

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 – 2022



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1	Úkoly zřizovatele	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	7
II.4	Projektová činnost školy	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	10
III.	Statistické údaje školního roku	11
III.1	Členění školy / školského zařízení	11
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	12
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	14
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	17
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	18
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	19
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	19
f)	Nezaměstnanost absolventů	20
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	20
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	21
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti	22
IV.	Školní poradenské pracoviště	24
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
IV.2	Výchovné poradenství	25
IV.3	Kariérové poradenství	26
IV.4	Primární prevence	27
V.	Personální a materiální zajištění chodu školy	28
V.1	Údaje o pracovnících školy	28
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích	30
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	31
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	32
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	35
VII.2	Další aktivity školy	36
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	44
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	45
VIII.1	Autoevaluace školy	45
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	45

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	45
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	45
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	45
IX.3	Kontroly hospodaření	47
X.	Závěr	48
XI.	Přílohová část výroční zprávy	49
	Seznam příloh	49

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762
- **Adresa:** Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav
- **Odloučené pracoviště:** Domov mládeže, Jičínská 1025, Mladá Boleslav
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO:** 69 79 3000
- **IZO školy:** 110 451 066
- **REDIZO ředitelství:** 610 451 049
- **Vedení školy:**

RNDr. Bc. Jiří Šlégl	ředitel
Ing. Vratislav Kozák	statutární zástupce ředitele
Bc. Lenka Hyková	zástupce ředitele
Ing. Jiří Šulc	zástupce ředitele přes ekonomickou činnost
- **Kontaktní údaje:**
 - **telefon**

ředitel	602 365 247
sekretariát školy	326 330 491
Domov mládeže	606 083 314, 778 797 902
školní jídelna	326 332 387, 721 857 584
 - **e-mailová adresa**
slegl@odbskmb.cz
skola@odbskmb.cz
 - **www.odbskmb.cz**
 - **ID datové schránky:** 2b7x7e3
- **Školská rada:**

Bělka Michal, Mgr.	zástupce zřizovatele
Kašpar Milouš, Mgr.	zástupce zřizovatele
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Kučerová Olga	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Motyčková Monika	předsedkyně, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
- **Pověřenec GDPR**
Holubová advokáti s.r.o., **Štěpán Holub**, vykonávající činnost pověřence
- **Poslední změna zařazení do rejstříku škol** byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

I.2 Charakteristika školy

• Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

► Hlavní činnost školy

Hlavní činnost školy představuje výchovně-vzdělávací proces. Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních zaměstnavatelů.

Škola se také zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí i jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních a to:

- Motorové manipulační vozíky (základní kurzy (rozšiřovací kurzy),
- Profesní kvalifikace operátor skladování (příprava a složení zkoušek)
 - Manipulant se zbožím a materiálem (kód: 66-005-H)
 - Pracovník evidence zásob zboží a materiálu (kód: 66-006-H)
- "Řidičák" na počítač – mezinárodní certifikát (škola provozuje akreditované testovací středisko ECDL)

S účinností od 01.09.2005 se na plnění hlavní činnosti školy podílejí:

- Střední škola,
- Domov mládeže,
- Školní jídelna.

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy.

► Doplňková činnost školy

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav.

Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

- Živnostenské oprávnění č. 1 - Opravy silničních vozidel,
- Živnostenské oprávnění č. 2 - Provozování autoškoly,
- Živnostenské oprávnění č. 3 - Hostinská činnost,
- Živnostenské oprávnění č. 4 -
 - Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - Ubytovací služby
 - Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Stěžejní náplní doplňkové činnosti je především poskytování ubytovacích služeb na Domově mládeže.

Všechny tyto činnosti zajišťuje 5 zaměstnanců.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

V rámci doplňkové činnosti v daném školním roce proběhly následující akce:

- školení svářečů pro Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje Kladno,
- ubytování účastníků Rallye Bohemia,
- ubytování sportovců z FK Mladá Boleslav,
- certifikace EDCL pro zaměstnance T-MOBILE ČR,
- kurz autoškoly pro SOŠ a SOU Horky nad Jizerou,
- ubytování sportovců, studentů a dalších externích osob v Domově mládeže.

• **Vzdělávací program školy, učební plány**

Vzdělávací program školy tvoří učební obory zakončené závěrečnou zkouškou. Absolvent získá střední vzdělání s výučním listem. Dále jsou to studijní obory zakončené maturitní zkouškou. Absolvent tak získá střední vzdělání s maturitní zkouškou.

► **Učební obory** (3 roky, výuční list)

- 26-57-H/01 Autoelektrikář
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
se zaměřením Automechanik diagnostik
- 26-51-H/01 Elektrikář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 66-53-H/01 Operátor skladování
se zaměřením Operátor logistik
- 36-67-H/01 Zedník
s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek

► **Studijní obory** (4 roky, maturitní zkouška)

- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
se zaměřením Veřejná správa
se zaměřením sociálně právním
se zaměřením ekonomicko-právním
- 78-42-M/01 Technické lyceum
se zaměřením Informatika a internetový marketing
se zaměřením Informatika, multimédia a design
- 41-45-M/01 Mechanizace a služby
se zaměřením Doprava a logistika

► **Nástavbové, dálkové studium** (maturitní zkouška)

- 64-41-L/51 Podnikání (denní nástavba, 2 roky)
- 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma vzdělávání, 3 roky)
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost (dálková forma vzdělávání, 5 let)

Učební plány jednotlivých oborů vzdělávacího programu školy pro daný školní rok jsou k dispozici v elektronické podobě na <https://www.odbskmb.cz/prehled-oboru>. Přehled „ŠVP“ pro školní rok 2021–2022 je součástí přílohy – viz Příloha č. 01: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2021-2022.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Stanovené úkoly plní škola průběžně a zodpovědně.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Dlouhodobé úkoly stanovené ředitelem školy (viz Příloha č. 02: Hlavní úkoly ve školním roce 2021-2022) jsou plněny průběžně; konkrétní úkoly byly vesměs splněny. Příslušné úkoly jsou zpracovány v plánech činnosti metodických týmů a jejich plnění odráží týdenní plány akcí (viz Příloha č. 03: Týdenní plány akcí).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je předmětem každodenní hlavní činnosti školy. Ne všechny cíle jsou exaktně měřitelné, naplňování cílů je předmětem autoevaluačních anket.

Vedoucí metodických týmů v závěru školního roku pravidelně vyhodnocují plnění školního vzdělávacího programu. Cíle daného školního roku byly splněny.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹
Vyhlašovatel programu (projektu)
Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Projekt č. 1

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
MŠMT	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Výzva č. 02_18_065 pro ŠABLONY pro SŠ a VOŠ II - MRR Název projektu CZ: „Kvalitní učitel = motivovaný a vzdělaný žák“, s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014185	2 105 939 Kč Spoluúčast školy a kraje je 0 Kč	Zahájení realizace 01.10.2019 Ukončení projektu bylo prodlouženo do 31.03.2022. Projekt byl v termínu 31.03.2022 ukončen. Projekt je finálně uzavřen a schválen. Čerpané prostředky 1 627 721 Kč, vráceno bylo 478 218 Kč.

Projekt je zaměřen na jedno kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Byly realizovány tyto šablony – aktivity:

- Školní asistent – realizováno 120 jednotek ze 120,
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – realizováno 28 jednotek ze 30,
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – realizováno 150 jednotek ze 150,
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem – realizováno 13 jednotek ze 13,
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ – realizováno 12 jednotek ze 12,
- Projektový den mimo školu – realizována 1 jednotka z 1,
- Školní psycholog – personální podpora DM – realizováno 0 ze 12 jednotek; důvodem nesplnění této aktivity je neobsazení pozice,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP – realizováno 46 jednotek ze 48,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP inkluze – realizováno 13 jednotek ze 13,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP – realizovány 4 jednotky ze 4,
- Vzdělávání pedagogického sboru DM zaměřené na inkluzi – realizováno 7 aktivit z 8,
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv DM – realizováno 8 jednotek z 8,
- Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ – realizováno 108 jednotek ze 180; důvodem nesplnění je zejména omezení činnosti škol a firem v době koronavirové epidemie.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Projekt splnil stanovené cíle:

- ▶ personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů,
- ▶ společné vzdělávání dětí, žáků a studentů,
- ▶ rozvoj spolupráce školy a zaměstnavatelů.

Projekt č. 2

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
Středočeský kraj	Program OP VVV, Výzva č. 02_19_078 Implementace krajských akčních plánů II v prioritní ose 3 OP Název projektu CZ: „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, Partner s finančním příspěvkem s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862	132 100 Kč Spoluúčast školy a kraje je 0 Kč	Zahájení realizace 01.07.2020 Plánované ukončení projektu 30.06.2023. Projekt je realizaci.

Projekt je zaměřen na implementaci opatření v Krajském akčním plánu vzdělávání II Středočeského kraje s cílem zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách na území kraje, a to zejména v oblasti rozvoje matematické, čtenářské, jazykové, digitální a finanční gramotnosti; podpory polytechnického vzdělávání a rozvoje rovných příležitostí ve vzdělávání. Důraz je kladen na rozvoj a podporu pedagogických pracovníků, a to formou vzdělávání, síťování a sdílení zkušeností včetně jejich implementace.

Projekt č. 3

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
MŠMT	Národní plán podpory návratu do škol MSMT-14025/2021-2	22 496 Kč Spoluúčast školy a kraje je 0 Kč	Zahájení realizace 01.09.2021 Ukončení projektu 31.12.2021 Projekt je finálně uzavřen. Čerpané prostředky 17 500 Kč

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Doučování probíhalo v 9 blocích a jednalo se o skupinové doučování. Průměrný počet žáků ve skupině byl tři. Celkem doučování využilo 54 fyzických žáků. Doučování využilo pouze několik dětí s postupem času zájem ubýval.

Projekt č. 4

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, zahájení, ukončení, hodnocení
MŠMT	Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	151 775 Kč Financováno EU Nextgeneration EU Spoluúčast školy a kraje je 0 Kč	Zahájení realizace 01.01.2022 Ukončení projektu 31.08.2022 Projekt bude teprve finálně uzavřen v říjnu 2022.

Do projektu se zapojilo celkem 7 vyučujících. S postupem času opět zájem žáků výrazně klesal.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Albert Mladá Boleslav, ELCO, Ascorium Mladá Boleslav, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka, s autoservisy a řadou drobných „živnostníků“.

Další oblastí spolupráce ze strany firem je materiální podpora školy. Zejména od firmy ŠKODA AUTO a.s., která škole formou darů předává např. vyřazená vozidla, PC techniku, přístroje k dalšímu využití pro potřeby výuky.

Některé firmy vysílají do školy svoje odborníky na přednášky žákům a učitelům, umožňují stáže pedagogů praktického vyučování ve svých provozech a organizují exkurze žáků ve svých provozech.

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	506	506	46,8	10,81

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30.9.2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	192	192	169	8
Školní jídelna	110451082	520	480	53	7

**Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762
ve školním roce 2020-2021**

Počet ubytovaných	192
Chlapci	168
Dívky	24
Počty ubytovaných podle škol	
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	23
SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.	166
MAJA, soukromá střední škola, s.r.o., Mladá Boleslav	3

**Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762
ve školním roce 2021-2022**

Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	21
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	147
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	58
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	10
Žáci „s polodenní stravou“	snídaně, večeře	177

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Fotbalová Akademie	snídaně, večeře	14
Cizí	oběd	53
Celkem	X	480

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-45-M/01 Mechanizace a služby	58	4,00	14,50
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	92	4,00	23,00
78-42-M/01 Technické lyceum	75	4,00	18,75
64-41-L/51 Podnikání	44	2,00	22,00
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	77	3,37	22,85
26-51-H/01 Elektrikář	34	1,22	27,88
26-57-H/01 Autoelektrikář	31	1,25	24,80
33-56-H/01 Truhlář	32	1,53	20,91
36-67-H/01 Zedník	31	1,47	21,09
66-53-H/01 Operátor skladování	32	1,15	27,83
Celkem	506	24,00	21,08

• Kombinované třídy žáků z různých oborů

- (1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 1.F žáci oboru Zedník a Truhlář.
- (2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 2.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oboru Truhlář a Zedník.
- (3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 3.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

• obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny

- 36-52-H/01 Instalatér (tříletý obor)
36-67-E/503 Stavební výroba (dvouletý obor)

O dané obory není v dlouhodobém horizontu ze strany uchazečů zájem.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Počet tříd a žáků SŠ v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Ø počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	0,00	0,00
Celkem	DK	0	0,00	0,00

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Dálková forma vzdělávání v oboru Podnikání se z důvodu malého zájmu ze strany uchazečů a s ohledem na ekonomickou situaci nepodařila otevřít.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021-2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Ročník	Žáci	Odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání)
První	1	Střední odborná škola Jarov, Praha 9, Učňovská 100/1
	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
	1	Gymnázium Dr. Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
	1	HERMÉS MB s.r.o., Laurinova 1049, Mladá Boleslav
	1	Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou
Druhý	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
	1	přijetí s uznáním vzdělání
Třetí	1	přijetí s uznáním vzdělání
Čtvrtý	1	přijetí s uznáním vzdělání
Celkem	9	

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Žáci podle státního občanství, podle režimu pobytu v denní formě vzdělávání (k 30.09.2021)		
Stát	Počet žáků celkem	z toho s trvalým pobytem
Bulharsko	1	0
Mongolsko	1	0
Nizozemsko	1	1
Polsko	1	0
Rumunsko	1	1
Slovensko	11	5
Srbsko	1	0
Ukrajina	6	5
Celkem	23	12

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Počet žáků v denní formě vzdělávání dojíždějících do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště ve školním roce 2021–2022**

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	2
Jihočeský	1
Jihomoravský	1
Královéhradecký	20
Liberecký	16
Pardubický	1
Ústecký	4
Celkem	45

Z jiných krajů dojíždělo celkem 45 žáků, všichni v denní formě vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	254
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	206
Neprospěli	46
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,62/0,47
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	227
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	162
Neprospěli	56
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	85,88/0,49

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**
Žáky slovně nehodnotíme.
- **Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Obor vzdělání	Ročník	Předmět	Počet žáků/zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
			opravných	v náhradním termínu	
Mechanizace a služby	1.	Český jazyk a literatura	4	1	1
		Cizí jazyky	0	5	0
		Přírodovědné předměty	0	5	0
		ICT předměty	0	1	0
		Společensko-vědní předměty	0	1	0
		Odborné předměty	0	2	0
	2.	Český jazyk a literatura	1	0	0
		Cizí jazyky	2	0	2
		Odborné předměty	0	1	0
	3.	Český jazyk a literatura	1	1	1
		Odborné předměty	0	9	0
Veřejnosprávní činnost	1.	Matematika	1	0	0
	2.	Český jazyk a literatura	0	3	0
		Cizí jazyky	0	2	0
		Přírodovědné předměty	5	3	1
		ICT předměty	0	1	0
		Společensko-vědní předměty	0	3	0
	3.	Český jazyk a literatura	0	2	0
		Cizí jazyky	0	2	0
		Přírodovědné předměty	1	1	0
		ICT předměty	0	1	0
		Společensko-vědní předměty	0	2	0
		Odborné předměty	0	5	0
	4.	Cizí jazyky	0	2	0
Technické lyceum	1.	Český jazyk a literatura	1	0	0
		Cizí jazyky	1	0	0
		Společensko-vědní předměty	0	1	0

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

	2.	Český jazyk a literatura	1	1	0
	3.	Odborné předměty	1	0	0
Podnikání, nástavba	1.	Cizí jazyky	2	0	1
	2.	Český jazyk a literatura	2	0	1
		Cizí jazyky	1	0	1
Mechanik opravář motorových vozidel	1.	Český jazyk a literatura	1	1	0
		Praxe	2	2	1
	2.	Český jazyk a literatura	0	1	0
		Přírodovědné předměty	0	1	0
		Odborné předměty	2	5	1
		Praxe	7	7	1
	3.	Český jazyk a literatura	1	1	0
		Odborné předměty	5	0	0
		Praxe	3	3	1
	Elektrikář	1.	Odborné předměty	1	0
Praxe			2	2	1
2.		Odborné předměty	3	0	0
		Praxe	2	0	1
3.		Český jazyk a literatura	1	1	0
		Přírodovědné předměty	2	0	0
Autoelektrikář	1.	Odborné předměty	0	1	0
	2.	Český jazyk a literatura	0	1	0
		Přírodovědné předměty	0	1	1
		Praxe	0	2	0
	3.	Přírodovědné předměty	2	0	0
		Praxe	0	3	0
Truhlář	2.	Odborné předměty	0	1	0
		Praxe	0	1	0
Zedník	1.	Cizí jazyky	0	1	0
	2.	Odborné předměty	5	0	1
		Praxe	0	1	1
	3.	Český jazyk a literatura	1	0	0
Operátor skladování	1.	Přírodovědné předměty	1	0	0
		Odborné předměty	1	5	0

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

		Praxe	1	2	1
	2.	Český jazyk a literatura	0	10	0
		Praxe	0	1	0
	3.	Přírodovědné předměty	2	1	0
		Praxe	2	2	1
		Odborné předměty	0	3	0
Celkem			71	115	19

Pozn.: K 31.08.2022 bylo vykonáno celkem 71 opravných zkoušek (z toho 19 žáků neuspělo) a dále bylo vykonáno 115 zkoušek v náhradním termínu. Zkoušky v náhradním termínu konali většinou žáci, kteří nedocházeli do výuky. Tři žáci byli vypsáni na zkoušky v náhradním termínu ze všech předmětů z důvodu dlouhodobé absence.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	5	0	1	4
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	19	0	12	7
78-42-M/01 Technické lyceum	12	2	5	5
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	11	0	6	5
Celkem	47	2	24	21
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	16	1	12	3
26-57-H/01 Autoelektrikář	7	0	6	1
26-51-H/01 Elektrikář	9	2	6	1
33-56-H/01 Truhlář	11	3	7	1
36-67-H/01 Zedník	7	2	2	3
66-53-H/01 Operátor skladování	8	2	5	1
Celkem	58	10	38	10

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušky a dosažené výsledky.

Podzimní termín maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	4	0	3	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	9	0	7	2
78-42-M/01 Technické lyceum	5	0	4	1
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	6	0	2	4
Celkem	24	0	16	8

2. termín závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	7	0	5	2
26-57-H/01 Autoelektrikář	1	0	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	3	0	1	2
33-56-H/01 Truhlář	1	0	1	0
36-67-H/01 Zedník	4	0	2	2
66-53-H/01 Operátor skladování	5	0	5	0
Celkem	21	0	15	6

Pozn.: V druhém termínu konali závěrečné zkoušky žáci, kteří vykonávali opravnou zkoušku z některé části ZZ v červnu 2022 (9 žáků), a žáci, kteří vykonali opravné zkoušky z některého z předmětů v závěrečném třetím ročníku a je to pro ně 1. termín ZZ (12 žáků). Třetí termín opravných závěrečných zkoušek pro neúspěšné je stanoven na 9.12.2022 (písemná část) a ve dnech 12.12. – 15.12.2022 (praktická část).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	250	4	0
Střední odborné učiliště	218	8	1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni.

Výchovná opatření ve školním roce 2021-2022

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	DUODV	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	8	99	16	0	4	0	10	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Březen 2022	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 „Desetiminutový opis v anglickém jazyce s penalizací 50 - střední školy“	1	2. místo krajské kolo (64 žáků Středočeského kraje)
Duben 2022	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 „Pětiminutový anglický opis s penalizací 50 - střední školy“	1	20. místo v celostátním finále z 50 účastníků

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	42	17	8	0	

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
SOU	62	19	8

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Ve školním roce 2021-2022 odešel ze školy celkem 31 žák z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, jedná se o přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů, ale i špatná volba oboru, změna bydliště apod. Jeden žák zemřel.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021 k 30.9.2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	17	0
26-51-H/01 Elektrikář	11	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
36-67-H/01 Zedník	1	0
41-45-M/01 Mechanizace a služby	13	0
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	17	0
66-53-H/01 Operátor skladování	11	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	23	1
78-42-M/01 Technické lyceum	8	0
Celkem	116	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo stav k 25.05.22		Další kola do naplnění kapacity		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-45-M/01 Mechanizace a služby	34	28	6	6	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	59	29	9	9	0	0	1
78-4-2-M/01 Technické lyceum	58	29	2	2	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání, denní nástavba	64	28	4	4	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	92	30	0	0	0	0	2
26-57-H/01 Autoelektrikář	37	12	0	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	65	12	0	0	0	0	1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

66-53-H/01 Operátor skladování	40	12	0	0	0	0	
33-56-H/01 Truhlář	37	12	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	19	8	4	4	0	0	
Celkem	505	200	25	25	0	0	8

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Pozn. odevzdané zápisové lístky (dále ZL) neodráží počet odebraných ZL uchazečů, kteří byli přijati na jiné škole na základě úspěšného odvolání.

- Základní informace k přijímacímu řízení 2022 - viz Příloha č. 04
- Přijímací řízení 2022 – kritéria pro 1. kolo – viz Příloha č. 05
- Základní informace a kritéria pro přijímání ukrajinských uchazečů ke vzdělávání (studiu) ve školním roce 2022-2023 (zákon č. 67/2022 Sb. Lex Ukrajina, komentován metodickým materiálem MŠMT ze dne 21.03.2022 - viz Příloha č. 06
- Kritéria pro přijetí – učební obor – ZEDNÍK – do naplnění kapacity – viz Příloha č. 07
- Kritéria pro přijetí – studijní obory do naplnění kapacity – viz Příloha č. 08
- Evaluace PŘ 2022, Boleslavský deník – „nával u přijímaček“ - viz Příloha č. 09

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	505	38	5	23	14
Německý	179	10	11	17	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	0	1	0
Německý	2	2	0	0	0

• Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum povinně studují Anglický a Německý jazyk. V oboru Mechanizace a služby je výuka Německého jazyka pojatá formou volitelného předmětu a povinně je vyučován pouze Anglický jazyk. Žáci oboru Podnikání studují jen Anglický jazyk. Ve výuce Anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají předpokládanému výstupu A2.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk a to Anglický v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Součástí výuky cizího jazyka je odborný jazyk odpovídající danému oboru v rozsahu 20 %.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků**

Jedna vyučující se vzdělává na zahraniční univerzitě s cílem zvýšení kvalifikace.

Vyučující se účastní kurzů z nabídky IKAP II a kurzů v rámci Šablon II.

- Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola nemá žádnou mezinárodní spolupráci a zahraniční zájezdy do Anglie a Německa z důvodu Covid-19 zrušila.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnocení úrovně vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí 50Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 100 Mb/s přes firewallly založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 180. Lokální síť je založena na OS Windows Serverech 2012 (3 servery, na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd.) Část fileserverových služeb pokrývají servery s OS Novell Netware (2 servery). Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 29 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	16 + 1	Windows 10 Pro	23" LCD	Ano	Ano
SPO2	21 + 1	Windows 10 Pro	23" LCD	Ano	Ano
S301	15 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano
D125	24 + 1	Windows 10 Pro	22" LCD	Ano	Ano
D128	19 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano

Učebny S301 a D125 jsou řešeny formou ultratenkých klientů.

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. Ve dvou z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN a všechny prostory jsou pokryty Wi-Fi signálem pro přístup do internetu. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Dalších deset učeben vybavených PC, dataprojektorem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

V době přestávek a před i po vyučování mají žáci k dispozici studovnu s PC a Wi-Fi pokrytím.

Více než 90 % vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

Škola aktivně využívá aplikace Classroom. Všichni zaměstnanci i žáci školy mohou využívat školní licence MS Office a licence Adobe Creative Cloud. Škola má k dispozici cloudové uložení (nezávislé na službě „Googledrive“). K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárnu.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

IV. Školní poradenské pracoviště

- Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště**

Poradenské služby poskytuje výchovný poradce – Mgr. Martina Zemanová (odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost a započítá studia pro výchovného poradce v programu celoživotního vzdělávání).

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Výchovný poradce pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav, kde je evidována i většina žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, dále se SPC Mladá Boleslav, Na Celně 2, kde je evidováno několik žáků se zdravotním znevýhodněním. Někteří žáci docházejí do PPP mimo Středočeský kraj, výchovný poradce tedy komunikuje i např. s PPP a SPC Semily, PPP Česká Lípa, PPP Jičín aj.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Výchovný poradce pravidelně komunikuje a spolupracuje s rodiči žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, dále nabízí služby kariérového poradenství, je k dispozici třídním učitelům a účastní se jednání s rodiči.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	5	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	3	0
Vývojové poruchy učení a chování	45	0
Autismus	3	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

IVP – 3 žáci se zdravotním znevýhodněním

- Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Podpora žáků se SVP je poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Škola eviduje žáky se SVP a vyučující respektují doporučené metody a formy výuky a hodnocení. Výchovný poradce konzultuje doporučení ŠPZ s žákem/zákonným zástupcem, ten podepisuje souhlas s poskytováním podpůrných opatření.

- Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Ve školním roce 2021-2022 jsme neevidovali žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Nadaní žáci a studenti

- **Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků a studentů, způsoby individualizace programu pro ně, apod.**

Škola neeviduje žáky nadané dle Vyhlášky č. 248/2019 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním vzdělávacím programu je uvedeno, že k nadaným žákům přistupují učitelé v jednotlivých předmětech individuálně volbou vhodných výukových metod, zadáváním zvláštních úkolů apod. Škola poskytuje žákům možnosti zapojit se do různých soutěží a aktivit (recitační soutěž, konverzační soutěž v cizím jazyce, olympiáda v českém jazyce apod.). Žáci, kteří vynikají v nějaké mimoškolní činnosti, např. ve sportu, mohou získat individuální vzdělávací plán.

IV.2 Výchovné poradenství

- **Aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.**

Poradenské činnosti:

- Pedagogická podpora pro žáky s potřebou podpůrného opatření 1. stupně (poradenství žákům s výukovými obtížemi),
- Pedagogická podpora pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky na základě Doporučení školského poradenského pracoviště,
- Poradenství zákonným zástupcům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Poradenství žákům z jiných kultur a cizojazyčného prostředí.

Metodické a informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy,
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- Informování o nových metodických postupech, pedagogické diagnostiky a intervence,
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a poradenských zařízení v regionu,
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Další aktivity v oblasti výchovného poradenství:

- Příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku,
- Tvorba Plánu výchovného poradenství na školní rok 2021-2022,
- Tvorba IVP pro žáky se SVP,
- Péče o žáky s OMJ, doporučení vyšetření v PPP,
- Účast na Dnech otevřených dveří,
- Účast na on-line setkání výchovných poradců MB (Úřad práce MB), prezentace oborů vzdělávání na naší škole; účast na on-line regionální konferenci pro Středočeský kraj: Romské děti ve vzdělávacím systému: Příklady dobré praxe (nejen) ze Středočeského kraje; on-line školení Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD; on-line školení Žáci s odlišným mateřským jazykem na SŠ a SOU,

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- Vedení webové stránky výchovného poradenství a její aktualizace.

Řešená problematika:

- Vysoká absence u konkrétních žáků, jednání se zákonnými zástupci,
 - Vztahy ve třídě, sociometrické šetření, spolupráce s třídními učiteli,
 - Řešení neomluvených hodin a pozdní příchody,
 - Špatné studijní výsledky a možnosti zlepšení se ve studiu,
 - Metody učení, organizace volného času,
 - Psychické problémy – doporučení kontaktovat psychologa/psychiatra,
 - Užití návykových látek (ve spolupráci s metodikem prevence),
 - Fyzické napadnutí žáka a kázeňský postih.
- **Řešení nevhodného chování o hodinách**
V případě nevhodného chování žáka o hodině je nejprve situace projednána s příslušným žákem, v případě, že se situace opakuje, je informován třídní učitel, který kontaktuje zákonného zástupce a nevhodné chování s ním projedná, a podle míry nevhodného chování i výchovný poradce. Vyučující může zaznamenat nevhodné chování do třídní knihy, tyto záznamy slouží jako podklad pro udělení sankcí dle Sankčního řádu školy.

IV.3 Kariérové poradenství

- **Aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.**

Aktivity v oblasti kariérového poradenství:

- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství,
- Účast na semináři kariérových poradců Středočeského kraje v Praze, nové náměty, inspirace pro možnosti kariérového poradenství na naší škole,
- Přednáška pro závěrečné ročníky Národní srovnávací zkoušky (společnost SCIO),
- Tvorba nástěnky pro závěrečné ročníky v přízemí školy – informace o dalším studiu,
- Informace žákům závěrečného ročníku o konání (on-line i prezenčně) burz a veletrhů škol,
- Informace pro dívky 1. - 3. ročníku ohledně GIRLS DAY, dne pro dívky, zaměřený na využití ICT a komunikačních technologií,
- Seminář přechod na VŠ pro předmaturitní ročníky (přednáška společnosti SCIO o možnostech dalšího studia na VŠ, kariérní dotazníky, přehled VŠ, zaměření, ukázky testů Národních srovnávacích zkoušek ad.),
- Informace pro žáky předmaturitního ročníku ohledně výběru VŠ,
- Dotazníkové šetření kariérového poradenství s cílem zlepšení služeb v této oblasti.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Problematika v oblasti kariérového poradenství:

- Převažující nezájem o kariérové poradenství ze strany žáků,
- Konzultace s pí Czirke (VISK, IKAP III) ohledně nastartování kariérového poradenství na škole.

IV.4 Primární prevence

- **Aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.**

Ve školním roce 2021-2022 se podařilo:

- Navázat spolupráci s organizací Nevypust' duši a realizovat 6 workshopů (1 workshop 5 vyučovacích hodin) pro 1. a 2. ročníky maturitních oborů. Projekt byl zaměřený na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví a duševních onemocnění.

Náplň workshopu:

- ▶ fakta vs. mýty o duševním zdraví, nemocech,
 - ▶ hlavní principy duševní hygieny,
 - ▶ jaké to je žít s duševním onemocněním,
 - ▶ jak zvládat školní stres,
 - ▶ co dělat a kam se obrátit v případě nouze.
- Uspořádání preventivní akce se zástupci Věznice Jiřice a s odsouzeným,
 - Žáci školy se zúčastnili vzdělávacího pořadu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“,
 - Pro žáky učebních oborů byl realizován preventivní program s plukovníkem Lottesem,
 - Zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
 - Vytvořit vlastní webové stránky školního metodika prevence,
 - Získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech.

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise řešila:

- ▶ záškoláctví,
- ▶ kázeňské problémy,
- ▶ vztahové problémy,
- ▶ užití návykových látek,
- ▶ šikanu.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací ¹	
83 / 73,32	17 / 16,98	66 / 56,34	64 / 2	59/50,74	10,81

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	10	20	22	14	8	52,62
z toho žen	0	7	15	11	2	0	48,74

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	10	1	23	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
11	9	13	18	15

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli.

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením nemáme.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje.

Se souhlasem zřizovatele škola zaměstnávala na plný úvazek jednoho asistenta pedagoga pro dva studenty s Aspergerovým syndromem.

Přínos činnosti:

- ▶ spolupráce s pedagogy na přímé výchovné a vzdělávací činnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ▶ usnadnění komunikace mezi učiteli a žáky,

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- ▶ pomoc při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků,
 - ▶ individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku,
 - ▶ pomoc při sebeobsluze žáka.
- **Komentář k současnému stavu počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.**

Pro potřeby školy je jeden úvazek asistenta pedagoga dostačující.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	130,00	101,00
Všeobecné předměty	325,00	259,00
Odborné předměty	227,00	216,00
Odborná praxe/odborný výcvik/řízení motorových vozidel	326,00	270,40
Celkem	1 008,00	846,40

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve sledovaném školním roce

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

Na úseku praktického vyučování byl uzavřen částečný úvazek s jedním zaměstnancem.

Na úseku teoretického vyučování bylo v daném školním roce uzavřeno pět pracovních poměrů. Jedna vyučující absolvovala Pedagogickou fakultu UK Praha (CJL, DEJ), jedna vyučující je absolventkou UK Praha v oboru Psychologie (bez pedagogického vzdělání), další vyučující je absolvent bakalářského oboru IKT. Dále nastoupil vyučující Anglického jazyka, absolvent Technické univerzity Liberec, Hospodářská fakulta, certifikace ANJ C1 (doplní si pedagogické vzdělání) a na částečný úvazek vyučující odborných předmětů v oblasti výpočetní techniky s kvalifikací. Vyučující bez pedagogického vzdělání si ho dle možností doplňují.

Na částečný úvazek se z mateřské dovolené vrátila jedna vyučující odborných předmětů.

Na Domov mládeže byl 21.3.2022 uzavřen pracovní poměr na pozici vychovatel s odbornou kvalifikací v oboru Pedagogika – andragogika (titul Mgr.) získaný na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha.

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

Na úseku praktického vyučování ukončil 26.01.2022 pracovní poměr odchodem do důchodu učitel autoškoly.

Na úseku teoretického vyučování ukončila pracovní poměr dohodou k 31.12.2021 vyučující Anglického jazyka a k 22.08.2022 jedna vyučující odborných předmětů.

Personální změny na Domově mládeže 01.09.2021 byl uzavřen pracovní poměr na pozici vychovatelka, který byl v listopadu 2021 ukončen na vlastní žádost. K 01.01.2022 byl

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

uzavřen nový pracovní poměr na pozici vychovatelka, který byl ukončen ze strany zaměstnavatele ve zkušební době .

Ke dni 31.08.2022 ukončila pracovní poměr jedna vychovatelka odchodem do starobního důchodu a jeden vychovatel na základě dohody.

Dále byla ukončena dohoda o pracovní činnosti 2 bezpečnostním technikům.

- **personální změny nepedagogických pracovníků**

Na úseku školního stravování byl ke dni 01.09.2022 uzavřen nový pracovní poměr na pozici vedoucí školního stravování a k 01.04.2022 na pozici hlavní kuchařka.

Dohodou byl 28.02.2022 ukončen pracovní poměr hlavní kuchařky.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

Úkoly dlouhodobého plánu DVPP byly plněny průběžně.

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- ▶ jedna vyučující započala studium Pedagogiky na Univerzitě Karlově, Praha
- ▶ jedna vyučující započala studium výchovného poradenství na Technické univerzitě, Liberec
- ▶ jedna vyučující pokračuje ve studijním programu Ekonomika a management podniku (bakalářské studium) – Vysoká škola regionálního rozvoje a Bankovní institut – AMBIS, a. s.

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- ▶ jedna učitelka odborných předmětů a odborného výcviku zahájila studium pedagogického minima (učitelství odborného výcviku) na Univerzitě Karlově, Praha

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

V rámci ŠABLON II byly realizovány tyto aktivity:

- ▶ DVPP – 13 akcí (1 akce = 8 h); účast - 8 pedagogů,
- ▶ sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro SŠ – 9 akcí, účast 6 pedagogů,
- ▶ sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro DM – 4 akce; účast 2 vychovatelky,
- ▶ zapojení odborníka z praxe do výuky – účast 5 pedagogů v rozsahu 41 h.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

b) počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

V rámci ŠABLON II byly realizovány tyto aktivity:

- ▶ stáže pedagogů u zaměstnavatelů – účast 3 pedagogové, v rozsahu 5 dnů.

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

Samostudium pedagogických zaměstnanců je řešeno Pokynem ředitele školy – viz příloha č. 14).

• Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

Na DVPP byly vynaloženy pouze prostředky z jiných zdrojů a to z projektu Šablony II (MŠMT) v částce 304 484 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

• Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Na odborném rozvoji nepedagogů se vedle průběžného sledování novinek zasílaných zřizovatelem školy, Cermatem, sledováním aktualizované legislativy jednotlivých ministerstev a dalších orgánů, pročítáním odborných časopisů, se podílely i následující školení:

- ▶ Účetnictví, majetek, registru smluv – účast 3 zaměstnanců – osvědčení o absolvování,
- ▶ Příjímací řízení do škol – účast 1 zaměstnanec – osvědčení o absolvování akreditovaného programu – MŠMT-8213/2021-3-375,
- ▶ Hygienické minimum – účast 8 pracovníků
- ▶ Nové trendy ve vaření (1) – účast 4 zaměstnankyně
- ▶ Nové trendy ve vaření (2) – účast 3 zaměstnankyně
- ▶ Krajská konference stravování – téma spotřební koš – účast 1 pracovník
- ▶ Krajská konference stravování – téma alergenů – účast 1 pracovník
- ▶ Likvidace odpadů ve školní jídelně – účast 2 zaměstnanci
- ▶ Školní jídelny a veřejné zakázky – účast 2 zaměstnanci
- ▶ Veřejné zakázky - www.jidelny.cz – účast 1 pracovník
- ▶ Zaměstnávání kuchařek o prázdninách – www.jidelny.cz – účast 1 pracovník
- ▶ Chytré zálohování, nápoje ve ŠJ – na www.jidelny.cz – účast 1 pracovník

• Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 14.572 Kč.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Hlavní budova školy a objekty dílen se nachází na adrese Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav.

Objekt Domova mládeže, v němž se nachází školní kuchyně s jídelnou, tělocvična a učebny odborných předmětů se nachází na adrese Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav.

Všechny výše uvedené objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

- Prostorové zabezpečení výuky**

Teoretická výuka je realizována ve dvou budovách na adrese Jičínská 762 a Jičínská 1025 v Mladé Boleslavi. Dále praktická výuka ve školních dílnách (dvě budovy), které se nachází v areálu školy Jičínská 762, v jedné „ocelokolně“ a v suterénu školy.

Prostorové zabezpečení výuky – hlavní budova školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Učebna č. 010	30	kmenová	1
Učebna č. 011	30	kmenová	1
Učebna č. 106	14	odborná	1
Učebna č. 111	30	kmenová	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 113	30	kmenová	1
Učebna č. 207	30	kmenová	1
Učebna č. 208	30	kmenová	1
Učebna č. 301 - kombinovaná	30	kmenová	1
Učebna č. 302	24	kmenová	1
Učebna č. 304 - učebna. jazyků	16	odborná	1
Učebna č. 012	30	kmenová	1
Učebna č. 007 – učebna fyziky, chemie	54	kmenová	1
Učebna č. 110 – učebna motorových vozidel	32	kmenová	1
Učebna výpočetní technika 1.	21	odborná	1
Učebna výpočetní technika 2.	17	odborná	1
Učebna č. 009	30	kmenová	1
Učebna č. 008	16	kmenová	1
Učebna č. SS04 – učebna technických předmětů	30	odborná, kmenová	1
CELKEM	524		19

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Prostorové zabezpečení výuky – dílny školy, Jičínská 762

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Autodílna – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Autoelektrika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Diagnostika	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Elektro I	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Elektro II	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Klempírna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže - motory a převodovky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Obráběcí dílna (soustružna, frézovna, brusírna)	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Laboratoř měření	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna 1. – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Truhlárna 2. – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Montáže – podvozky	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Učebna dílen - blok učeben	30	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Zámečna	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Stavební obory – blok učeben	12	odborná cvičení, odborný výcvik	1
Stavební obory – ocelokolna	12	odborný výcvik	1
Učebna dílen - staré dílny	12	odborná	1
Cvičný sklad	12	odborná, odborný výcvik	1
CELKEM	234		18

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Prostorové zabezpečení výuky – Domov mládeže, Jičínská 1025

UČEBNA			
název	kapacita	označení	počet
Tělocvična	30	odborná	1
Učebna – posilovna	15	tělocvična	1
Učebna č. 125 – učebna výpočetní techniky	24	odborná	1
Učebna č. 105	30	odborná	1
Učebna č. 112	30	kmenová	1
Učebna č. 114	30	kmenová	1
Učebna č. 206	34	kmenová	1
Učebna č. 207 – učebna elektro	12	odborná	1
Učebna č. 210	30	odborná	1
Učebna č. 212	30	kmenová	1
Učebna č. 214	30	kmenová	1
Učebna č. 215 – učebna jazyků	14	odborná	1
učebna č. 106 – učebna truhlářů	12	odborná	1
Učebna č. 110	30	kmenová	1
Učebna č. 115	14	odborná	1
Učebna č. 128 – učebna výpočetní techniky	19	odborná	1
Učebna č. 108	16	odborná	1
CELKEM	400		17

● Investiční akce

Ve školním roce 2021-2022 se podařilo uskutečnit následující plánované investiční akce:

- ▶ pořízení nového osobního automobilu zn. ŠKODA FABIA pro výuku autoškoly v hodnotě 377 tis. Kč,
- ▶ pořízení srovnávací a tloušťkovací frézky zn. Felder pro výuku žáků v učebním oboru Truhlář v částce 249 tis. Kč.

● Obnova a údržba vybavení školy

- ▶ Na Domov mládeže byly pořízeny nové válendy v hodnotě 126 tis. Kč.
- ▶ V objektu DM byly na vybraných učebnách a pokojích vyměněny podlahové krytiny v hodnotě 184 tis. Kč.
- ▶ Ve školní jídelně došlo ke kompletní výmalbě (50 tis. Kč) a dále zde byl instalován nový odbavovací systém strávníků a provedena modernizace softwarového vybavení (80 tis. Kč).

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- ▶ S ohledem na stáří objektů školy a jejich vybavení dochází často k opravám a odstranění havárií na rozvodech vody, topení a odpadů. V nedávné době byla zahájena výměna rozvodů vody na Domově mládeže.
- **Učební a ochranné pomůcky a učebnice**
 - ▶ Pro oblast tělesné výchovy byly pořízeny nové cvičební stroje a cvičební pomůcky za 148 tis. Kč.
 - ▶ Pro zkvalitnění výuky bylo v oblasti IT proinvestováno 600 tis. Kč (nákup notebooků, počítačů apod.).
 - ▶ Na vybavení žáků ochrannými pomůckami a oděvy bylo vydáno přes 150 tis. Kč.
 - ▶ Byl rozšířen fond školní knihovny o 7 titulů beletrie v částce 2.453 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů**
žádný kurz
- **Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů**
žádný kurz
- **Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
žádný kurz
- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**
Dva účastníci profesní kvalifikace 66-005-H Manipulant/manipulantka se zbožím a materiálem a profesní kvalifikace 66-006-H Pracovník/pracovnice evidence zásob se zbožím a materiálem úspěšně vykonali celkem čtyři zkoušky Před zkouškami byly účastníkům poskytnuty konzultace.
- **Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů**
žádný kurz
- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**
žádný kurz

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

VII.2 Další aktivity školy

- Zapojení žáků ve vědomostních, odborných, sportovních soutěžích a dalších aktivit

Vědomostí a odborné soutěže			
Období	Název soutěže	Zapojených žáků	Kategorie/účast
Říjen 2021	Přírodovědný klokan	108	školní kolo – účast 1.A, 1.L, 2.A, 2.B, 2.L
Únor 2022	Psaní na klávesnici	161	školní kolo
	Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022	2	
	Intersteno 2022 – CZ Contest	2	
	Intersteno 2022 – EN Contest	1	
Březen 2022	Matematický předskokan	89	pět školních kol v průběhu školního roku
	Matematický klokan	133	kategorie Junior – třída 1.A, 1.B, 1.L, 2.A, 2.B, 2.L
		31	kategorie Student – třída 3.A, 3.B, 3.L
	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 Desetiminutový opis v českém jazyce s penalizací 50 - střední školy	8	krajské kolo (77 žáků Středočeského kraje)
	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 Desetiminutový opis v anglickém jazyce s penalizací 50 - střední školy	1	2. místo krajské kolo (64 žáků Středočeského kraje)
Duben 2022	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 „Pětiminutový anglický opis s penalizací 50 - střední školy“	1	20. místo v celostátním finále z 50 účastníků

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Odborné akce, semináře		
Období	Název	Účast žáků
Září 2021	Studentské volby do Poslanecké sněmovny (SOŠ = 68, SOU = 58 žáků)	126
Říjen 2021	Seminář Národní srovnávací zkoušky	52
	Exkurze „Skládka Benátky nad Jizerou“	30
Listopad 2021	Přednáška „Technologická gramotnost“	47
Prosinec 2021	Hlavní líčení Okresního soudu v Mladé Boleslavi – trestní řízení	20
Únor 2022	Projekt „Přijímací pohovor na nečisto“	21
Březen 2022	Exkurze „Praha židovská“	66
Duben 2022	Seminář „Přechod na VŠ“	59
	Expozice „Tycho de Brahe“ Benátky nad Jizerou	12
	Exkurze IQ LANDIA Liberec	61
	Beseda se zástupci Věznice Jiřice	39
	Beseda „Setkání s osobností – elitní kriminalista“	135
Květen 2022	Hlavní líčení Okresního soudu v Mladé Boleslavi – trestní řízení	20
Červen 2022	Exkurze s odborným výkladem – všechny veřejnosprávní úřady MB	15
	Veletrh vědy Praha – Výstava s fyzikálním zaměřením	35
	Exkurze – servis SCANIA MB + Muzeum Škoda Auto, MB	10
průběžně	Realizace 4 studentských firem za podpory organizace JA Czech	16

Pohybové a sportovní aktivity ve školním roce 2021-2022	
Středoškolské hry	
Říjen 2021	Teribear -charitativní projekt Nadace Terezy Maxové dětem. Této charitativní akce jsme se zúčastnili již po čtvrté v rámci hodin tělesné výchovy. Zúčastnilo se 111 žáků a celkem naběhali a ušli 404 km .
Prosinec 2021	Středoškolské hry – basketbal – chlapci – 3. místo
	Středoškolské hry – florbal – chlapci – 4. místo
Duben 2022	Středoškolské hry – fotbal – chlapci – 3. místo
Mezitřídní turnaje	
Říjen 2021	Softbal, vybíjená – chlapci, dívky
Prosinec 2021	Futsal – chlapci, dívky

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Leden 2022	Stolní tenis – chlapci, dívky
Březen 2022	Badminton – chlapci, dívky
Květen 2022	Florbal – chlapci, dívky
Školní sportovní kurzy	
Leden 2022	Lyžařský výcvikový kurz – chlapci, dívky – 33 žáků
Červen 2022	Sportovně turistický kurz – zrušen pro malý zájem

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Při škole působí Studentské divadlo D3, které zahájilo svoji činnost v roce 2012 a sklídilo již mnoho úspěchů. V daném školním roce 6 žáků nacvičovalo představení Ztráta třídní knihy, jehož premiéra bude v říjnu 2022 při příležitosti oslav 70. výročí školy.

- Zájmová činnost organizovaná Domovem mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav**

Činnost sportovního kroužku byla po dobu dvou měsíců omezena z personálních důvodů. Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností	Celková účast
Nohejbal	opakovaná účast 95 ubytovaných
Basketbal	
Sportovní klubovna 2.p. – kondiční cvičení, boxovací pytel	
Asfaltové hřiště SKP – míčové hry	

Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností					
Kroužek	Provoz		Počet		Ø účast na 1 cvi.
	dny	hod.	žáků	cvičení	
Kulturistika	po, út, st, čt	2	244	38	6,4
Sálová kopaná	2x týdně	2	54	8	6,7
Florbal	2x týdně	2	128	22	5,8
Stolní tenis	2x týdně	1	25	12	2,1
Celkem	x	x	451	80	5,6
V tomto rozsahu pracovaly kroužky 4x týdně 2 hodiny.					

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže		
Akce	Místo konání	Počet účastníků
Turnaj ve stolním tenise	tělocvična	14
Turnaj v nohejbale	tělocvična	12
Celkem se zapojilo	x	26

Ostatní zájmová činnost	
Literární kroužek	
Cíl	▶ podpora čtenářské gramotnosti ▶ podíl na přípravě k MZ ▶ organizování besed, setkání ▶ společný rozbor literárních děl ▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi
Naplnění	▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem, VHS, DVD ▶ několik setkání s maturanty = účast 4 – 10 ubytovaných (19 maturantů) ▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozborů děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry ▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek ▶ teorie literatury – literární druhy a žánry
Účast	▶ půjčovní doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou ▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci
Kroužek „bystrých hlav“	
Cíl	▶ zlepšování pozornosti, výkonnosti, pohotovosti a logického myšlení, rozvíjení soustředěnosti formou zábavy, a to vše na základě přirozené soutěživosti. Hra společenských her v reálném čase – odklon od virtuální reality. ▶ organizování turnajů, soutěží
Naplnění	▶ velmi oblíbené stolní společenské hry: Česko – otázky a odpovědi, Activity, Praha – otázky a odpovědi, Člověče, nezlob se, Naše století ▶ skládání hlavolamů na čas ▶ turnaje ve stolních hrách
Účast	▶ v úterý v klubovně na 4. p. l. ▶ průměrná účast: 4 ubytovaných
Závěr	Jsme rádi, že žáci i v dnešní „počítačové době“ se dokáží bavit a přímo spolu komunikovat v humorném tónu.
Hudební kroužek	
Cíl	▶ aktivně využívat volný čas, rozvíjet hudební cítění, tvořit vlastní skladby ,rozšiřovat znalosti ▶ vést a rozvíjet techniku, dynamiku vyjádření hudební myšlenky, interpretovat známé songy

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

Naplnění	▶ základy hudební nauky, hra na klavír, akustickou kytaru, elektrické kytary, bicí ▶ vlastní tvorba v hudební skupině "Ripit", styl punk, metal, vlastní nahrávky (do 4/2022) ▶ výuka a přehrávky s vychovatelem, konzultace, výběr skladeb – perly country, "osmdesátky", pop ▶ individuální přehrávání, tvorba a nácvik skladeb na klubovně, v pokojích, ve zkušebně, v klubovně na 1.patře, přehrávky před vychovateli, spolužáky i zpěv. Hudební posluchárna – různé žánry (pop, jazz, metal, punk, country, drums sola, soundtrack).
Účast	▶ 3 žáci ve skupině „Ripit“, 1 žák klavír a akustická kytara, 1 žákyně klavír
Doučovací kroužek českého, německého a anglického jazyka	
Cíl	▶ procvičení nebo doplnění učiva ▶ podpořit pozitivní přístup ke vzdělávání ▶ motivovat k lepším studijním výsledkům
Naplnění	▶ konzultace ke slohové práci včetně opravy – vypravování (ČJ) ▶ vysvětlení a procvičování pravopisných jevů (ČJ) ▶ příprava projektu „Moje oblíbené místo“ – konzultace k obsahu, gramatická oprava (ČJ) ▶ příprava na literární test – vysvětlení a prozkoušení učiva (ČJ) ▶ referát z četby – příprava prezentace ▶ konverzace na různá témata NJ, AJ)
Účast	▶ nepravidelně dle potřeb ubytovaných ▶ skupinová i individuální ▶ průměrná účast: 11 žáků
Sportovní klubovna - 2. patro DM	
Cíl	▶ podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího
Naplnění	▶ kondiční posilování ▶ možnost využití boxovacího pytle ▶ možnost využití spinningového kola ▶ možnost hry stolního tenisu ▶ možnost hry stolní kopané ▶ turnaje v šipkách
Účast	▶ průměrná účast: 3 žáci každý den
Kroužek tvořivých činností	
Cíl	▶ aktivní vyplnění volného času ▶ obohacení žáka v dovednosti a estetickém cítění ▶ umění pracovat s různými materiály, vlastní nápady a fantazie
Naplnění	▶ setkání v klubovně ▶ podzimní výzdoba – proutí, bukvice, listí, plody, šišky ▶ vánoční výzdoba – věnečky, svícny ▶ jarní výzdoba ▶ test autoškoly sk.B ▶ výroba vlastních desek
Účast	▶ každý čtvrtek 15-17 hodin ▶ průměrná účast: 5 ubytovaných

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Knihovna	
Cíl	▶ vyplnění volného času zajímavou četbou ▶ podpora žáka v získání slovní zásoby a vyjadřovacích schopností
Naplnění	▶ setkání v knihovně ▶ připomenutí významu četby v životě člověka ▶ příprava na maturitu z literatury a českého jazyka
Účast	▶ výpůjční hodiny nejsou stanoveny, knihy se půjčují dle individuálního zájmu po dohodě s vychovatelkou ▶ průměrná účast: 4 ubytovaní

Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost – opakované akce		
Akce	Počet	
	akcí	účastníků
Filmová představení	8	19
Divadelní představení	3	18
Hra na klavír	0	1
Plavání v městském bazénu	7	26
Přednáška mimo DM	7	7
Sportovní akce pořádané mimo DM	3	6
Škoda Auto – pomoc dětem z Ukrajiny	3	26
Celkem	31	103

Nepravidelná zájmová činnost – jednorázové akce		
Akce	Specifikace akce	Účastníků
Beseda	Den české státnosti – vědomostní soutěž – Kdo byl svatý Václav	18
	Den vzniku Československa 28.října	14
	Pomoc dětem z Ukrajiny	83
	Březen – Měsíc knihy	12
	Velikonoce	16
Společenské posezení	Vánoce a jejich atmosféra – (čtyři akce na klubovnách)	101
	Jarní posezení	27
Vědomostní soutěž	Hudební skladby	7
Miniturnaj	Společenské hry	11
Celkem bylo uspořádáno 9 jednorázových akcí.		

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Po celý školní rok mohli žáci vyhledat na nástěnkách na každém patře aktuální zprávy. Je potěšitelné, že alespoň někteří žáci projeví zájem o témata, která se nás neustále dotýkají a byli ochotni o nich diskutovat.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Environmentální výchova

- V rámci environmentální výchovy jsou žáci nadále motivováni k třídění odpadů, především papíru a plastu. Odpadkové koše na příslušný odpad jsou rozmístěné na chodbách. Jejich vynášení do označených kontejnerů mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb v rámci ekologické výchovy.
- Ve škole stále probíhá i sběr použitých náplní z tiskáren.
- Žáci se v průběhu roku zúčastnili plánovaných tematických exkurzí:
 - ▶ skládkování, skladování a dotřídění odpadů – provozovna Benátky nad Jizerou,
 - ▶ výstavy Zemědělec a výstavy Náš chov, Lysá nad Labem – ukázky bio hospodaření.
- Žáci se aktivně podíleli na akci:
 - ▶ **Uklid'me Česko**, která probíhá na území celé České republiky a jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek,
 - ▶ **Čistá řeka Jizera**, úklid řeky a jejího okolí.
- V přízemí hlavní budovy je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den vody, Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy, Světový den hospodářských zvířat apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou, výsledky soutěží apod.
- V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin apod.
- Škola také uspořádala již 7. ročník fotosoutěže "O nejkrásnějšího zvířecího mazlíčka". Je tím podporována láska k domácím zvířatům.

Akce směřující k výchově humanismu a multikulturní výchově:

- dárcovství krve (9 žáků)
- opakovaná charitativní akce pro Domov U Anežky, Luštěnice (20 žáků)
 - ▶ říjen 2021 a březen 2022 = úklid venkovního prostranství – vyčištění dlažby, hrabání listí, posekání trávy v parku, mytí oken a pomoc při likvidaci pokácených stromů,
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů částkou 11 250 Kč,
- zapojení se do výzvy Anglického gymnázia Prahy „Studenti studentům“
 - ▶ uspořádání pekařského trhu = výtěžek 40.006 Kč byl zaslán do sbírky SOS Ukrajina zastřešovanou neziskovou organizací Člověk v tísni,
- charitativní akce „Burza knih“ – výtěžek z akce 8.147 Kč zaslán na účet Červeného kříže na podporu Ukrajiny
- charitativní akce „Zítra si svačinu neber“ na podporu Ukrajiny – výtěžek 10.500 Kč opět zaslán do sbírky SOS Ukrajina – organizaci Člověk v tísni,

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

- charitativní akce „Zítra si zase svačinu neber“ – pečení pro Ukrajinu – výtěžek 8.450 Kč věnován na dětský den pro ukrajinské děti,
- charitativní akce na pomoc dětem v rámci projektu „HÝBEJTE SE S TERIBEAREM aneb PRIMA POHYB S MEDVĚDEM ...“. 1 TERIMETR= 1 km běhu a chůze nebo 5 km na kole (= 20 Kč), žáci ušli 404 km = 8 080 Kč,
- účast v projektu „Krokus“ – připomenutí si Den památky obětem holocaustu vysázením 40 ks žlutých krokusů,
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- školní časopis „Občasník“ = příspěvková činnost žáků a zaměstnanců školy
 - ▶ 2. místo v soutěži „Školní časopis roku 2021“ kategorie SŠ Středočeského kraje (viz příloha č. 11: Ocenění Občasníku „Školní časopis roku 2021“ – 2. místo kategorie SŠ StČK)
- účast v projektu „Dnes jím jako Keňan“ – přiblížení kultury a ochutnání typického jídla s vlastní přípravou,
- Světový den porozumění autismu – vyjádření podpory lidem s poruchou autistického spektra obléknutí do modré barvy a vydáním speciální příručky, jak s těmito jedinci jednat. (viz příloha č. 12: Autista jako spolužák)
- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Spolupráce s absolventy školy je spíše nahodilá než systematická. Jedná se o příspěvky do školního časopisu Občasník (elektronická verze časopisu je dostupná na www.odbskmb.cz), jejich medailonky se objevují v Almanachu vydávaném u příležitosti výročí školy nebo oslovené osoby besedují se současnými žáky školy. Ze strany školy je jim umožněna dle domluvy návštěva školy s komentovanou prohlídkou např. v rámci třídních srazů. V daném školním roce se uskutečnilo pět aktivit.
- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada, žákovský parlament i sdružení rodičů jsou partnery školy při naplňování vzdělávacích i výchovných cílů školy.

Školská rada

- ▶ Školskou radu svolává ředitel dvakrát ročně. V daném školním roce se jednání uskutečnilo v říjnu 2021 a hlavní tématem bylo projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2020-2021. Druhý termín byl v březnu 2022. Předmětem bylo seznámení členů s rozpočtem školy, s výsledky vzdělávání, s výsledky přijímacího řízení pro nadcházející školní rok a celkové zhodnocení činnosti školy.

Zápisy z jednání jsou k dispozici na <https://www.odbskmb.cz/skolska-rada>

Studentský parlament

- ▶ Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z důvodu koronavirové situace se schůzky studentského parlamentu v daném školním roce realizovaly až od března. Sešla se pouze část žáků, neboť k dlouhodobému přerušení nebyli vybráni zástupci jednotlivých tříd. Zástupci tříd, kteří se schůzek účastnili, neměli žádné připomínky ani návrhy k řešení.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Třídní schůzky

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků proběhly v listopadu 2021 a v dubnu 2022. O účasti zákonných zástupců vypovídá níže uvedená tabulka. Vyšší účast v podzimním termínu je ovlivněna především vyšší účastí ve třídách prvních ročníků. Zákonní zástupci byli seznámeni s Organizačním řádem školy, s novou legislativou v oblasti školství, s výsledky žáků, byly jim poskytnuty informace o provozu a v tištěné podobě předány informace o prospěchu svých dětí.

Termín třídních schůzek	Počet		Účast zákonných zástupců	
	tříd	žáků	počet	%
Listopad 2021	24	502	263	52,39
Duben 2022	24	487	214	43,94

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce školy se zřizovatelem je dlouhodobě velmi dobrá, škola spolupracuje dle svých možností samozřejmě s Městem Mladá Boleslav, se zaměstnavateli, Úřadem práce Mladá Boleslav, se sociálními partnery, ale i s dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V době příznivých epidemiologicko-hygienických podmínek škola zorganizovala čtyři projektové dny pro žáky ZŠ s cílem představit vzdělávací program přímo v praxi.

Ve spolupráci s organizací JA CZECH žáci druhého ročníku oboru Podnikání zrealizovali čtyři studentské firmy, jejichž produkty a služby mohli využít nejenom žáci a zaměstnanci školy, ale i veřejnost.

Ve spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců v Mladé Boleslavi byl v červnu připraven dětský den pro děti uprchlíků z Ukrajiny.

- **Dny otevřených dveří**

Den otevřených dveří se uskutečnil ve čtvrtek 04.11.2021 a ve čtvrtek 09.02.2022 za velkého zájmu uchazečů o studium, jejich zákonných zástupců a příznivců školy. Z důvodu koronavirové situace byl plánovaný DOD na sobotu 05.12.2021 zrušen. Zájemcům byla nabídnuta individuální návštěva školy. O tuto formu prezentace byl velký zájem.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Škola se včetně vzdělávacího programu prezentovala v nejvýznamnějších regionálních novinách Boleslavský deník, dále v mnichovohradištských novinách ECHO a v časopise Agrospoj.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, trend rozvoje školy a meziroční změny.**

V závěru (duben, květen 2022) školního roku 2021-2022 byly zadány žákům závěrečných ročníků anonymní hodnotící dotazníky, jejichž cílem bylo zjištění názorů respondentů na školu a kvalitu školou poskytovaného vzdělávání. Výsledky (včetně dlouhodobých) jsou přiloženy (viz Příloha č. 13: Anketa končících ročníků ve školním roce 2021-2022 a Příloha č. 14: Anketa 2009 – 2022 - vývoj) a jsou poměrně zřetelně prezentovatelné.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Žádné prezenční kontroly ČŠI se neuskutečnily.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	73 054	286	38 454	148
2.	Výnosy celkem	72 759	736	38 679	369
z toho	příspěvky a dotace na provoz	68 831	0	35 904	0
	ostatní výnosy	3 928	736	2 775	369
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-295	450	226	221

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		249
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		60 456
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		60 456
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	43 759
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		0

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 934
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0
	z toho	004 podpora učňovského vzdělávání	125
		002 primární prevence	27
		008 provozní náklady	7 736
		013 podpora oborů vzdělávání SŠ	45
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		382
	UZ 33 063 šablony II		382

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.**

V průběhu školního roku 2021-2022 se podařilo hospodaření zvládnout celkově s kladným hospodářským výsledkem. Za kalendářní rok 2021 (k 31.12.2021) bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku ve výši 155 267,21 Kč. Na jeho výši měla zásadní vliv především doplňková činnost (+ 450 476,77 Kč), která vyrovnala ztrátu z hlavní činnosti. Hospodářský výsledek k 30.6.2022 pak dosáhl kladných hodnot, jak v hlavní činnosti (+ 225 560,59 Kč), tak i v činnosti doplňkové (+ 221 487,26 Kč). Celkový výsledek ke konci školního roku 2021-2022 činil 447 047,85 Kč.

V daném školním roce se podařilo uskutečnit následující investiční akce: pořízení nového osobního automobilu zn. Škoda Fabia pro výuku v autoškole za 377 tis. Kč a dále pořízení srovnávací a tloušťkovací frézky zn. Felder pro výuku žáků v učebním oboru Truhlář ve výši 249 tis. Kč.

V průběhu školního roku proběhla rekonstrukce žákovských šaten a suterénu hlavní školní budovy.

- **Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.**

Prostředky programu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014185, Kvalitní učitel = motivovaný žák byly využity:

- na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- na vzdělávání pedagogických zaměstnanců,
- na nákup učebních pomůcek,
- na nákup strojů a přístrojů pro praktickou výuku v učebních oborech.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

IX.3 Kontroly hospodaření

- **Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

V průběhu školního roku 2021-2022 došlo ke třem kontrolám ze strany Krajské hygienické stanice Středočeského kraje (dále jen KHS). Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ekonomickém úseku školy.

- ▶ 12.10.2021 byl KHS proveden odběr vzorku teplé vody na Domově mládeže, při kterém byl zjištěn nadměrný výskyt legionelly. Závada byla neprodleně odstraněna proplachem vodou o velmi vysoké teplotě. Následně odebraný vzorek již nadměrný výskyt bakterie neobsahoval.
- ▶ 31.01.2022 byla KHS provedena kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona č.258/2021 Sb., § 69 odst.1 písm. i), v aktuálním znění, a z mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví týkající se opatření nařízených v souvislosti s onemocněním Covid-19. Při kontrole nebylo shledáno pochybení ze strany školy.
- ▶ 23.06.2022 provedla KHS kontrolu ve školní jídelně, kterou nebyly shledány žádná pochybení či závady.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

X. Závěr

• Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2021-2022 patřil spíše ke specifickým školním rokům, a to také z epidemiologických důvodů.

► Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce,**
- **solidní výsledky žáků ve školní části MZ a u ZZ,**
- aplikaci nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- činnost preventisty a výchovného poradce,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje mnohých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice,
- přechod na distanční formu vzdělávání.

► Negativně hodnotí vedení školy následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění pracovních úkolů ve vzdělávání,
- rezervy v získávání mimorozpočtových zdrojů.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

• Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Jiří Šlégl
Ing. Vratislav Kozák
Bc. Lenka Hyková
Ing. Jiří Šulc
Ing. Věra Ondráčková
Pavlaína Mašková
Martina Horníčková

Marie Svárovská
Mgr. Dana Balounová
Mgr. Martina Zemanová
Ing. Zuzana Dvořáková
RNDr. Josef Lhoťan
Bc. Naděžda Slivková
Vedoucí metodických týmů

Datum zpracování výroční zprávy: 14. října 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 21.10.2022.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

XI. Přílohová část výroční zprávy

Seznam příloh

- Příloha č. 01: Přehled aktuálních ŠVP studijních a učebních oborů 2021-2022
- Příloha č. 02: Hlavní úkoly ve školním roce 2021-2022
- Příloha č. 03: Týdenní plány akcí
- Příloha č. 04: Základní informace k přijímacímu řízení 2022
- Příloha č. 05: Přijímací řízení 2022 – kritéria pro 1. kolo
- Příloha č. 06: Základní informace a kritéria pro přijímání ukrajinských uchazečů ke vzdělávání (studiu) ve školním roce 2022-2023
- Příloha č. 07: Přijímací řízení 2022 – kritéria pro přijetí – učební obor 36-67-H/01 Zedník – do naplnění kapacity
- Příloha č. 08: Přijímací řízení 2022 – kritéria pro přijetí – studijní obory – do naplnění kapacity
- Příloha č. 09: Evaluace přijímacího řízení 2022, Boleslavský deník – „nával u přijímaček“
- Příloha č. 10: Samostudium PZŠ (pokyn ředitele školy)
- Příloha č. 11: Ocenění Občasníku „Školní časopis roku 2021“ – 2. místo kategorie SŠ StČK
- Příloha č. 12: Autista jako spolužák
- Příloha č. 13: Anketa končících ročníků ve školním roce 2021-2022
- Příloha č. 14: Anketa 2009-2022 (vývoj)

PŘEHLED AKTUÁLNÍCH ŠVP STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ 2021 - 2022

obor	zaměření	zkratka	název ŠVP	platnost	číslo jednací
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 3.r.)	02/2019
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	1) Sociálně právní 2) Ekonomicko právní	V S P	Veřejná správa	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 4.r.)	02/2018
78-42-M/01 Technické lyceum	1) Informatika a internetový marketing 2) Informatika, multimedia a design	T L I	Technické lyceum	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pouze pro 1. - 4.r.)	01/2018
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2019 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1.r. - 3.r.)	14/2019
41-45-M/01 Mechanizace a služby	1) doprava a logistika	D O L	Doprava a logistika	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 4.r.)	14/2018
64-41-L/51 Podnikání		P D N	Podnikání (denní)	od 1.9.2020; počínaje 1. ročníkem (platí pro 1 - 2 r.)	11/2020
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel		A U D	Automechanik diagnostik	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1.- 3.r.)	05/2018
26-51-H/01 Elektrikář		E L K	Elektrikář	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. - 3.r.)	06/2018
66-53-H/01 Operátor skladování		O P L	Operátor logistik	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. - 3.r.)	10/2018
33-56-H/01 Truhlář		T R H	Truhlář	od 1.9.2020 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. - 2.r.)	08/2020
33-56-H/01 Truhlář		T R H	Truhlář	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 3.r.)	08/2018
36-67-H/01 Zedník		Z D N	Zedník	od 1.9.2020 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. - 2.r.)	09/2020
36-67-H/01 Zedník		Z D N	Zedník	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 3.r.)	09/2018
26-57-H/01 Autoelektrikář		A E L	Autoelektrikář	od 1.9.2018 počínaje 1. ročníkem (platí pro 1. - 3.r.)	07/2018

POZNÁMKA:

Počty vyučovacích týdnů

- maturitní obory
- učební obory

1. - 3. ročník = 33 týdnů
1. - 2. ročník = 33 týdnů

4. ročník = 27 týdnů
3. ročník = 32 týdnů



Mladá Boleslav 2021-09-01

Zpracovali: Ing. Vratislav Kozák, ZŘ

Schválili: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022

A) OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY		ZODPOVÍDÁ:	TERMÍN:
A01	Aktualizace interní legislativy	ŘŠ	průběžně
A02	Autoevaluace školy	ŘŠ	průběžně
A03	Optimalizace práce s programem BAKALÁŘI (databáze žáků a zaměstnanců; elektronická TK, ...)	ŘŠ	průběžně
A04	Zkvalitnění systému kontrolních činností (na všech úrovních řízení, včetně MT)	vedoucí zam.	průběžně
A05	Využívání dostupných forem práce v public relations s cílem "zlepšení jména školy"	všichni zam.	průběžně
A06	Úzká a kvalitní spolupráce se zřizovatelem (ve všech oblastech)	ŘŠ, EKÚ	průběžně
A07	Konstruktivní a věcná spolupráce se členy ŠKOLSKÉ RADY	ŘŠ	průběžně
A08	Posilování legislativního vědomí všech zaměstnanců školy (INTRANET, samostudium, podíl na tvorbě interní legislativy)	ŘŠ	průběžně
A09	Využívání INTERNETU a INTRANETU v řídicím procesu	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
A10	Motivace PZŠ k objektivnímu a modernímu způsobu hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
A11	Oslavy 70 let existence školy	vedení školy	dle harm.
B) OBLAST VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU			
B01	Metodická pomoc vedení školy vyučujícím dle ŠVP, "ladění" ŠVP	ZŘŠ	průběžně
B02	Motivace žáků ke studiu, naučit žáky "učit se" a pracovat s informacemi, Motto: CHCEME BÝT MODERNÍ ŠKOLOU!!	všichni PZŠ	průběžně
B03	Věnovat pozornost negativním jevům - viz MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	preventista	průběžně
B04	Věnovat pozornost žákům se SVP ve spolupráci s VP	všichni PZŠ	průběžně
B05	Spolupracovat s RADOU ŽÁKŮ (= "studentský parlament")	ZŘŠ (Hy)	průběžně
B06	Posilovat legislativní vědomí žáků školy; vydat pro žáky "brožuru" se základními informacemi	TU; AST	průběžně
B07	Motivovat žáky k využití výchovného poradenství	VP	průběžně
B08	Využívání webových stránek školy žáky školy, jejich zákonnými zástupci i absolventy školy	všichni PZŠ	průběžně
B09	Rozšířit spolupráci s firmami a sociálními partnery v regionu (praxe žáků, inovace učebních dokumentů, ...)	ZŘŠ (Ko)	průběžně
B10	Podporovat alternativní metody výuky, vhodné a operativně využívat distanční formu vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
B11	Zapojit školu do mezinárodních aktivit	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
B12	Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZ a ZZ	ZŘŠ (Hy, Ko)	průběžně
B13	U žáků posilovat prvky kritického myšlení a mediální gramotnosti	všichni PZŠ	průběžně
B14	Posilovat vědomí žáků v oblasti osobní zodpovědnosti za dosažené studijní výsledky ("Učím se pro sebe, ne pro školu...")	všichni PZŠ	průběžně

C) OBLAST PERSONALISTIKY, PRACOVNÍ ZÁLEŽITOSTI

C01	Motivovat zaměstnance školy pro stále kvalitnější práci s PC (včetně programu BAKALÁŘI)	ŘŠ, správce ICT	průběžně
C02	Věnovat zvýšenou pozornost práci učitelů v metodických týmech	ZŘŠ, VMT	průběžně
C03	Maximálně podporovat DVPP, včetně sebevzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C04	Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve škole, budovat kolegiální vztahy	vedoucí zam.	průběžně
C05	Vytvářet databázi uchazečů o zaměstnání na SOŠ a SOU Mladá Boleslav	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C06	Úzce spolupracovat s novými zaměstnanci školy (zavádějící učitelé, kontrolní činnost, metodická pomoc)	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C07	Motivovat zaměstnance pro plnění tematických úkolů	ŘŠ, ZŘŠ	průběžně
C08	Do činnosti MT implementovat prvky z aktuálního "Plánu hlavních úkolů ČŠI"	VMT	průběžně

D) OBLAST EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

D01	Efektivní a účelné hospodaření s finančními prostředky	ŘŠ; ZŘŠ PEČ	průběžně
D02	Získávání mimorozpočtových finančních zdrojů	vedoucí zam.	průběžně
D03	Modernizace počítačových pracovišť žáků a zaměstnanců školy	správce ICT	průběžně
D04	Modernizace školní počítačové sítě - legální SW, SW proti SPAM, ...	správce ICT	průběžně
D05	Malování částí interiéru školních objektů	ZŘŠ PEČ	průběžně
D06	Modernizace učeben - nábytek, osvětlení, pomůcky, ...	ZŘŠ PEČ	průběžně
D07	Realizace provozních a investičních akcí v souladu s plánem reprodukce majetku a ve spolupráci se zřizovatelem	ŘŠ; ZŘŠ	průběžně

POZNÁMKY

P1: Jednotlivé úkoly budou rozpracovány v průběhu školního roku příslušnými vedoucími zaměstnanci.

