá ze 6 částí je ohodnocena body 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet bodů je **30**.

Hodnocení (horní číselná hranice):

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

4. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: CIZÍ JAZYK

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Profilovou zkoušku z cizího jazyka koná žák, který si ve společné části MZ zvolil cizí jazyk.

Zkouška se skládá ze dvou dílčích částí – písemná práce a ústní zkouška.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek. Celkové hodnocení z předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnoty hranice úspěšnosti dílčích zkoušek vyjádřené v procentních bodech jsou uvedeny v následující tabulce.

Zkouška	Hranice úspěšnosti zkoušky	Hranice úspěšnosti zkoušky (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		dostatečný	dobrá	chvalitebný	výborný
CIJ	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 15 bodů. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze třech částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze třech částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. V první a druhé části je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Ve třetí části zadání obsahuje 6 otázek, při úplném splnění zadání žák získá v I. kritériu 6 bodů, II. a III. kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **33** (tj. 30 + 3). V případě, kdy je jakákoliv ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 16 bodů. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
IA Zadání
IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
IIA Organizace textu
IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
IIIA Přesnost
IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
IVA Přesnost
IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

c) Obor **MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01**

1. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: LOGISTICKÉ PŘEDMĚTY (LOP)

Složení: LOGISTIKA
MANIPULAČNÍ A SKLADOVÁ TECHNIKA

Pravidla hodnocení:

Ředitel školy stanovuje 30 témat pro maturitní předmět LOGISTICKÉ PŘEDMĚTY.

Logistické předměty se skládají z 15 témat z předmětu logistika a 15 témat z předmětu manipulační a skladová technika.

Každé téma je tvořeno čtyřmi dílčími otázkami.

- Žáci si losují jedno z 30 připravených témat, jejichž tematické okruhy jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3- dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

Způsob hodnocení:

- každé téma je tvořeno čtyřmi dílčími otázkami,
- při hodnocení maturitního předmětu je hodnocena zvláště každá dílčí otázka,
- výsledná známka z maturitního předmětu LOP je vypočtena jako aritmetický průměr známek z dílčích otázek,
- v případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné zaokrouhlení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím
- žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný,
- klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušejícím,
- hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal,
- klasifikace dílčích otázek stupněm výborný - nedostatečný je v souladu s klasifikačním řádem školy.

2. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: DOPRAVNÍ PŘEDMĚTY (DOP)

Složení: DOPRAVA A PŘEPRAVA
KONSTRUKCE VOZIDEL

Pravidla hodnocení:

Ředitel školy stanovuje 30 témat pro maturitní předmět DOPRAVNÍ PŘEDMĚTY.

Dopravní předměty se skládají z 15 témat z předmětu doprava a přeprava a 15 témat z předmětu konstrukce vozidel.

Každé téma je tvořeno čtyřmi dílčími otázkami.

- Žáci si losují jedno z 30 připravených témat, jejichž tematické okruhy jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící má právo klást doplňující otázky.

Hodnocení zkoušek:

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

Způsob hodnocení:

- každé téma je tvořeno čtyřmi dílčími otázkami,
- při hodnocení maturitního předmětu je hodnocena zvlášť každá dílčí otázka,
- výsledná známka z maturitního předmětu DOP je vypočtena jako aritmetický průměr známek z dílčích otázek,
- v případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné zaokrouhlení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím
- žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný,
- klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přisedícím zkoušející,
- hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně v den, kdy žák tuto zkoušku konal,
- klasifikace dílčích otázek stupněm výborný - nedostatečný je v souladu s klasifikačním řádem školy.

3. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Složení: MATURITNÍ PRÁCE a jeho obhajoba

Celkové hodnocení práce je tvořeno dílčími hodnoceními:

- vedoucího práce,
- oponenta práce,
- kvality prezentace a obhajoby včetně odpovědi na předem zadané otázky.

