



Středočeský kraj



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2016 – 2017



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

KONTAKTY

- a) telefony: sekretariát školy 326 330 491
faxový telefon 326 330 447
ředitel školy 326 330 335
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209
vedoucí školního stravování 326 332 387
- b) e-mail: skola@odbskmb.cz
slegl@odbskmb.cz
- c) www.odbskmb.cz

VEDENÍ ŠKOLY

| | | |
|----------------------|-----------------|---|
| RNDr. Jiří Šlégl | ředitel školy | 326 330 335; 602 365 247; slegl@odbskmb.cz |
| Ing. Vratislav Kozák | statutární ZŘŠ | 326 331 149 |
| Bc. Lenka Hyková | zástupce ŘŠ | 326 331 124 |
| Ing. Lubomír Kiš | zástupce ŘŠ PEČ | 326 331 150 |

ŠKOLSKÁ RADA

| | |
|-------------------------------|--|
| Kakasová Jana | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |
| Králová Marta, Bc. | zástupce pedagogických zaměstnanců školy |
| Macke Alexander, Mgr. | zástupce zřizovatele |
| Pantlíková Marcela, Bc. | zástupce pedagogických zaměstnanců školy |
| Vrchlavský Zdeněk | zástupce zřizovatele |
| Žáčková Radka, Mgr., předseda | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 20 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2016 – 2017 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnosti zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci.

Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy, včetně budovy Domova mládeže.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje nejen z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Posledním nově zařazeným oborem je obor Technické lyceum (2003), jehož zavedením škola připravuje žáky ke studiu na vysokých školách

technického směru. Za úspěch lze považovat i nové zaměření oboru Mechanizace a služby – na Dopravu a logistiku.

Vedení školy řeší i v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn rovněž v oblasti revize i inovace vlastních učebních dokumentů. V průběhu školního roku pak byly zrevidovány školní vzdělávací programy pro jednotlivé studijní a učební obory vzdělávání.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DS ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS |
|--|-----------|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|---|
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště | 610451049 | 1050 | 492 | 427 | 47 | 9,1 |

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110451074 | 192 | 192 | 173 | 9 |
| Školní jídelna | 110451082 | 520 | 512 | 227 | 8 |

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2016 - 2017

| Strávníci | Typ stravování | Počet |
|---|-----------------|------------|
| Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 | celodenní | 18 |
| Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 | oběd | 185 |
| Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 | oběd | 74 |
| „Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762 | oběd | 5 |
| Žáci SOU strojírenského o. z. ŠKODA AUTO | snídaně, večeře | 161 |
| Žáci Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav | snídaně, večeře | 1 |
| Žáci ISS, Mladá Boleslav | celodenní | 1 |
| Žáci OA Mladá Boleslav | snídaně, večeře | 2 |
| Žáci Gymnázium, Mladá Boleslav | snídaně, večeře | 4 |
| Žáci Soukromá střední škola MAJA, Mladá Boleslav | snídaně, večeře | 2 |
| Žáci ZŠ Mladá Boleslav | snídaně, večeře | 3 |
| Cizí | oběd | 41 |
| Fotbalová Akademie | snídaně, večeře | 12 |
| | celodenní | 3 |
| CELKEM | X | 512 |

Charakteristika Domova mládeže

| Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2016 - 2017 | |
|--|------------|
| Počet ubytovaných | 192 |
| Chlapci | 168 |
| Dívky | 24 |
| Počty ubytovaných podle škol | x |
| SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 | 18 |
| SOU strojírenské o. z. ŠKODA AUTO a. s. | 161 |
| Gymnázium, Mladá Boleslav | 4 |
| ZŠ Mladá Boleslav | 3 |
| SSŠ MAJA, s.r.o., Mladá Boleslav | 2 |
| OA, Mladá Boleslav | 2 |
| SPŠ, Mladá Boleslav | 1 |
| ISS, Mladá Boleslav | 1 |

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě. Převážnou část ubytovaných tvoří žáci SOU strojírenského o. z. firmy ŠKODA AUTO a. s. Rozhodnutí o jejich ubytování je v plné kompetenci dané školy. Ve zmiňovaném školním roce bylo ubytování umožněno i žákům ZŠ, kteří se věnují sportu v rámci Hokejové a Fotbalové Akademie. Celková kapacita Domova mládeže je 192 lůžek a byla využita na 100 %.

- **Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval."**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem Magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

| | |
|-----------------------------|---|
| Živnostenské oprávnění č. 1 | Opravy silničních vozidel |
| Živnostenské oprávnění č. 2 | Provozování autoškoly |
| Živnostenské oprávnění č. 3 | Hostinská činnost |
| Živnostenské oprávnění č. 4 | Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Ubytovací služby Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti |

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 37. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 16 zaměstnanců.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

- Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 75 | 3,36 | 22,32 |
| 78-42-M/01 Technické lyceum | 13 | 0,64 | 20,31 |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 66 | 4,00 | 16,50 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 49 | 2,00 | 24,50 |
| Celkem obory s maturitní zkouškou | 203 | 10 | 20,30 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 84 | 3,39 | 24,78 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 22 | 1,02 | 21,57 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 33 | 1,36 | 24,26 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 28 | 1,59 | 17,61 |
| 36-67-H/01 Zedník | 26 | 1,41 | 18,44 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 31 | 1,23 | 25,20 |
| Celkem obory s výučním listem | 224 | 10 | 22,40 |
| Celkem | 427 | 20 | 21,35 |

Pozn.:

- V 1. ročníku jsou ve třídě 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování, 1.CA Mechanik opravář motorových vozidel, 1.F Zedník a Truhlář a v 1.CB Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář.
- Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.D žáci oborů Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování, 2.F Zedník, Truhlář, 2.CA Mechanik opravář motorových vozidel.
- Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.F žáci oborů Autoelektrikář, Zedník a Truhlář, 3.D Operátor skladování a Elektrikář a 3.CA Mechanik opravář pro silniční motorová.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Kód a název oboru | Forma vzdělávání ² | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | DK | 65 | 3 | 21,67 |
| Celkem | | 65 | 3 | 21,67 |

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DC - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016 - 2017 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

| Ročník | Počet žáků | Škola odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání) |
|---------------|--|---|
| První | 1 | Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav |
| | 1 | The Prague British School, Praha |
| | 1 | Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Ml. Boleslav |
| | 1 | Výchovný ústav, Středisko výchovné péče a SŠ, Buškovice |
| | 1 | SŠ – Centrum odborné přípravy technickohospodářské Praha |
| | 1 | SOU strojírenské ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav |
| | 1 | Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli |
| | 1 | SOŠ a SOU, Nymburk, V Kolonii 1804 |
| | 2 | SOŠ a SOU, Horky nad Jizerou |
| | 1 | OA, VOŠ ekonomická a Jazyková škola, Mladá Boleslav |
| | 1 | OA, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov |
| | 1 | Střední průmyslová škola textilní, Liberec |
| | 1 | Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav |
| | 1 | Gymnázium, Mnichovo Hradiště |
| | 1 | Střední škola automobilní a informatiky, Praha |
| 1 | Střední odborná škola zahradnická, Praha | |
| Druhý | 2 | Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav |
| Třetí | 1 | SOU nábytkářské a SOŠ, Liberec |
| Druhý | 4 | přijetí s uznáním vzdělání |
| Čtvrtý | 1 | |
| CELKEM | 25 | |

| Ročník | Počet žáků | Škola odkud žáci přišli (dálková forma vzdělávání) |
|---------------|------------|--|
| Druhý | 1 | přijetí s uznáním vzdělání |
| CELKEM | 1 | |

- **Cizí státní příslušníci**
10 žáků ze Slovenska, 4 žáci z Ukrajiny a 1 žák z Mongolska.