P2: Plnění úkolů bude průběžně projednáváno na poradách vedení školy, na poradách kolegia ředitele školy a na operativních poradách PZŠ.

P3: Dokument může být průběžně aktualizován.

S tímto materiálem byli seznámeni pedagogičtí zaměstnanci školy na jednání pedagogické rady dne 30.08.2021. Ostatní zaměstnanci školy se s dokumentem seznámí následně (INTRANET).

Mladá Boleslav 2021-08-30



RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 1 (L)

(od 30.08.2021 do 05.09.2021)

		SUPL. POH.
PO 30.08.2021	* 11:30 - PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna S007)	
UT 31.08.2021		
ST 01.09.2021	* TŘÍDNICKÉ HODINY (viz samostatné pokyny ZŘŠ; Z: TU) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - podzimní termín - PÍSEMNÁ ČÁST (viz samostatné pokyny CERMATU; viz pokyny ZŘŠ)	
ČT 02.09.2021	* 1. ročníky - ADAPTAČNÍ KURZ (Z: Ze + TU) * TŘÍDNICKÉ HODINY - maturitní obory (viz samostatné pokyny ZŘŠ; Z: TU) * ŠKOLENÍ BEZPEČNOSTI PRÁCE - ODBORNÝ VÝCVIK - učební obory (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - podzimní termín - PÍSEMNÁ ČÁST (viz samostatné pokyny CERMATU; viz pokyny ZŘŠ)	
PA 03.09.2021	* 1. ročníky - ADAPTAČNÍ KURZ (Z: Ze + TU) * zahájení pravidelného vyučování podle rozvrhu hodin - varianta (L) * kontrola plnění termínovaných úkolů - viz PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021-2022 - viz ÚKOLY TU	Hy
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **2 (S)**

(od 06.09.2021 do 12.09.2021)

		SUPL. POH.
PO 06.09.2021	* zahájení výuky ODV podle platného rozvrhu * 1.D, 1.F - pracovní oděvy Bob a Bobek (T: 08:00 - 09:40 h; Z: Mn, Bm)	DI
ÚT 07.09.2021	* 1.CA, 1.CB - pracovní oděvy Bob a Bobek (T: 11:45 - 13:25 h; Z: Sk, Čr)	Sk
ST 08.09.2021	* MATURITNÍ ZKOUŠKY 2021 - podzimní termín - ÚSTNÍ ČÁST (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Bm
ČT 09.09.2021		Dv
PÁ 10.09.2021	* kontrola plnění termínovaných úkolů - ad PRACOVNÍ ÚKOLY K ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021-2022 - ad ÚKOLY TU	Pd
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **3 (L)**

(od 13.09.2021 do 19.09.2021)

		SUPL. POH.
PO 13.09.2021	* 1.B, 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Fn
UT 14.09.2021		Mn
ST 15.09.2021		Ba
ČT 16.09.2021	* KONTROLNÍ DEN	He
PÁ 17.09.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 2. termín - PÍSEMNÁ ČÁST (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Čr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **4 (S)**

(od 20.09.2021 do 26.09.2021)

		SUPL. POH.
PO 20.09.2021	* 4.B - ODBORNÁ PRAXE (08:00 - 09:40 h; kurz vysokozdvížných vozíků; Z: Hš) * Studentské volby (Z: Kn)	Du
UT 21.09.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 2. termín - PRAKTICKÁ ČÁST (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Er
ST 22.09.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 2. termín - PRAKTICKÁ ČÁST (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (kurz vysokozdvížných vozíků - zkoušky; Z: Hš) * 1.NA - charitativní akce pro Domov U Anežky Luštěnice (Z: Pn) * 1.F - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Mn) * 1.D - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:45 h; Z: Ha) * "zelené desky" - doplnění (Z: TU šk. roku 2020-2021, 2021-2022; T: 14:00 h; Z: Ham)	Et
CT 23.09.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 2. termín - PRAKTICKÁ ČÁST (viz samostatné pokyny ZŘŠ) * ISIC karty - prodloužení platnosti (180 Kč) Z: TU * termín pro odevzdání podkladů do VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 2020-2021 * 07:15 - SCHŮZKA K PŘÍPRAVĚ OSLAV 70 LET ŠKOLY (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Ond, Ham, VMT, Ln) * 08:00 - PORADA KOLEGIA ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	Gp
PA 24.09.2021	* 2.B, 2.L - exkurze židovský hřbitov v MB (T: 10:50 - 13:25 h; Z: Er, Ze, Mk) * KONTROLNÍ DEN	Kk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: 05 (L)

(od 27.09.2021 do 03.10.2021)

		SUPL. POH.
PO 27.09.2021	* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - v souladu s rozvrhem hodin prezenční FV	
UT 28.09.2021	* STÁTNÍ SVÁTEK	
ST 29.09.2021	* KONTROLNÍ DEN	Bh
ČT 30.09.2021	* 1.A, 1.B, 1.L - exkurze Praha - s průvodcem (Z: Er, Ba, Mk)	Dk
PA 01.10.2021	* 2.A, 2.L - ekologická akce "Čistá řeka Jizera" (Z: He, Su)	Dř
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **6 (S)**

(od 04.10.2021 do 10.10.2021)

		SUPL. POH.
PO 04.10.2021		Ha
UT 05.10.2021	* 3.CA, 3.D, 3.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)	Kí
ST 06.10.2021	* 07:00 - odborné školení MUDr. O. Šlégla na téma PRVNÍ POMOC (Ú: všichni zaměstnanci; M: 007; Z: ŠI)	Kn
CT 07.10.2021	* 3.B - exkurze "Podzimní Zemědělec" Lysá nad Labem (Z: Dř)	Mc
PA 08.10.2021	* KONTROLNÍ DEN	Ln
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **07 (L)**

(od 11.10.2021 do 17.10.2021)

		SUPL. POH.
PO 11.10.2021	* 2.A - ODBORNÁ PRAXE (Z: Pd) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 4.A, 4.B, 4.L - exkurze "Po stopách Václava Havla" (Z: Ba, Er, Mk)	Hb
UT 12.10.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 2.A - ODBORNÁ PRAXE (Z: Pd) * Školní přebor - softbal (Ú: vybraní žáci; Z: Hb) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 4. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:00 - 15:15 h; Z: Ko, Kr)	Hs
ST 13.10.2021	* 1.A, 1.L, 2.A, 2.B, 2.L - znalostní soutěž "PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN" (T: 08:00 - 08:45 h; Z: příslušní vyučující ve výuce + He)	Mu
CT 14.10.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 4. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:00 - 15:15 h; Z: Ko, Kr)	Pn
PA 15.10.2021	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - seminář Národní srovnávací zkoušky (T: 08:55 - 09:40 h; Z: Ze) * 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - termín pro zadání maturitních témat (Z: příslušní učitelé) * KONTROLNÍ DEN	Su
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **8 (S)**

(od 18.10.2021 do 24.10.2021)

		SUPL. POH.
PO 18.10.2021	* termín oznámení témat k MZ 2022 (Z: VMT, Hy) * termín oznámení okruhů opakovacího učiva k ZZ 2022 (Z: VMT, Ko) * "PROJEKTOVÝ DEN" - 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 12:15 - 13:15 h; Z: Ko, Kr)	Šo
ÚT 19.10.2021	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:20 - 15:20 h; Z: Ko, Kr)	Ze
ST 20.10.2021	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.A - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Po) * 1.B - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; Z: Du) * 1.L - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 10:00 h; Z: Et)	Šu
ČT 21.10.2021	* "PROJEKTOVÝ DEN" pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 14:00 - 15:15 h; Z: Ko, Kr)	Sý
PA 22.10.2021	* 1.B - exkurze "Skládka Benátky nad Jizerou" (T: 08:00 - 11:35 h; Z: Dř) * KONTROLNÍ DEN	Po
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **09 (L)**

(od 25.10.2021 do 31.10.2021)

		SUPL. POH.
PO 25.10.2021		Ká
UT 26.10.2021	* KONTROLNÍ DEN	Bh
ST 27.10.2021	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
CT 28.10.2021	* STÁTNÍ SVÁTEK	
PA 29.10.2021	* PODZIMNÍ PRÁZDNINY	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **10 (S)**

(od 01.11.2021 do 07.11.2021)

		SUPL. POH.
PO 01.11.2021	* 2.NA - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 12.11.2021; Z: Kn) * "PROJEKTOVÝ DEN" - 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ MB; T: 12:15 - 13:15 h; Z: Ko, Kr)	Du
UT 02.11.2021	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 3. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 14:20 - 15:20 h; Z: Ko, Kr)	Ba
ST 03.11.2021	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.CA - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 08:00 h; Z: Dk) * 1.CB - návštěva Městské knihovny Mladá Boleslav (T: 09:00 h; Z: Bh)	Bm
ČT 04.11.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU MLADÁ BOLESLAV (T: 09:00 - 16:00 h; Z: Ko, Hy + pověření zaměstnanci a žáci školy; viz další pokyny)	DI
PA 05.11.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * KONTROLNÍ DEN	Gp
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **11 (L)**

(od 08.11.2021 do 14.11.2021)

		SUPL. POH.
PO 08.11.2021	* 2.NA - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 12.11.21; Z: Kn) * termín pro uzavření klasifikace za 1. čtvrtletí školního roku 2021-2022 (do 12:00 h = zápis v Bakaláři)	Fn
UT 09.11.2021	* 14:00 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (online) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	Dk
ST 10.11.2021	* 07:40 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Čr
CT 11.11.2021	* 15:30 - TŘÍDNÍ SCHŮZKY - viz samostatné pokyny * "PROJEKTOVÝ DEN" pro 8. ZŠ Mladá Boleslav (M: SOU a SOŠ, MB; T: 13:15 - 15:10 h; Z: Ko, Kr)	Dv
PA 12.11.2021	* 2.L, 3.L, 4.L - odborná přednáška Technologická gramotnost (T: 10:50 - 13:25; M: S007; Z: Ln) * KONTROLNÍ DEN	Dř
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **12 (S)**

(od 15.11.2021 do 21.11.2021)

		SUPL. POH.
PO 15.11.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.L, 2.A - projekt MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (T: 08:55 h; M: S011, S208; Z: TU + Ba) * vědomostní soutěž "iBobr" (Ú: 3. ročníky; Z: Ln)	Ha
UT 16.11.2021	* 1.A, 1.B - projekt MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (T: 08:55 h; M: S012, S011; Z: TU + Ba) * vědomostní soutěž "iBobr" (Ú: 1. a 2. ročníky; Z: Ln) * KONTROLNÍ DEN (kontrola Deníků ODV (Kr, Ko))	Et
ST 17.11.2021	* STÁTNÍ SVÁTEK	
CT 18.11.2021	* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	
PA 19.11.2021	* DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **13 (L)**

(od 22.11.2021 do 28.11.2021)

		SUPL. POH.
PO 22.11.2021	* 4.A - ODBORNÁ PRAXE (zahájení, trvá do 03.12.21; Z: Dv) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (zahájení, trvá do 03.12.21; Z: Bh)	Hb
UT 23.11.2021		Mn
ST 24.11.2021		Mc
CT 25.11.2021		He
PA 26.11.2021	* KONTROLNÍ DEN	Kn
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **14 (S)**

(od 29.11.2021 do 05.12.2021)

		SUPL. POH.
PO 29.11.2021	* 4.A - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 03.12.21; Z: Dv) * 4.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 03.12.21; Z: Bh)	Šo
ÚT 30.11.2021	* 07:35 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Sý
ST 01.12.2021	* termín pro odevzdání přihlášek k MZ "JARO 2022"	Pd
ČT 02.12.2021	* SŠH - basketbal (Ú: výběr žáků; Z: DI)	Po
PÁ 03.12.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 3. termín - písemná část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ) * KONTROLNÍ DEN	Sk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **15 (L)**

(od 06.12.2021 do 12.12.2021)

		SUPL. POH.
PO 06.12.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 3. termín - praktická část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ) * 4.L - ODBORNÁ PRAXE (zahájení, trvá do 17.12.21; Z: Ln) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Ká
UT 07.12.2021	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 2.A, 2.CA, 2.D, 2.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)	Mu
ST 08.12.2021	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Er
ČT 09.12.2021	* KONTROLNÍ DEN	Kí
PA 10.12.2021	* ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2021 - 3. termín - praktická část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ)	Su
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **16 (S)**

(od 13.12.2021 do 19.12.2021)

		SUPL. POH.
PO 13.12.2021	* 4.L - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 17.12.21; Z: Ln)	Pn
ÚT 14.12.2021		Šp
ST 15.12.2021	* 4.A - odborná exkurze - Okresní soud v Mladé Boleslavi (T: 08:00 - 11:35 h; Z: Pd)	Šu
ČT 16.12.2021	* kontrola evidence deníku ODV (Z: Ko)	DI
PÁ 17.12.2021	* KONTROLNÍ DEN * 10:45 - KOLEGIUM ŘEDITELE ŠKOLY (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	Ze
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **17 (L)**

(od 20.12.2021 do 26.12.2021)

		SUPL. POH.
PO 20.12.2021	* SŠH - školní kolo - vybíjená (Ú: vybrané dívky; T: 08:00 - 09:40 h; Z: Hb) * testování na Covid-19 (viz samostatné pokyny)	Dř
ÚT 21.12.2021	* SŠH - školní kolo - fotbal (Ú: vybraní chlapci; T: 08:00 - 11:35 h; Z: Hb)	Šp
ST 22.12.2021	* 4.A - Projekt "Soudní přelíčení" (T: 08:00 - 11:35 h; Z: Pd) * Výuka dle platného rozvrhu (do 10:35 h) * TŘÍDNICKÉ HODINY (T: 10:50 - 12:30 h; Z: TU) * KONTROLNÍ DEN	Ba
ČT 23.12.2021	* VÁNOČNÍ PRÁZDNINY (zahájení; trvají do 02.01.2022; VZOR zápisu do TK)	
PA 24.12.2021		
SO NE	* 19. týden (03.01. - 07.01.2022) - rozvrh hodin dle varianty L	

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **19 (L)**

(od 03.01.2022 do 09.01.2022)

SUPL.
POH.

PO

- * 1.L - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 301; Z: Mu)
- * 2.A - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 208; Z: Pd)
- * testování zaměstnanců a žáků na přítomnost Covid-19
- viz samostatné pokyny

03.01.2022

DI

UT

- * 1.A - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 208; Z: Po)
- * 1.B - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 301; Z: Šu)

04.01.2022

Bh

ST

- * 2.B - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 208; Z: Er)
- * 2.L - projekt Minimální preventivní program (T: 08:55 h; M: 301; Z: He)

05.01.2022

Bm

CT

- * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)

06.01.2022

Dv

PA

- * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)
- * termín pro písemné zadání učňovských projektů (Z: učitelé ODV, Ko)
- * KONTROLNÍ DEN

07.01.2022

Čr

**SO
NE**

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **20 (S)**

(od 10.01.2022 do 16.01.2022)

		SUPL. POH.
PO 10.01.2022	* LVK (T: 09.01. - 14.01.2022) (M: Chata Světlanka Rokytnice n. J.; Ú: žáci 1. ročníků; Z: Čr) (viz samostatné pokyny vedoucího LVK) * Školní přebor ve stolním tenise (T: 08:00 - 09:40 h; Ú: vybraná děvčata; Z: Hb) (T: 10:50 - 13:25 h; Ú: vybraní chlapci; Z: Hb)	Ln
ÚT 11.01.2022		Et
ST 12.01.2022		Kk
ČT 13.01.2022		Ha
PÁ 14.01.2022	* KONTROLNÍ DEN * 10:45 - KOLEGIUM ŘEDITELE ŠKOLY (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	Po
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **21 (L)**

(od 17.01.2022 do 23.01.2022)

		SUPL. POH.
PO 17.01.2022	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Fn
UT 18.01.2022		Er
ST 19.01.2022	* 07:40 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Dk
ČT 20.01.2022		He
PA 21.01.2022	* KONTROLNÍ DEN	Su
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **22 (S)**

(od 24.01.2022 do 30.01.2022)

		SUPL. POH.
PO 24.01.2022		Du
ÚT 25.01.2022		Gp
ST 26.01.2022	* termín pro uzavření klasifikace za 1. pololetí školního roku 2021-2022 (do 12:00 h)	Kn
ČT 27.01.2022	* 14:00 - POLOLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (online, Z: Hy) Program PR 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu za 1. pololetí školního roku 2021-2022 2. Operativa	Mc
PÁ 28.01.2022	* KONTROLNÍ DEN	Sk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **23 (L)**

(od 31.01.2022 do 06.02.2022)

		SUPL. POH.
PO 31.01.2022	* 12:40 - TH - dle pokynů ZŘŠ (Hy) - vydání pololetních vysvědčení (výpisů) žákům	Ká
ÚT 01.02.2022		Mu
ST 02.02.2022	* 07:40 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU končících ročníků ve školním roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Pd
ČT 03.02.2022	* KONTROLNÍ DEN * Kontrola Deníků ODV (Ko)	Ki
PA 04.02.2022	* POLOLETNÍ PRÁZDNINY	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **24 (S)**

(od 07.02.2022 do 13.02.2022)

		SUPL. POH.
PO 07.02.2022	* školní kolo soutěže v psaní na klávesnici (T: 07.02. - 18.02.22; Ú: všechny třídy; Z: Gp)	Šo
ÚT 08.02.2022		Šp
ST 09.02.2022	* 4.A - projekt "Přijímací pohovor na nečisto" (T: 08:00 - 12:0 h; M: učebna D115; Z: Gp) * 12:40 - příprava maturitního plesu (Ú: zástupci žáků maturitních ročníků, M: studovna; Z: Hy) * DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SOŠ A SOU, MLADÁ BOLES LAV (T: 09:00 - 17:00 h; Z: Ko + Hy, Ze, Kr, Ln, Ondr, učitelé ODV)	Ze
ČT 10.02.2022		Me
PÁ 11.02.2022	* KONTROLNÍ DEN	Gp
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **25 (L)**

(od 14.02.2022 do 20.02.2022)

		SUPL. POH.
PO 14.02.2022		Mn
ÚT 15.02.2022		Bh
ST 16.02.2022	* 07:35 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU a zástupci žáků končících tříd ve škol. roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Ba
ČT 17.02.2022	* KONTROLNÍ DEN	Pn
PÁ 18.02.2022	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Čr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **27 (L)**

(od 28.02.2022 do 06.03.2022)

		SUPL. POH.
PO 28.02.2022		Ha
ÚT 01.03.2022	* filmové představení SÍLA LIDSKOSTI (N. Winton) (M: DK MB; T: 08:05 h, sraz žáků a dozoru u DK; U: 1.A (Po), 1.B (Fn), 1.L (Su), 1.NA (Pn), 2.A (Pd), 2.B (Mk), 2.L (He), 3.A + 3.B (Ze), 3.L (Ba)) * termín pro podání přihlášky ke vzdělávání ve školní roce 2022-2023	Dv
ST 02.03.2022	* 07:30 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU a zástupci žáků končících tříd + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Et
ČT 03.03.2022	* 10:45 - KOLEGIUM ŘEDITELE ŠKOLY (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	Dk
PÁ 04.03.2022	* KONTROLNÍ DEN	Dř
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **28 (S)**

(od 07.03.2022 do 13.03.2022)

		SUPL. POH.
PO 07.03.2022	* SPORTOVNÍ HRY - školní kolo - badminton (T: 08:00 - 09:45 h, Ú: dívky; T: 09:50 - 12:30 h, Ú: chlapci; Z: Hb)	Ln
ÚT 08.03.2022	* 14:00 h - schůzka vedení školy s VMT (M: ZMŠ; Ú: ŠI, Ko, Hy, Ond, VMT)	Kn
ST 09.03.2022	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - akce ORGANIZACE MZ 2022 (T: 08:00; M: S007; Z: Hy, Ze)	Kí
ČT 10.03.2022		Du
PÁ 11.03.2022	* KONTROLNÍ DEN	Po
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **29 (L)**

(od 14.03.2022 do 20.03.2022)

		SUPL. POH.
PO 14.03.2022	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Mn
UT 15.03.2022		He
ST 16.03.2022	* KONTROLNÍ DEN	Mc
ČT 17.03.2022	* Školní recitační soutěž (T: 12:30 h; M: 301; Ú: vybraní žáci; Z: Ba, Er, Ze)	Pn
PA 18.03.2022	* projekt "MATEMATICKÝ KLOKAN" (viz samostatné pokyny ZŘŠ; Z: Su)	Mu
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **30 (S)**

(od 21.03.2022 do 27.03.2022)

		SUPL. POH.
PO 21.03.2022	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Šo
ÚT 22.03.2022	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 1.A, 1.L, 2.A, 2.L, 3.A, 3.L - beseda "Čína - říše za Velkou zdí" (M: DK MB; T: odchod 10:50 h; Z: Su (1.A), He (1.L), Mk (2.A), Šp (2.L), Me (3.A + 3.L))	Sk
ST 23.03.2022	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 2.A, 2.B, 2.L - exkurze "Praha židovská" (Z: Ze, Er, Mk) * 1.NA - charitativní akce pro Domov U Anežky, Luštěnice (Z: Pn)	Kk
ČT 24.03.2022	* Přebor středních škol - florbal (Ú: vybraní žáci; Z: DI)	Sý
PÁ 25.03.2022	* KONTROLNÍ DEN	Su
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **31 (L)**

(od 28.03.2022 do 03.04.2022)

		SUPL. POH.
PO 28.03.2022	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * Slavnostní setkání zaměstnanců školy u příležitosti "Dne učitelů" (T: 13:30 h; M: ŠJ; vyučování končí ve 13:00 h)	Ká
UT 29.03.2022	* 4.A - nácvik nástupu na maturitní ples (T: 11:45 - 13:25 h; M: tělocvična) * akce "BURZA KNIH" - charitativní akce pro Červený kříž (pomoc Ukrajině) (T: 11:45 - 13:25 h; M: suterén školy; Z: Er) * KRAJSKÉ KOLO SOUPEŘE V PSANÍ NA KLÁVESNICI (M: D128; Z: Gp)	Šp
ST 30.03.2022	* 07:40 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU a zástupci žáků končících tříd ve škol. roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Pd
ČT 31.03.2022	* TERMÍN PRO ODEVZDÁNÍ MATURITNÍ PRÁCE V ELEKTRONICKÉ FORMĚ (T: do 12:00 h; Z: Hy)	Ze
PA 01.04.2022	* KONTROLNÍ DEN	Me
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **32 (S)**

(od 04.04.2022 do 10.04.2022)

		SUPL. POH.
PO 04.04.2022	* 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	DI
ÚT 05.04.2022	* 2.NA - nácvik nástupu na maturitní ples (T: 11:45 - 13:25 h; M: tělocvična)	Dv
ST 06.04.2022	* 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma)	Bm
ČT 07.04.2022	* KONTROLNÍ DEN	Sý
PÁ 08.04.2022	* 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - seminář "Přechod na VŠ" (T: 08:00 h; M: S007; Z: Ze) * 4.L - expozice "Tycho de Brahe" Benátky nad Jizerou (Z: Et)	Et
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **33 (L)**

(od 11.04.2022 do 17.04.2022)

		SUPL. POH.
PO 11.04.2022	* 2.A - ODBORNÁ PRAXE (Z: Pd) * 07:40 - schůzka PŘÍPRAVNÉHO VÝBORU MATURITNÍHO PLESU (M: ZMŠ; Ú: TU a zástupci žáků končících tříd ve škol. roce 2021-2022 + Ze, Et, Ba; Z: Hy)	Bo
UT 12.04.2022	* JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 1. termín (viz samostatný HARMONOGRAM JPZ 2022) * 1.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 2.A - ODBORNÁ PRAXE (Z: Pd) * 2.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Ma) * 4.B, 4.L - nácvik nástupu na maturitní ples (T: 11:45 - 13:25 h; M: tělocvična)	Ba
ST 13.04.2022	* JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 2. termín (viz samostatný HARMONOGRAM JPZ 2022) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ: pohovor k ověření schopnosti vzdělávat se v českém jazyce (T: 12:30 h; Ú: uchazeči cizinci dle zákona č. 67/2022 Sb. Lex Ukrajina školství; M: zasedací místnost; Z: Hy, Ba, Ze) * termín pro uzavření klasifikace za 3. čtvrtletí školního roku 2021-2022 (do 12:00 h) * 1.A, 1.L - exkurze IQ LANDIA Liberec (Z: He, Et) * 3.A, 3.B, 3.L - beseda se zástupci Věznice Jiřice (T: 09:00 h; M: S007; Z: Ba) * KONTROLNÍ DEN	Dk
ČT 14.04.2022	* VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	
PA 15.04.2022	* STÁTNÍ SVÁTEK	
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **34 (S)**

(od 18.04.2022 do 24.04.2022)

		SUPL. POH.
PO 18.04.2022	* VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ	
UT 19.04.2022	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - nácvik nástupu na maturitní ples (T: 11:45 - 13:25 h; M: tělocvična; od 12:40 h společně s TU) * 14:15 - ČTVRTLETNÍ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna č. 007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ	Ln
ST 20.04.2022	* 15:30 - TŘÍDNÍ SCHŮZKY (viz samostatné pokyny) * KONTROLNÍ DEN	Kn
CT 21.04.2022	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 učební obory - seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí (07:30 - 14:00 h) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ - pohovor k ověření schopnosti vzdělávat se v českém jazyce (Ú: uchazeči cizinci dle zákona č. 67/2022 Sb. Lex Ukrajina školství, v aktuálním znění; T: 11:00; M: zasedací místnost; Z: Hy, Ba, Ze) * SŠH - kopaná (Ú: vybraní žáci; Z: DI)	Kk
PA 22.04.2022	* nácvik maturitního plesu (08:00 h; M: DK MB; Ú: všechny končící třídy + TU) * 19:00 - MATURITNÍ PLES SOŠ A SOU MLADÁ BOLES LAV (M: DK MB)	Ku
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **35 (L)**

(od 25.04.2022 do 01.05.2022)

		SUPL. POH.
PO 25.04.2022	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 učební obory - vydávání rozhodnutí o přijetí či nepřijetí (07:00 - 10:00 h) * 11:45 - "počítání peněz" z maturitního plesu (Ú: min. 2 zástupci z končících ročníků ve školním roce 2021-2022; M: S301; Z: Hy)	Čr
ÚT 26.04.2022	* MZ 2022 - ČJL - písemná práce (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * 1.A, 1.B, 1.L, 2.B, 3.A, 3.B, 3.L - CineStar MB - filmové představení "Poslední závod" (T: 09:00 h; Z: Po (1.A), Fn (1.B), Mu (1.L), Er (2.B), Ze (3.A), 3.B (Et), Ba (3.L))	Gp
ST 27.04.2022	* MZ 2022 - ANJ - písemná práce (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * 2.A, 2.L, 2.CA, 2.D, 2.F, 1.NA - beseda - "Setkání s osobností - elitní kriminalista" (T: 08:30 h; M: školní jídelna; Z: Ba, Dř, Kk, Kí, Ze) * 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - uzavření klasifikace za 2. pololetí š. r. 2021-2022 (do 12:00 h)	Bh
ČT 28.04.2022	* PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA (T: 07:30 h; M: učebna č. 113; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Hy) * KONTROLNÍ DEN	Kí
PÁ 29.04.2022	* 4.A, 4.B, 4.L, 2.NA - "TŘÍDNICKÁ HODINA" (T: 08:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 studijní obory - seznámení s podklady pro vydání rozhodnutí (09:30 - 13:00 h)	Dř
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **36 (S)**

(od 02.05.2022 do 08.05.2022)

		SUPL. POH.
PO	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 • studijní obory - vydávání rozhodnutí o přijetí či nepřijetí (07:00 - 15:00 h) * MZ 2022 - DIDAKTICKÝ TEST (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * 3.A, 3.B - ODBORNÁ PRAXE (zahájení; trvá do 13.05.2022; Z: Pd, Et) * 3.CA, 3.D, 3.F - termín pro odevzdání učňovských projektů (Z: Ko)	Hb
02.05.2022		
UT	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 • studijní obory - vydávání rozhodnutí o přijetí či nepřijetí (07:00 - 10:00 h) * MZ 2022 - DIDAKTICKÝ TEST (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Mc
03.05.2022		
ST		Me
04.05.2022		
CT	* Charitativní akce "ZÍTRA SI SVAČINU NEBER" (Z: Er)	Er
05.05.2022		
PA	* KONTROLNÍ DEN * 10:45 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	Ká
06.05.2022		
SO		
NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **37 (L)**

(od 09.05.2022 do 15.05.2022)

		SUPL. POH.
PO 09.05.2022	* 3.A - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 13.05.2022; Z: Pd) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (trvá do 13.05.2022; Z: Et)	Pd
UT 10.05.2022	* MZ 2022 - obhajoba maturitní práce - 4.A (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 - 1. NÁHRADNÍ TERMÍN JPZ (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	He
ST 11.05.2022	* MZ 2022 - obhajoba maturitní práce - 4.B, 4.L (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 - 2. NÁHRADNÍ TERMÍN JPZ (viz samostatné pokyny ZŘŠ)	Su
ČT 12.05.2022	* MZ 2022 - obhajoba maturitní práce - 2.NA (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Pn
PA 13.05.2022	* KONTROLNÍ DEN	Mu
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **38 (S)**

(od 16.05.2022 do 22.05.2022)

		SUPL. POH.
PO 16.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Šo
UT 17.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Šp
ST 18.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 studijní obory - nahlížení do spisu uchazečů z náhradního termínu JPZ (12:30 - 14:30 h)	Sý
CT 19.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022) * PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 studijní obory - rozhodnutí o přijetí či nepřijetí - náhradní termín (07:00 - 15:00 h) * 1.F - program zaměřený na vztahy ve třídě + sociometrie (T: 08:00 - 10:35 h; Z: Ba)	Sk
PA 20.05.2022	* PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 studijní obory - rozhodnutí o přijetí či nepřijetí - náhradní termín (07:00 - 10:00 h) * KONTROLNÍ DEN	Po
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **39 (L)**

(od 23.05.2022 do 29.05.2022)

		SUPL. POH.
PO 23.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Bo
ÚT 24.05.2022	* MZ 2022 - profilová (ústní) část (viz samostatný HARMONOGRAM MZ 2022)	Bh
ST 25.05.2022	* KONTROLNÍ DEN	Ba
ČT 26.05.2022	* 3.CA, 3.D, 3.F - uzavření klasifikace za 2. pololetí š. r. 2021-2022 (do 12:00 h)	Ze
PA 27.05.2022	* PEDAGOGICKÁ RADA - HODNOCENÍ TŘÍD 3.CA, 3.D, 3.F (T: 07:30 h; M: učebna č. S113; Ú: TU + vyučující žáků uvedených tříd; Z: Ko)	Čr
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **40 (S)**

(od 30.05.2022 do 05.06.2022)

		SUPL. POH.
PO 30.05.2022		Hb
UT 31.05.2022	* 3.CA, 3.D, 3.F - "TŘÍDNICKÁ HODINA" (T: 08:00 - 10:00 h; zhodnocení studijních výsledků, vydávání vysvědčení)	DI
ST 01.06.2022	* ZZ 2022 - písemná část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)	Et
CT 02.06.2022	* ZZ 2022 - praktická část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022) * KONTROLNÍ DEN	Du
PA 03.06.2022	* ZZ 2022 - praktická část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022) * 3.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Hš) * 2.L, 3.L - exkurze na "Veletřh vědy Praha" (Z: He, Et)	Dk
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **41 (L)**

(od 06.06.2022 do 12.06.2022)

SUPL.
POH.

PO

* **ZZ 2022 - praktická část**
(viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)

Gp

06.06.2022

UT

* **ZZ 2022 - praktická část**
(viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)

* charitativní akce "**ZÍTRA SI ZASE SVAČINU NEBER**" (pečení pro Ukrajinu)
(T: 08:45 h; M: chodba v přízemí školy; Z: Er)

He

07.06.2022

ST

* **ZZ 2022 - praktická část**
(viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)

Ká

08.06.2022

CT

* **ZZ 2022 - praktická část**
(viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)

* KONTROLNÍ DEN

Kí

09.06.2022

PA

* **ZZ 2022 - praktická část**
(viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)

* 2.D (AUE) - exkurze: servis SCANIA, MB + Muzeum Škoda Auto, MB (Z: Bh)

Kn

10.06.2022

**SO
NE**

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **42 (S)**

(od 13.06.2022 do 19.06.2022)

		SUPL. POH.
PO 13.06.2022	* 3.B - exkurze "DHL Automotive, s.r.o., Nepřevázka" (T: 08:00 - 10:35 h; Z: Et) * zpřístupnění podzimního termínu MZ 2022 - přihlašování	Mn
UT 14.06.2022	* 3.A - exkurze Okresní soud v Mladé Boleslavi - jednání (T: odchod v 10:00 h; Z: Pd) * 2.B, 2.L, 3.B, 1.NA - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr)	Mc
ST 15.06.2022	* ZZ 2022 - ústní část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022)	Mu
CT 16.06.2022	* ZZ 2022 - ústní část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022) * KONTROLNÍ DEN	Me
PA 17.06.2022	* ZZ 2022 - ústní část (viz samostatný HARMONOGRAM ZZ 2022) * 1.D, 1.F - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * SPOLEČENSKÉ SETKÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY (T: 15:00 h; M: SŠ MB = "zahrada Klementinka")	Ln
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **43 (L)**

(od 20.06.2022 do 26.06.2022)

		SUPL. POH.
PO 20.06.2022	* SCHŮZKA SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (T: 15:00 h; M: ŠJ, Ú: vedení školy, Sli, Ze, TU budoucích 1. ročníků)	Sk
ÚT 21.06.2022	* 3.B - ODBORNÁ PRAXE (Z: Hš) * 1.A, 1.B, 1.L, 3.A, 3.L - Ochrana člověka za mimořádných událostí (Z: Čr) * 1.A, 1.B, 1.L - regionální vycházka Mladá Boleslav (T: 12:30 h; Z: Er)	Po
ST 22.06.2022		Pd
ČT 23.06.2022	* Slavnostní vyřazení absolventů školy - maturitní i učňovské obory (T: 15:00 h; M: Sbor českých bratří, MB; Ú: vedení školy, třídní učitelé, Ze)	Pn
PA 24.06.2022	* KONTROLNÍ DEN	Su
SO NE		

TÝDENNÍ PLÁN AKCÍ

VYUČOVACÍ TÝDEN: **44 (S)**

(od 27.06.2022 do 03.07.2022)

		SUPL. POH.
PO 27.06.2022	* 3.A, 3.B, 3.L, 1.NA - seminář "Finanční trh v ČR" (M: S007; Z: Kn) * MZ 2022 - termín pro přihlášení žáků k podzimnímu termínu * termín pro uzavření klasifikace za 2. pololetí školního roku 2021 - 2022 (do 12:00 h)	Šu
UT 28.06.2022	* 13:15 - ZÁVĚREČNÁ PEDAGOGICKÁ RADA (M: učebna č. 007) Program: 1. Hodnocení chování, absence a prospěchu 2. Operativní porada PZŠ * PROJEKTOVÝ DEN TŘÍD - viz nahlášené aktivity	
ST 29.06.2022	* PROJEKTOVÝ DEN TŘÍD - viz nahlášené aktivity * KONTROLNÍ DEN	
CT 30.06.2022	* 08:00 - TŘÍDNICKÉ HODINY (minimálně do 08:45 h; zhodnocení školního roku; rozbor studijních výsledků, vysvědčení; BOZ v období hlavních prázdnin) * 09:30 - KOLEGIUM ŘEDITELE (M: ZMŠ; Ú: Šl, Ko, Hy, Šul, Pn, Sli, Ond)	
PA 01.07.2022	* HLAVNÍ PRÁZDNINY	
SO NE		



ZÁKLADNÍ INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ 2022

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v aktuálním znění, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o učební obory = BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY,**
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obory (denní i dálková forma vzdělávání)**
= S JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKOU
 z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky,
= BEZ ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.