Hodnocení:

- maturitní práce je jedinou součástí praktické zkoušky
- hodnocení se provádí podle běžné klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný),
- hodnotí se celkový výkon a jednotlivé části činností na maturitní práci (vlastní přínos žáka v práci, kvalita zpracování maturitní práce - dokumentace, funkčnost a zpracování výrobku, programu apod.),
- hodnotí se formální úprava práce, pravopis, splnění všech předepsaných náležitostí,
- hodnotí se zpracování i způsob prezentace a kvalita odpovědí na předem položené otázky,
- celkové hodnocení maturitní práce, navrhuje vedoucí práce, schvaluje komise,
- práce je hodnocena stupněm „nedostatečný“ v případě nedostatečného zpracování práce, nesplnění zadávacích podmínek, nedodržení stanoveného termínu odevzdání nebo v případě plagiátorství,
- v ostatních případech se výsledné hodnocení určí aritmetickým průměrem dílčích hodnocení,
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,
- v případě neposkytnutí posudku oponentem bude práce hodnocena stupněm „nedostatečný“,
- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomínkám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- podmínkou pro klasifikaci žáka z maturitní práce nejhůře stupněm „dostatečný“ je odevzdání hodnocení vedoucího práce, oponenta a hodnocení obhajoby nejhůře stupněm dostatečný.

4. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (CJL)

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu **Český jazyk a literatura** je hodnocena podle tří kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu:

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, charakteristika postav, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext: kontext autorovy tvorby, literárně - kulturní kontext

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve třech částech a Literárněhistorickém kontextu, a to vždy podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **16**.

2. Charakteristika neuměleckého textu:

Analýza neuměleckého textu:

I. část: souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, komunikační situace

II. část: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkčnost

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve dvou částech, a to podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **8**.

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální počet bodů je **4**.

Pro kritérium charakteristika uměleckého textu platí **vnitřní podmínky hodnocení**:

- Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu ve 3 částech musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se uplatňuje během celého průběhu ústní zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí 1. a 2. kritéria 0 bodů, bude hodnocen v 3. kritériu nejvýše 3 body.

Maximální počet bodů maturitní ÚZ z CJL je **28**.

Hodnocení odpovídá procentuálnímu převodu dle horní hranice následujícím způsobem:

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

PÍSEMNÁ PRÁCE

Žák bude vybírat ze 4 témat, zpracování musí obsahovat minimálně 250 slov. Horní hranice počtu slov není stanovena. Časový limit včetně výběru tématu bude 120 minut. Hodnocení práce probíhá podle 3 kritérií (viz tabulka), ve dvou podbodech A, B, přičemž každá ze 6 částí je ohodnocena body 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet bodů je **30**.

Hodnocení (horní číselná hranice):

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

5. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: CIZÍ JAZYK

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Profilovou zkoušku z cizího jazyka koná žák, který si ve společné části MZ zvolil cizí jazyk.

Zkouška se skládá ze dvou dílčích částí – písemná práce a ústní zkouška.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek. Celkové hodnocení z předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnoty hranice úspěšnosti dílčích zkoušek vyjádřené v procentních bodech jsou uvedeny v následující tabulce.

Zkouška	Hranice úspěšnosti zkoušky	Hranice úspěšnosti zkoušky (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný
CIJ	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 15 bodů. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze třech částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze třech částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. V první a druhé části je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Ve třetí části zadání obsahuje 6 otázek, při úplném splnění zadání žák získá v I. kritériu 6 bodů, II. a III. kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 33 (tj. 30 + 3). V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 16 bodů. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah

- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost
 - IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost
 - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

d) Obor **TECHNICKÉ LYCEUM 78-42-M/01**

1. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE (IKT)
Složení: INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE,
OPERAČNÍ SYSTÉMY A POČÍTAČOVÉ SÍTĚ,
TVORBA WEBOVÝCH STRÁNEK