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždělo do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Žáci a studenti dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2016 - 2017

| Kraj | Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání | |
|--------------------|--|----------|
| | denní | dálková |
| Hlavní město Praha | 1 | 0 |
| Královéhradecký | 21 | 2 |
| Liberecký | 26 | 2 |
| Olomoucký | 1 | 0 |
| Vysočina | 1 | 0 |
| CELKEM | 50 | 4 |

Pozn.:

V prvním ročníku dálkové formy vzdělávání dne 01.09.2016 zahájilo vzdělávání 6 žáků z Královéhradeckého kraje a 9 žáků z kraje Libereckého. Postupným ukončováním vzdělávání k 31.08.2017 zůstal ve stavu 1 žák z Královéhradeckého kraje a 2 žáci z Libereckého kraje.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | 0 |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| Vady řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | 0 |
| Vývojové poruchy učení a chování | 66 | 0 |
| Autismus | 1 | 0 |

Celkem 14 žáků mělo přiznán IVP z důvodu vývojových poruch učení. Žáci nadaní v tomto roce ve škole nestudovali.

Nejčastějšími poruchami učení jsou dyslexie a dysortografie. Dále pak dysgrafie. Dva žáci měli diagnostikovanou dyskalkulii. U některých žáků je diagnóza spojena s pomalým tempem a nižšími kognitivními schopnostmi. Častý je také výskyt ADHD. Větší podíl žáků s poruchami učení je v učňovských třídách.

Všichni tito žáci jsou evidováni v systému Bakalář a vyučující dostávají od výchovné poradkyně pokyny, jak s těmito žáky pracovat. Tyto pokyny vycházejí z podpůrných opatření doporučených pedagogicko-psychologickou poradnou. Zvláštní důraz je kladen na žáky s IVP. Díky nové legislativě se zlepšilo financování pomůcek pro žáky s poruchami učení a několika žákům mohly být zakoupeny pomůcky.

Jednou za půl roku jsou podpůrná opatření i účinnost IVP vyhodnocovány formou dotazníku.

Díky všestranné podpoře pokračují mnozí z diagnostikovaných žáků ve studiu ve formě nástavbového studia a ukončují vzdělání maturitní zkouškou. Ukazuje se, že na úspěšnosti žáka se podílejí především jeho motivační a volní vlastnosti, u mladších žáků také podpora rodiny.

Ve školním roce 2016 - 2017 poprvé na škole působí asistentka pedagoga. Její činnost se ve škole osvědčila a u žáka s Aspergerovým syndromem došlo ke zlepšení.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky. O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši 60 % - viz tabulka:

| OBOR VZDĚLÁVÁNÍ | „VÁHA“ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY | |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA |
| VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST | 20 % | 40 % |
| TECHNICKÉ LYCEUM | 40 % | 20 % |
| MECHANIZACE A SLUŽBY | 30 % | 30 % |

K2: Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 40 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

K3: Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

K4: Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K2 o 50 % (75 %).

K5: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každý případ.

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.

K7: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů).

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.

K2: Pokud je uchazeč hodnocen v závěrečném ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“, snižuje se hodnota jeho bodového hodnocení dle K1 o 20 bodů.

K3: Pokud je uchazeč žákem 9. ročníku základní školy, zvýší se jeho bodové hodnocení dle K1 o 100 bodů, pokud je žákem 8. ročníku, bude jeho dosažené bodové hodnocení podle K1 zvýšeno o 50 bodů.

K4: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každé případné období.

K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.

K6: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 300 bodů (z celkového maximálního možného počtu 500 bodů).

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kritériem pro přijetí je výsledek jednotné přijímací zkoušky (30 % MAT + 30 % ČJL) a průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů - ČJL, CIJ, MAT (40 %) – v prvním pololetí závěrečného ročníku.

V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

B) DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky (50 % MAT + 50 % ČJL). V případě shodného výsledku více uchazečů je určujícím kritériem výsledek přijímací zkoušky z ČJL.

POZNÁMKA:

VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH – viz AA), AB)

| PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH | PŘIDĚLENO BODŮ |
|-------------------|----------------|
| 1,00 | 400 |
| 1,01 | 399 |
| 1,02 | 398 |
| 1,03 | 397 |
| | |

Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů.

Mladá Boleslav 2017-01-17

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy, v. r.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017- 2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

| Kód a název oboru | 1. kolo stav k 31.05.2017 | | Další kola průběžně = do naplnění kapacity | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|---|------------------------------|------------------|--|------------------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | potvrz. zájem | přihl. | potvrz. zájem | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 22 | 11 | 22 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 44 | 25 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 78-42M/01 Technické lyceum | 25 | 9 | 20 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 56 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 35 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 31 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel | 58 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 33-56-H/01 Truhlář | 27 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 15 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| Celkem | 343 | 159 | 54 | 20 | 0 | 0 | 7 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016 - 2017 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

| Kód a název oboru | 1. kolo stav k 31.05.2017 | | Další kola průběžně = do naplnění kapacity | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ | FV ² |
|---|------------------------------|------------------|--|------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| | přihl. | potvrz. zájem | přihl. | potvrz. zájem | podaných | kladně vyřiz. | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | | |
| 64-41-L/51 Podnikání | 17 | 12 | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | DK |
| 68-43M/01 Veřejnosprávní činnost | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | DK |
| Celkem | 17 | 12 | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | x |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1.9.2016 a k 1.9.2017 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1.9.2016 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 44 žáků z toho do denní formy vzdělávání 29 žáků.

K 1.9.2017 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 24 žáků z toho do denní formy vzdělávání 19 žáků.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 224 |
| Prospěli s vyznamenáním | 6 |
| Prospěli | 173 |
| Neprospěli | 45 |
| - z toho opakující ročník | 6 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,6 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 43/0,6 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 204 |
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 136 |
| Neprospěli | 66 |
| - z toho opakující ročník | 7 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,9 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 74/1,6 |

Žáky slovně nehodnotíme.