3. PŘEDPOKLÁDANÉ POČTY PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ

Název oboru vzdělávání	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Mechanik opravář motorových vozidel Automechanik diagnostik	23-68-H/01	30
Elektrikář	26-51-H/01	12
Autoelektrikář	26-57-H/01	12
Truhlář	33-56-H/01	12
Operátor skladování Operátor logistik	66-53-H/01	12
Zedník s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek	36-67-H/01	24
Podnikání – denní forma vzdělávání (nástavba)	64-41-L/51	30
Podnikání – dálková forma vzdělávání	64-41-L/51	60
Technické lyceum se zaměřením: Informatika a internetový marketing se zaměřením: Informatika, multimédia a design	78-42-M/01	30
Mechanizace a služby Doprava a logistika	41-45-M/01	30
Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání Veřejná správa se zaměřením - sociálně právním - ekonomicko-právním	68-43-M/01	30

4. PŘIHLÁŠKY KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT (k vyplnění lze použít vzor zveřejněný na webových stránkách MŠMT nebo na www.odbskmb.cz; vytištěný může být i černobíle; formulář přihlášky může uchazeč získat také na základní škole) v termínu **do 1. března 2022** (pro všechny formy vzdělávání)

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč **podat nejvýše 2 přihlášky**. Pokud uchazeč **podává dvě přihlášky, uvede na každé přihlášce také údaj o škole a oboru vzdělání, kam podává druhou přihlášku v tomtéž pořadí.**

Náležitosti:

- Přihlášku podává uchazeč řediteli střední školy. Za nezletilého uchazeče zákonný zástupce.
 - Prospěch z posledních 2. ročníků ZŠ musí být potvrzen ředitelem základní školy nebo notářsky ověřen.
 - U všech oborů denního vzdělávání je podmínkou pro přijetí ke vzdělávání lékařský posudek o zdravotní způsobilosti (přihláška musí být potvrzena lékařem).
 - Uchazeč se SVP doloží doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
 - U nástavbové a dálkové formy vzdělávání jsou součástí přihlášky ověřené doklady o získání středního vzdělání s výučním listem.
-

5. KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2022 – I. KOLO

viz samostatný dokument (bude zveřejněn v termínu do 31.1.2022)

6. JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Forma a obsah zkoušky:

- písemné testy obsahující = **uzavřené** testové úlohy **s nabídkou** odpovědí,
= **otevřené** testové úlohy **bez nabídky** odpovědí,
= **široce otevřené** testové úlohy **s hodnocením postupu**,
- obsah odpovídající RVP pro ZŠ.
- **ILUSTRAČNÍ TESTY** na www.cermat.cz.

Průběh a délka trvání zkoušky:

- v průběhu mohou uchazeči používat pouze povolené pomůcky Centrem – propisovací tužka, rýsovací potřeby,
- test z **Českého jazyka a literatury** trvá **60 minut**,
- test z **Matematiky a její aplikace** trvá **70 minut**.

Termíny jednotné zkoušky:

- **Rádný termín:**

1. termín:	12. dubna 2022	(na škole uvedené v 1. pořadí)
2. termín:	13. dubna 2022	(na škole uvedené v 2. pořadí)
- **Náhradní termín:**

1. termín:	10. května 2022
2. termín:	11. května 2022
- Zkoušku **v náhradním termínu koná** uchazeč, který se písemně nejpozději do 3 dnů omluvil řediteli školy, ve které ji měl konat.

7. PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Nejpozději **14 dnů před termínem konání přijímací zkoušky** obdrží zákonní zástupci nezletilých uchazečů nebo zletilí uchazeči pozvánku s termínem konání této zkoušky.

Pozvánka ke konání přijímací zkoušky **v náhradním termínu** bude zaslána nejpozději **7 dní** před konáním zkoušky.

Všichni uchazeči **obdrží přidělené registrační číslo**, pod kterým se zveřejňuje pořadí v rámci přijímacího řízení a současně kritéria přijímacího řízení (včetně předpokládaného počtu přijímaných uchazečů) s poučením o možnosti nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí o přijetí či nepřijetí.

8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle:

- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- **výsledků jednotné zkoušky, pokud jsou součástí přijímacího řízení,**
- výsledků školní přijímací zkoušky, je-li stanovena.

Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení **podílí 60 %** a započítává se lepší výsledek. Centrum zpřístupňuje hodnocení uchazeče příslušné střední škole nejpozději **do 28. dubna 2022**.

9. ROZHODNUTÍ O PŘIJETÍ A ZVEŘEJŇOVÁNÍ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výsledky přijímacího řízení budou oznámeny zveřejněním na **webových stránkách www.odbskmb.cz** a na **úřední vývěsce školy vždy na dobu 15 dnů**.

Rozhodnutí u oborů **s maturitní zkouškou**

- zveřejněním seznamu **přijatých uchazečů do 2 dnů po zpřístupnění hodnocení uchazeče.**

Rozhodnutí **do učebních oborů**

- **zveřejněním seznamu přijatých uchazečů v termínu od 22. dubna do 30. dubna 2022.**

Rozhodnutí **o nepřijetí uchazeče** ke vzdělávání budou doručena poštou.

Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení (zveřejnění na úřední desce či webových stránkách školy) rozhodnutí ke Krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy.

10. ZÁPISOVÝ LÍSTEK

K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem příslušného oboru vzdělávání na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 slouží zápisový lístek.

Zápisový lístek neuplatňují uchazeči o vzdělávání v denním nástavbovém vzdělávání a v dálkové formě vzdělávání.

Uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží zápisový lístek na této základní škole, a to nejpozději **do 15. března 2022**. V ostatních případech vydá na žádost uchazeče zápisový lístek příslušný krajský úřad dle místa trvalého bydliště uchazeče.

Každý uchazeč o denní formu vzdělávání (vyjma nástavby) ve střední škole, který se účastní přijímacího řízení pro následující školní rok, obdrží jeden zápisový lístek.

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí. Tato desetidenní lhůta se počítá ode dne následujícího po dni zveřejnění seznamu na úřední vývěsce a na školním webu.**

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání.

Zápisový lístek lze uplatnit pouze jednou! Zpětné vzetí zápisového lístku je možné pouze v případě, že uchazeč byl přijat na jiné škole na základě úspěšného odvolání.

11. DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Vzdělávání v jednotlivých oborech, třídách či skupinách oborů bude zahájeno v novém školním roce s přihlédnutím ke skutečnému počtu odevzdaných zápisových lístků do příslušného oboru či návratu (denní nástavba, dálková forma vzdělávání) vůči stanovenému počtu žáků ve třídě či skupině.

Další informace lze získat na:

- a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- b) webových stránkách MŠMT (www.msmt.cz)
- c) [Jednotná přijímací zkouška 2022](#) | [Jednotná přijímací zkouška](#) (cermat.cz)
- d) [Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy](#) (cermat.cz)

Mladá Boleslav 2021-10-17

RNDr. Jiří Šlégel, ředitel



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování Jednotné přijímací zkoušky. O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši 60 % - viz tabulka:

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	„VÁHA“ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST	20 %	40 %
TECHNICKÉ LYCEUM	40 %	20 %
MECHANIZACE A SLUŽBY	30 %	30 %

K2: Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 40 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

K3: Je-li uchazeč hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku v některém z předmětů stupněm „nedostatečný“, bude jeho celkové bodové hodnocení sníženo o 100 bodů za každou „nedostatečnou“.

K4: Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K2 o 50 % (75 %).

K5: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo v pololetí předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každý případ.

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče v 1. pololetí předposledního ročníku.

K7: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů = 600 b za JPZ + 400 b za prospěch).

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání v tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.
- K2: Pokud je uchazeč hodnocen v závěrečném ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“, snižuje se hodnota jeho bodového hodnocení dle K1 o 20 bodů.
- K3: Pokud je uchazeč žákem 9. ročníku základní školy, zvýší se jeho bodové hodnocení dle K1 o 100 bodů, pokud je žákem 8. ročníku, bude jeho dosažené bodové hodnocení podle K1 zvýšeno o 50 bodů.
- K4: Pokud je uchazečovo chování v 1. pololetí závěrečného ročníku nebo v pololetí předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každé případné období.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče v 1. pololetí předposledního ročníku.
- K6: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 300 bodů (z celkového maximálního možného počtu 500 bodů).

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- K1: Kritériem pro přijetí je výsledek jednotné přijímací zkoušky (30 % MAT + 30 % ČJL) a průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů - ČJL, CIJ, MAT (40 %) – v prvním pololetí závěrečného ročníku.
- K2: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů = 600 b za JPZ + 400 b za prospěch).
- K3: Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.
- K4: V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

.....

B) DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky (50 % MAT + 50 % ČJL). V případě shodného výsledku více uchazečů je určujícím kritériem výsledek přijímací zkoušky z ČJL.

POZNÁMKY

a) VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH – viz AA), AB), AC)

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PŘIDĚLENO BODŮ
1,00	400
1,01	399
1,02	398
1,03	397
.....	
Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů.	

b) Je-li uchazečem o přijetí žák, který ukončil povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021, bude výpočet bodů za studijní výsledky proveden dle kritérií uvedeného školního roku – budou započítány studijní výsledky za 2. pololetí.

Mladá Boleslav 2022-01-11


RNDr. Jiří Slégl, ředitel



Mladá Boleslav 2022-03-31

**ZÁKLADNÍ INFORMACE A KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ UKRAJINSKÝCH ŽÁKŮ
KE VZDĚLÁVÁNÍ (STUDIU) VE ŠKOLNÍM ROCE 2022-2023**

1. Přijímání uchazečů cizinců¹ (dále „cizinci“) ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, v platném znění, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve platném znění, a zákonem č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, v platném znění².

A) OBECNÉ INFORMACE

SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 bude přijímat do denní formy vzdělávání žáky (chlapce i dívky), kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky.

Předpokládané počty přijímaných uchazečů

Název oboru vzdělávání	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků
Mechanik opravář motorových vozidel Automechanik diagnostik	23-68-H/01	30
Elektrikář	26-51-H/01	12
Autoelektrikář	26-57-H/01	12
Truhlář	33-56-H/01	12
Operátor skladování Operátor logistik	66-53-H/01	12
Zedník s rozšířenou výukou na opravy a restaurování památek	36-67-H/01	24
Podnikání – denní forma vzdělávání (nástavba)	64-41-L/51	30
Podnikání – dálková forma vzdělávání	64-41-L/51	60
Technické lyceum se zaměřením: Informatika a internetový marketing se zaměřením: Informatika, multimédia a design	78-42-M/01	30

¹ „cizinec“, jedná se pouze a výlučně o osoby,

☐ kterým byla poskytnuta **dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině**. Prokazuje se vízovým štítkem nebo záznamem o udělení dočasné ochrany.

☐ kterým bylo **uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu** na území ČR, který se nově automaticky ze zákona považuje za vízum pro cizince s dočasnou ochranou. Prokazuje se uděleným vízovým štítkem nebo razítkem v cestovním pasu.

Nevztahuje se na ostatní cizince, byť by měli ukrajinské občanství, není-li v konkrétním případě v zákoně výslovně uvedeno jinak.

² Zákon č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, v platném znění, je podrobněji komentován metodickým materiálem MŠMT ze dne 21.03.2022

Mechanizace a služby Doprava a logistika	41-45-M/01	30
Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání Veřejná správa se zaměřením - sociálně právním - ekonomicko-právním	68-43-M/01	30

Příhlášku (tiskopis předepsaný MŠMT – k vyplnění lze použít vzor zveřejněný na webových stránkách MŠMT) **čitelně vyplněnou ve všech rubrikách** (včetně dokladu prokazujícího výsledky předchozího vzdělávání 9. ročník ZŠ a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu), podá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč řediteli střední školy:

- do oborů vzdělání **s maturitní zkouškou do 5. dubna 2022;**
- **do ostatních oborů středního vzdělávání do 8. dubna 2022.**

Pro první kolo přijímacího řízení může uchazeč **podat nejvýše 2 přihlášky**. Pokud uchazeč **podává dvě přihlášky, uvede na každé přihlášce také údaj o škole a oboru vzdělání, kam podává druhou přihlášku v tomtéž pořadí.**

Cizinci mohou doklady prokazující dosažené předchozí vzdělání zcela nebo z části nahradit svým čestným prohlášením. Čestné prohlášení bude obsahovat informaci o tom, ve kterých předmětech a jakým klasifikačním ukrajinským stupněm byl žák hodnocen. Následně bude toto hodnocení **převáděno na českou hodnotící škálu**. Tím se zároveň doloží **splnění povinné školní docházky jako podmínky přijetí na střední školu.**

Všichni zletilí uchazeči či zákonní zástupci nezletilých uchazečů obdrží dopis s informacemi o přijímacím řízení; u maturitních oborů bude součástí také pozvánka k přijímací zkoušce. V dopise bude uvedeno také **registrační číslo uchazeče**, pod kterým se zveřejňuje pořadí uchazečů v rámci přijímacího řízení.

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny na úřední školní vývěsce a na internetových stránkách školy na adrese www.odbskmb.cz.

Rozhodnutí u oborů s maturitní zkouškou bude zveřejněno do 2 pracovních dnů po zpřístupnění výsledků v systému CERTIS.

Rozhodnutí u oborů s výučním listem bude zveřejněno v termínu od 22.04.2022 do 30.04.2022.

Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání (studiu) bude zletilému uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče odesláno poštou doporučeně do vlastních rukou.

Svůj úmysl vzdělávat se v SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 potvrdí zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče **odevzdáním zápisového lístku** řediteli školy, a to **nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne, kdy byly zveřejněny výsledky přijímacího řízení.**

Termín jednotné přijímací zkoušky je stanoven na 12.04.2022 (ve škole uvedené v 1. pořadí) a 13.04.2022 (ve škole uvedené ve 2. pořadí).

Uchazečům cizincům se podle zákona navyšuje časový limit pro konání jednotné přijímací zkoušky o 25 %.

B) INFORMACE A KRITÉRIA PRO CIZINCE - UCHAZEČE O VZDĚLÁVÁNÍ V MATURITNÍCH OBORECH

Hodnocení žáků cizinců je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky a těch částí školní přijímací zkoušky, které ověřují znalost českého jazyka. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů.

Přijímací řízení cizinců - uchazečů o vzdělávání v maturitních oborech se uskuteční podle následujících kritérií:

K1: Absolvování jednotné přijímací zkoušky = didaktický test z matematiky.

Dle aktuální platné právní úpravy (§ 20 odst. 4 školského zákona) platí, že osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na základě žádosti přijímací zkouška z českého jazyka. **Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka musí být uvedena v přihlášce** (na zadní straně v kolonce „Schopnosti, vědomosti, zájmy, talent uchazeče a další“). Zároveň cizinci mají možnost volby jazyka (český, anglický, ukrajinský jazyk), ve kterém požadují zadání didaktického testu z matematiky.

K2: Absolvování pohovoru ověřujícího znalost českého jazyka v elementární úrovni s výsledkem „schopen nebo neschopen vzdělávat se v českém jazyce“.

Termín pohovoru bude upřesněn dle platné legislativy a bude součástí pozvánky k JPZ.

K3: Průměrný prospěch ze všech předmětů z 9. ročníku, přepočítaný na bodové hodnocení.

K4: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí výsledek pohovoru ověřujícího znalost českého jazyka v elementární úrovni.

C) INFORMACE A KRITÉRIA PRO CIZINCE - UCHAZEČE O VZDĚLÁVÁNÍ V UČEBNÍCH OBORECH

Uchazeči o denní tříleté vzdělávání (studium) v učebních oborech budou přijímáni na základě následujících kritérií:

K1: Průměrný prospěch ze všech předmětů z 9. ročníku přepočítaný na bodové hodnocení.

K2: Absolvují pohovor ověřující znalost českého jazyka v elementární úrovni s výsledkem schopen nebo neschopen vzdělávat se v českém jazyce.

Termín pohovoru bude upřesněn dle platné legislativy a bude součástí informačního dopisu.

Pořadí uchazečů bude stanoveno podle celkového počtu bodů. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhoduje o pořadí uchazečů výsledek pohovoru k ověření znalosti českého jazyka v elementární úrovni.

RNDr. Jiří Štěgl, ředitel



**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 - KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ – učební obor
36-67-H/01 ZEDNÍK – do naplnění kapacity**

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na tříletý učební obor, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 2,60**.
- K2:** Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy nebo byl hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku v některém z předmětů stupněm „nedostatečný“ povinně absoluuje pohovor.
- K5:** V případě rovnosti průměrného prospěchu je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku s přesností na dvě desetinná místa.

Poznámka

Je-li uchazečem o přijetí žák, který ukončil povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021, budou základem kritérií (výpočtů) studijní výsledky za 2. pololetí uvedeného školního roku.

Mladá Boleslav 2022-05-11

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2022 - KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ – STUDIJNÍ OBORY
DO NAPLNĚNÍ KAPACITY**

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 2,15**.
- K2:** Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy nebo byl hodnocen v 1. pololetí závěrečného ročníku v některém z předmětů stupněm „nedostatečný“ povinně absolvuje pohovor.
- K5:** V případě rovnosti průměrného prospěchu je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného ročníku s přesností na dvě desetinná místa.

B) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na dvouletý studijní obor 64-41-L/51 Podnikání, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: Průměrný prospěch** uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa **do 2,50**.
- K2:** Pokud je uchazeč v závěrečném ročníku hodnocen stupněm „nedostatečný“ povinně absolvuje pohovor.
- K3:** V případě shodného průměrného prospěchu je určujícím kritériem pro pořadí průměrný prospěch uchazeče z předmětů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk s přesností na dvě desetinná místa.

Poznámka

Je-li uchazečem o přijetí žák, který ukončil povinnou školní docházku ve školním roce 2020-2021, budou základem kritérií (hodnocení) studijní výsledky za 2. pololetí uvedeného školního roku.

Mladá Boleslav 2022-05-13

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



Evaluace přijímacího řízení 2022

Boleslavský deník – „nával u přijímaček“

Jaký byl letos na Vaší škole počet obdržených přihlášek k přijímacím zkouškám a kolik studentů můžete od školního roku 2022-23 přijmout? + Kolik kol přijímacích řízení jste letos vypisovali?

Letošní přijímací řízení přineslo 533 přihlášek, přičemž kapacita prvních ročníků je 230 žáků. U studijních oborů se souhlasem zřizovatele je možno navýšení kapacity oboru až na 33 přijímaných uchazečů. Daná možnost je zatím ponechána jako rezerva pro případné žádosti o opakování ročníku.

Kapacita všech učebních oborů (krom učebního oboru Zedník) byla naplněna v rámci prvního kola přijímacího řízení. U studijních oborů a zmiňovaného oboru Zedník se naplnění kapacity řešilo průběžně dle podaných přihlášek v souladu se stanovenými kritérii. Zbývaly jednotky míst a to především kvůli odebrání zápisového lístku uchazeče, který byl přijat na jinou školu na základě odvolání.

Pro školní rok 2022 – 2023 je kapacita všech oborů prvního ročníku naplněna.

Jaké je srovnání podaných přihlášek na Vaši školu s předchozími lety, registrujete i Vy vyšší zájem?

V rámci autoevaluace školy jsme už v prvotní fázi zaznamenali vyšší zájem o náborové akce typu „Den otevřených dveří“, kdy vlastní návštěvnost ze strany veřejnosti stoupla o 100 %. Zvýšil se také zájem i o individuální konzultace a prohlídku školy. Spolupráce se ZŠ potvrzovala silnější ročníky pro období 2 – 3 let.

V dlouhodobém sledování je zřejmé, že zájem o vzdělávání na naší škole má stoupající křivku. Statistika a čísla mluví jasně – např. pro školní rok 2018 – 2019 bylo v prvním kole PŘ 2018 podáno 303 přihlášek a odevzdáno 151 zápisových lístků. Druhé kolo přineslo 30 přihlášek a 18 ZL. Procentuálně vyjádřeno PŘ 2022 má o 62 % více přihlášek proti PŘ 2018 a kapacita oborů byla pro školní rok 2018 – 2019 naplněna pouze ze 73 %.

Stoupající trend zájmu o školu neovlivňuje pouze demografický vývoj, ale i budovaná image školy, která posouvá „jméno školy“ stále výše.

O jaké obory je na Vaší škole největší zájem a čemu ho přisuzujete?

V delším časovém horizontu sledování je stále velký zájem např. o učební obor Elektrikář (letos počet přihlášek byl téměř o 533 % vyšší než je kapacita oboru, 65 přihlášek, 12 přijímaných uchazečů). Velký nárůst v podaných přihláškách zaznamenal i obor Mechanik opravář motorových vozidel a to skoro o 300 % (kapacita oboru 30 žáků, počet přihlášek 92). Obor Elektrikář je obor podporován Středočeským krajem formou stipendia a na trhu práce je o danou profesi stále velký zájem. Navýšení zájmu o obor MOA přisuzujeme dané lokalitě, kapacitě oboru, ale také i kvalitní výuce.

U studijních oborů jsme zaznamenali významnou změnu u oboru Mechanizace a služby se zaměřením na Dopravu a logistiku. Počet přihlášek měl pouze mírný nárůst, ale kapacita oboru byla naplněna v prvním kole, odebrání zápisových lístků bylo minimální. Z daného pro nás vyplývá = výhody oboru jako je např. příprava a získání řidičského průkazu skupiny B a C na náklady školy, řidičské oprávnění na manipulační vozíky, možnost volby 2 cizích jazyků, zkvalitnění náborových akcí a to vše s odrazem na uplatnění a „nejistou“ dobu.

Mírný propad měl obor Veřejnosprávní činnost a to především ve skutečném potvrzení zájmu o obor. Počet přihlášek byl téměř na stejné úrovni jako v předcházejících letech. Uchazeči volili více jistotu ve formě spíše podnikatelské oblasti než státní sféry.

Celkové shrnutí přijímacího řízení 2022 přináší krom naplnění kapacity i další velké pozitivum a to v hlavním kritériu = prospěch z pololetí závěrečného ročníku představuje stále lepší průměr uchazeče.

„Minusem“ pro školu je nárůst nákladů především v souvislosti s poštovním, přestože byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost osobního jednání přímo ve škole a které využilo cca 32 % ZZ. Cílem do dalších let je zlepšení vzájemné spolupráce a to i za pomoci ZŠ.

Podle MŠMT stojí za letošními problémy s kapacitou SŠ nezáměr o některé obory a také nerovnoměrné rozmístění škol v regionech. V případě středních Čech je to pak i vyšší zájem studentů o pražské střední školy, na něž se letos hlásila skoro třetina uchazečů z kraje. Co by měl podle Vás kraj příp. stát dělat pro to, aby se tato situace změnila?

Kraj jako zřizovatel středních škol ve spolupráci s MŠMT a na základě zanalyzování situace (v dlouhodobějším časovém intervalu) by mohl vytvořit školám lepší podmínky (a to jak materiální, tak i personální) pro změnu vzdělávacího programu nebo zvýhodnění oborů dle trhu práce.

Do určité míry mohl být zájem a naplněnost středních škol ovlivněn systémem „2 přihlášek“ a obavou, kde ve finále dítě (uchazeč) skončí (dlouhé lhůty na odevzdání ZL). Nepřijetí x větší nabídka a volná kapacita v Praze = jistota a žádné další starosti.

V Mladé Boleslavi 2022-06-06


Zpracovala: Ing. Věra Ondráčková, v. r.

 STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, Mladá Boleslav, Jičínská 762	DRUH NORMY	POKYN ŘEDITELE ŠKOLY
	NÁZEV NORMY	SAMOSTUDIUM PZŠ
	ČÍSLO NORMY	POK ŘŠ 003 / 2021-2022 / PRA
	DATUM VYDÁNÍ	2021-08-31
	AKTUALIZOVÁNO DNE	_____
	ÚČINNOST OD	2021-09-01

V souladu s § 24 odst. (7) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, stanovuji **všem pedagogickým zaměstnancům školy**, kteří mají se zaměstnavatelem uzavřenou pracovní smlouvu na plný pracovní úvazek, následující termíny pro **čerpání dnů za účelem samostudia ve školním roce 2021-2022**:

PODZIMNÍ PRÁZDNINY	2 dny	(27.10.2021; 29.10.2021)
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	5 dnů	(27.12.-31.12.2021)
POLOLETNÍ PRÁZDNINY	1 den	(04.02.2022)
JARNÍ PRÁZDNINY	4 dny	(21.02.-24.02.2022)

Pedagogičtí zaměstnanci s částečným pracovním úvazkem čerpají poměrný počet dnů, vždy po dohodě s příslušným zástupcem ředitele školy.

Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.


RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



Soutěž Školní časopis roku 2021 pořádají

ŠKOLNÍ časopis ROKU 2021 středočeský kraj

2. místo

v kategorii **žáci SŠ** získává časopis

Občasník

SOŠ a SOU, Mladá Boleslav



AUTISTA JAKO SPOLUŽÁK

Resumé

"Mami, mrak, brak a vrak jsou protiklady." To je vyjádření autistického chlapečka, které je dokladem, jak málo srozumitelný je pro autistu okolní svět. Následující text je pokusem o přiblížení vnitřního světa osob s poruchou autistického spektra a snahou o náčrt některých symptomů tohoto souboru potíží. Čtenářům má sloužit jako prostředek k prohloubení empatie s takovými lidmi, kteří jsou v souvislosti se snahami o "integrované školství" čím dál častěji také v roli studentů.

PhDr. Alice Minaříková, 2022
minarikova@odbskmb.cz

Úvodem

O souboru potíží, kterým říkáme laicky autismus, lze velmi obtížně cokoli říci. Jedním z důvodů je, že v sobě zahrnuje takovou sumu příznaků, způsobů prožívání a projevů, že slovně je lze jen těžko „uchopit“. Druhý důvod je banálnější, překvapivě o autismu stále nevíme dost.

Dokonce i samo použití slova **autismus** a **onemocnění** by ledaskdo považoval za zastaralé a nesprávné, a hlavně nekorektní. Blízcí nemocných se někdy brání i slovu **porucha**, protože vyvolává představu něčeho vadného. A jako vadný nechce být vnímán nikdo z nás.

Název

Přese všechny nesnáze s korektní terminologií se pro tento rozsáhlý soubor potíží vžilo vědecké označení **poruchy autistického spektra**. Název ilustruje, že jde opravdu o celé spektrum nejrozličnějších symptomů, které se u jedinců s touto poruchou vyskytují v různém poměru a míře. Název také napovídá, že se tyto potíže skrývají hlavně uvnitř samotných nositelů tohoto neduhu („autos“, lat. *sám*). A máme-li potíže uvnitř naší psychiky, není možné, aby se nepromítaly také do problémů s okolním světem.

Vnitřní svět autisty

Možek autisty má, zdá se, malou schopnost správně zpracovat „vzruchy“ z vnějšího světa. Odborníci hovoří o jakési „poruše vstupů“, kdy okolní svět se všemi jeho segmenty se jeví jako málo srozumitelný anebo nesrozumitelný zcela. A nerozumíme-li okolnímu světu, žijeme v neustálém chaosu a nedorozumění a tomuto vnitřnímu zmatku pak odpovídá i naše chování a podivná, pro okolí nepochopitelná a neadekvátní reaktivita.

Pokud například prudce rozsvítíte ve třídě nebo si dupnete či tlesknete do rytmu nějaké písničky, v autistově světě to může vyvolat pocit srovnatelný s výbuchem nebo střelbou přímo u jeho hlavy. Takovému pocitu pak odpovídá i síla autistovy reakce. Tleskání do rytmu písničky může být pro autistu opravdu naprosto nesrozumitelné. Určitý autista vidí pouze nesmyslné plácání rukou o sebe a není schopen si propojit tleskání s dobrou náladou, s rytmem dané melodie apod.

Dalším příkladem vnitřního světa autisty může být pojem slušnost. Řekneme-li osobě s autismem: „Chovej se slušně!“, způsobíme jeho dezorientaci, protože jde o pojem abstraktní a pro autistu bezobsažný. Stojíme-li například ve frontě na oběd a autista nás předběhne (a přitom nám zvládne vrazit prudce do ramene), není to proto, že by nám chtěl ublížit nebo upřít stravu, ale sleduje zkrátka svůj zájem - má hlad, a tak si jde co nejdříve s co největší vervou pro jídlo. Je zřejmé, že takový člověk si ušetří spoustu negativních reakcí

od okolí, jenomže skrze naši negativní reakci se nepodaří prohloubit jeho empatii k nám, ale takový člověk navíc dostane z okolí strach a pak je k okolí chronicky nedůvěřivý. V neposlední řadě má autista často zchroničtělý strach i ze sebe, nemůže si být jistý, co „provede“, jakou reakci v ostatních vyvolá.

Zmínka o „nízkofunkčním“ autismu“

U tzv. „nízkofunkčních autistů“, kdy jsou symptomy nemoci opravdu výrazné, se v různých stresových situacích nebo dokonce trvale přikročí ke kurtování, a to dokonce na základě prosb od samotných autistů. Obavy, že zase něco nebo sebe vážně nebo nevratně poškodí, mají totiž všichni zúčastnění, v neposlední řadě autista sám. Ne zřídka si autista opravdu surově ubližuje a rodiče takhle postižených dětí, v reakci na to, vyrábí různé helmy s molitanovým polstrováním a systémy kurtování, aby si tyto děti nemohly ubližovat.

U nízkofunkčního autismu se krom těchto a dalších potíží objevují i poruchy řeči, které celou situaci ještě více znesnadňují.

Jak se pojí autismus a mentální retardace

Důležité je dodat, že i když může jedna osoba trpět současně s autismem také mentální retardací, nevyskytuje se tento mentální handicap zdaleka u každého autisty. Existuje dokonce jakási podskupina autistů, kterou označujeme jako Aspergerův syndrom, kterému se donedávna říkalo „syndrom malých profesorů“. Lidé s Aspergerovým syndromem mívají totiž hluboké znalosti, a to opravdu do sebemenšího detailu. Problémem je, že tyto znalosti má takový člověk jen v oblasti svého zájmu, v oblastech jiných, může podávat průměrné, až podprůměrné výkony. U osob s Aspergerovým syndromem se nevyskytují poruchy řeči, jinak může být symptomatika nízkofunkčního autismu a Aspergerova syndromu v mnohém podobná, jen nemusí být tak nápadná.

Vybrané symptomy

Tak, jak odlišný a individuálně prožívající je každý z nás, tak jedinečný je každý autista. Proto i výčet autistických projevů je opravdu nekonečně široký a ve chvíli, kdy se podaří takový „sopsis“ autistických symptomů udělat, jistě se najde autista, který by své příznaky v daném výčtu nenašel a nepochybně by určité projevy do seznamu přidal. Uvedu příznaky, které jsem zaznamenala v rámci své (krátké) praxe jako nejčastější, vypovídající a snad odpovídají i některé odborné literatuře. :-)

a) pocity přetížení (jde o přetížení vjemy z okolí a toto přetížení pak vyvolává nepřiměřené chování, mohou je přetěžovat i dotyky, ale někdy mají nutkání se naopak druhých nepřiměřeně dotýkat)

b) nutkavé jednání, příp. nutkavé pronášení určitých slovních spojení, a to navíc v situacích, kdy to absolutně neodpovídá vhodné situaci a tomu, čemu říkáme slušné chování. Vyjádření: „Zabiju tě!“ a třeba i zopakované několikrát denně, může působit děsivě, ale často to autista nemyslí reálně, ale nemá dostatečnou vůli, aby se ovládl a taková slova nepronесl, nutkání je nad jeho síly. Celou situaci komplikuje fakt, že toto nutkavé jednání může akcelarovat, proto je výhodné pokoušet se ho tlumit. Ti autisté, kterým zůstala zachována řeč, to vysvětlují jako elektrický výboj, kterému se nelze postavit do cesty, jde často o mimovolní jednání. Pravdou ale je, že málokterý z autistů je schopen své pocity a motivace vyjádřit, jde spíše o výjimky.

c) zvýšená reaktivita, která se ostatním jeví jako neadekvátní

d) závislost na rutině a rutinním jednání, obtížné zvládnutí změn. Nemohu si nechat pro sebe zkušenost, kdy jsem chodila na praxi do jednoho z mála center, které s lidmi s autismem pracuje. Vždy jsem do centra APLA (akutní pomoc lidem s autismem) nosila vlasy svázané do drdolu. Na vánoční besídku jsem si vlasy rozpustila a jeden z klientů tamního centra se mi začal doslova sápat po hlavě, aby mi udělal drdol, protože s rozpuštěnými vlasy jsem to přeci nebyla já. I když v jeho sevřené pěsti skončila hrst mých vlasů, nešlo klientovi primárně o to, aby mi ublížil.

e) malé porozumění abstrakci, emocím druhých, řeči těla, symbolickým vyjádřením, sarkasmu apod. Lidé s autismem bývají velmi vnímaví k atmosféře, která např. panuje mezi rodiči, a mají velký nárok na rodinnou pohodu a na to, aby „svět byl v pořádku“. Na druhou stranu můžeme se vedle nich cítit trochu jako nástroje. Po autistovi nemůžeme chtít, aby byl v našem emočním rozpoložení s námi. Tak, jako nerozumí vlastním emocím, i když je může prožívat velmi silně, nerozumí těm našim. A protože my lidé jsme bytostí emocionální, které občas používají rozum a ve spolubytí s druhými je výsostně důležité, abychom rozuměli pocitům druhých, mohou se autisté cítit trochu osaměle. A my se cítíme osaměle vedle nich. Ale i autisté mohou dobře vnímat např. přetížení svých rodičů a litovat je, jen málokdy dovedou verbalizovat slova podpory, lítosti, výčitky svědomí, ale to neznamená, že nejsou schopni je cítit.

f) je jasné, že z popsaného nutně vyplývají komunikační problémy, které jsou velmi silné, ale sami to tak nevnímají a nerozumí, proč k problémům dochází. Sami často stojí o společnost, ale vysílají tak matoucí signály zájmu, že jsou okolím odmítáni a stejně tak špatně interpretují chování okolí. Pokud se jim nepovede udržet se v práci, ve škole apod., je to téměř vždy kvůli potížím v komunikaci.