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - - nedostatečný). Výsledná klasifikace je pak určena aritmetickým průměrem z této dílčí klasifikace. V případě neceločíselného průměru převedou členové zkušební maturitní komise tuto hodnotu na celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je ve výsledné klasifikaci hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

2. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: INFORMATIKA A INTERNETOVÝ MARKETING
Složení: INFORMATIKA A INTERNETOVÝ MARKETING, POČÍTAČOVÁ GRAFIKA,
PROGRAMOVÁNÍ A SQL

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány dle klasifikační stupnice (výborný - - nedostatečný). Výsledná klasifikace je pak určena aritmetickým průměrem z této dílčí klasifikace. V případě neceločíselného průměru převedou členové zkušební maturitní komise tuto hodnotu na celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je ve výsledné klasifikaci hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Složení: MATURITNÍ PRÁCE a jeho obhajoba

Celkové hodnocení práce je tvořeno dílčími hodnoceními:

- vedoucího práce,
- oponenta práce,
- kvality prezentace a obhajoby včetně odpovědí na předem zadané otázky.

Hodnocení:

- maturitní práce je jedinou součástí praktické zkoušky,
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,
- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomínkám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- hodnocení se provádí podle běžné klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný),
- hodnotí se celkový výkon a jednotlivé části činností na maturitní práci (vlastní přínos žáka v práci, kvalita zpracování maturitní práce - dokumentace, funkčnost a zpracování výrobku, programu apod.),
- hodnotí se formální úprava práce, pravopis, splnění všech předepsaných náležitostí,
- hodnotí se zpracování i způsob prezentace a kvalita odpovědí na předem položené otázky,
- celkové hodnocení maturitní práce, navrhuje vedoucí práce, schvaluje komise,

- práce je hodnocena stupněm „nedostatečný“ v případě nedostatečného zpracování práce, nesplnění zadávacích podmínek; nedodržení stanoveného termínu odevzdání; v případě plagiátorství; v případě neposkytnutí hodnocení oponentem nebo vedoucím práce a v případě hodnocení obhajoby stupněm „nedostatečný“
- v ostatních případech se výsledné hodnocení určí aritmetickým průměrem dílčích hodnocení zaokrouhleným na celé číslo s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,
- v případě neposkytnutí posudku oponentem bude práce hodnocena stupněm „nedostatečný“,
- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomínkám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- podmínkou pro klasifikaci žáka z maturitní práce nejhůře stupněm „dostatečný“ je odevzdání hodnocení vedoucího práce, oponenta a hodnocení obhajoby nejhůře stupněm dostatečný.

4. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (CJL)

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu **Český jazyk a literatura** je hodnocena podle tří kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu:

I. část: Zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: Vypravěč / lyrický subjekt, charakteristika postav, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext: kontext autorovy tvorby, literárně - kulturní kontext

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve třech částech a Literárněhistorickém kontextu, a to vždy podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **16**.

2. Charakteristika neuměleckého textu:

Analýza neuměleckého textu:

I. část: souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, komunikační situace

II. část: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkčnost

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve dvou částech, a to podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **8**.

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální počet bodů je **4**.

Pro kritérium charakteristika uměleckého textu platí **vnitřní podmínky hodnocení**:

- Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu ve 3 částech musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se uplatňuje během celého průběhu ústní zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí 1. a 2. kritéria 0 bodů, bude hodnocen v 3. kritériu nejvýše 3 body.

Maximální počet bodů maturitní ÚZ z CJL je **28**.

Hodnocení odpovídá procentuálnímu převodu dle horní hranice následujícím způsobem:

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

PÍSEMNÁ PRÁCE

Žák bude vybírat ze 4 témat, zpracování musí obsahovat minimálně 250 slov. Horní hranice počtu slov není stanovena. Časový limit včetně výběru tématu bude 120 minut. Hodnocení práce probíhá podle 3 kritérií (viz tabulka), ve dvou podbodech A, B, přičemž každá ze 6 částí je ohodnocena body 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet bodů je tedy **30**.