- **Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky**

| Předmět | Počet zkoušek | | Neuspěli u opravných zkoušek |
|--|---------------|---------------------|------------------------------|
| | opravných | v náhradním termínu | |
| Český jazyk a literatura | 11 | 4 | 2 |
| Cizí jazyky = anglický, německý | 9 | 1 | 1 |
| Přírodní vědy = MAT, FYZ, PR | 28 | 1 | 6 |
| Technika administrativy/Administrativa | 0 | 2 | 0 |
| Předměty výpočetní techniky | 4 | 7 | 1 |
| Odborné předměty | 17 | 2 | 2 |
| Ekonomické předměty | 3 | 0 | 0 |
| Odborný výcvik | 3 | 21 | 4 |
| CELKEM | 75 | 38 | 16 |

Pozn.: k 31. srpnu 2017 bylo vykonáno celkem 75 opravných zkoušek, z toho 16 žáků neuspělo, a dále bylo vykonáno 38 zkoušek v náhradním termínu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| Maturitní zkouška | | | | |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 10 | 0 | 0 | 5 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 19 | 0 | 11 | 8 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 14 | 0 | 4 | 10 |
| 64-41-L/51 Podnikání - DK | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Celkem | 46 | 0 | 20 | 26 |
| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem) | | | | |
| 23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel | 13 + 1 | 1 | 10 + 0 | 2 + 1 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 2 + 1 | 0 | 0 + 0 | 2 + 1 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 10 | 5 | 5 | 0 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 5 + 1 | 0 | 3 + 0 | 2 + 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 2 + 1 | 0 | 2 + 1 | 0 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 5 + 1 | 0 | 5 + 1 | 0 |
| Celkem | 37 + 5 | 6 | 25 + 2 | 6 + 3 |

Pozn.: u oboru 23-66-H/01, 26-57-H/01, 33-56-H/01 a 36-67-H/01 + „1“ jsou žáci přihlášení ze školního roku 2015-2016; u oboru 66-53-H/01 „+ 1“ se jedná o uchazeče, který se přihlásil k ZZ na základě složených profesních zkoušek v příslušném oboru (66-005-H, 66-006-H).

Podzimní termín MZ 2017

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 41-45-M/01 Mechanizace a služby | 8 | 0 | 3 | 5 |
| 78-42-M/01 Technické lyceum | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 14 | 0 | 9 | 5 |
| 64-41-L/51 Podnikání | 12 | 0 | 9 | 3 |
| 64-41-L/51 Podnikání - DK | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Celkem | 41 | 0 | 24 | 17 |

2. termín ZZ 2017

Opravné zkoušky v termínu 15.09. – 25.09.2017 konali žáci po opravných zkouškách a žáci, kteří neprospěli v červnovém termínu.

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel | 8 | 0 | 2 | 6 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 4 | 0 | 1 | 3 |
| 36-67-H/01 Zedník | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 66-53-H/03 Operátor skladování | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 18 | 0 | 5 | 13 |

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září, budou konat zkoušku v termínu od 04.12. do 08.12.2017.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|-------------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | Neuspokojivé |
| Sřední odborná škola | 184 | 4 | 0 |
| Sřední odborné učiliště | 193 | 7 | 4 |

Výchovná opatření ve školním roce 2016 - 2017

| SOŠ a SOU | NTU | DTU | DŘŠ | DUODV | PV | V | PTU | PŘŠ |
|-----------|-----|-----|-----|-------|----|---|-----|-----|
| Celkem | 10 | 65 | 23 | 2 | 7 | 0 | 24 | 0 |

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky související s neomluvenými hodinami, špatným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| střední škola | 20 | 14 | 6 | 0 | 4 |

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| SOU | 37 + 13 | 12 | 0 | 38 |

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2016 - 2017 odešlo ze školy celkem 87 žáků z denní formy vzdělávání a 48 žáků dálkové formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2016/2017 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017 |
|--|--|--|
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel | 13 | 1 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 11 | 0 |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář | 0 | 0 |
| 33-56-H/01 Truhlář | 4 | 1 |
| 36-67-H/01 Zedník | 3 | 0 |
| 41-45-M/001 Mechanizace a služby | 7 | 0 |
| 64-41-L/524 Podnikání | 11 | 1 |
| 64-41-L/524 Podnikání (DS) | 0 | 0 |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 5 | 0 |
| 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost | 16 | 1 |
| 78-42-M/001 Technické lyceum | 0 | 0 |
| Celkem | 70 | 3 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 01.05. do 30.04.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy, ale i pro její autoevaluaci.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 486 | 36 | 3 | 23 | 13,5 |
| Německý jazyk | 143 | 7 | 3 | 23 | 20,4 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost, Technické lyceum, Mechanizace a služby mají výuku anglického a německého jazyka. Žáci oboru Podnikání studují pouze anglický jazyk. Ve výuce anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají základům pro znalosti cizího jazyka ze ZŠ.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Vzdělávání učitelů CIJ

Jedna vyučující absoluuje kurzy angličtiny s přípravou na zkoušky FCE a jedna vyučující si doplňuje kvalifikaci.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí 50Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 100 Mb/s přes firewally založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 160. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (2 servery) a Windows Serverech 2012 (2 servery), na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd. Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 30 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

| Učebna | Počet PC | OS | Monitory | Dataprojektor | Sdílená tiskárna |
|--------|----------|----------------|----------|---------------|------------------|
| SPO1 | 16+1 | Windows 10 Pro | 22" LCD | Ano | Ano |
| SPO2 | 21+1 | Windows 10 Pro | 19" LCD | Ano | Ano |
| S301 | 15+1 | Windows 10 Pro | 19" LCD | Ano | Ano |
| D125 | 15+1 | Windows 10 Pro | 19" LCD | Ano | Ano |
| D128 | 19+1 | Windows 10 Pro | 19" LCD | Ano | Ano |

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Téměř všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Dalších devět učeben vybavených PC, dataprojektorem a DVD přehrávačem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

V Informačním centru jsou žákům k dispozici pracovní stanice v době přestávek a před i po vyučování.

Dvě třetiny vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárnu.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 81 / 71,091 | 18 / 17,997 | 61 / 53,094 | 60 / 1 | 45,6 | 9,09 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků**
Ve školním roce 2016 - 2017 bylo ve škole 60 interních pedagogických zaměstnanců a jeden externí zaměstnanec.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

| Počet pedagog. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Důchodci | Průměrný věk | |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|--------------|-------|
| Celkem | 61 | 2 | 8 | 12 | 31 | 1 | 7 | 51,82 |
| z toho žen | 32 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 1 | 48,80 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 33 | 8 | 1 | 19 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 7 | 7 | 13 | 22 | 12 |

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Se souhlasem zřizovatele a s jeho financováním škola a v daném školním roce zaměstnávala na poloviční úvazek jednoho asistenta pro žáka s Aspergerovým syndromem.