Léčba

Toto onemocnění je tzv. systémové a léčit ho nelze. Podáním různým tlumivých látek lze dosáhnout třeba mírného zlepšení některých symptomů, ale nejdůležitější součástí léčby je specifická forma terapie, kdy se autista učí nejprve poznat, který jev v jeho chování je projevem onemocnění, pak se hledají možnosti, jak s tímto projevem pracovat, aby se tento symptom stal společensky únosnější. Pokud se s takovým člověkem nepracuje, dá se předpokládat, že se mohou na projevy onemocnění přilepovat další a další sociální potíže.

Lepší je vědět

S tím souvisí i fakt, že rodiče takto nemocných i sami nositelé tohoto onemocnění často diagnózu tají. Z jejich hlediska je to vzhledem ke strachu ze stigmatizace pochopitelné, ale nebývá to k prospěchu nikoho. Celý kontext je možné připodobnit k situaci, když nám někdo zemře. Dříve bylo samozřejmou reakcí na smrt někoho blízkého, že si pozůstalí oblékli na určitou dobu černé oblečení. Okolí pak dostalo signál, že člověku v černém jednoduše není dobře, že může mít třeba zvláštní reakce, které okolí nemusí chápat, ale jistě pochopí právo truchlícího chovat se v čase smutku podivně. Tyto podivínské reakce pak přisoudíme pochopitelnému rozpoložení truchlícího člověka a nevnímáme je jako adresné útoky proti nám samým.

Stejně je to s poruchou autistického spektra. Víme-li, že někdo tímto onemocněním trpí, nevnímáme pak jeho případné nutkavé nepřijemné chování jako osobní útok, ale logicky ho přisoudíme poruše.



Vybrané organizace pracující s lidmi s autismem, nebo, jak se mezi odborníky říká, **pracující s lidmi "na spektru"**:

APLA (Akutní Pomoc Lidem s Autismem nebo Asociace Pomáhající Lidem s Autismem) - Nácviky sociálních dovedností, pobytové a rehabilitační služby a mnoho dalšího. Více na <https://aplaic.cz>



NAUTIS

NAUTIS (Národní ústav pro autismus) - poradenství diagnostika, rehabilitace, osobní asistence, bydlení, vzdělávání. Více na <https://nautis.cz/cz>

AUTISTICKÉ CENTRUM – poradenství, výuka
Více na <http://auticentrum.cz>



ATYP
magazin

ATYP – poradenské služby, časopis. Více na <https://atypmagazin.cz>

Nezapomeňme zmínit

2. duben SVĚTOVÝ DEN NA POROZUMĚNÍ AUTISMU.



Pokud se chcete nějak zapojit, můžete se zúčastnit různých vzdělávacích, charitativních i jiných akcí, které v měsíci dubnu dané organizace pořádají a zapojuje se také samo Ministerstvo zdravotnictví.

To nejmenší, co můžete udělat, je rozsvítit 2. dubna modré světlo v okně nebo se obléci do modré.

Modrá je totiž barvou komunikace a sebevyjádření, tedy oblastí, ve kterých mají lidé s autismem největší potíže.

DOTAZNÍK

Vážená studentko, vážený studente,

prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

- +3 ano, bez výhrad souhlasím
- +2 většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
- +1 spíše ano, souhlasím s výhradami
- 0 neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
- 1 spíše nesouhlasím, než souhlasím
- 2 nesouhlasím s drobnými výhradami
- 3 ne, zásadně nesouhlasím

+3 +2 +1 0 -1 -2 -3

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Škola má v regionu "dobré jméno"							
02. Jsem rád(a), že studuji na této škole.							
03. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).							
04. Studium na této škole je náročné.							
05. Studium na této škole je prestižní záležitost.							
06. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího studia.							
07. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.							
08. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".							
09. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.							
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.							
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.							
12. Škola je materiálně dobře vybavena.							
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.							
14. Informační systém školy je kvalitní, vše důležité se dozvím včas.							
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.							
16. Důvěřuji většině učitelů.							
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.							
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.							
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.							
21. Učitelé rádi mění metody vyučování.							

DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY

D1 Ve škole mi nejvíce vadí:

D2 Nejvíce spokojen(a) jsem ve škole byl(a) s:

D3 Zapiš tři své nejoblíbenější učitele, tj. učitele, kteří Tě nejvíce naučili, kterých si nejvíce vážíš, uveď důvody rozhodnutí:

učitel	důvody

D4 Zapiš tři učitele, kteří Tě naučili nejméně a volbu zdůvodni:

učitel	důvody

OSTATNÍ SDĚLENÍ "NA ADRESU ŠKOLY"

Předem děkuji za čas, který jste věnoval(a) na vyplnění dotazníku.

RNDr. Jiří Šlégl v.r.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.CA 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	22	1	4,5	8	36,4	4	18,2	5	22,7	3	13,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
2.	22	1	4,5	7	31,8	3	13,6	8	36,4	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
3.	22	1	4,5	2	9,1	10	45,5	5	22,7	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
4.	22	0	0,0	2	9,1	7	31,8	8	36,4	5	22,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
5.	22	0	0,0	1	4,5	4	18,2	11	50,0	1	4,5	1	4,5	4	18,2	0	0,0	22
6.	22	3	13,6	0	0,0	4	18,2	6	27,3	1	4,5	3	13,6	5	22,7	0	0,0	22
7.	22	15	68,2	5	22,7	0	0,0	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
8.	22	9	40,9	5	22,7	5	22,7	1	4,5	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
9.	22	3	13,6	1	4,5	6	27,3	8	36,4	1	4,5	0	0,0	3	13,6	0	0,0	22
10.	22	1	4,5	2	9,1	3	13,6	6	27,3	1	4,5	3	13,6	6	27,3	0	0,0	22
11.	22	0	0,0	7	31,8	3	13,6	10	45,5	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	22
12.	22	0	0,0	1	4,5	4	18,2	7	31,8	4	18,2	2	9,1	4	18,2	0	0,0	22
13.	22	0	0,0	2	9,1	6	27,3	10	45,5	1	4,5	2	9,1	1	4,5	0	0,0	22
14.	22	0	0,0	1	4,5	6	27,3	6	27,3	4	18,2	3	13,6	2	9,1	0	0,0	22
15.	22	1	4,5	7	31,8	5	22,7	6	27,3	3	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
16.	22	1	4,5	7	31,8	8	36,4	2	9,1	3	13,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
17.	22	8	36,4	6	27,3	5	22,7	2	9,1	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
18.	22	2	9,1	9	40,9	4	18,2	4	18,2	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22
19.	22	2	9,1	4	18,2	10	45,5	3	13,6	2	9,1	0	0,0	1	4,5	0	0,0	22
20.	22	4	18,2	9	40,9	5	22,7	3	13,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22
21.	22	1	4,5	6	27,3	3	13,6	8	36,4	3	13,6	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 3.D 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	31	3	9,7	6	19,4	5	16,1	5	16,1	9	29,0	3	9,7	0	0,0	0	0,0	31
2.	31	6	19,4	6	19,4	7	22,6	8	25,8	2	6,5	2	6,5	0	0,0	0	0,0	31
3.	30	0	0,0	6	19,4	10	32,3	5	16,1	3	9,7	4	12,9	2	6,5	1	3,2	31
4.	31	2	6,5	3	9,7	8	25,8	11	35,5	1	3,2	3	9,7	3	9,7	0	0,0	31
5.	31	1	3,2	1	3,2	5	16,1	9	29,0	6	19,4	4	12,9	5	16,1	0	0,0	31
6.	31	2	6,5	5	16,1	2	6,5	10	32,3	3	9,7	1	3,2	8	25,8	0	0,0	31
7.	31	17	54,8	5	16,1	5	16,1	3	9,7	0	0,0	0	0,0	1	3,2	0	0,0	31
8.	31	5	16,1	10	32,3	8	25,8	3	9,7	4	12,9	1	3,2	0	0,0	0	0,0	31
9.	31	1	3,2	2	6,5	2	6,5	14	45,2	3	9,7	5	16,1	4	12,9	0	0,0	31
10.	30	6	19,4	3	9,7	2	6,5	6	19,4	5	16,1	2	6,5	6	19,4	1	3,2	31
11.	31	5	16,1	4	12,9	9	29,0	6	19,4	3	9,7	3	9,7	1	3,2	0	0,0	31
12.	31	1	3,2	7	22,6	3	9,7	6	19,4	6	19,4	6	19,4	2	6,5	0	0,0	31
13.	31	1	3,2	5	16,1	7	22,6	13	41,9	1	3,2	2	6,5	2	6,5	0	0,0	31
14.	31	2	6,5	7	22,6	6	19,4	6	19,4	4	12,9	3	9,7	3	9,7	0	0,0	31
15.	31	5	16,1	5	16,1	4	12,9	11	35,5	3	9,7	3	9,7	0	0,0	0	0,0	31
16.	31	5	16,1	5	16,1	5	16,1	3	9,7	5	16,1	5	16,1	3	9,7	0	0,0	31
17.	30	16	51,6	7	22,6	1	3,2	3	9,7	0	0,0	1	3,2	2	6,5	1	3,2	31
18.	31	4	12,9	10	32,3	5	16,1	6	19,4	4	12,9	1	3,2	1	3,2	0	0,0	31
19.	31	6	19,4	11	35,5	5	16,1	4	12,9	2	6,5	2	6,5	1	3,2	0	0,0	31
20.	31	2	6,5	11	35,5	7	22,6	5	16,1	4	12,9	1	3,2	1	3,2	0	0,0	31
21.	31	0	0,0	5	16,1	2	6,5	8	25,8	3	9,7	9	29,0	4	12,9	0	0,0	31

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

TŘÍDA: 3.F 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	18	1	5,6	4	22,2	8	44,4	5	27,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
2.	18	0	0,0	7	38,9	6	33,3	5	27,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
3.	18	0	0,0	7	38,9	9	50,0	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
4.	18	2	11,1	3	16,7	1	5,6	7	38,9	4	22,2	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
5.	18	1	5,6	1	5,6	3	16,7	6	33,3	3	16,7	4	22,2	0	0,0	0	0,0	18
6.	18	0	0,0	0	0,0	3	16,7	5	27,8	4	22,2	1	5,6	5	27,8	0	0,0	18
7.	18	14	77,8	3	16,7	0	0,0	1	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
8.	17	13	72,2	1	5,6	1	5,6	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,6	18
9.	18	0	0,0	0	0,0	2	11,1	11	61,1	1	5,6	2	11,1	2	11,1	0	0,0	18
10.	18	1	5,6	2	11,1	4	22,2	6	33,3	2	11,1	1	5,6	2	11,1	0	0,0	18
11.	17	0	0,0	5	27,8	5	27,8	4	22,2	3	16,7	0	0,0	0	0,0	1	5,6	18
12.	18	2	11,1	6	33,3	2	11,1	5	27,8	0	0,0	2	11,1	1	5,6	0	0,0	18
13.	17	0	0,0	3	16,7	6	33,3	5	27,8	0	0,0	2	11,1	1	5,6	1	5,6	18
14.	17	3	16,7	4	22,2	4	22,2	5	27,8	0	0,0	0	0,0	1	5,6	1	5,6	18
15.	18	2	11,1	10	55,6	4	22,2	0	0,0	2	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
16.	18	2	11,1	7	38,9	5	27,8	2	11,1	1	5,6	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
17.	18	15	83,3	2	11,1	1	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
18.	18	6	33,3	4	22,2	4	22,2	0	0,0	3	16,7	1	5,6	0	0,0	0	0,0	18
19.	18	8	44,4	8	44,4	1	5,6	1	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18
20.	18	2	11,1	12	66,7	2	11,1	1	5,6	0	0,0	0	0,0	1	5,6	0	0,0	18
21.	18	0	0,0	3	16,7	5	27,8	6	33,3	1	5,6	0	0,0	3	16,7	0	0,0	18

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.A 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	19	1	5,3	4	21,1	7	36,8	5	26,3	0	0,0	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
2.	19	2	10,5	7	36,8	4	21,1	4	21,1	1	5,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0	19
3.	19	1	5,3	10	52,6	4	21,1	3	15,8	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
4.	19	1	5,3	8	42,1	1	5,3	7	36,8	1	5,3	0	0,0	1	5,3	0	0,0	19
5.	19	1	5,3	4	21,1	2	10,5	6	31,6	4	21,1	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19
6.	19	1	5,3	1	5,3	4	21,1	5	26,3	2	10,5	2	10,5	4	21,1	0	0,0	19
7.	19	5	26,3	3	15,8	1	5,3	2	10,5	4	21,1	4	21,1	0	0,0	0	0,0	19
8.	19	0	0,0	3	15,8	2	10,5	5	26,3	4	21,1	2	10,5	3	15,8	0	0,0	19
9.	19	0	0,0	2	10,5	5	26,3	4	21,1	3	15,8	2	10,5	3	15,8	0	0,0	19
10.	19	4	21,1	1	5,3	3	15,8	4	21,1	1	5,3	2	10,5	4	21,1	0	0,0	19
11.	19	1	5,3	3	15,8	7	36,8	3	15,8	1	5,3	3	15,8	1	5,3	0	0,0	19
12.	19	3	15,8	8	42,1	3	15,8	3	15,8	2	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
13.	19	5	26,3	5	26,3	4	21,1	5	26,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
14.	19	5	26,3	3	15,8	6	31,6	3	15,8	2	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
15.	19	5	26,3	3	15,8	7	36,8	2	10,5	1	5,3	1	5,3	0	0,0	0	0,0	19
16.	19	3	15,8	5	26,3	5	26,3	3	15,8	0	0,0	1	5,3	2	10,5	0	0,0	19
17.	19	13	68,4	3	15,8	1	5,3	2	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
18.	19	5	26,3	8	42,1	3	15,8	2	10,5	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
19.	19	4	21,1	9	47,4	3	15,8	3	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
20.	19	4	21,1	9	47,4	3	15,8	3	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19
21.	19	0	0,0	2	10,5	3	15,8	8	42,1	3	15,8	2	10,5	1	5,3	0	0,0	19

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

TŘÍDA: 4.B 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	5	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
2.	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
3.	5	0	0,0	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
4.	5	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
5.	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5
6.	5	1	20,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	5
7.	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
8.	5	2	40,0	1	20,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
9.	5	0	0,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	5
10.	5	3	60,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
11.	5	1	20,0	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
12.	5	1	20,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
13.	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
14.	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
15.	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
16.	5	2	40,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
17.	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
18.	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
19.	5	1	20,0	2	40,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
20.	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5
21.	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

TŘÍDA: 4.L 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	12	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
2.	12	5	41,7	2	16,7	3	25,0	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
3.	12	2	16,7	4	33,3	2	16,7	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
4.	12	1	8,3	4	33,3	4	33,3	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
5.	12	0	0,0	0	0,0	1	8,3	8	66,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
6.	12	3	25,0	2	16,7	3	25,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0	1	8,3	0	0,0	12
7.	12	9	75,0	3	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
8.	12	5	41,7	4	33,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
9.	11	0	0,0	0	0,0	2	16,7	4	33,3	1	8,3	0	0,0	4	33,3	1	8,3	12
10.	12	4	33,3	4	33,3	2	16,7	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
11.	12	2	16,7	5	41,7	2	16,7	1	8,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
12.	12	1	8,3	6	50,0	3	25,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
13.	12	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
14.	12	3	25,0	3	25,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
15.	12	7	58,3	1	8,3	3	25,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
16.	12	5	41,7	1	8,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
17.	12	11	91,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
18.	12	5	41,7	3	25,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	12
19.	12	4	33,3	2	16,7	4	33,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	12
20.	12	5	41,7	5	41,7	1	8,3	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12
21.	12	1	8,3	2	16,7	1	8,3	2	16,7	2	16,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	12

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

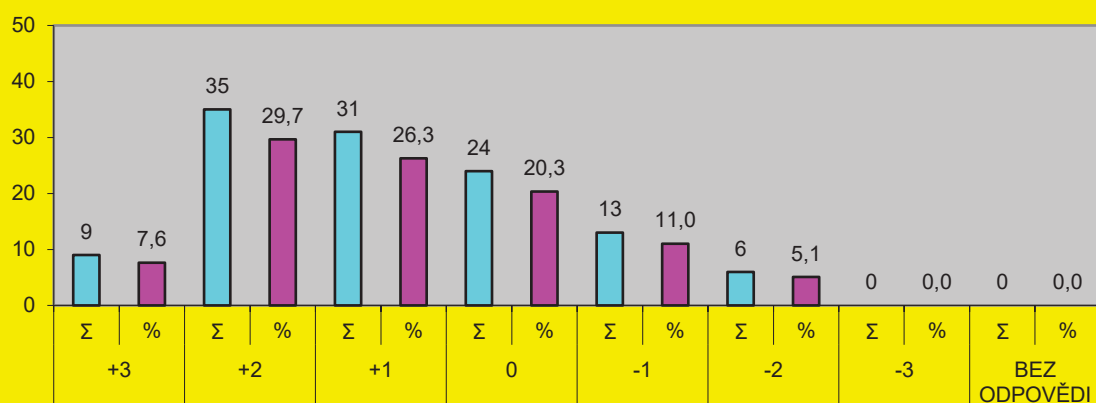
TŘÍDA: 2.NA 2022

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	11	0	0,0	7	63,6	2	18,2	1	9,1	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
2.	11	4	36,4	1	9,1	5	45,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
3.	11	0	0,0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
4.	11	2	18,2	1	9,1	3	27,3	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
5.	11	0	0,0	1	9,1	1	9,1	8	72,7	0	0,0	1	9,1	0	0,0	0	0,0	11
6.	10	0	0,0	1	9,1	2	18,2	2	18,2	5	45,5	0	0,0	0	0,0	1	9,1	11
7.	11	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
8.	11	0	0,0	6	54,5	1	9,1	4	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
9.	11	0	0,0	0	0,0	1	9,1	2	18,2	3	27,3	5	45,5	0	0,0	0	0,0	11
10.	11	3	27,3	0	0,0	3	27,3	4	36,4	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
11.	11	0	0,0	0	0,0	3	27,3	5	45,5	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
12.	11	0	0,0	2	18,2	5	45,5	3	27,3	0	0,0	1	9,1	0	0,0	0	0,0	11
13.	11	0	0,0	6	54,5	2	18,2	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
14.	11	2	18,2	2	18,2	2	18,2	2	18,2	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
15.	11	0	0,0	9	81,8	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
16.	11	1	9,1	8	72,7	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
17.	11	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
18.	11	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
19.	11	4	36,4	6	54,5	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
20.	11	3	27,3	5	45,5	0	0,0	3	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11
21.	11	0	0,0	3	27,3	2	18,2	4	36,4	0	0,0	0	0,0	2	18,2	0	0,0	11

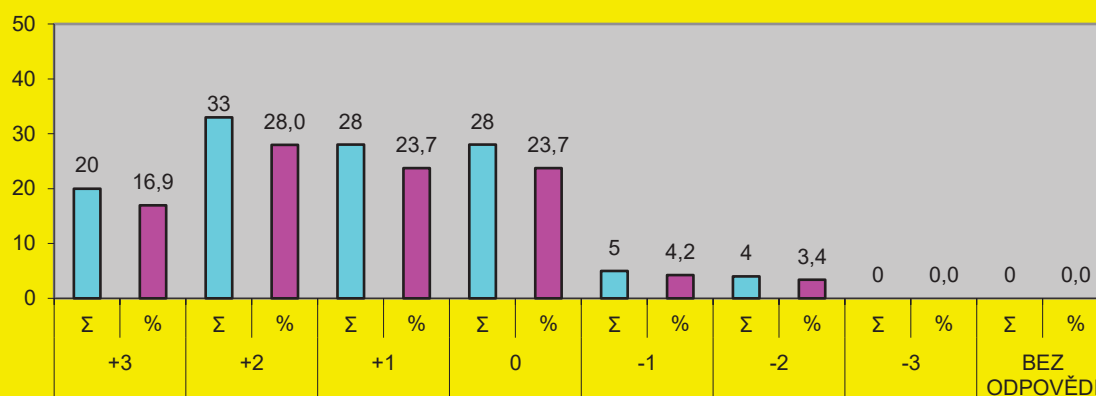
S U M Á Ř 2 0 2 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2.	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
3.	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
4.	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
5.	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
6.	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
7.	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
8.	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
9.	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
10.	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
11.	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
12.	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
13.	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
14.	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
15.	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
16.	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
17.	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
18.	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
19.	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
20.	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
21.	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118

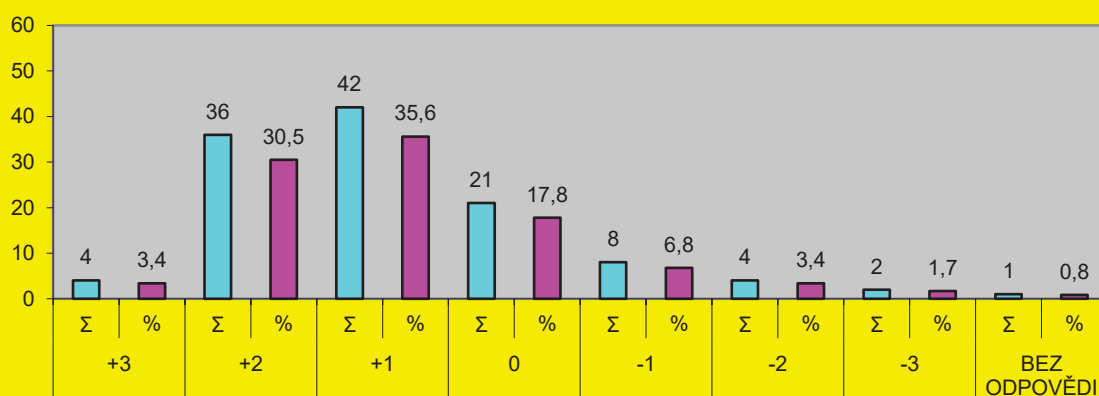
1. Škola má v regionu "dobré jméno".



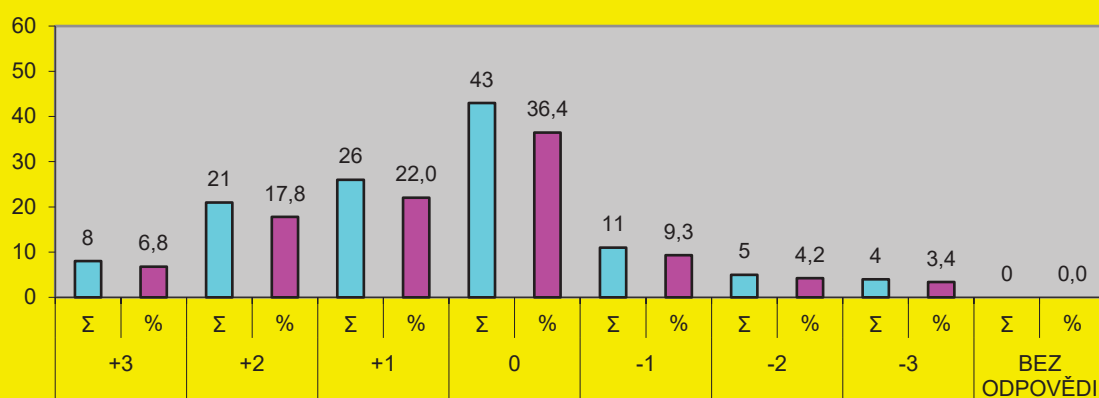
2. Jsem rád(a), že studuji na této škole.



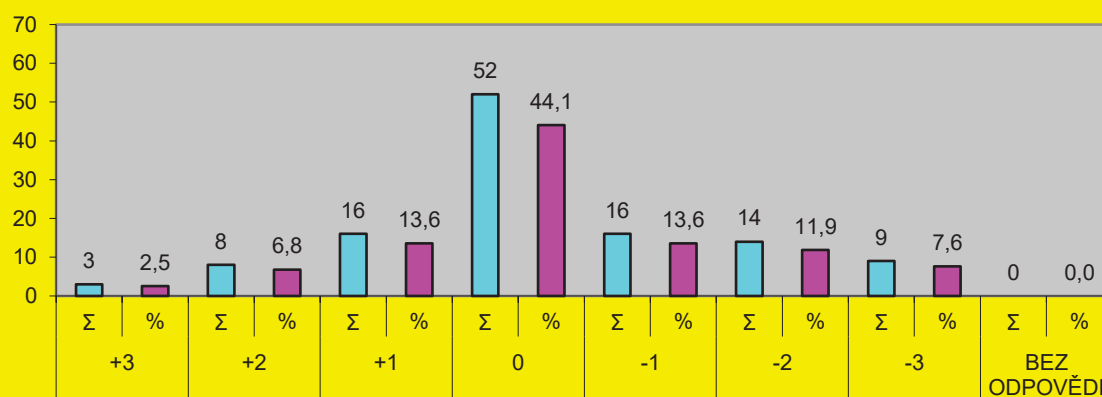
3. S kvalitou výuky na škole jsem spokojen(a).



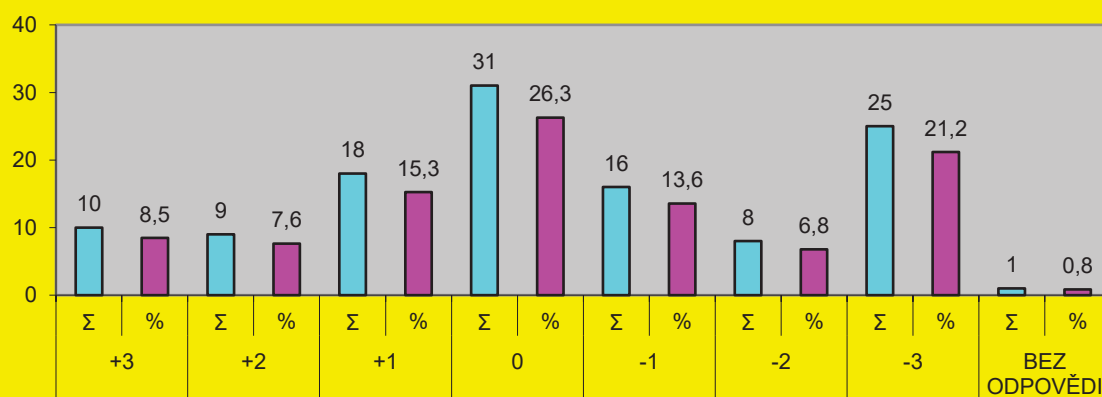
4. Studium na škole je velmi náročné.



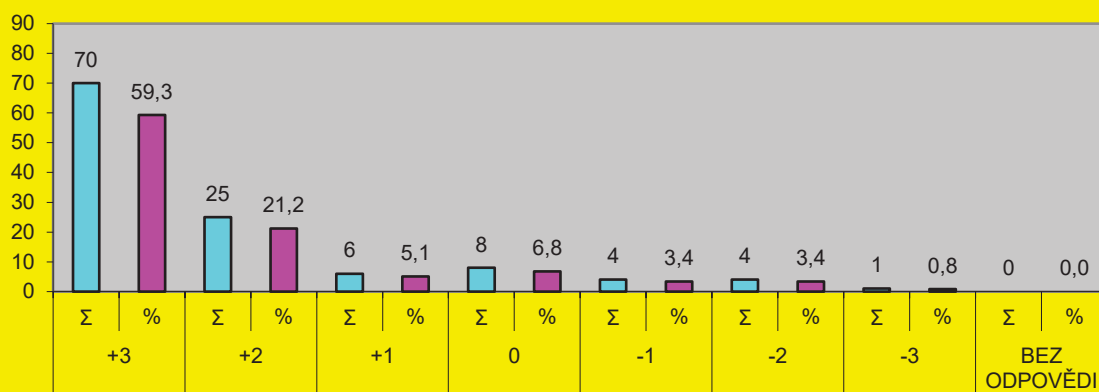
5. Studium na této škole je prestižní záležitost.



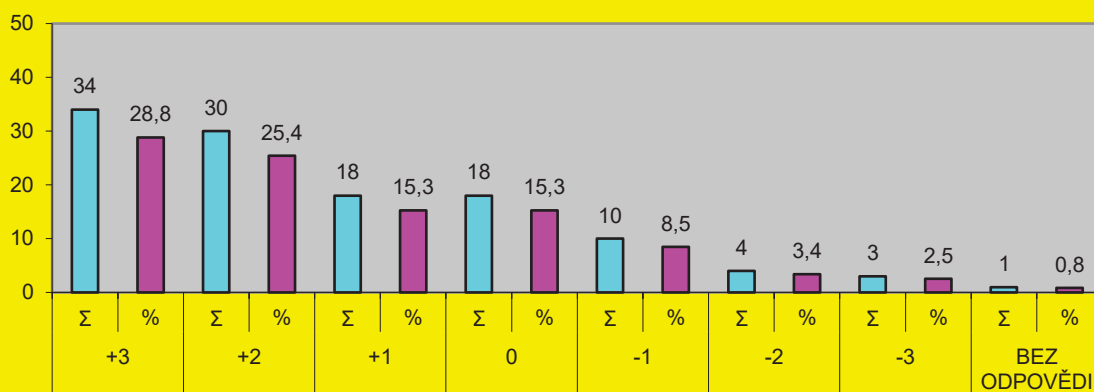
6. Škola ve mně vzbudila chuť do dalšího života.



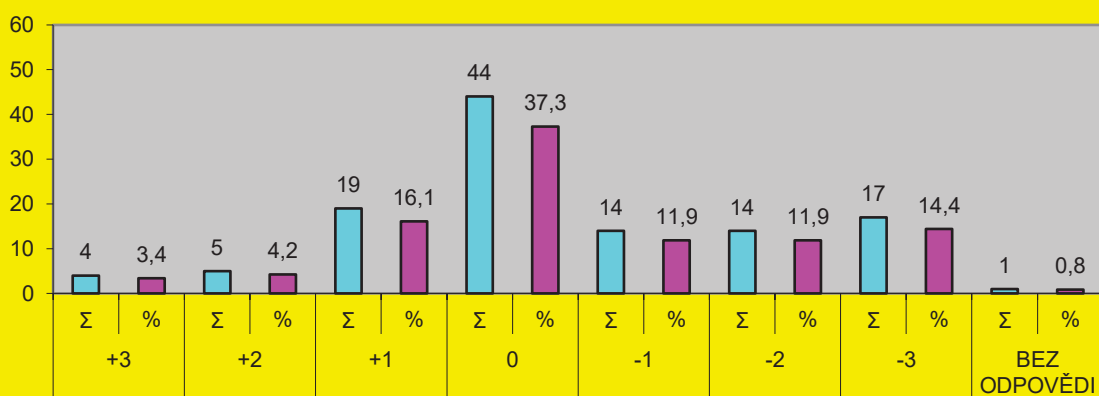
7. Se svými spolužáky mám dobré vztahy.



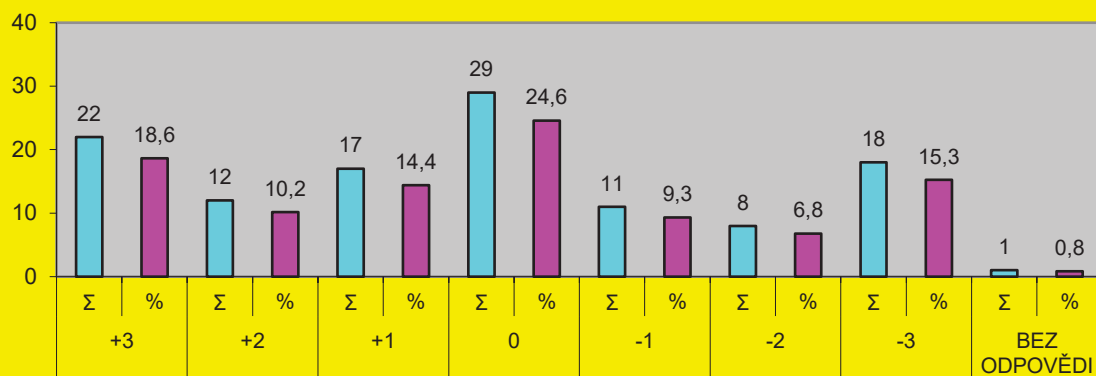
8. Studenti naší třídy i studenti školy "tvoří dobrou partu".



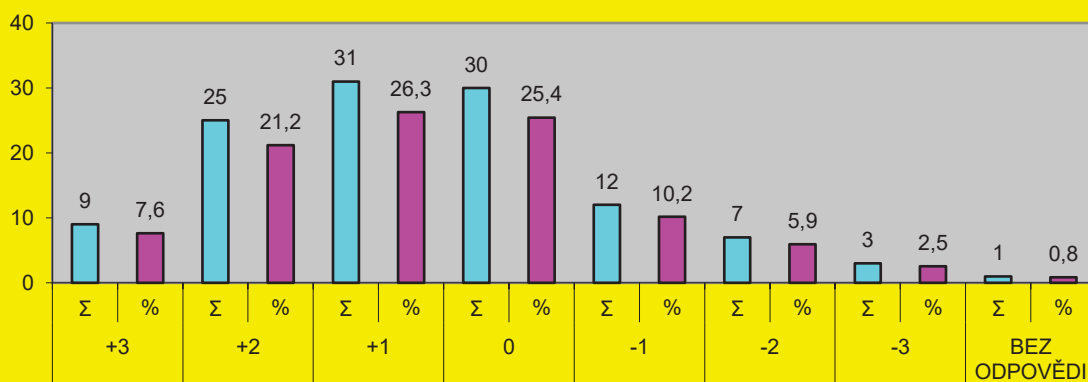
9. Ve škole vládne studijní rivalita mezi jednotlivými žáky.



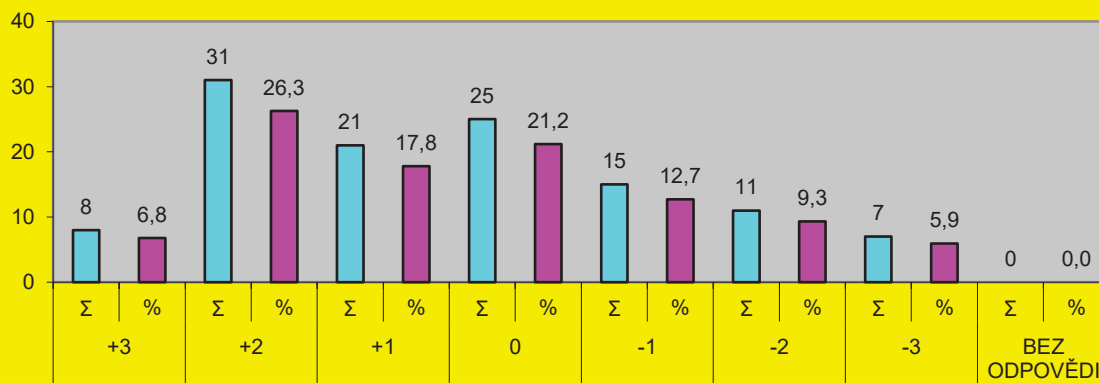
10. Pokud bych nyní stál(a) opět před volbou střední školy, vybral(a) bych si opět tuto školu.