Hodnocení (horní číselná hranice):

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

5. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: CIZÍ JAZYK

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Profilovou zkoušku z cizího jazyka koná žák, který si ve společné části MZ zvolil cizí jazyk.

Zkouška se skládá ze dvou dílčích částí – písemná práce a ústní zkouška.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek. Celkové hodnocení z předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnoty hranice úspěšnosti dílčích zkoušek vyjádřené v procentních bodech jsou uvedeny v následující tabulce.

Zkouška	Hranice úspěšnosti zkoušky	Hranice úspěšnosti zkoušky (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný
CIJ	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 15 bodů. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze třech částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze třech částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. V první a druhé části je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Ve třetí části zadání obsahuje 6 otázek, při úplném splnění zadání žák získá v I. kritériu 6 bodů, II. a III. kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **33** (tj. 30 + 3). V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 16 bodů. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
IA Zadání
IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
IIA Organizace textu
IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
IIIA Přesnost
IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
IVA Přesnost
IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

e) Obor **PODNIKÁNÍ 64-41-L/51**

1. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: EKONOMIKA PODNIKU (EPO)

Složení: EKONOMIKA PODNIKU - témata zpracována do pracovních listů
MARKETING A MANAGEMENT - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány, dle klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

2. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ÚČETNICTVÍ A PRÁVNÍ PŘEDMĚTY (UPR)

Složení: ÚČETNICTVÍ - témata zpracována do pracovních listů
PRÁVO - témata zpracována do pracovních listů

Pravidla hodnocení:

Jednotlivé úkoly pracovního listu jsou klasifikovány, dle klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný). Výsledná klasifikace, pak vychází z průměrné známky tvořené součtem všech dílčích známek dělených celkovým počtem úkolů. V případě neceločíselného průměru provedou členové zkušební maturitní komise celočíselné hodnocení s přihlédnutím k dílčím objektivním kritériím.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušející. Hodnocení ústní zkoušky z daného předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den, kdy žák tuto zkoušku konal.

Žáci si losují jedno z maximálně 30 témat. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

3. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Složení: MATURITNÍ PRÁCE a jeho obhajoba

Celkové hodnocení práce je tvořeno dílčími hodnoceními:

- vedoucího práce,
- oponenta práce,
- kvality prezentace a obhajoby včetně odpovědi na předem zadané otázky.

Hodnocení:

- hodnocení se provádí podle běžné klasifikační stupnice (výborný - nedostatečný),
- hodnotí se celkový výkon a jednotlivé části činností na maturitní práci (vlastní přínos žáka v práci, kvalita zpracování maturitní práce - dokumentace, funkčnost a zpracování výrobku, programu apod.),
- hodnotí se formální úprava práce, pravopis, splnění všech předepsaných náležitostí,
- hodnotí se zpracování i způsob prezentace a kvalita odpovědí na předem položené otázky,
- celkové hodnocení maturitní práce, navrhuje vedoucí práce, schvaluje komise,
- práce je hodnocena stupněm „nedostatečný“ v případě nedostatečného zpracování práce, nesplnění zadávacích podmínek, nedodržení stanoveného termínu odevzdání nebo v případě plagiátorství,
- v ostatních případech se výsledné hodnocení určí aritmetickým průměrem dílčích hodnocení,
- pokud je součástí maturitní práce výrobek, bude poskytnut k posouzení oponentovi a následně vedoucímu práce,
- v případě neposkytnutí posudku oponentem bude práce hodnocena stupněm „nedostatečný“,

- před obhajobou zadá vedoucí práce žákovi otázky či připomínky k práci; žák má právo se k těmto připomínkám u obhajoby vyjádřit a vysvětlit své zvolené postupy; stejně tak může reagovat na připomínky oponenta,
- podmínkou pro klasifikaci žáka z maturitní práce nejhůře stupněm „dostatečný“ je odevzdání hodnocení vedoucího práce, oponenta a hodnocení obhajoby nejhůře stupněm dostatečný,
- je-li žák hodnocen z maturitní práce stupněm „nedostatečný“, je hodnocení celé praktické maturitní zkoušky hodnoceno stupněm „nedostatečný“.

4. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (CJL)

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu **Český jazyk a literatura** je hodnocena podle tří kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu:

I. část: Zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: Vypravěč / lyrický subjekt, charakteristika postav, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: Jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

Literárněhistorický kontext: kontext autorovy tvorby, literárně - kulturní kontext

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve třech částech a Literárněhistorickém kontextu, a to vždy podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **16**.

2. Charakteristika neuměleckého textu:

Analýza neuměleckého textu:

I. část: Souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, komunikační situace

II. část: Funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkčnost

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen ve dvou částech, a to podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet bodů je **8**.

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci tohoto kritéria je žák hodnocen podle bodové stupnice 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální počet bodů je **4**.

Pro kritérium charakteristika uměleckého textu platí **vnitřní podmínky hodnocení**:

- Za celé kritérium musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.
- Za analýzu uměleckého textu ve 3 částech musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku hodnocen celkově 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se uplatňuje během celého průběhu ústní zkoušky. Pokud žák získá v některé z dílčích částí 1. a 2. kritéria 0 bodů, bude hodnocen v 3. kritériu nejvýše 3 body.

Maximální počet bodů maturitní ÚZ z CJL je **28**.

Hodnocení odpovídá procentuálnímu převodu dle horní hranice následujícím způsobem:

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

PÍSEMNÁ PRÁCE

Žák bude vybírat ze 4 témat, zpracování musí obsahovat minimálně 250 slov. Horní hranice počtu slov není stanovena. Časový limit včetně výběru tématu bude 120 minut. Hodnocení práce probíhá podle 3 kritérií (viz tabulka), ve dvou podbodech A, B, přičemž každá ze 6 částí je ohodnocena body 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální počet bodů je **30**.

Hodnocení (horní číselná hranice):

- 100 % - výborný
- 87 % - chvalitebný
- 73 % - dobrý
- 58 % - dostatečný
- 43 % - nedostatečný

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

5. MATURITNÍ PŘEDMĚT

Název: CIZÍ JAZYK

Složení: ÚSTNÍ ZKOUŠKA – 20 pracovních listů
PÍSEMNÁ PRÁCE

Profilovou zkoušku z cizího jazyka koná žák, který si ve společné části MZ zvolil cizí jazyk.

Zkouška se skládá ze dvou dílčích částí – písemná práce a ústní zkouška.

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek. Celkové hodnocení z předmětu cizí jazyk tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Hodnoty hranice úspěšnosti dílčích zkoušek vyjádřené v procentních bodech jsou uvedeny v následující tabulce.

Zkouška	Hranice úspěšnosti zkoušky	Hranice úspěšnosti zkoušky (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		dostatečný	dobrá	chvalitebný	výborný
CIJ	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 15 bodů. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze třech částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze třech částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. V první a druhé části je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Ve třetí části zadání obsahuje 6 otázek, při úplném splnění zadání žák získá v I. kritériu 6 bodů, II. a III. kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **33** (tj. 30 + 3). V případě, kdy je jakákoliv ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání/Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne nejméně 16 bodů. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
IA Zadání
IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
IIA Organizace textu
IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
IIIA Přesnost
IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
IVA Přesnost
IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **24** (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je **12** (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **36** bodů (24 + 12). V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“. Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PUP

Žáci s PUP s tolerancí symptomů v ústním a písemném projevu (dle doporučení ŠPZ) jsou hodnoceni v příslušném kritériu o jeden bod vyšším hodnocením než žáci intaktní. Pokud žák s PUP získal v daném kritériu maximální počet bodů žádný bod se mu již nepřipočítává.

Zpracovali: VMT

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, reditel

Příloha

Kritéria hodnocení pro ústní a písemné zkoušení z CJL a CIJ (příloha č. 1)