Náplň práce:

- sledování studijních výsledků,
- konzultace s pedagogy,
- podněcování pozornosti,
- podpora na přípravě na školní činnost.

Prizpůsobení žáka školnímu prostředí při komunikaci s pedagogy a s žáky:

- pomoc při komunikaci a navazování sociálních vztahů,
- pomoc při rozvoji sociálních dovedností,

- pomoc při zvládnání změn,
- pomoc při usměrňování problémového chování žáka,
- zvyšování sebekontroly.

Výuka a příprava na výuky:

- dohled nad vedením sešitů,
- zapisování domácích úkolů,
- dohled nad vedením sešitů s domácími úkoly,
- pomoc při přípravě pomůcek a materiálů,
- pomoc při doplňování učiva.

Kontakt s rodinou a příslušným poradenským pracovištěm:

- pravidelné konzultace s matkou,
- vedení vlastních záznamů,
- zprostředkování informací mezi školou a matkou,
- zprostředkování informací o školní úspěšnosti žáka.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|------------------------------|-------------------------------------|---|
| Cizí jazyky | 112 | 90 |
| Všeobecné předměty | 306 | 306 |
| Odborné předměty | 230 | 230 |
| Odborná praxe/odborný výcvik | 355 | 343 |
| Celkem | 1.003 | 969 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• Personální změny ve školním roce 2016 - 2017

V průběhu školního roku 2016 - 2017 na úseku teorie nastoupila jedna vyučující odborných předmětů, jedna vyučující ukončila pracovní poměr dohodou a jedna vyučující odešla do důchodu. K 1.1.2017 byla na poloviční úvazek přijata asistentka pedagoga.

Na úseku odborného vzdělávání k 01.09.2016 nastoupil učitel autoškoly, s pedagogickou způsobilostí a k 1.10.2016 nastoupila vyučující odborného výcviku bez pedagogické způsobilosti. K 30.06.2017 ukončil pracovní poměr jeden učitel odborného výcviku odchodem do důchodu.

Personální změny Domova mládeže představovaly k 30.06.2016 ukončení jednoho pracovního poměru na dobu určitou a k 25.08.2016 nástup dvou nových vychovatelek.

Úsek školního stravování v průběhu školního roku zaznamenal ukončení pracovního poměru jedné kuchařky a jedné pomocné kuchařky. Zároveň byl uzavřen pracovní poměr s novou kuchařkou.

Žádná z výše uvedených změn neměla dopad na výchovně-vzdělávací práci.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - jedna vyučující - doplňující pedagogické studium
 - jedna vyučující - studium pro doplnění kvalifikace na Pedagogické fakultě UK Praha.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - a) počet jednodenních a vícedenních akcí
 - jeden pedagog – absolvoval čtyři akreditované jednodenní semináře v rámci cyklu vzdělávání „Než zazvoní“
 - b) samostudium
 - Samostudium si organizují učitelé sami a podle pokynů ředitele školy ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 52.900 Kč.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Škola organizovala v rámci udržitelnosti projektu Cestou technických a přírodovědných oborů napříč Středočeským krajem dva kroužky - technický a přírodovědný (celkem 20x za školní rok).

Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet, k dispozici je jim posilovna i tělocvična.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- a) státní zkoušky z psaní na klávesnici
- b) akce pro mateřskou školu
- c) recitační a konverzační soutěže
- d) zahraniční zájezdy – Velká Británie, Německo
- e) 56 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd
- f) besedy, přednášky, návštěvy knihoven
- g) 4 návštěvy filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

Programy a projekty

- a) Školní a regionální projekty: Jeden svět na školách, Dnes jím jako Mexičan, Středoškolské hry ve 12 druzích sportů a účast na jazykových olympiádách.
- b) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ – pokračuje jeho udržitelnost aktivitami dvou kroužků – přírodovědného a technického; zároveň jsou do školy zváni odborníci z praxe a pokračuje spolupráce se ZŠ.

Zahraniční zájezdy

V školním roce 2016 - 2017 se uskutečnily zájezdy do Velké Británie a Německa.

Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

| Účast v soutěžích | | | |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| Období | Název soutěže | Počet studentů | Kategorie |
| říjen 16– březen 17 | Finanční gramotnost | 110 | školní kolo |
| | Finanční gramotnost | tým = 3 žáci | okresní kolo – 3. místo |
| říjen 16– březen 17 | Tuta Via Vitae | 160 | školní kolo |
| | Tuta Via Vitae | tým = 3 žáci | okresní kolo – 2. místo |
| listopad 2016 | iBobr | 35 | Junior a Student |
| březen 2017 | Matematický klokan | 98 | Junior a Student |
| únor 17 | Psaní na klávesnici | 134 | školní kolo |
| březen 17 | Soutěž v grafických disciplínách | 39 | krajské kolo – naše škola 14.; 21. a 31. místo |
| květen 17 | Soutěž o nejlepší maturitní projekt | 42 | školní kolo |

| Odborné semináře | | |
|------------------|--|----------------|
| Období | Název | Počet studentů |
| prosinec 2016 | Seminář s finančním poradcem Ing. Kubelkou – „Finanční trh ČR“ | 40 |
| červen 2017 | Seminář – „Můžeš podnikat“ – P. Pilin, K. Drašnar, Praha | 50 |

Tradicí na naší škole jsou recitační soutěže a konverzační soutěže v cizích jazycích. Škola má pravidelně výraznou (i výsledkově) účast ve sportovních soutěžích (viz tabulka níže).