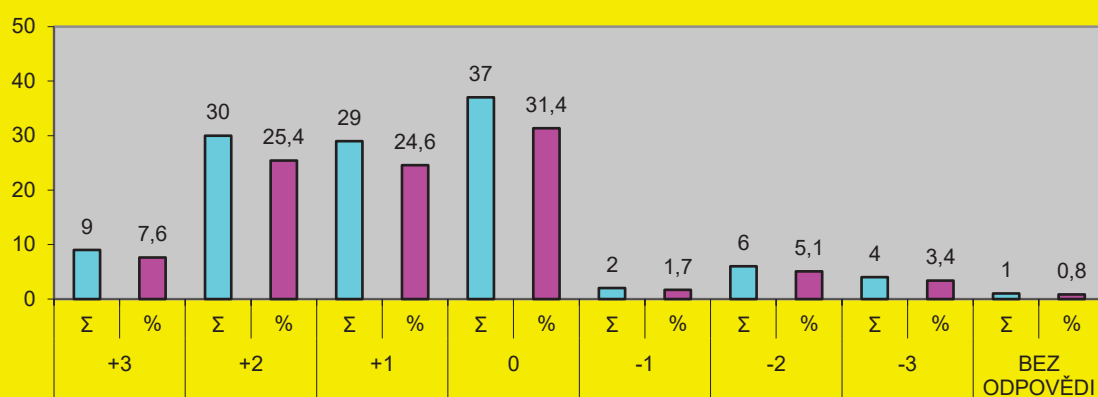
11. Škola poskytuje dostatečnou pomoc při volbě povolání či dalšího studia.



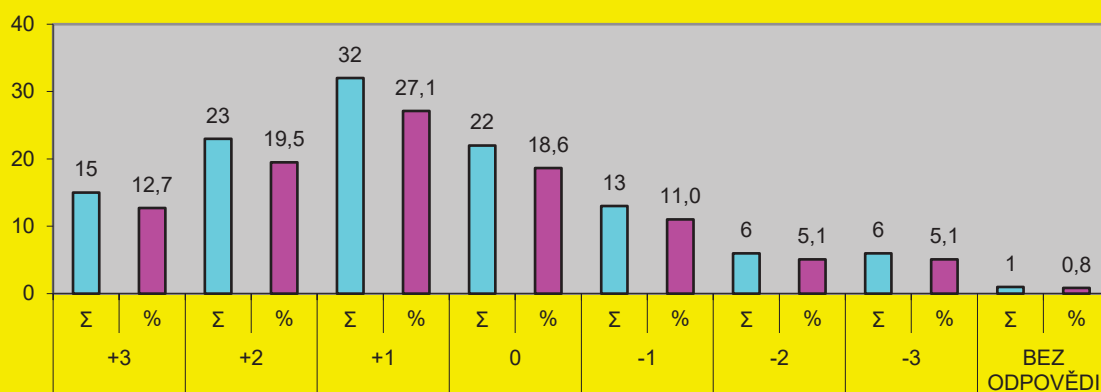
12. Škola je materiálně dobře vybavena.



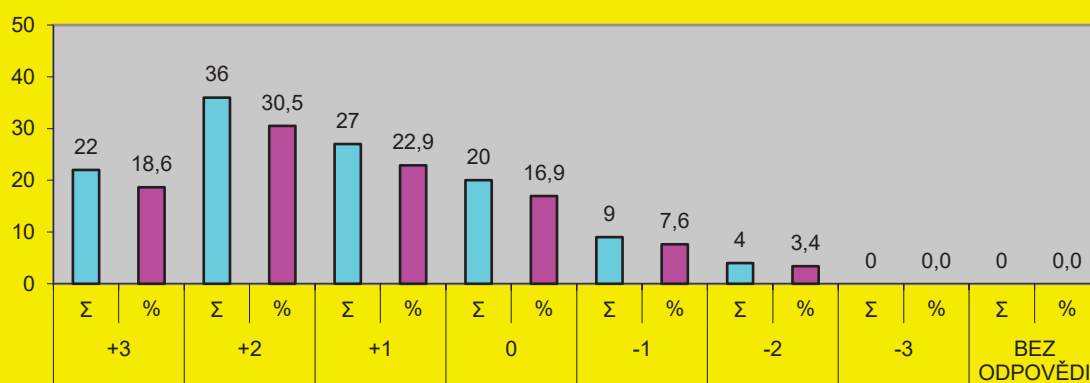
13. Kultura vnitřního prostředí školy je dobrá.



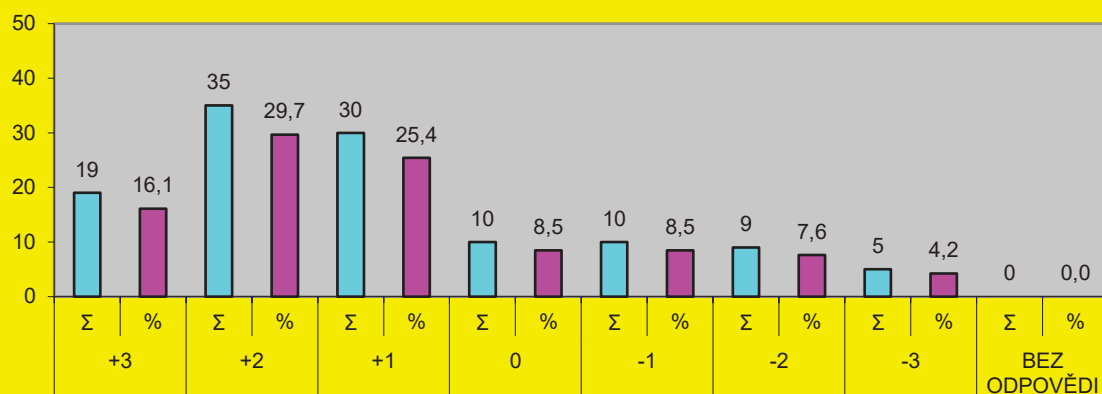
14. Informační systém školy je kvalitní; vše důležité se dozvím včas.



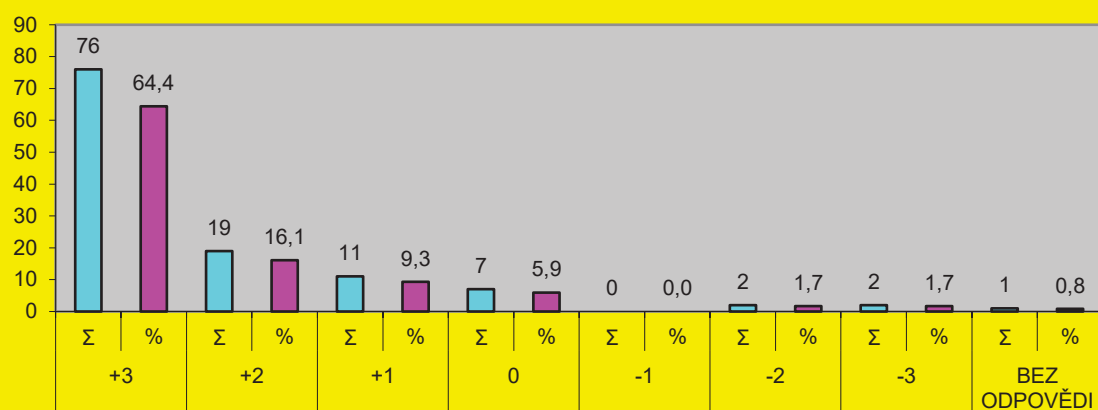
15. Učitelé se chovají k žákům přátelsky.



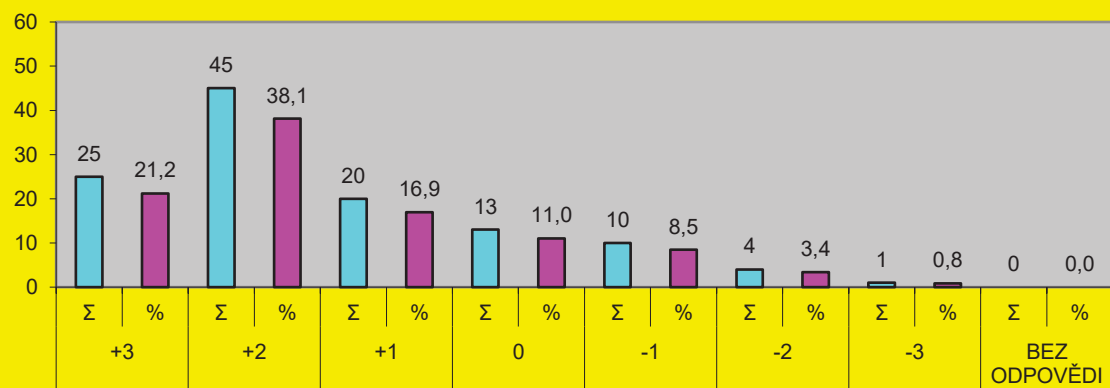
16. Důvěřuji většině učitelů.



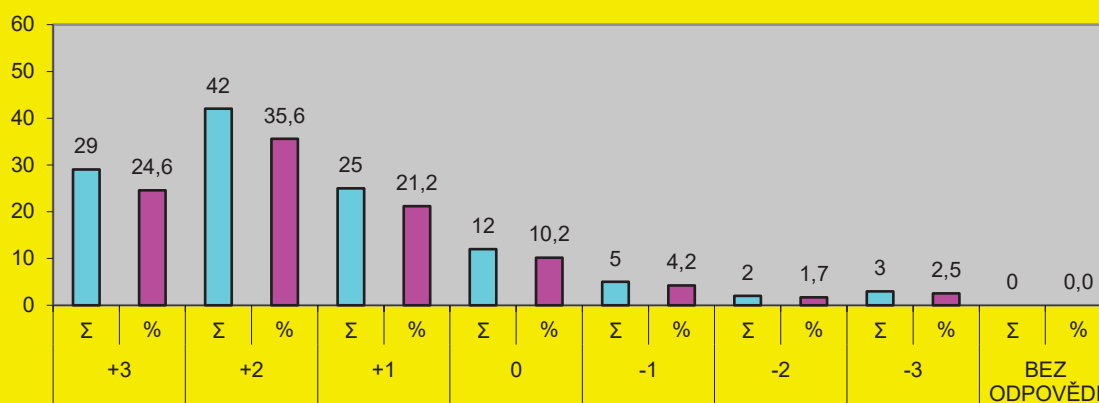
17. Třídní učitel(ka) nám vždy chce a umí pomoci.



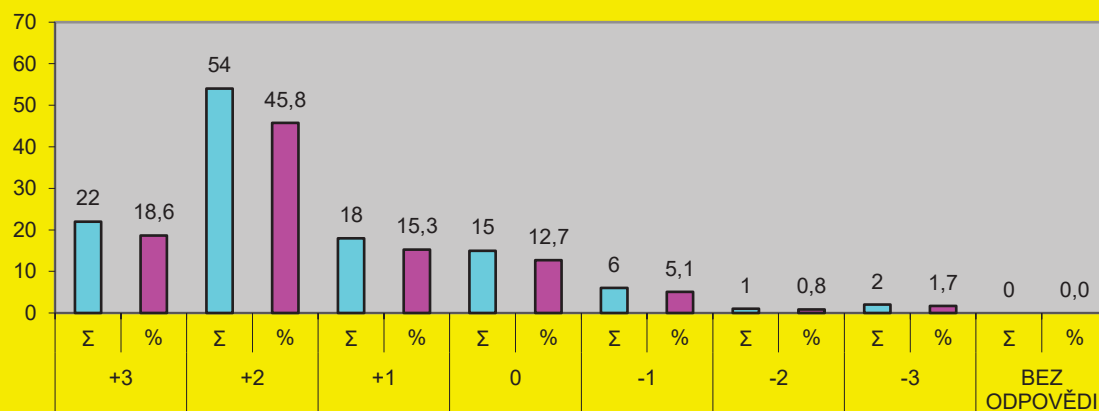
18. Většina učitelů je při klasifikaci spravedlivá a objektivní.



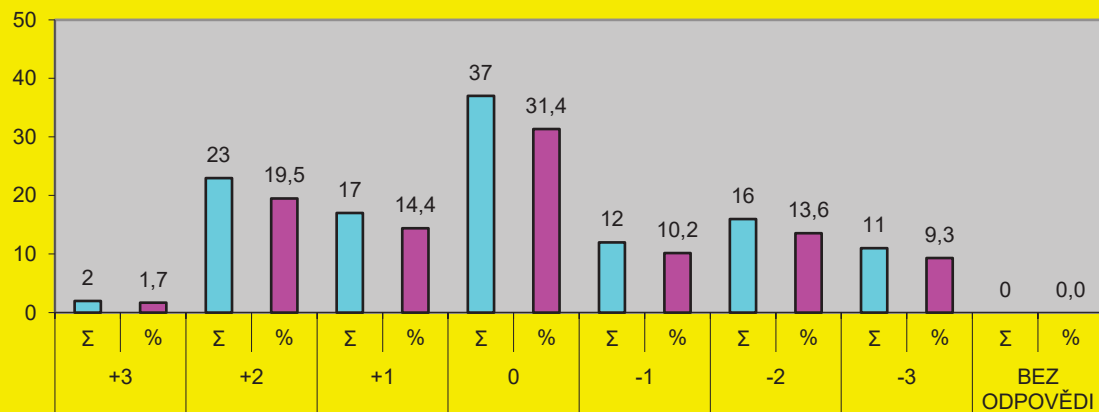
19. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.



20. Učitelé chodí do hodin včas a jsou na hodiny dobře připraveni.



21. Učitelé rádi mění metody vyučování.



HODNOCENÍ ANKETY

spokojenost x nespokojenost školní rok 2021-2022

	kladné hodnocení	záporné hodnocení
vybavení dílen, školy (zastaralé)	///	//////
kolektiv třídy	//////	///
kiosek, automat	//////	/
maturitní ples	/	
učitele odborných předmětů - dílny	///	///
výuka, přístup učitelů a ostatních	//////	//////
info systém vedení školy	///	///
WC - zamykatelnost, vzhled apod.	///	////
praxe ve firmách	///	
praktická výuka v dílnách	///	
ODV - získání více dovedností do praxe		/
průběh distanční výuky	///	//
prostředí školy	///	
stravování ve školní jídelně	/	///
změny učitelů v odbor. předmětech		//

3.CA

3.D

3.F

4.A

4.B

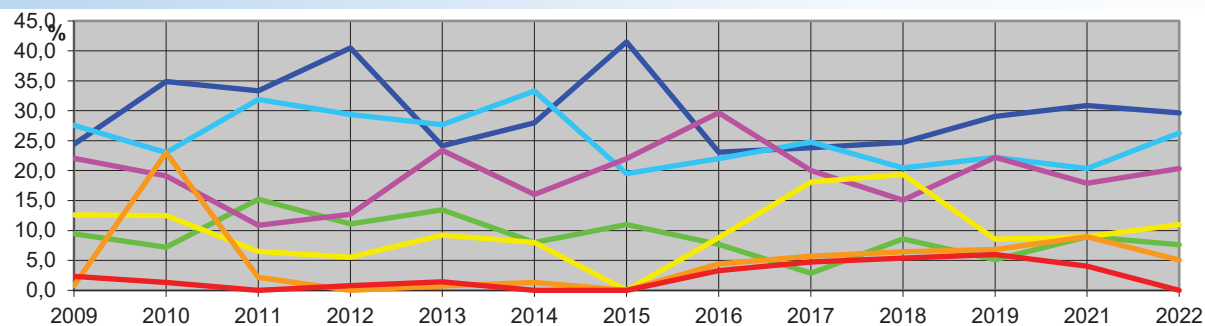
4.L

2.NA

ANKETA 2009 - 2022

Porovnání výsledků školní ankety
za roky 2009 až 2022

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762





Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičinská 762
Jičinská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 0 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2.	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
3.	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
4.	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
5.	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
6.	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
7.	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
8.	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
9.	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
10.	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
11.	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
12.	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
13.	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
14.	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
15.	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
16.	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
17.	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
18.	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
19.	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
20.	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
21.	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 0

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	152	11	7,2	53	34,9	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	2,0	2	1,3	0	0,0	152
2.	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
3.	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
4.	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	0,0	152
5.	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
6.	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
7.	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
8.	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
9.	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
10.	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
11.	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
12.	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
13.	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
14.	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
15.	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
16.	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
17.	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
18.	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
19.	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
20.	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
21.	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2.	138	36	26,1	49	35,5	33	23,9	14	10,1	3	2,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	138
3.	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
4.	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
5.	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
6.	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
7.	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
8.	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
9.	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
10.	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
11.	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
12.	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
13.	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
14.	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
15.	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
16.	137	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
17.	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
18.	137	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
19.	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
20.	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
21.	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2.	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
3.	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
4.	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
5.	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
6.	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
7.	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
8.	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
9.	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
10.	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
11.	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
12.	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
13.	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
14.	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
15.	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
16.	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
17.	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
18.	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
19.	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
20.	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
21.	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 3

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2.	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
3.	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
4.	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
5.	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
6.	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
7.	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
8.	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
9.	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
10.	141	25	17,7	28	19,9	27	19,1	18	12,8	14	9,9	6	4,3	23	16,3	0	0,0	141
11.	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
12.	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
13.	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
14.	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
15.	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
16.	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
17.	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
18.	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
19.	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
20.	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
21.	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 4

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2.	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
3.	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
4.	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
5.	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
6.	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
7.	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
8.	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
9.	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
10.	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
11.	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
12.	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
13.	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
14.	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
15.	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
16.	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
17.	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
18.	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
19.	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
20.	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
21.	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 5

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	5	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2.	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
3.	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
4.	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
5.	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
6.	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
7.	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
8.	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
9.	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
10.	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
11.	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
12.	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
13.	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
14.	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
15.	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
16.	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
17.	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
18.	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
19.	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
20.	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
21.	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762
Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

S U M Á Ř 2 0 1 6

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2.	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
3.	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
4.	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
5.	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
6.	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
7.	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
8.	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
9.	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
10.	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
11.	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
12.	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
13.	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
14.	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
15.	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
16.	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
17.	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
18.	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
19.	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
20.	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
21.	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91



S U M Á Ř 2 0 1 7

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2.	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
3.	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
4.	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
5.	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
6.	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
7.	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
8.	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
9.	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
10.	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
11.	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
12.	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
13.	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
14.	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
15.	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
16.	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
17.	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
18.	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
19.	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
20.	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
21.	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105



S U M Á Ř 2 0 1 8

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2.	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
3.	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
4.	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
5.	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
6.	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
7.	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
8.	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
9.	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
10.	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
11.	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
12.	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
13.	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
14.	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
15.	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
16.	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
17.	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
18.	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
19.	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
20.	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
21.	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93



S U M Á Ř 2 0 1 9

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDI		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2.	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
3.	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
4.	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
5.	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
6.	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
7.	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
8.	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
9.	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
10.	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
11.	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
12.	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
13.	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
14.	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
15.	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
16.	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
17.	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
18.	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
19.	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
20.	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
21.	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

S U M Á Ř 2 0 2 1

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2.	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
3.	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
4.	122	3	2,5	18	14,8	33	27,0	48	39,3	8	6,6	10	8,2	2	1,6	0	0,0	122
5.	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
6.	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
7.	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
8.	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
9.	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
10.	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
11.	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
12.	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
13.	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
14.	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
15.	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
16.	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
17.	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
18.	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
19.	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
20.	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
21.	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123

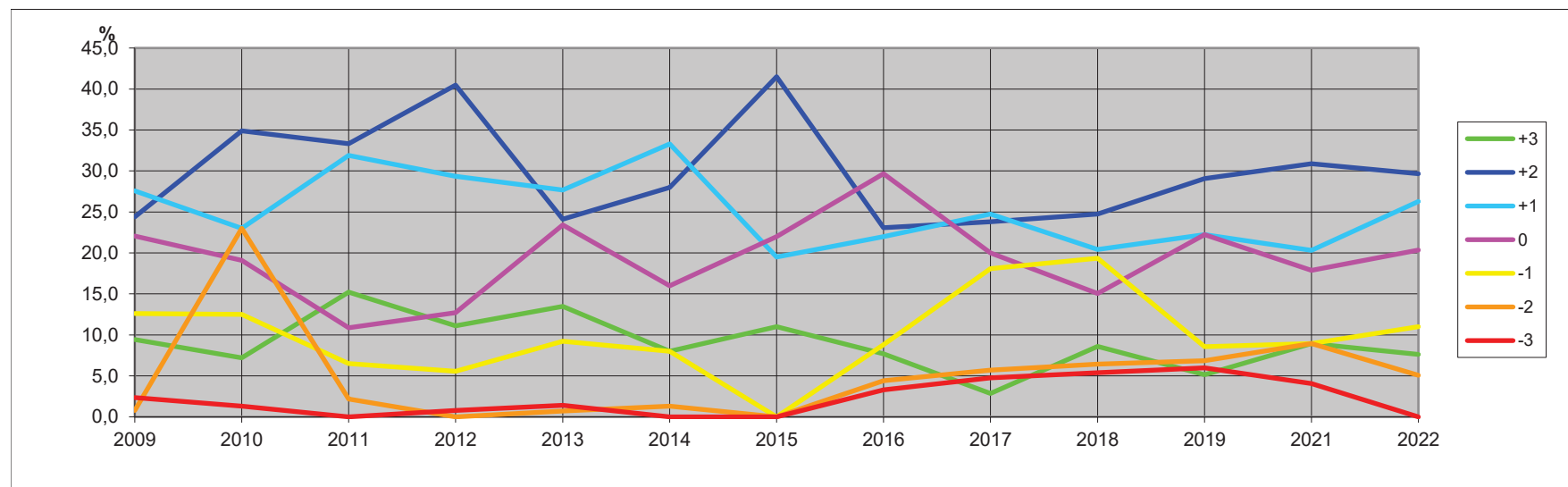
**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ,
Mladá Boleslav, Jičínská 762**

S U M Á Ř 2 0 2 2

OTÁZKA ČÍSLO	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
1.	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118
2.	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
3.	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118
4.	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118
5.	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118
6.	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118
7.	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
8.	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118
9.	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118
10.	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118
11.	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118
12.	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118
13.	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118
14.	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118
15.	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118
16.	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118
17.	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118
18.	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118
19.	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118
20.	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118
21.	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118

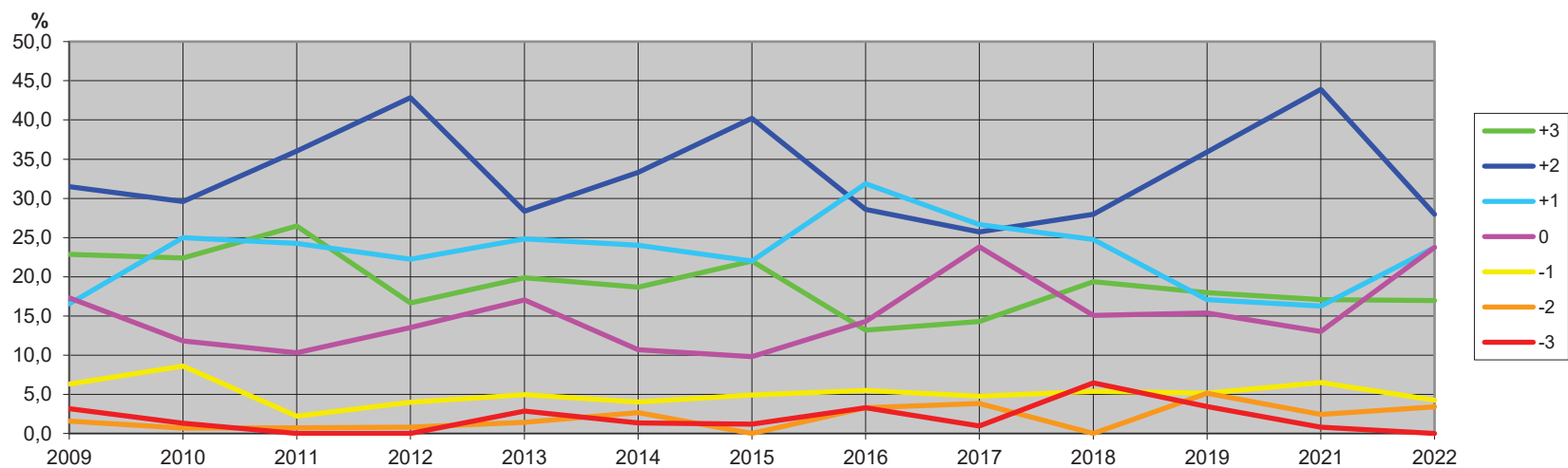
1. ŠKOLA MÁ V REGIONU "DOBŘE JMÉNO".

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	12	9,4	31	24,4	35	27,6	28	22,0	16	12,6	1	0,8	3	2,4	1	0,8	127
2010	152	11	7,2	53	34,9	35	23,0	29	19,1	19	12,5	3	23,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	138	21	15,2	46	33,3	44	31,9	15	10,9	9	6,5	3	2,2	0	0,0	0	0,0	138
2012	126	14	11,1	51	40,5	37	29,4	16	12,7	7	5,6	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	34	24,1	39	27,7	33	23,4	13	9,2	1	0,7	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	21	28,0	25	33,3	12	16,0	6	8,0	1	1,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	82	9	11,0	34	41,5	16	19,5	18	22,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	82
2016	90	7	7,7	21	23,1	20	22,0	27	29,7	8	8,8	4	4,4	3	3,3	1	1,1	91
2017	105	3	2,9	25	23,8	26	24,8	21	20,0	19	18,1	6	5,7	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	8	8,6	23	24,7	19	20,4	14	15,1	18	19,4	6	6,5	5	5,4	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	34	29,1	26	22,2	26	22,2	10	8,5	8	6,8	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	11	8,9	38	30,9	25	20,3	22	17,9	11	8,9	11	8,9	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	9	7,6	35	29,7	31	26,3	24	20,3	13	11,0	6	5,1	0	0,0	0	0,0	118



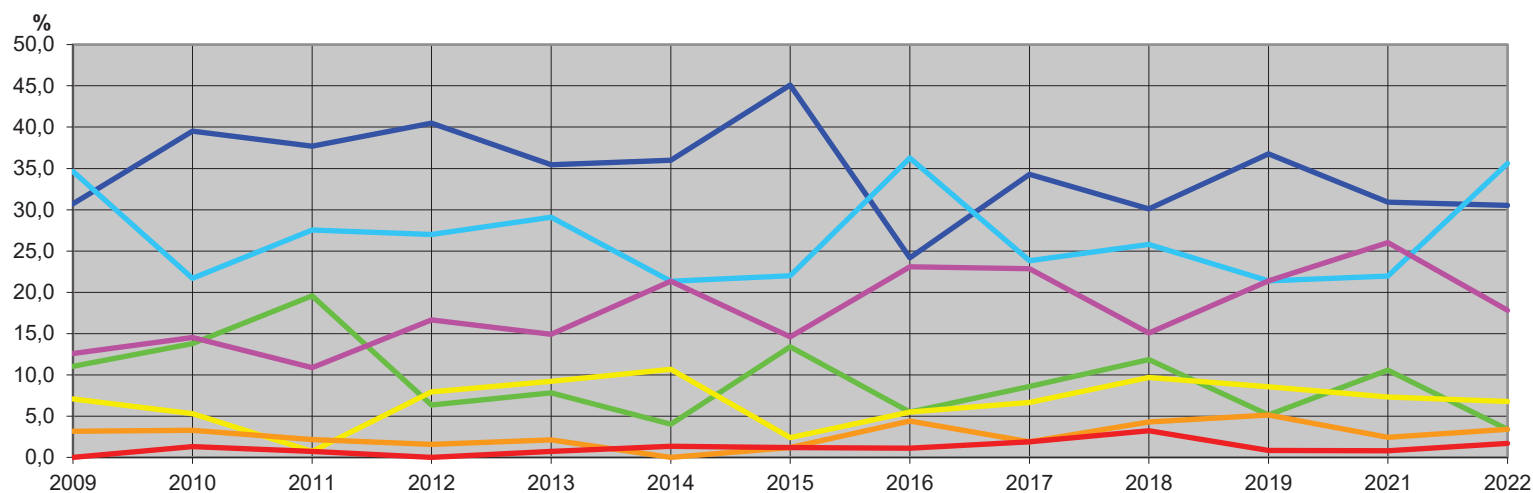
2. JSEM RÁD(A), ŽE STUDUJI NA TÉTO ŠKOLE.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	29	22,8	40	31,5	21	16,5	22	17,3	8	6,3	2	1,6	4	3,1	1	0,8	127
2010	151	34	22,4	45	29,6	38	25,0	18	11,8	13	8,6	1	0,7	2	1,3	1	0,7	152
2011	138	36	26,5	49	36,0	33	24,3	14	10,3	3	2,2	1	0,7	0	0,0	0	0,0	136
2012	126	21	16,7	54	42,9	28	22,2	17	13,5	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	28	19,9	40	28,4	35	24,8	24	17,0	7	5,0	2	1,4	4	2,8	1	0,7	141
2014	71	14	18,7	25	33,3	18	24,0	8	10,7	3	4,0	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	18	22,0	33	40,2	18	22,0	8	9,8	4	4,9	0	0,0	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	12	13,2	26	28,6	29	31,9	13	14,3	5	5,5	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	27	25,7	28	26,7	25	23,8	5	4,8	4	3,8	1	1,0	0	0,0	105
2018	92	18	19,4	26	28,0	23	24,7	14	15,1	5	5,4	0	0,0	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	21	17,9	42	35,9	20	17,1	18	15,4	6	5,1	6	5,1	4	3,4	0	0,0	117
2021	123	21	17,1	54	43,9	20	16,3	16	13,0	8	6,5	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	118	20	16,9	33	28,0	28	23,7	28	23,7	5	4,2	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118



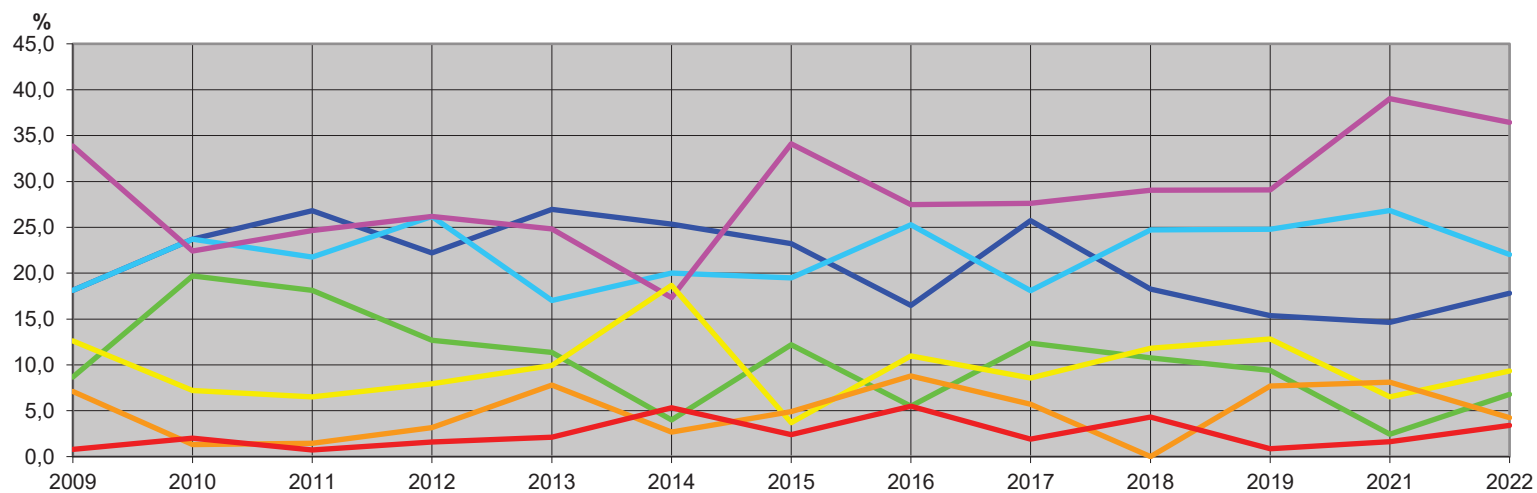
3. S KVALITOU VÝUKY NA ŠKOLE JSEM SPOKOJEN(A).