| Pohybové a sportovní aktivity ve školním roce 2016 - 2017 | | | | | | |
|---|------------|--|--------|-------|---------|------------------------------|
| Měsíc | Datum | Sport - hra | CH/D | Počet | Dozor | Výsledky |
| Středoškolské hry | | | | | | |
| září | 20.09.2016 | Atletika středoškolský přebor Corny | CH + D | 13+8 | Hb + Ný | CH – 4. místo + D - 5. místo |
| | 21.09.2016 | Přespolní běh okresní kolo SŠ | CH + D | 8+1 | Hb | CH – 4. místo + D - 4. místo |
| | 30.09.2016 | Stolní tenis okresní kolo SŠ | CH + D | 4+5 | Ný | CH – 3. místo + D - 3. místo |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--|--------|-------|--------------|----------|
| říjen | 27.10.2016 | Volejbal okresní kolo SŠ | CH | 10 | Hb | 2. místo |
| listopad | 01.11.2016 | Basketbal okresní kolo SŠ | D | 12 | Hb | 3. místo |
| | 24.11.2016 | Florbal okresní kolo SŠ | D | 9 | Hb | 2. místo |
| | 30.11.2016 | SFL okresní kolo SŠ | CH | 10 | Hb | 3. místo |
| prosinec | 13.12.2016 | Florbal krajské kolo SŠ | D | 10 | Hb | 3. místo |
| únor | 21.02.2017 | Florbal okresní kolo SŠ | CH | 14 | Hb | 6. místo |
| březen | 07.03.2017 | Silový čtyřboj okresní kolo SŠ | D | 4 | Hb | 5. místo |
| květen | 04.05.2017 | Hokejbal okresní kolo SŠ | CH | 11 | Hb | 5. místo |
| Mezitřídní turnaje | | | | | | |
| září | 26.09.2016 | Stolní tenis | CH + D | 21+12 | Hb + Ný | |
| říjen | 25.10.2016 | Volejbal | CH + D | 48+24 | Hb + Ný + Al | |
| únor | 15.02.2017 | Vybíjená | D | 30 | Hb + Ný | |
| | | Nohejbal | CH | 24 | Hb + Ný | |
| duben | 24.04.2017 | Líný tenis | CH + D | 30+16 | Hb + Ný | |
| Školní kurzy | | | | | | |
| leden | 08.01. - 13.01.17 | Lyžařský kurz | CH + D | 31 | Ný | |
| červen | 11.06. - 16.06.17 | Sportovně-turistický kurz | CH + D | 50 | Hb + Ný | |

EVALUACE PREVENCE

V loňském roce se podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s institucemi a zařízeními, která se zabývají prevencí (např. Věznice Jiřice, Policie ČR)
- uspořádat osvědčené preventivní akce pro žáky školy
- pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas
- pokračovat v projektu - adopce na dálku
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence
- využívat obsah časopisu Prevence
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech

V loňském roce se nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností
- zorganizovat více preventivních akcí
- uskutečnit projekt vycházející z MPP
- zavést peer program do školního prostředí

Specifická prevence

| Název akce | Třída | Lektor | Forma | Termín | Účast |
|-------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|--------|---------|
| Věznice Jiřice | II. ročníky | Mgr. Prokopová | preventivní akce | duben | 80 žáků |
| Protidrogový vlak | 1.A,1.D, 3.B | p. Tuma | preventivní akce | leden | 50 žáků |
| „Kriminalita mládeže“ Policie ČR | II. ročníky | p. Kubala | preventivní akce | červen | 80 žáků |

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů:

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví
- kázeňské problémy
- šikana
- kouření
- alkohol

VÝZKUM DROGY A VOLNÝ ČAS

- porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014 vs. 2015 vs. 2016 vs. 2017

Z výzkumu vyplynuly následující závěry:

- Celková spokojenost studentů druhých ročníků ve škole je v roce 2017 nejvyšší ze všech vln výzkumu.
- Respondenti jsou se svými studijními výsledky spíše nespokojeni.
- Z dlouhodobého pohledu se kvalita vztahů studentů s rodiči nemění a studenti tyto vztahy považují za dobré.
- Asi pětina studentů neříká svým rodičům, kde jsou ve volném čase.
- Většina studentů považuje čas, který jim rodiče věnují za dostačující.
- Počet rodičů nekuřáků v čase hodně kolísá.
- Mírně se zvyšuje počet nekuřáků (v období posledních třech letech).
- Většina těch, kteří kouří, začala kouřit před dosažením 16 let.
- Konzumace alkoholu lehce klesá v posledních čtyřech letech.
- Postupně se zvyšuje vnímání návykovosti následujících drog: heroin, tabák, hašiš, extáze, steroidy.
- V roce 2017 se objevuje nový důvod: Žáci tvrdí, že k droze by je nedonutilo sáhnout nic.
- Ačkoliv počet respondentů, kteří považují množství informací o drogách za dostatečné, se s časem mění, celková úroveň informovanosti je dostatečná. Zvyšuje se také počet těch, kteří moc nevědí, ale vlastně je to nezajímá.

Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory

Z výzkumu vyplynulo:

- Celková spokojenost studentů ve škole je celkem vysoká, i když spokojenější jsou žáci studijních oborů, téměř třetina žáků učebních oborů je spíše nebo velmi nespokojena.
- Spokojenost se studijními výsledky je ještě nižší – spokojen pouze každý druhý student.
- 75% studentů se v kolektivu cítí „oblíbeno,“ najdou se však (letos častěji i ve studijních oborech) i studenti, kteří se hodnotí jako velmi neoblíbení.
- 65% žáků druhých ročníků uvádí, že v poslední době pocítili nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě.
- Žáci studijních oborů se nejlépe cítí v partě mimo školu anebo mezi lidmi se stejnými zájmy. Žáci z učňovských oborů častěji uvádějí, že se nejlépe cítí sami nebo v kolektivu spolužáků.
- Žáci by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém, obrátili na někoho mimo školu (38%) nebo na třídního učitele (41%).
- Respondenti z učebních oborů častěji než kolegové ze studijních oborů důvěřují svému třídnímu učiteli a školnímu systému obecně.
- Každý druhý žák uvádí, že alespoň občas mívá špatnou náladu bez vnější příčiny. Častěji si problémy připouštějí žáci studijních oborů.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci druhých ročníků jako dobré a spíše dobré (96% respondentů).
- 43% žáků školy svým rodičům říká, kde tráví svůj volný čas. Častěji se rodičům svěřují žáci studijních oborů (60%).
- 78% žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují „tak akorát“.
- 42% žáků má rodiče „nekuřáky“. Nejčastěji kouří oba rodiče žáků maturitních oborů a matky učňů.

- 43% žáků druhých ročníků nekouří, mezi žáky studijních oborů je toto číslo vyšší (54%). Čtvrtina žáků studijních oborů uvádí, že kouří denně.
- Nejčastěji začínají žáci kouřit mezi 13 a 16 lety (55% z těch, kteří uvedli, že kouří nebo kouřili). 16% z těch, kteří kouří nebo kouřili, začalo kouřit před 13. narozeninami.
- Respondenti uvádějí jako nejčastější důvody, proč začali kouřit, že cigareta je zbavuje nervozity (30%).
- Žáci pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (41% respondentů). Žáci maturitních oborů uvádějí výrazně častěji než uční, že pijí na návštěvě u přátel. 13% respondentů uvádí, že alkohol nepijí nikdy.
- 68% žáků školy již bylo někdy opilý. Třetina z nich zažila tento pocit minimálně 5x.
- Vnímání návykovosti jednotlivých látek se pohybuje od 43% u kávy po 86 % u pervitinu, heroinu, kokainu a tabáku. Alkohol považuje za návykový 73% žáků.
- Alkohol ani kávu však žáci nepovažují za silně návykové látky. Tabák vnímá jako silně návykový 46% žáků a alkohol pouze 5% žáků.
- Extázi vnímá jako silně návykovou 53% žáků školy, marihuanu 29% žáků.
- Žáci mají nejvíce zkušeností se snadno přístupnými a společností nejvíce tolerovanými drogami – alkohol (88%), černá káva (47%), tabák (65%), marihuana (47%).
- Na otázku co by je osobně mohlo přimět k užívání drog, odpovídá 24% žáků školy, že je to zvědavost, dalších 13% vyjadřuje přesvědčení, že k droze by je nedonutil žádný důvod.
- „Pouze“ 12% respondentů uvádí, že jim marihuanu nabídl někdo ze školy.
- Informace o drogách považuje polovina respondentů z druhých ročníků za dostatečné. Téměř třetina žáků říká, že o drogách moc neví, ale ani je to nezajímá.

Plán na nový školní rok:

- Získat souhlas na možné testování nežádoucích látek.
- Více si všímat vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy.
- Dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku).
- Vždy sepsat protokol!!!! Jednu kopii odevzdat metodikovi prevence.
- Zajímat se o problémy, které žáky trápí, hledat pomoc.
- Častěji s žáky mluvit!!!
- Komunikovat více s rodiči.

ČINNOSTI SPOJENÉ S ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU

Škola je již devátým rokem zapojena v recyklačním programu organizovaném pod záštitou MŠMT České republiky – "Recyklohraní". V rámci daného projektu jsme vytřídili a odevzdali následující elektroodpad:

| | |
|----------------------|--------|
| - běžné elektro | 160 kg |
| - baterie | 25 kg |
| - PC | 45 ks |
| - cartridge a tonery | 15 kg |

Žáci nadále v projektu „Recyklohraní“ odevzdávali staré mobilní telefony.

V rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ pracovali žáci v přírodovědném kroužku.

Škole byl propůjčen na období 2015 – 2017 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2. STUPNĚ.“

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěné na chodbách. Vynášení mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb.

Uspořádali jsme 4. ročník již tradiční fotosoutěže tentokrát na téma „Strom, který mě oslovil“.

V průběhu roku se žáci zúčastnili tematických exkurzí:

- ČOV Podlázky
- Řízená skládka komunálního odpadu AVE CZ v Benátkách n. Jizerou
- Termizo a.s. (spalovna odpadů v Liberci)

V přízemí školy je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den Vody, Den Země apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou a výsledky činnosti přírodovědného kroužku, který pracuje v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin apod.

VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA MULTIKULTURNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU, AKCE SMĚŘUJÍCÍ K VÝCHOVĚ K HUMANISMU APOD.

- akce Vánoce na naší škole, Den dětí pro MŠ Pampeliška
- návštěvy divadelních představení žáků - předplatné
- účast v projektu „Jeden svět na školách“
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů
- dárcovství krve
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- příspěvek do Fondu ohrožených dětí
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- adopce „Na dálku“ – adoptován chlapec v Keni
- účast v projektu „Dnes jím jako Mexičan“, zaměřeném na Mexiko
- účast v projektu „Dnes jím jako Mexičan“ – 2. část programu - „BURZA KNIH“
- sběr víček na pomoc hendikepované dívce v rámci projektu „Víčko k víčku pro Mišičku“
- účast ve sbírkové činnosti pro Diakonii Broumov
- spolupráce se ZŠ ve sběru hliníku

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM, OBCÍ, SOCIÁLNÍMI PARTNERY, ÚŘADY PRÁCE, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Kaufland Mladá Boleslav, AutoZitka Sukorady, DELTACAR, ELCO, JOSYMA, KAUTEX, KWD Bohemia, Wienerberger, DRASPOL Mladá Boleslav, FAURECIA Mladá Boleslav, PRVNÍ CHODSKÁ DEVELOP, Klenčí pod Čerchovem, RECTICEL INTERIORS CZ, Plazy, ITW PRONOVIA, Řepov a řada drobných „živnostníků“.

AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

Dny otevřených dveří pro veřejnost – říjen 2016, listopad 2016, prosinec 2016, únor 2017
Ples SOŠ a SOU, Mladá Boleslav – únor 2017

Divadelní představení pro:

- ZŠ speciální, Václavkova 950, Mladá Boleslav
- MŠ Laurinka, Dukelská 1165, Mladá Boleslav
- MŠ a jesle REZE, Klauďánova 124/7, Mladá Boleslav

Akce „Vypouštění balónek štěstí“ – prosinec 2016

DALŠÍ AKCE NEBO ČINNOSTI

Prezentace školy – public relations školy

- články a reklama v Boleslavském deníku
- placená reklama v různých regionálních brožurách a novinách
- prezentace školy na burzách oborů v Mladé Boleslavi a všech sousedních okresech
- osobní návštěvy vybraných ZŠ v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy
- projektové dny pro ZŠ = praktická výuka žáků u nás ve škole
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy
- spolupráce mezi učiteli středních škol

ZÁJMOVÁ ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV

Záměrem vychovatelů DM je vytvořit pro ubytované žáky pestrý a pravidelný program, který bude naplňovat volný čas žáků. Ubytovaní žáci mají zájem především o sportovní aktivity, které koordinuje pověřený vychovatel.

Sportovní kroužek – vychovatel Ladislav Kovanda

Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

| Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností | | | | | |
|--|----------------|------------|-------------|------------|--------------------|
| Kroužek | Provoz | | Počet | | Ø účast na 1 cvič. |
| | dny | čas (hod.) | žáků | cvičení | |
| Kulturistika | po, út, st, čt | 2 | 1538 | 120 | 12,8 |
| Sálová kopaná | 2x týdně | 2 | 636 | 59 | 10,8 |
| Florbal | 2x týdně | 2 | 462 | 52 | 8,9 |
| Celkem | x | x | 2636 | 231 | 11,4 |

V tomto rozsahu pracují tyto kroužky celoročně.

| Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností | Celková účast žáků |
|--|--------------------|
| Nohejbal | 80 |
| Odbíjená | |

| Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže | | |
|---|---------------------|------------------|
| Akce | Místo konání | účastníků |
| Turnaj ve stolním tenise | tělocvična | 16 |
| Přebor v kulturistice „vánoční benchování“ | posilovna | 10 |
| Florbalová exhibice | tělocvična | 12 |
| Turnaj v šipkách | sportovní klubovna | 7 |
| Turnaj v nohejbalu | tělocvična | 11 |
| Celkem se zapojilo | x | 65 |

| Ostatní zájmová činnost | |
|--|--|
| Komunikační kroužek – vychovatelka Jiřina Neprašová | |
| Cíl | <ul style="list-style-type: none"> ▶ seznámení s komunikačními technikami ▶ seznámení s nasloucháním dialogu ▶ seznámení s věcnou argumentací ▶ seznámení s konstruktivní komunikací ▶ naučit se asertivně |
| Forma aktivit | <ul style="list-style-type: none"> ▶ předávání důležitých rad, doporučení v tištěné formě k založení ▶ předávání důležitých rad, doporučení formou nástěnek na DM ▶ zpracování dotazníků, testů, písemné aktivity ve volném čase ubytovaných |
| Účast | <ul style="list-style-type: none"> ▶ schůzky, besedy se konají v předem dohodnutém dni v týdnu ▶ pravidelně se účastní sedm ubytovaných |
| Literární kroužek – vychovatelka Mgr. Věra Nitrayová | |
| Cíl | <ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora čtenářské gramotnosti ▶ podíl na přípravě k MZ = zakoupení 16 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL ▶ organizování besed, setkání ▶ společný rozbor literárních děl ▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi |
| Naplnění | <ul style="list-style-type: none"> ▶ obnovení knižního fondu = zakoupení 16 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL ▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem, VHS, DVD ▶ několik setkání s maturanty = účast 10 – 18 ubytovaných ▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozborů děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry ▶ tradiční setkání v rámci „Březen – Měsíc knihy“ ▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek |
| Účast | <ul style="list-style-type: none"> ▶ půjčovní doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou ▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci |
| Kroužek „bystrých hlav“ – vychovatelka Marie Mazačová | |
| Cíl | <ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora zábavy v „humorném tónu“ ▶ organizování turnajů, soutěží |
| Naplnění | <ul style="list-style-type: none"> ▶ velmi oblíbené stolní společenské hry: Česko - otázky a odpovědi, Activity ▶ skládání hlavolamů ▶ turnaje ve stolních hrách a ve skládání hlavolamů |
| Účast | <ul style="list-style-type: none"> ▶ každé úterý v klubovně 4. patra ▶ průměrná účast 4 – 5 ubytovaných |

| | |
|--|---|
| Závěr | Jsme rádi, že žáci i v dnešní „počítačové době“ se dokáží bavit a přímo spolu komunikovat v humorném tónu. |
| Hudební skupina – vychovatelka Mgr. Jitka Průšová | |
| Cíl | <ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora v zájmové činnosti – hry na hudební nástroj, zpěv ▶ zprostředkování vystoupení |
| Naplnění | <ul style="list-style-type: none"> ▶ vlastní tvorba hudebních skladeb (text + hudba) ▶ vybírání repertoáru jiných hudebních umělců ▶ společné přehrávání na zkouškách v hudební zkušebně DM ▶ několik vystoupení s velkým úspěchem před dobrovolným publikem z DM |
| Účast | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 3 žáci = 2x elektrická kytara, 1 baskytara ▶ pravidelné zkoušky 1-2x týdně |
| Závěr | Oceňuji, že se mezi žáky na DM našli alespoň tři, kteří projeví zájem o hudbu, pravidelně se scházeli a i nadále se chtějí věnovat hudbě jako svému koníčku. |
| Sportovní klubovna - 2. patro DM | |
| Cíl | ▶ podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího |
| Naplnění | <ul style="list-style-type: none"> ▶ kondiční posilování ▶ možnost využití boxovacího pytle ▶ možnost využití spinningového kola ▶ možnost hry stolního tenisu ▶ možnost hry stolní kopané ▶ turnaje v šípkách |
| Účast | ▶ sportovní klubovna je ze strany ubytovaných velmi vyhledávaná |

Nepravidelná zájmová činnost – vychovatelky Hana Trnečková, Ing. Miroslava Šléglová

| Besedy k významným dnům a výročí - nepravidelná zájmová činnost | | |
|--|-------|-----------|
| Akce | Počet | |
| | akcí | účastníků |
| Filmová představení | 35 | 82 |
| Divadelní představení | 10 | 70 |
| Kulturní akce | 3 | 6 |
| Běh pro „Nadaci Terezy Maxové“ v projektu TERIBEAR | 1 | 2 |
| Plavání v městském bazénu | 10 | 24 |
| Jízda na koni | 9 | 9 |
| Sportovní akce pořádané mimo DM | 9 | 18 |
| Celkem | 77 | 211 |

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016 - 2017 škola v rámci celoživotního vzdělávání zajistila zkoušky profesní kvalifikace – Manipulace se zbožím a materiálem a Evidence zásob zboží a materiálu pro dva uchazeče s úspěšným zakončením.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2016 -2017

Dny pro pedagogické sbory

- Seznámení kolegů s aktuálními problémy výchovného poradenství na škole, nová legislativa, inkluze (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)
- Úkoly pro další školní rok spojené se zaváděním inkluzivního vzdělávání
- Zavádění systému Podpůrných opatření

Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků

- Poslův Mlýn u Doks – program zaměřený na vytvoření nových třídních kolektivů
- Seznámení žáků s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence
- Vytipování potenciálně problematických žáků

Evidence žáků s SPU

- Provedení kontroly platnosti vyšetření žáků v PPP a evidence nových žáků s poruchou učení nebo chování
- Zavádění nové matriky dle nové legislativy
- Evidence do programu Bakalář, odesílání údajů o žácích s podpůrnými opatřeními, kteří mají nárok na nákup pomůcek (dle zákona o inkluzi) na krajský úřad
- Účast na školení Vykazování žáků s podpůrnými opatřeními
- Po podání žádostí o IVP byly postupně vypracovávány ve spolupráci s ostatními učiteli individuální vzdělávací plány a ty pak projednávány na schůzkách s rodiči těchto žáků
- Evidování budoucích maturantů a učňů, kteří mají nárok na úpravu podmínek zkoušky

Konzultace pro žáky

- Těžištěm práce zůstávají formální a neformální konzultace VP se žáky, které se týkají studijních potíží, žáků s SPU, ale nejčastěji soukromého života žáků

Spolupráce s PPP

- Dle nové legislativy – pravidelné telefonické konzultace o všech žácích, kteří navštívili PPP MB
- Zprávy z PPP jsou nově zasílány do datové schránky
- Pravidelná setkávání PPP s výchovnými poradci

Kariérové poradenství

- Každoroční přednáška pro maturanty o tom, jak pracovat s nástroji, které jim nabízí internet – jak se orientovat v nabídce dalšího studia, co jsou Národní srovnávací zkoušky, které profese mají budoucnost atd.
- Poradenství v hledání zaměstnání, příprava na přijímací pohovor
- Spolupráce s Úřadem práce
- Účast žáků na veletrhu Gaudeamus

- Presentace VŠ Škoda Auto

Propagace školy

- Dny otevřených dveří – konzultace se zájemci o studium
- Veletrh studijních a učebních oborů ve Vzdělávacím centru Na Karmeli

Spolupráce s Úřadem práce MB a dalšími organizacemi

- Pravidelné setkání výchovných poradců na Úřadu práce v Mladé Boleslavi
- Spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem Na Celně v Mladé Boleslavi
- Spolupráce s Policií ČR je spíš výjimkou, v případě trestné činnosti žáků
- U problematičtých žáků jsme v kontaktu s Odborem sociálních věcí Magistrátu MB