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	14	11,0	39	30,7	44	34,6	16	12,6	9	7,1	4	3,1	0	0,0	1	0,8	127
2010	151	21	13,8	60	39,5	33	21,7	22	14,5	8	5,3	5	3,3	2	1,3	1	0,7	152
2011	137	27	19,6	52	37,7	38	27,5	15	10,9	1	0,7	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	8	6,3	51	40,5	34	27,0	21	16,7	10	7,9	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	11	7,8	50	35,5	41	29,1	21	14,9	13	9,2	3	2,1	1	0,7	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	27	36,0	16	21,3	16	21,3	8	10,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	11	13,4	37	45,1	18	22,0	12	14,6	2	2,4	1	1,2	1	1,2	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	22	24,2	33	36,3	21	23,1	5	5,5	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	9	8,6	36	34,3	25	23,8	24	22,9	7	6,7	2	1,9	2	1,9	0	0,0	105
2018	93	11	11,8	28	30,1	24	25,8	14	15,1	9	9,7	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	116	6	5,1	43	36,8	25	21,4	25	21,4	10	8,5	6	5,1	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	13	10,6	38	30,9	27	22,0	32	26,0	9	7,3	3	2,4	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	36	30,5	42	35,6	21	17,8	8	6,8	4	3,4	2	1,7	1	0,8	118



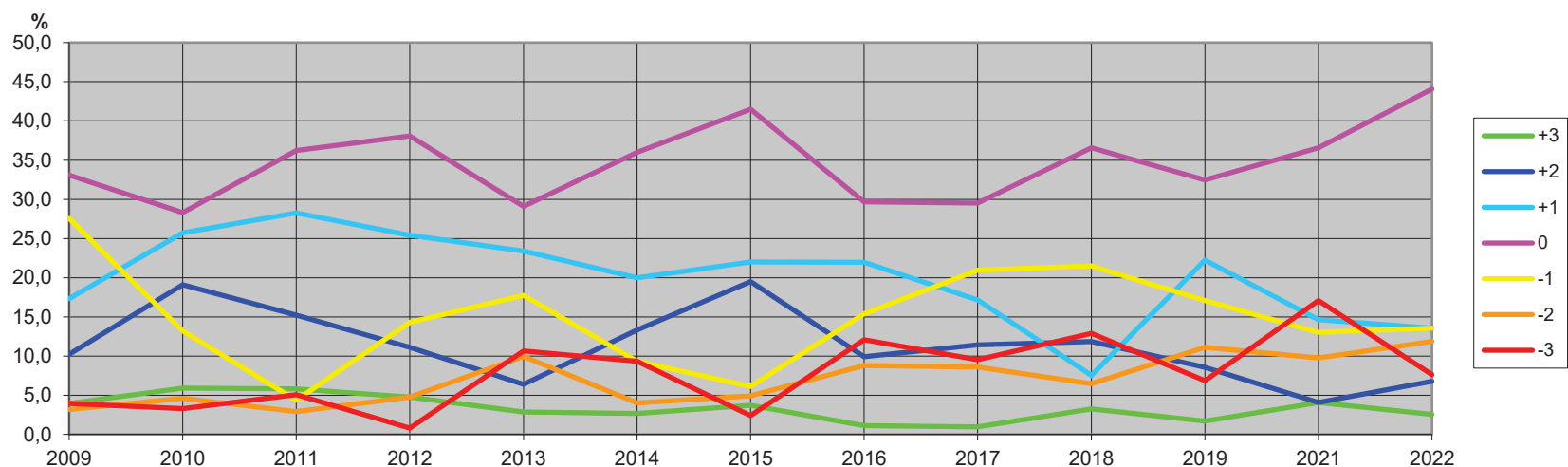
4. STUDIUM NA ŠKOLE JE VELMI NÁROČNÉ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	23	18,1	23	18,1	43	33,9	16	12,6	9	7,1	1	0,8	1	0,8	127
2010	152	30	19,7	36	23,7	36	23,7	34	22,4	11	7,2	2	1,3	3	2,0	0	2,0	152
2011	138	25	18,1	37	26,8	30	21,7	34	24,6	9	6,5	2	1,4	1	0,7	0	0,0	138
2012	126	16	12,7	28	22,2	33	26,2	33	26,2	10	7,9	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	16	11,3	38	27,0	24	17,0	35	24,8	14	9,9	11	7,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	70	3	4,0	19	25,3	15	20,0	13	17,3	14	18,7	2	2,7	4	5,3	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	19	23,2	16	19,5	28	34,1	3	3,7	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	15	16,5	23	25,3	25	27,5	10	11,0	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	27	25,7	19	18,1	29	27,6	9	8,6	6	5,7	2	1,9	0	0,0	105
2018	92	10	10,8	17	18,3	23	24,7	27	29,0	11	11,8	0	0,0	4	4,3	1	1,1	93
2019	117	11	9,4	18	15,4	29	24,8	34	29,1	15	12,8	9	7,7	1	0,9	0	0,0	117
2021	122	3	2,4	18	14,6	33	26,8	48	39,0	8	6,5	10	8,1	2	1,6	1	0,8	123
2022	118	8	6,8	21	17,8	26	22,0	43	36,4	11	9,3	5	4,2	4	3,4	0	0,0	118



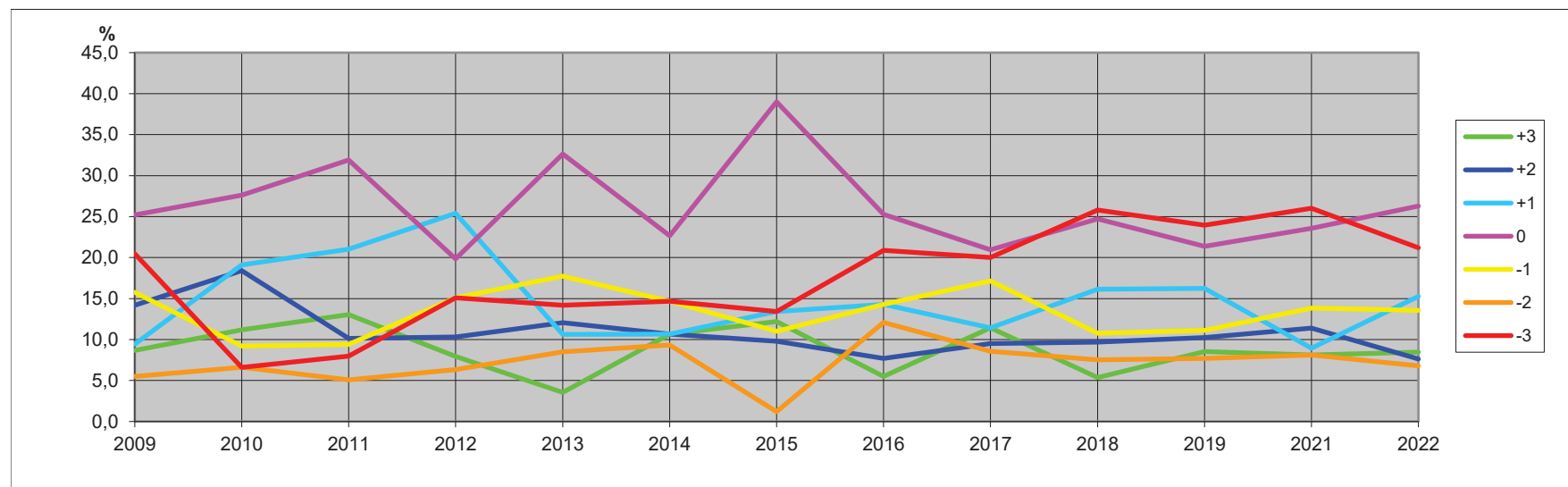
5. STUDIUM NA TÉTO ŠKOLE JE PRESTIŽNÍ ZÁLEŽITOST.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	5	3,9	13	10,2	22	17,3	42	33,1	35	27,6	4	3,1	5	3,9	1	0,8	127
2010	152	9	5,9	29	19,1	39	25,7	43	28,3	20	13,2	7	4,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	135	8	5,8	21	15,2	39	28,3	50	36,2	6	4,3	4	2,9	7	5,1	3	2,2	138
2012	125	6	4,8	14	11,1	32	25,4	48	38,1	18	14,3	6	4,8	1	0,8	1	0,8	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	71	2	2,7	10	13,3	15	20,0	27	36,0	7	9,3	3	4,0	7	9,3	4	5,3	75
2015	82	3	3,7	16	19,5	18	22,0	34	41,5	5	6,1	4	4,9	2	2,4	0	0,0	82
2016	90	1	1,1	9	9,9	20	22,0	27	29,7	14	15,4	8	8,8	11	12,1	1	1,1	91
2017	103	1	1,0	12	11,4	18	17,1	31	29,5	22	21,0	9	8,6	10	9,5	2	1,9	105
2018	93	3	3,2	11	11,8	7	7,5	34	36,6	20	21,5	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	117	2	1,7	10	8,5	26	22,2	38	32,5	20	17,1	13	11,1	8	6,8	0	0,0	117
2021	122	5	4,1	5	4,1	18	14,6	45	36,6	16	13,0	12	9,8	21	17,1	1	0,8	123
2022	118	3	2,5	8	6,8	16	13,6	52	44,1	16	13,6	14	11,9	9	7,6	0	0,0	118



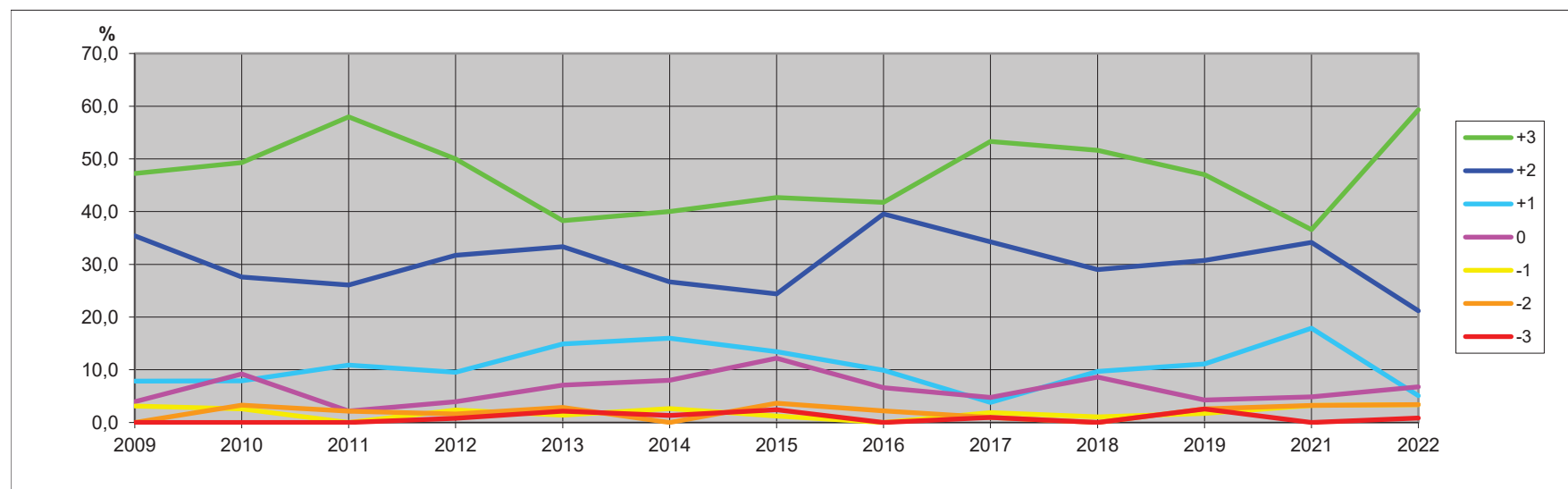
6. ŠKOLA VE MNE VZBUDILA CHUŤ DO DALŠÍHO STUDIA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	11	8,7	18	14,2	12	9,4	32	25,2	20	15,7	7	5,5	26	20,5	1	0,8	127
2010	150	17	11,2	28	18,4	29	19,1	42	27,6	14	9,2	10	6,6	10	6,6	2	1,3	152
2011	136	18	13,0	14	10,1	29	21,0	44	31,9	13	9,4	7	5,1	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	10	7,9	13	10,3	32	25,4	25	19,8	19	15,1	8	6,3	19	15,1	0	0,0	126
2013	140	5	3,5	17	12,1	15	10,6	46	32,6	25	17,7	12	8,5	20	14,2	1	0,7	141
2014	70	8	10,7	8	10,7	8	10,7	17	22,7	11	14,7	7	9,3	11	14,7	5	6,7	75
2015	82	10	12,2	8	9,8	11	13,4	32	39,0	9	11,0	1	1,2	11	13,4	0	0,0	82
2016	91	5	5,5	7	7,7	13	14,3	23	25,3	13	14,3	11	12,1	19	20,9	0	0,0	91
2017	104	12	11,4	10	9,5	12	11,4	22	21,0	18	17,1	9	8,6	21	20,0	1	1,0	105
2018	93	5	5,4	9	9,7	15	16,1	23	24,7	10	10,8	7	7,5	24	25,8	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	12	10,3	19	16,2	25	21,4	13	11,1	9	7,7	28	23,9	1	0,9	117
2021	123	10	8,1	14	11,4	11	8,9	29	23,6	17	13,8	10	8,1	32	26,0	0	0,0	123
2022	117	10	8,5	9	7,6	18	15,3	31	26,3	16	13,6	8	6,8	25	21,2	1	0,8	118



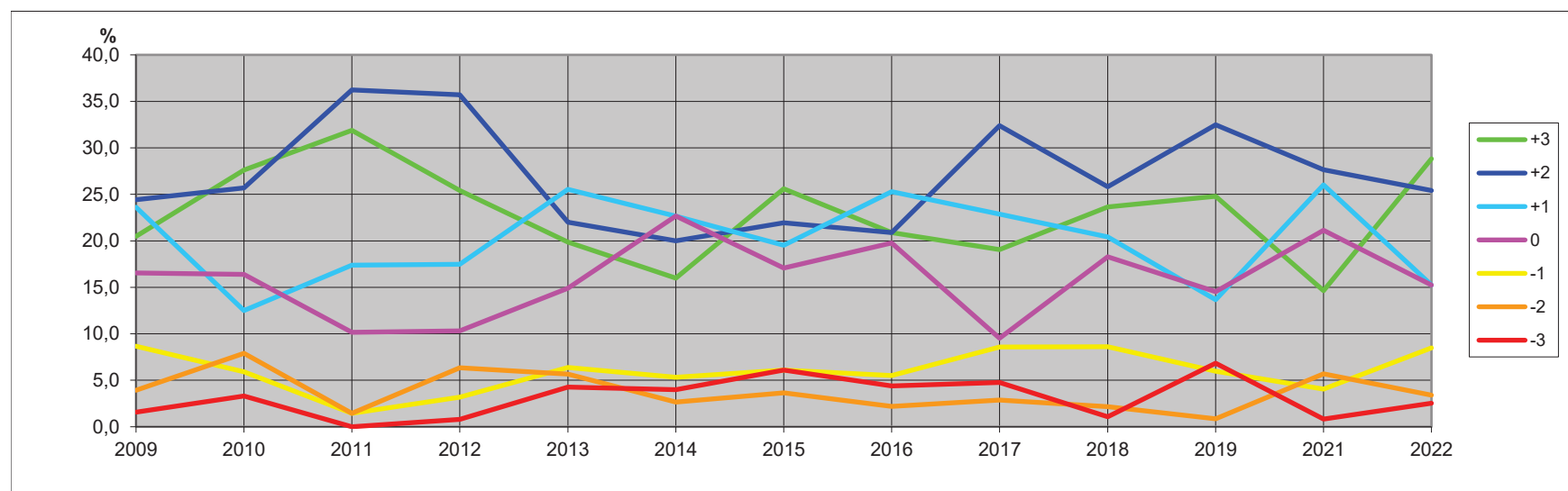
7. SE SVÝMI SPOLUŽÁKY MÁM DOBRÉ VZTAHY.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	60	47,2	45	35,4	10	7,9	5	3,9	4	3,1	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127
2010	152	75	49,3	42	27,6	12	7,9	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	0	0,0	152
2011	137	80	58,0	36	26,1	15	10,9	3	2,2	0	0,0	3	2,2	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	63	50,0	40	31,7	12	9,5	5	4,0	3	2,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	54	38,3	47	33,3	21	14,9	10	7,1	2	1,4	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	30	40,0	20	26,7	12	16,0	6	8,0	2	2,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	82	35	42,7	20	24,4	11	13,4	10	12,2	1	1,2	3	3,7	2	2,4	0	0,0	82
2016	91	38	41,8	36	39,6	9	9,9	6	6,6	0	0,0	2	2,2	0	0,0	0	0,0	91
2017	105	56	53,3	36	34,3	4	3,8	5	4,8	2	1,9	1	1,0	1	1,0	0	0,0	105
2018	93	48	51,6	27	29,0	9	9,7	8	8,6	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	55	47,0	36	30,8	13	11,1	5	4,3	2	1,7	3	2,6	3	2,6	0	0,0	117
2021	123	45	36,6	42	34,1	22	17,9	6	4,9	4	3,3	4	3,3	0	0,0	0	0,0	123
2022	118	70	59,3	25	21,2	6	5,1	8	6,8	4	3,4	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118



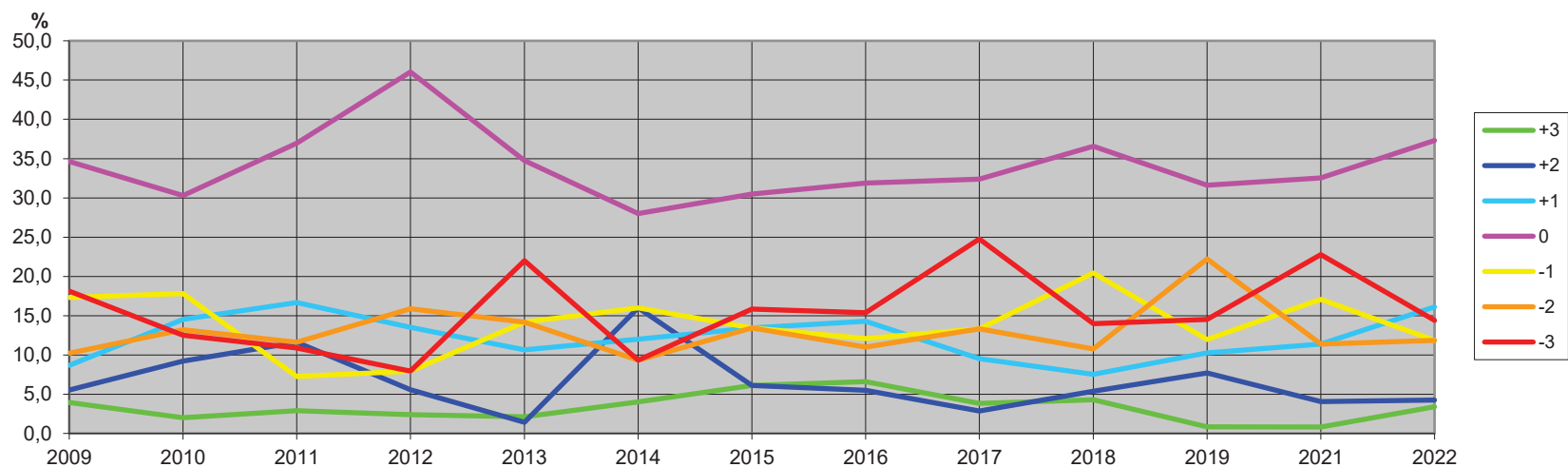
8. STUDENTI NAŠÍ TŘÍDY I STUDENTI ŠKOLY "TVOŘÍ DOBROU PARTU".

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	126	26	20,5	31	24,4	30	23,6	21	16,5	11	8,7	5	3,9	2	1,6	1	0,8	127
2010	151	42	27,6	39	25,7	19	12,5	25	16,4	9	5,9	12	7,9	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	44	31,9	50	36,2	24	17,4	14	10,1	2	1,4	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	125	32	25,4	45	35,7	22	17,5	13	10,3	4	3,2	8	6,3	1	0,8	1	0,8	126
2013	139	28	19,9	31	22,0	36	25,5	21	14,9	9	6,4	8	5,7	6	4,3	2	1,4	141
2014	70	12	16,0	15	20,0	17	22,7	17	22,7	4	5,3	2	2,7	3	4,0	5	6,7	75
2015	82	21	25,6	18	22,0	16	19,5	14	17,1	5	6,1	3	3,7	5	6,1	0	0,0	82
2016	90	19	20,9	19	20,9	23	25,3	18	19,8	5	5,5	2	2,2	4	4,4	1	1,1	91
2017	105	20	19,0	34	32,4	24	22,9	10	9,5	9	8,6	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	93	22	23,7	24	25,8	19	20,4	17	18,3	8	8,6	2	2,2	1	1,1	0	0,0	93
2019	116	29	24,8	38	32,5	16	13,7	17	14,5	7	6,0	1	0,9	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	18	14,6	34	27,6	32	26,0	26	21,1	5	4,1	7	5,7	1	0,8	0	0,0	123
2022	117	34	28,8	30	25,4	18	15,3	18	15,3	10	8,5	4	3,4	3	2,5	1	0,8	118



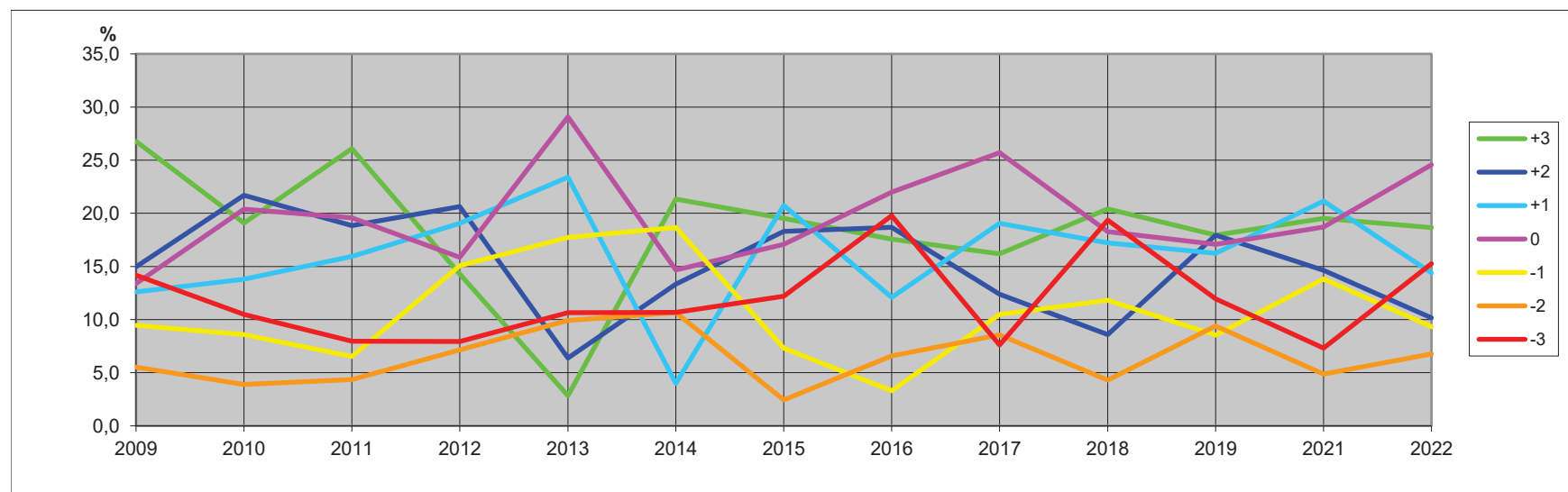
9. VE ŠKOLE VLÁDNE STUDIJNÍ RIVALITA MEZI JEDNOTLIVÝMI ŽÁKY.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	125	5	3,9	7	5,5	11	8,7	44	34,6	22	17,3	13	10,2	23	18,1	2	1,6	127
2010	151	3	2,0	14	9,2	22	14,5	46	30,3	27	17,8	20	13,2	19	12,5	1	0,7	152
2011	135	4	2,9	16	11,6	23	16,7	51	37,0	10	7,2	16	11,6	15	10,9	3	2,2	138
2012	125	3	2,4	7	5,6	17	13,5	58	46,0	10	7,9	20	15,9	10	7,9	1	0,8	126
2013	140	3	2,1	2	1,4	15	10,6	49	34,8	20	14,2	20	14,2	31	22,0	1	0,7	141
2014	71	3	4,0	12	16,0	9	12,0	21	28,0	12	16,0	7	9,3	7	9,3	4	5,3	75
2015	81	5	6,1	5	6,1	11	13,4	25	30,5	11	13,4	11	13,4	13	15,9	1	1,2	82
2016	88	6	6,6	5	5,5	13	14,3	29	31,9	11	12,1	10	11,0	14	15,4	3	3,3	91
2017	105	4	3,8	3	2,9	10	9,5	34	32,4	14	13,3	14	13,3	26	24,8	0	0,0	105
2018	92	4	4,3	5	5,4	7	7,5	34	36,6	19	20,4	10	10,8	13	14,0	1	1,1	93
2019	116	1	0,9	9	7,7	12	10,3	37	31,6	14	12,0	26	22,2	17	14,5	1	0,9	117
2021	123	1	0,8	5	4,1	14	11,4	40	32,5	21	17,1	14	11,4	28	22,8	0	0,0	123
2022	117	4	3,4	5	4,2	19	16,1	44	37,3	14	11,9	14	11,9	17	14,4	1	0,8	118



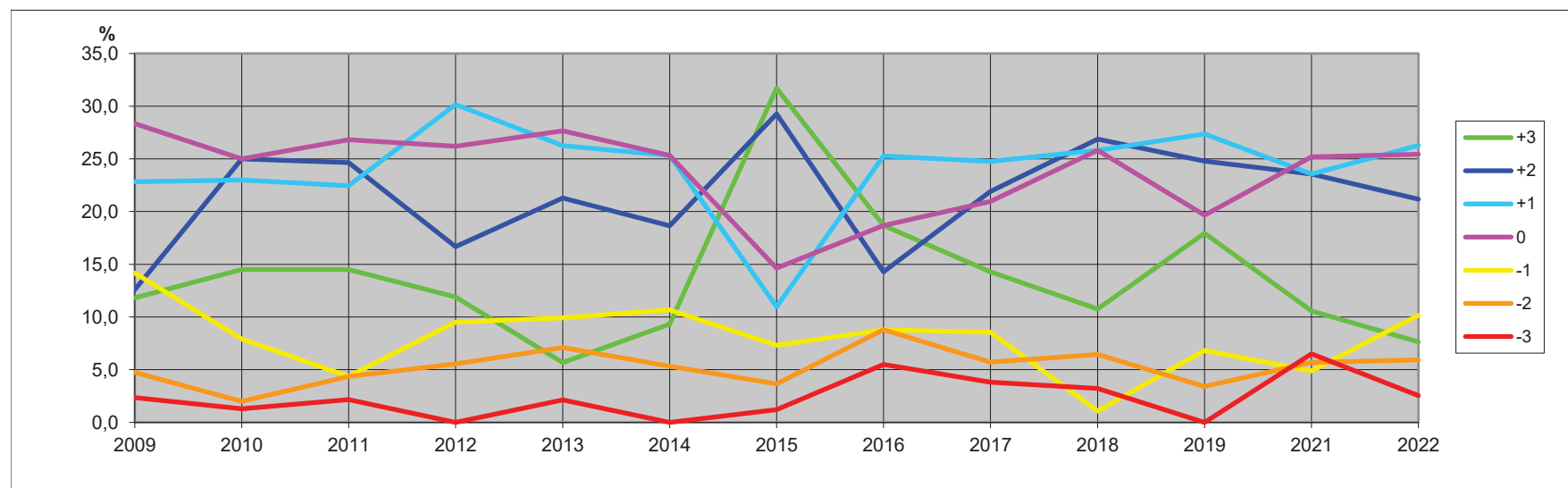
10. POKUD BYCH NYNÍ STÁL(A) OPĚT PŘED VOLBOU STŘEDNÍ ŠKOLY, VYBRAL(A) BYCH SI OPĚT TUTO ŠKOLU.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	34	26,8	19	15,0	16	12,6	17	13,4	12	9,4	7	5,5	18	14,2	4	3,1	127
2010	149	29	19,1	33	21,7	21	13,8	31	20,4	13	8,6	6	3,9	16	10,5	3	2,0	152
2011	137	36	26,1	26	18,8	22	15,9	27	19,6	9	6,5	6	4,3	11	8,0	1	0,7	138
2012	126	18	14,3	26	20,6	24	19,0	20	15,9	19	15,1	9	7,1	10	7,9	0	0,0	126
2013	141	4	2,8	9	6,4	33	23,4	41	29,1	25	17,7	14	9,9	15	10,6	0	0,0	141
2014	70	16	21,3	10	13,3	3	4,0	11	14,7	14	18,7	8	10,7	8	10,7	5	6,7	75
2015	80	16	19,5	15	18,3	17	20,7	14	17,1	6	7,3	2	2,4	10	12,2	2	2,4	82
2016	91	16	17,6	17	18,7	11	12,1	20	22,0	3	3,3	6	6,6	18	19,8	0	0,0	91
2017	105	17	16,2	13	12,4	20	19,0	27	25,7	11	10,5	9	8,6	8	7,6	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	8	8,6	16	17,2	17	18,3	11	11,8	4	4,3	18	19,4	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	21	17,9	19	16,2	20	17,1	10	8,5	11	9,4	14	12,0	1	0,9	117
2021	123	24	19,5	18	14,6	26	21,1	23	18,7	17	13,8	6	4,9	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	22	18,6	12	10,2	17	14,4	29	24,6	11	9,3	8	6,8	18	15,3	1	0,8	118



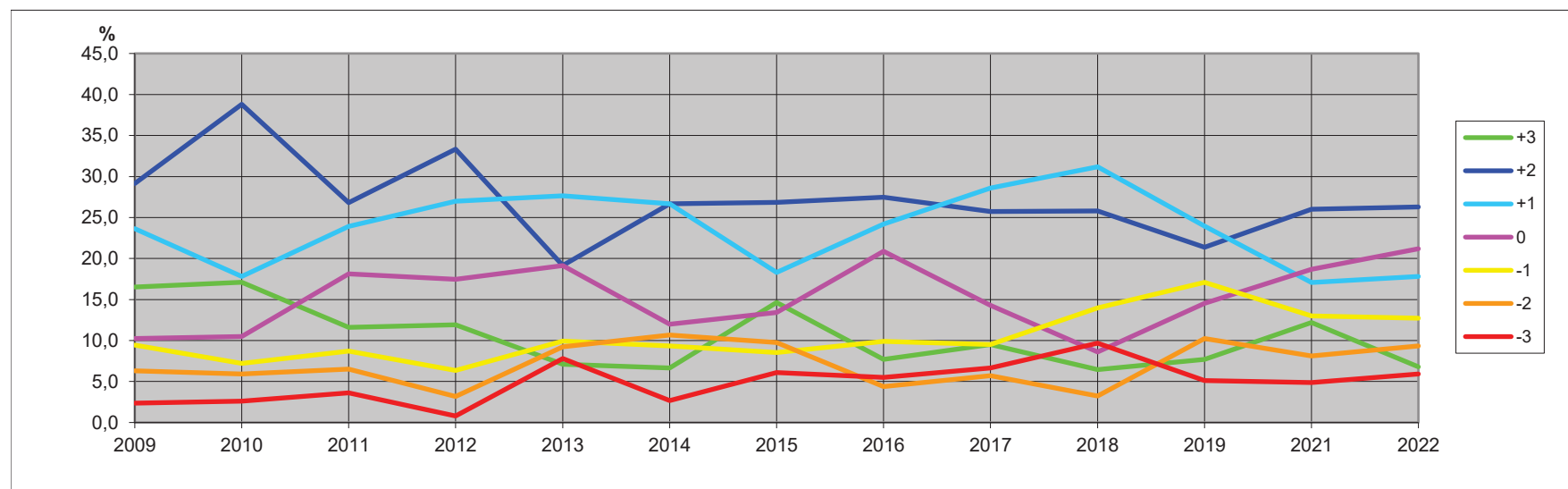
11. ŠKOLA POSKYTUJE DOSTATEČNOU POMOC PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ ČI DALŠÍHO STUDIA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	15	11,8	16	12,6	29	22,8	36	28,3	18	14,2	6	4,7	3	2,4	4	3,1	127
2010	150	22	14,5	38	25,0	35	23,0	38	25,0	12	7,9	3	2,0	2	1,3	2	1,3	152
2011	137	20	14,5	34	24,6	31	22,5	37	26,8	6	4,3	6	4,3	3	2,2	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	21	16,7	38	30,2	33	26,2	12	9,5	7	5,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	8	5,7	30	21,3	37	26,2	39	27,7	14	9,9	10	7,1	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	7	9,3	14	18,7	19	25,3	19	25,3	8	10,7	4	5,3	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	26	31,7	24	29,3	9	11,0	12	14,6	6	7,3	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	17	18,7	13	14,3	23	25,3	17	18,7	8	8,8	8	8,8	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	15	14,3	23	21,9	26	24,8	22	21,0	9	8,6	6	5,7	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	25	26,9	24	25,8	24	25,8	1	1,1	6	6,5	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	29	24,8	32	27,4	23	19,7	8	6,8	4	3,4	0	0,0	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	29	23,6	29	23,6	31	25,2	6	4,9	7	5,7	8	6,5	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	25	21,2	31	26,3	30	25,4	12	10,2	7	5,9	3	2,5	1	0,8	118



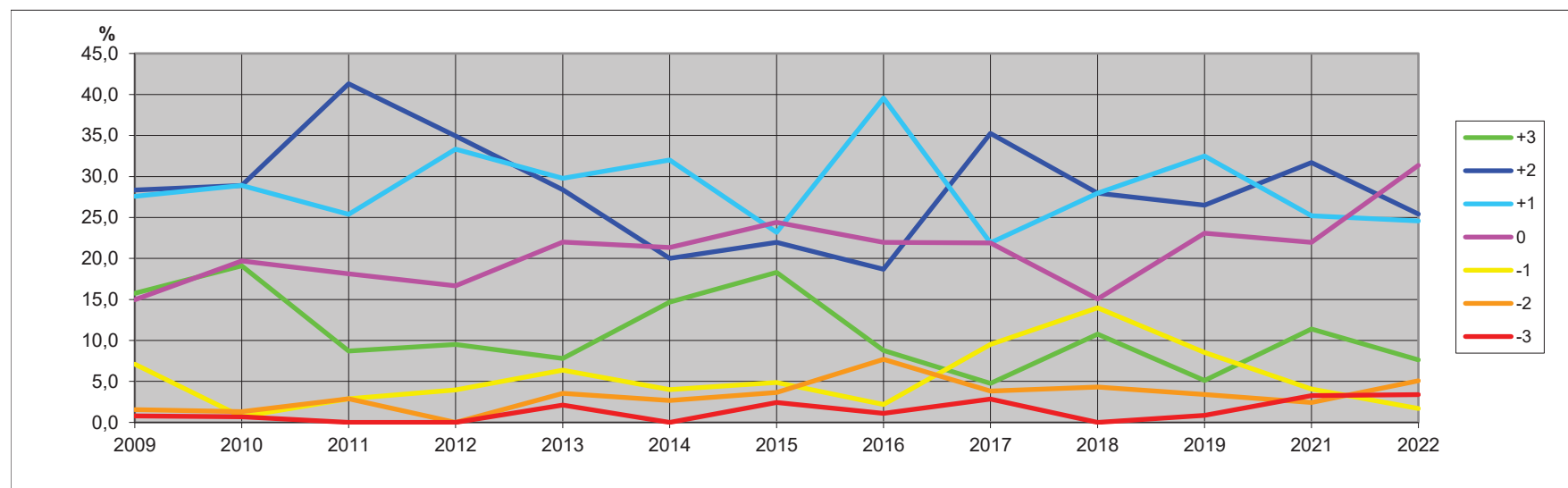
12. ŠKOLA JE MATERIÁLNĚ DOBŘE VYBAVENA.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	21	16,5	37	29,1	30	23,6	13	10,2	12	9,4	8	6,3	3	2,4	3	2,4	127
2010	152	26	17,1	59	38,8	27	17,8	16	10,5	11	7,2	9	5,9	4	2,6	0	0,0	152
2011	137	16	11,6	37	26,8	33	23,9	25	18,1	12	8,7	9	6,5	5	3,6	1	0,7	138
2012	126	15	11,9	42	33,3	34	27,0	22	17,5	8	6,3	4	3,2	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	27	19,1	39	27,7	27	19,1	14	9,9	13	9,2	11	7,8	0	0,0	141
2014	71	5	6,7	20	26,7	20	26,7	9	12,0	7	9,3	8	10,7	2	2,7	4	5,3	75
2015	80	12	14,6	22	26,8	15	18,3	11	13,4	7	8,5	8	9,8	5	6,1	2	2,4	82
2016	91	7	7,7	25	27,5	22	24,2	19	20,9	9	9,9	4	4,4	5	5,5	0	0,0	91
2017	105	10	9,5	27	25,7	30	28,6	15	14,3	10	9,5	6	5,7	7	6,7	0	0,0	105
2018	92	6	6,5	24	25,8	29	31,2	8	8,6	13	14,0	3	3,2	9	9,7	1	1,1	93
2019	117	9	7,7	25	21,4	28	23,9	17	14,5	20	17,1	12	10,3	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	32	26,0	21	17,1	23	18,7	16	13,0	10	8,1	6	4,9	0	0,0	123
2022	118	8	6,8	31	26,3	21	17,8	25	21,2	15	12,7	11	9,3	7	5,9	0	0,0	118



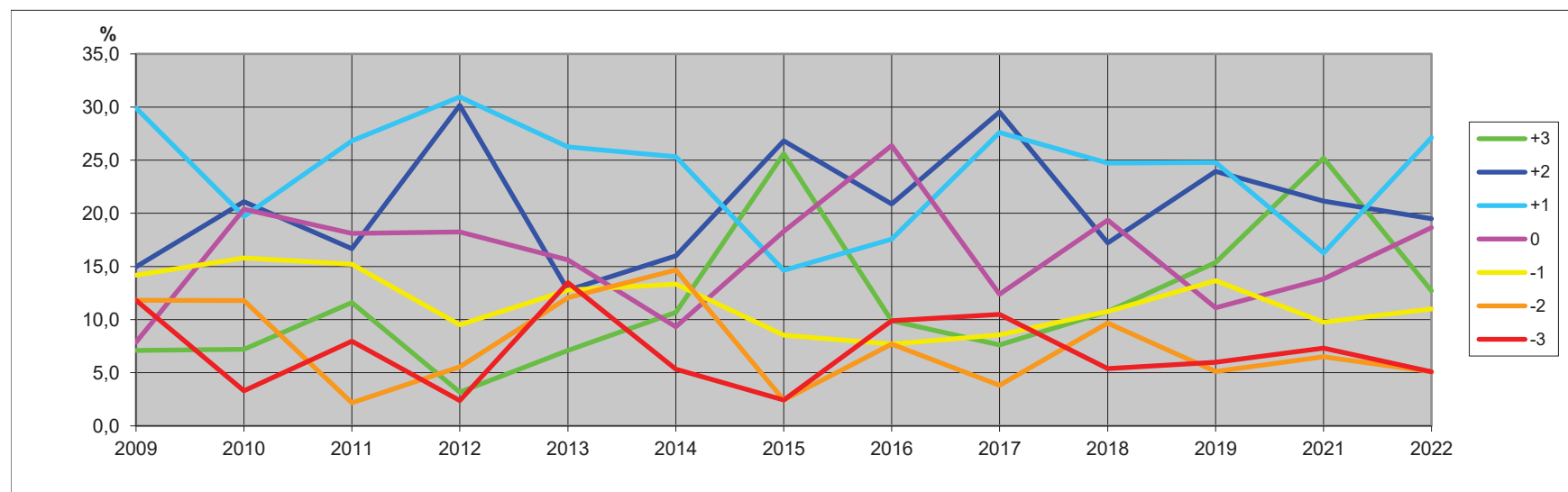
13. KULTURA VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY JE DOBRÁ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	122	20	15,7	36	28,3	35	27,6	19	15,0	9	7,1	2	1,6	1	0,8	5	3,9	127
2010	151	29	19,1	44	28,9	44	28,9	30	19,7	1	0,7	2	1,3	1	0,7	1	0,7	152
2011	137	12	8,7	57	41,3	35	25,4	25	18,1	4	2,9	4	2,9	0	0,0	1	0,7	138
2012	124	12	9,5	44	34,9	42	33,3	21	16,7	5	4,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	126
2013	141	11	7,8	40	28,4	42	29,8	31	22,0	9	6,4	5	3,5	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	11	14,7	15	20,0	24	32,0	16	21,3	3	4,0	2	2,7	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	18	22,0	19	23,2	20	24,4	4	4,9	3	3,7	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	8	8,8	17	18,7	36	39,6	20	22,0	2	2,2	7	7,7	1	1,1	0	0,0	91
2017	105	5	4,8	37	35,2	23	21,9	23	21,9	10	9,5	4	3,8	3	2,9	0	0,0	105
2018	93	10	10,8	26	28,0	26	28,0	14	15,1	13	14,0	4	4,3	0	0,0	0	0,0	93
2019	117	6	5,1	31	26,5	38	32,5	27	23,1	10	8,5	4	3,4	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	39	31,7	31	25,2	27	22,0	5	4,1	3	2,4	4	3,3	0	0,0	123
2022	117	9	7,6	30	25,4	29	24,6	37	31,4	2	1,7	6	5,1	4	3,4	1	0,8	118



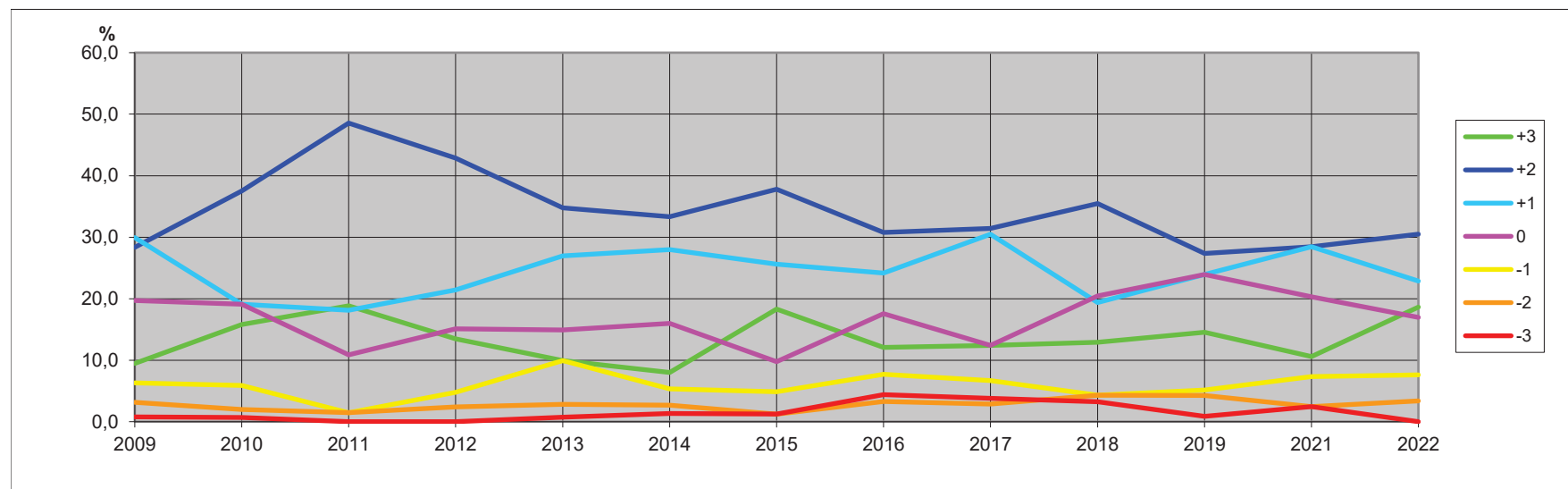
14. INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY JE KVALITNÍ; VŠE DŮLEŽITÉ SE DOZVÍM VČAS.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	9	7,1	19	15,0	38	29,9	10	7,9	18	14,2	15	11,8	15	11,8	3	2,4	127
2010	151	11	7,2	32	21,1	30	19,7	31	20,4	24	15,8	18	11,8	5	3,3	1	0,7	152
2011	136	16	11,6	23	16,7	37	26,8	25	18,1	21	15,2	3	2,2	11	8,0	2	1,4	138
2012	126	4	3,2	38	30,2	39	31,0	23	18,3	12	9,5	7	5,6	3	2,4	0	0,0	126
2013	141	10	7,1	18	12,8	37	26,2	22	15,6	18	12,8	17	12,1	19	13,5	0	0,0	141
2014	71	8	10,7	12	16,0	19	25,3	7	9,3	10	13,3	11	14,7	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	21	25,6	22	26,8	12	14,6	15	18,3	7	8,5	2	2,4	2	2,4	1	1,2	82
2016	91	9	9,9	19	20,9	16	17,6	24	26,4	7	7,7	7	7,7	9	9,9	0	0,0	91
2017	105	8	7,6	31	29,5	29	27,6	13	12,4	9	8,6	4	3,8	11	10,5	0	0,0	105
2018	91	10	10,8	16	17,2	23	24,7	18	19,4	10	10,8	9	9,7	5	5,4	2	2,2	93
2019	117	18	15,4	28	23,9	29	24,8	13	11,1	16	13,7	6	5,1	7	6,0	0	0,0	117
2021	123	31	25,2	26	21,1	20	16,3	17	13,8	12	9,8	8	6,5	9	7,3	0	0,0	123
2022	117	15	12,7	23	19,5	32	27,1	22	18,6	13	11,0	6	5,1	6	5,1	1	0,8	118



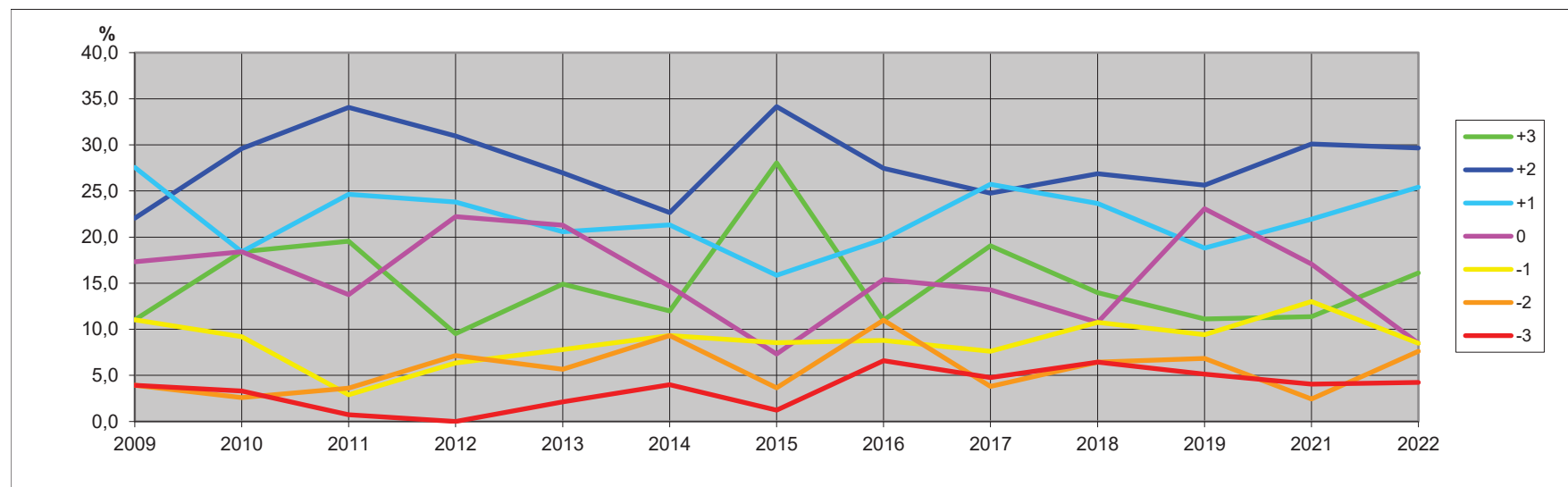
15. UČITELE SE CHOVÁJÍ K ŽÁKŮM PŘÁTELSKY.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	12	9,4	36	28,3	38	29,9	25	19,7	8	6,3	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	24	15,8	57	37,5	29	19,1	29	19,1	9	5,9	3	2,0	1	0,7	0	0,0	152
2011	137	26	18,8	67	48,6	25	18,1	15	10,9	2	1,4	2	1,4	0	0,0	1	0,7	138
2012	126	17	13,5	54	42,9	27	21,4	19	15,1	6	4,8	3	2,4	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	14	9,9	49	34,8	38	27,0	21	14,9	14	9,9	4	2,8	1	0,7	0	0,0	141
2014	71	6	8,0	25	33,3	21	28,0	12	16,0	4	5,3	2	2,7	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	15	18,3	31	37,8	21	25,6	8	9,8	4	4,9	1	1,2	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	11	12,1	28	30,8	22	24,2	16	17,6	7	7,7	3	3,3	4	4,4	0	0,0	91
2017	105	13	12,4	33	31,4	32	30,5	13	12,4	7	6,7	3	2,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	12	12,9	33	35,5	18	19,4	19	20,4	4	4,3	4	4,3	3	3,2	0	0,0	93
2019	117	17	14,5	32	27,4	28	23,9	28	23,9	6	5,1	5	4,3	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	13	10,6	35	28,5	35	28,5	25	20,3	9	7,3	3	2,4	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	36	30,5	27	22,9	20	16,9	9	7,6	4	3,4	0	0,0	0	0,0	118



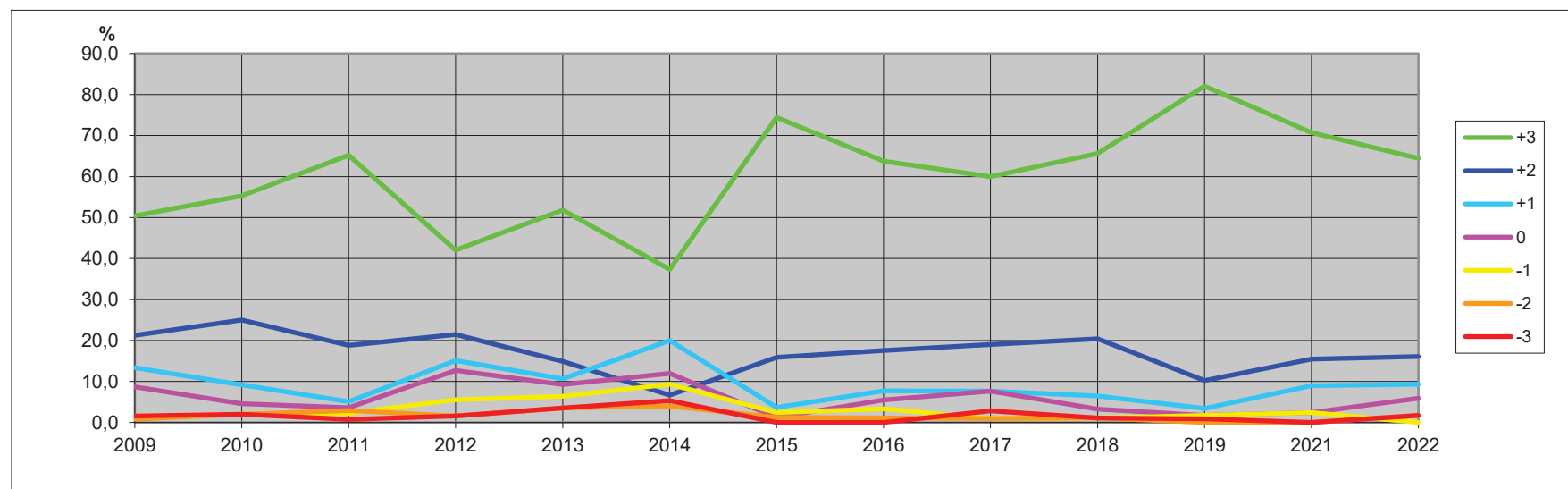
16. DŮVĚŘUJI VĚTŠINĚ UČITELŮ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	14	11,0	28	22,0	35	27,6	22	17,3	14	11,0	5	3,9	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	28	18,4	45	29,6	28	18,4	28	18,4	14	9,2	4	2,6	5	3,3	0	0,0	152
2011	136	27	19,6	47	34,1	34	24,6	19	13,8	4	2,9	5	3,6	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	12	9,5	39	31,0	30	23,8	28	22,2	8	6,3	9	7,1	0	0,0	0	0,0	126
2013	140	21	14,9	38	27,0	29	20,6	30	21,3	11	7,8	8	5,7	3	2,1	1	0,7	141
2014	70	9	12,0	17	22,7	16	21,3	11	14,7	7	9,3	7	9,3	3	4,0	5	6,7	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	13	15,9	6	7,3	7	8,5	3	3,7	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	10	11,0	25	27,5	18	19,8	14	15,4	8	8,8	10	11,0	6	6,6	0	0,0	91
2017	105	20	19,0	26	24,8	27	25,7	15	14,3	8	7,6	4	3,8	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	13	14,0	25	26,9	22	23,7	10	10,8	10	10,8	6	6,5	6	6,5	1	1,1	93
2019	117	13	11,1	30	25,6	22	18,8	27	23,1	11	9,4	8	6,8	6	5,1	0	0,0	117
2021	123	14	11,4	37	30,1	27	22,0	21	17,1	16	13,0	3	2,4	5	4,1	0	0,0	123
2022	118	19	16,1	35	29,7	30	25,4	10	8,5	10	8,5	9	7,6	5	4,2	0	0,0	118



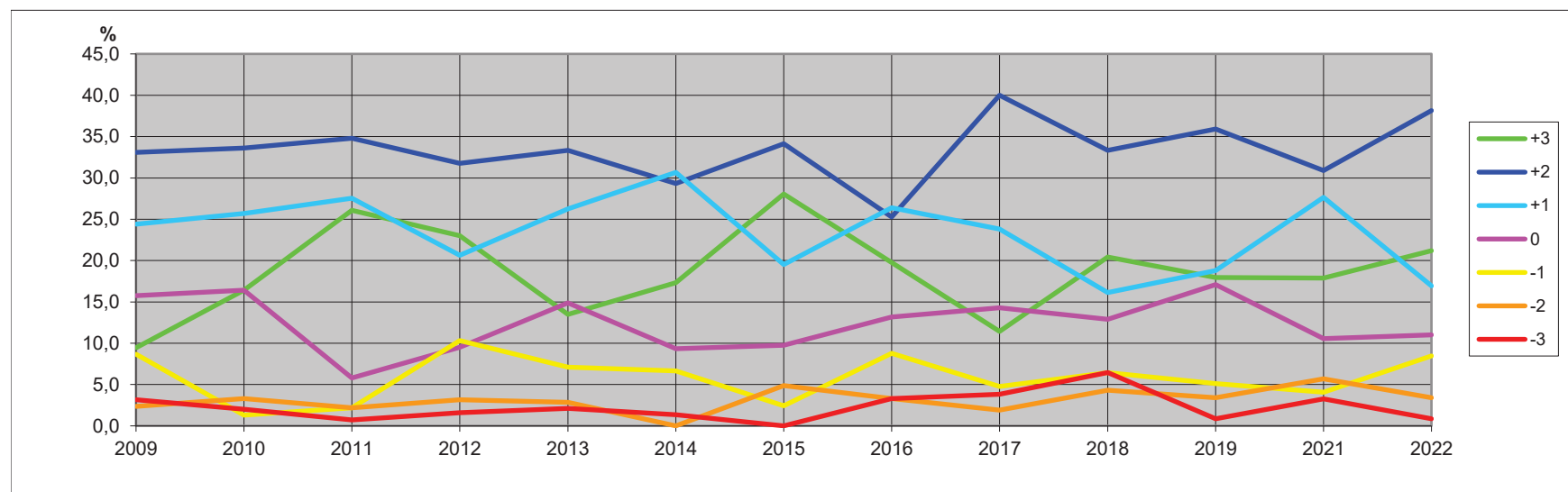
17. TŘÍDNÍ UČITEL(KA) NÁM VŽDY CHCE A UMÍ POMOCI.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	64	50,4	27	21,3	17	13,4	11	8,7	2	1,6	1	0,8	2	1,6	3	2,4	127
2010	152	84	55,3	38	25,0	14	9,2	7	4,6	3	2,0	3	2,0	3	2,0	0	0,0	152
2011	136	90	65,2	26	18,8	7	5,1	5	3,6	3	2,2	4	2,9	1	0,7	2	1,4	138
2012	126	53	42,1	27	21,4	19	15,1	16	12,7	7	5,6	2	1,6	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	73	51,8	21	14,9	15	10,6	13	9,2	9	6,4	5	3,5	5	3,5	0	0,0	141
2014	71	28	37,3	5	6,7	15	20,0	9	12,0	7	9,3	3	4,0	4	5,3	4	5,3	75
2015	81	61	74,4	13	15,9	3	3,7	1	1,2	2	2,4	1	1,2	0	0,0	1	1,2	82
2016	90	58	63,7	16	17,6	7	7,7	5	5,5	3	3,3	1	1,1	0	0,0	1	1,1	91
2017	104	63	60,0	20	19,0	8	7,6	8	7,6	1	1,0	1	1,0	3	2,9	1	1,0	105
2018	92	61	65,6	19	20,4	6	6,5	3	3,2	1	1,1	1	1,1	1	1,1	1	1,1	93
2019	117	96	82,1	12	10,3	4	3,4	2	1,7	2	1,7	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	87	70,7	19	15,4	11	8,9	3	2,4	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123
2022	117	76	64,4	19	16,1	11	9,3	7	5,9	0	0,0	2	1,7	2	1,7	1	0,8	118



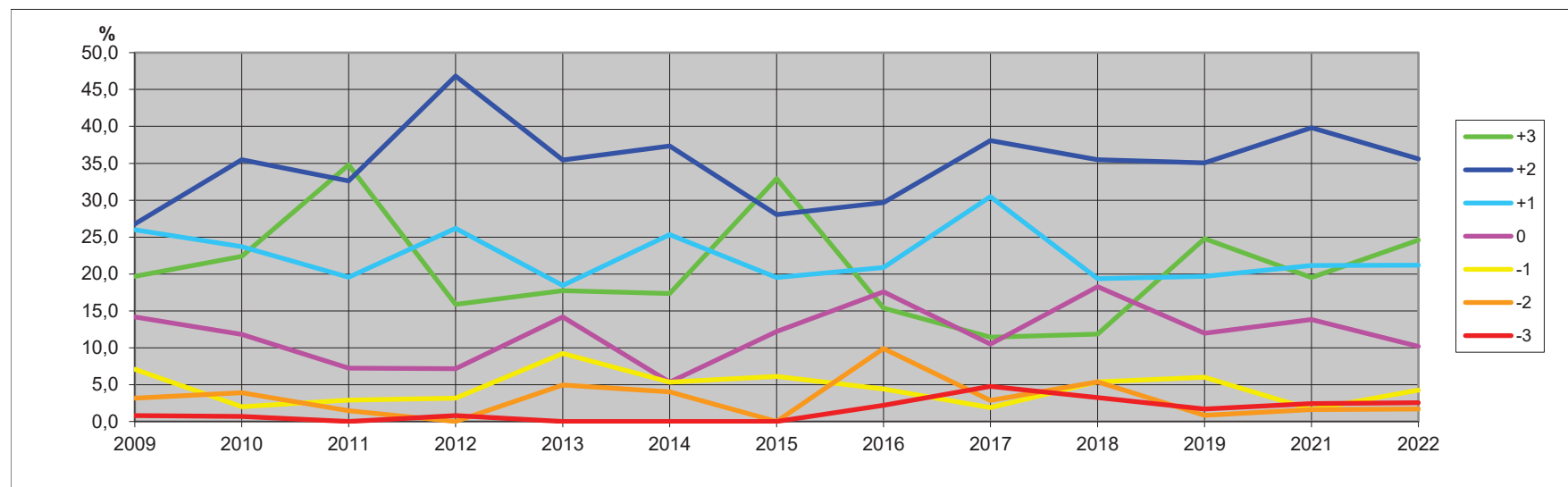
18. VĚTŠINA UČITELŮ JE PŘI KLASIFIKACI SPRAVEDLIVÁ A OBJEKTIVNÍ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	12	9,4	42	33,1	31	24,4	20	15,7	11	8,7	3	2,4	4	3,1	4	3,1	127
2010	150	25	16,4	51	33,6	39	25,7	25	16,4	2	1,3	5	3,3	3	2,0	2	1,3	152
2011	136	36	26,1	48	34,8	38	27,5	8	5,8	3	2,2	3	2,2	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	29	23,0	40	31,7	26	20,6	12	9,5	13	10,3	4	3,2	2	1,6	0	0,0	126
2013	141	19	13,5	47	33,3	37	26,2	21	14,9	10	7,1	4	2,8	3	2,1	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	22	29,3	23	30,7	7	9,3	5	6,7	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	23	28,0	28	34,1	16	19,5	8	9,8	2	2,4	4	4,9	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	18	19,8	23	25,3	24	26,4	12	13,2	8	8,8	3	3,3	3	3,3	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	42	40,0	25	23,8	15	14,3	5	4,8	2	1,9	4	3,8	0	0,0	105
2018	93	19	20,4	31	33,3	15	16,1	12	12,9	6	6,5	4	4,3	6	6,5	0	0,0	93
2019	116	21	17,9	42	35,9	22	18,8	20	17,1	6	5,1	4	3,4	1	0,9	1	0,9	117
2021	123	22	17,9	38	30,9	34	27,6	13	10,6	5	4,1	7	5,7	4	3,3	0	0,0	123
2022	118	25	21,2	45	38,1	20	16,9	13	11,0	10	8,5	4	3,4	1	0,8	0	0,0	118



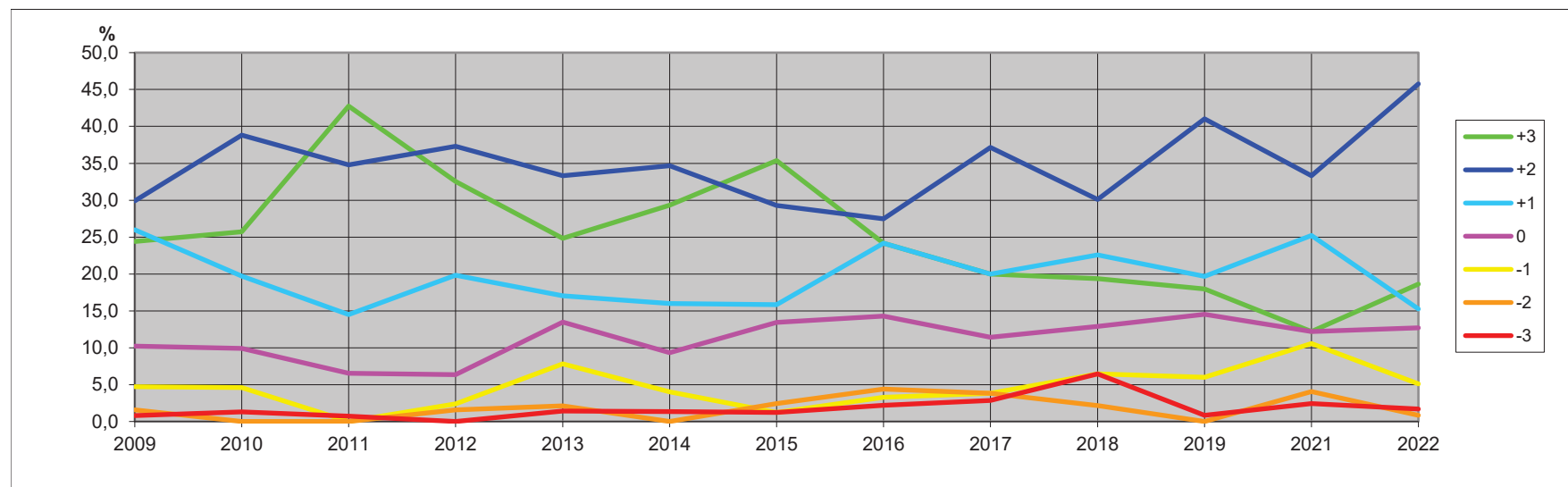
19. VĚTŠINA UČITELŮ PATŘÍ MEZI ODBORNÍKY VE SVÉM OBORU.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	25	19,7	34	26,8	33	26,0	18	14,2	9	7,1	4	3,1	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	34	22,4	54	35,5	36	23,7	18	11,8	3	2,0	6	3,9	1	0,7	0	0,0	152
2011	136	48	34,8	45	32,6	27	19,6	10	7,2	4	2,9	2	1,4	0	0,0	2	1,4	138
2012	126	20	15,9	59	46,8	33	26,2	9	7,1	4	3,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0	126
2013	141	25	17,7	50	35,5	26	18,4	20	14,2	13	9,2	7	5,0	0	0,0	0	0,0	141
2014	71	13	17,3	28	37,3	19	25,3	4	5,3	4	5,3	3	4,0	0	0,0	4	5,3	75
2015	81	27	32,9	23	28,0	16	19,5	10	12,2	5	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2	82
2016	91	14	15,4	27	29,7	19	20,9	16	17,6	4	4,4	9	9,9	2	2,2	0	0,0	91
2017	105	12	11,4	40	38,1	32	30,5	11	10,5	2	1,9	3	2,9	5	4,8	0	0,0	105
2018	92	11	11,8	33	35,5	18	19,4	17	18,3	5	5,4	5	5,4	3	3,2	1	1,1	93
2019	117	29	24,8	41	35,0	23	19,7	14	12,0	7	6,0	1	0,9	2	1,7	0	0,0	117
2021	123	24	19,5	49	39,8	26	21,1	17	13,8	2	1,6	2	1,6	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	29	24,6	42	35,6	25	21,2	12	10,2	5	4,2	2	1,7	3	2,5	0	0,0	118



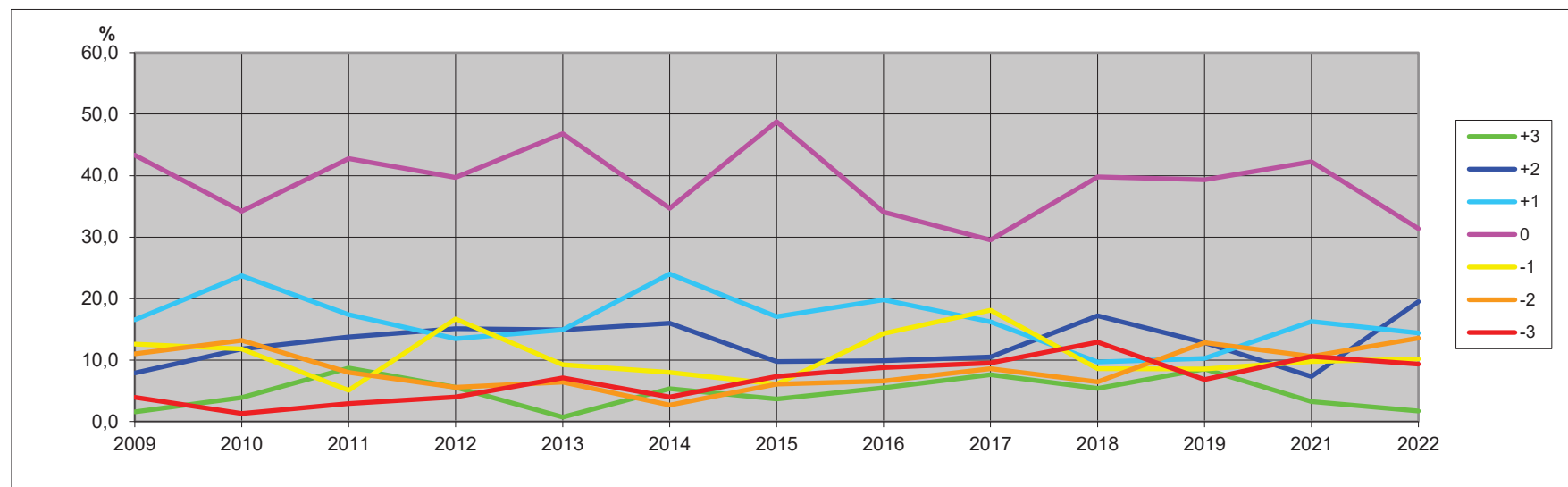
20. UČITELÉ CHODÍ DO HODIN VČAS A JSOU NA HODINY DOBŘE PŘIPRAVENI.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	124	31	24,4	38	29,9	33	26,0	13	10,2	6	4,7	2	1,6	1	0,8	3	2,4	127
2010	152	39	25,7	59	38,8	30	19,7	15	9,9	7	4,6	0	0,0	2	1,3	0	0,0	152
2011	137	59	42,8	48	34,8	20	14,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0	1	0,7	1	0,7	138
2012	126	41	32,5	47	37,3	25	19,8	8	6,3	3	2,4	2	1,6	0	0,0	0	0,0	126
2013	141	35	24,8	47	33,3	24	17,0	19	13,5	11	7,8	3	2,1	2	1,4	0	0,0	141
2014	71	22	29,3	26	34,7	12	16,0	7	9,3	3	4,0	0	0,0	1	1,3	4	5,3	75
2015	81	29	35,4	24	29,3	13	15,9	11	13,4	1	1,2	2	2,4	1	1,2	1	1,2	82
2016	91	22	24,2	25	27,5	22	24,2	13	14,3	3	3,3	4	4,4	2	2,2	0	0,0	91
2017	104	21	20,0	39	37,1	21	20,0	12	11,4	4	3,8	4	3,8	3	2,9	1	1,0	105
2018	93	18	19,4	28	30,1	21	22,6	12	12,9	6	6,5	2	2,2	6	6,5	0	0,0	93
2019	117	21	17,9	48	41,0	23	19,7	17	14,5	7	6,0	0	0,0	1	0,9	0	0,0	117
2021	123	15	12,2	41	33,3	31	25,2	15	12,2	13	10,6	5	4,1	3	2,4	0	0,0	123
2022	118	22	18,6	54	45,8	18	15,3	15	12,7	6	5,1	1	0,8	2	1,7	0	0,0	118



21. UČITELÉ RÁDI MĚNÍ METODY VYUČOVÁNÍ.

ROK	POČET ODPOVĚDÍ	+3		+2		+1		0		-1		-2		-3		BEZ ODPOVĚDÍ		Σ
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
2009	123	2	1,6	10	7,9	21	16,5	55	43,3	16	12,6	14	11,0	5	3,9	4	3,1	127
2010	152	6	3,9	18	11,8	36	23,7	52	34,2	18	11,8	20	13,2	2	1,3	0	0,0	152
2011	136	12	8,7	19	13,8	24	17,4	59	42,8	7	5,1	11	8,0	4	2,9	2	1,4	138
2012	126	7	5,6	19	15,1	17	13,5	50	39,7	21	16,7	7	5,6	5	4,0	0	0,0	126
2013	141	1	0,7	21	14,9	21	14,9	66	46,8	13	9,2	9	6,4	10	7,1	0	0,0	141
2014	71	4	5,3	12	16,0	18	24,0	26	34,7	6	8,0	2	2,7	3	4,0	4	5,3	75
2015	81	3	3,7	8	9,8	14	17,1	40	48,8	5	6,1	5	6,1	6	7,3	1	1,2	82
2016	90	5	5,5	9	9,9	18	19,8	31	34,1	13	14,3	6	6,6	8	8,8	1	1,1	91
2017	105	8	7,6	11	10,5	17	16,2	31	29,5	19	18,1	9	8,6	10	9,5	0	0,0	105
2018	93	5	5,4	16	17,2	9	9,7	37	39,8	8	8,6	6	6,5	12	12,9	0	0,0	93
2019	116	10	8,5	15	12,8	12	10,3	46	39,3	10	8,5	15	12,8	8	6,8	1	0,9	117
2021	123	4	3,3	9	7,3	20	16,3	52	42,3	12	9,8	13	10,6	13	10,6	0	0,0	123
2022	118	2	1,7	23	19,5	17	14,4	37	31,4	12	10,2	16	13,6	11	9,3	0	0,0	118





DOTAZNÍK

Vážená žákyně, vážený žaku!

Prosím zdvořile o upřímné vyplnění tohoto dotazníku, jehož smyslem je získat vzorek nápadů na naší každodenní společnou práci.

Zpracované výsledky budou využity ředitelem školy pro další zkvalitnění vzdělávací činnosti naší školy.

Vyplněné DOTAZNÍKY se nedostanou do rukou nepovolaným osobám!

POKYNY PRO VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU

U každé položky označte symbolem "x" právě jednu hodnotu ze stupnice podle KLÍČE.

KLÍČ

- +3 ano, bez výhrad souhlasím
- +2 většinou ano, souhlasím s drobnými výhradami
- +1 spíše ano, souhlasím s výhradami
- 0 neutrální postoj, střídavě souhlasím či nesouhlasím
- 1 spíše nesouhlasím, než souhlasím
- 2 nesouhlasím s drobnými výhradami
- 3 ne, zásadně nesouhlasím

	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
01. Většině učitelů důvěřuji.							
02. Učitelé při výuce vhodně motivují žáky ve prospěch vyučovaného předmětu.							
03. Vyučující poskytují žákům možnost konzultací či doučování.							
04. Učitelé používají ve výuce vlastní připravené učební materiály.							
05. Klasifikace žáků je prováděna podle známých kritérií a je objektivní a spravedlivá.							
06. Učitelé využívají při výuce moderní technologie (PC, dataprojektor, PW prezentace).							
07. Učitelé se k žákům chovají přátelsky.							
08. Vyučující berou ohled na žáky s poruchami učení.							
09. Učitelé rádi mění metody vyučování.							
10. Učitelé jsou na hodiny dobře připraveni.							
11. Většina učitelů patří mezi odborníky ve svém oboru.							
12. Učitelé jsou přísní, ale spravedliví a objektivní.							

13. Uveď názvy aspoň dvou nejoblíbenějších vyučovacích předmětů + důvod:

14. Uveď názvy nejméně oblíbených vyučovacích předmětů + důvod:

Autoevaluační šetření u závěrečných ročníků ve školním roce 2019-2020 nebylo možné realizovat z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, čj. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020, neboť s účinností 11. března 2020 došlo k zákazu osobní přítomnosti žáků ve všech školách. Zmiňované mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Výše uvedený autoevaluační dotazník byl v únoru 2020 rozdán žákům třídy 4.B a 2.NA a jeho výsledky jsou předmětem samostatného zpracování, které je k dispozici u ředitele školy.