Spolupráce s preventivníky a kolegy

- Účast na výchovných komisích, spolupráce s metodičkou prevence při řešení patologických jevů ve škole a organizování preventivních akcí
- Zavedení funkce asistentky pedagoga pro žáka s Aspergerovým syndromem
- Pravidelné informování kolegů o žácích s poruchami učení na poradách i při osobních konzultacích

Sebevzdělání

- Účast na školeních pro VP
- Studium na Pražské psychoterapeutické fakultě

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V průběhu školního roku 2016 - 2017 proběhly na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontroly:

- a) ČŠI – „komplexní inspekce“ (04.10.2016 – 10.10.2016)
- b) OSSZ Mladá Boleslav – kontrola „pojistného“ (19.10.2016)
- c) PPP Středočeského kraje, pracoviště MB – dodržování podpůrných opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., v účinném znění (14.03.2017)
- d) Úřad práce ČR – krajská pobočka v Příbrami, kontaktní pracoviště MB – správnost výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců dle § 81 zákona o zaměstnanosti, v účinném znění (21.02.2017)
- e) Zdravotní Zaměstnanecká pojišťovna Škoda – odvody pojistného (15.06. – 19.06.2017)
- f) Středočeský kraj – kontrola hospodaření za rok 2016 (26.06. – 30.06.2017)

Uvedené kontroly nezjistily žádné „zásadní“ nedostatky, běžné a drobné nedostatky byly odstraněny bezprostředně.

Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ředitelství školy a na ekonomickém úseku školy.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy – tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2016 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 49 706 | 829 | 24 631 | 346 |
| 2. | Výnosy celkem | 49 308 | 1 502 | 23 956 | 635 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 5 651 | --- | 3 091 | --- |
| | ostatní výnosy | 43 657 | 1 502 | 20 865 | 635 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | - 398 | 673 | - 675 | 289 |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2016 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | --- |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 100 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 33 233 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 32 010 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 24 023 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 1 223 |
| | z toho | UZ 33049 – podpora odborného vzdělávání | 461 |
| | | UZ 33052 – zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů | 762 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 9 813 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 5 651 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...) | | |
| | z toho | UZ 004 - podpora učňovského školství (stipendia) | 216 |
| | | UZ 010 – sportovní centra | 2 900 |
| | | UZ 012 - opravy | 1 046 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

Komentář k ekonomické části

V průběhu školního roku 2016 - 2017 se podařilo hospodaření školy „zvládnout“, i když k 30.06.2017 byl, i přes kladné hospodaření v doplňkové činnosti, celkový dílčí hospodářský výsledek záporný.

V školním roce 2016 - 2017 škola z vlastních provozních prostředků nakoupila nové protialergenní povlečení na polštáře pro žáky ubytované Domově mládeže v celkové hodnotě 4,55 tis. Kč, materiál na výrobu 33 ks dveří do ubytovací části DM v celkové hodnotě 50 tis. Kč (výrobu zajistili v rámci odborné výuky žáci oboru Truhlář), dále jsme vydali celkem 57 tis. Kč za opravu a údržbu evakuačního výtahu na DM (z toho 37 tis. Kč na výměnu hydraulického oleje). Do června 2017 byla provedena svépomocí proměna nevyužívaného prostoru svařovny na ukázkovou učebnu v celkové hodnotě 17 tis. Kč. Tato akce byla provedena v rámci odborné výuky žáků učňovského oboru Zedník. Dále jsme nakoupili letní pneumatiky na nově zakoupené auto pro přepravu 9 osob v hodnotě 23,7 tis. Kč, firma Fokus provedla výsadbu nových vzrostlých stromů „sakura“ v areálu školy (celkem za 24 tis. Kč), v rámci odborné praxe vybudovali žáci učňovského oboru zedník novou parkovací plochu pro 10 automobilů za budovou DM a provedena byla oprava opěrných zídek o budovy DM (v hodnotě 15 tis. Kč).

Dále byly v průběhu školního roku 2016 - 2017 provedeny plánované akce ze schválených záměrů na rok 2016 a 2017, které byly financovány z příjmů za pronájmy v celkové výši 1.071 tis. Kč (např. nákup motorového vozidla pro přepravu 9 osob – 686 tis. Kč, z toho 100 tis. Kč dotace z rozpočtu kraje, dále nákup materiálu na provedení svislé hydroizolace části hlavní budovy školy II. etapa – 97,5 tis. Kč, oprava elektroinstalace I. etapa (kuchyň) – 873 tis. Kč. Třetí etapa opravy elektroinstalace (1. a 2. patro v ubytovací části DM) v celkové plánované ceně 1.200 tis. Kč nebyla realizována z důvodu pozdního zahájení výběrového řízení odborem krajského investora.

Z uvedené tabulky o hospodaření k 31.12.2016 je patrné, že škola dosáhla za dotyčné období kladného hospodářského výsledku ve výši 275 tis. Kč, i když v hlavní činnosti byla škola v „záporných číslech“ (398 tis. Kč), ale v doplňkové činnosti dosáhla kladných výsledků ve výši 673 tis. Kč. V první polovině roku 2017 (k 30.06.2017) je hospodaření školy tradičně zatím v záporných číslech (-386 tis. Kč; -675 tis. Kč v hlavní činnosti a +289 tis. Kč v doplňkové činnosti). Jedním z důvodů „mínusového“ hospodaření byl i nárůst ceny za topení od 1. ledna 2017. Také větší počet drobných oprav na elektroinstalaci a odpadech na budově Domova mládeže, ale i hlavní budově školy, má za následek zvýšení nákladů (např. strojní čištění odpadů na DM a školských budovách za školní rok 2016 – 2017 si vyžádalo náklady ve výši 75 tis. Kč.).

K odstranění množících se závad jak na elektroinstalaci, tak i na odpadních řadech na DM by byla nutná celková rekonstrukce budovy DM včetně zateplení vnějšího pláště budovy a střechy, a to hlavně z důvodu snížení tepelného úniku, čímž by došlo k výrazným úsporám energií.

Ředitel školy již vstoupil v jednání se zřizovatelem ohledně celkové rekonstrukce objektu DM.

21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2016 - 2017 patřil mezi standardní školní roky se svými klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- aplikace nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- produktivní činnosti žáků oborů zedník a truhlář,
- adaptační kurz žáků 1. ročníků,
- činnost preventisty, VP, koordinátora EVVO,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- provozování tří sportovních center mládeže,
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice.

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vyšší počet komisionálních zkoušek,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání,
- rezervy v problematice získávání grantových prostředků.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 12.10.2017

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 24.10.2017

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

