



Středočeský kraj



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2018 – 2019



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

KONTAKTY

- a) telefony: sekretariát školy 326 330 491
faxový telefon 326 330 447
ředitel školy 326 330 335
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209
vedoucí školního stravování 326 332 387
- b) e-mail: skola@odbskmb.cz
slegl@odbskmb.cz
- c) www.odbskmb.cz

VEDENÍ ŠKOLY

RNDr. Jiří Šlégl	ředitel školy	326 330 335; 602 365 247; slegl@odbskmb.cz
Ing. Vratislav Kozák	statutární ZŘŠ	326 331 149
Bc. Lenka Hyková	zástupce ŘŠ	326 331 124
Ing. Lubomír Kiš	zástupce ŘŠ PEČ	326 331 150

ŠKOLSKÁ RADA

Kakasová Jana - předsedkyně ŠR	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Macke Alexander, Mgr.	zástupce zřizovatele
Makovská Brigita	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Vrchlavský Zdeněk	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 25 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2018 – 2019 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnosti zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci. Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy, včetně budovy Domova mládeže, u které bude nutností provést celkovou rekonstrukci.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje nejen z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Vedení školy řeší v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn v oblasti inovace vlastních učebních dokumentů. Za úspěch lze považovat následující nová zaměření oborů: Veřejnosprávní činnost – Veřejná správa se zaměřením

sociálně právním či ekonomicko-právním, Technické lyceum se zaměřením informatika a internetový marketing nebo informatika, multimédia a design, Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik diagnostik a Operátor skladování – Operátor logistik. U oboru Zedník došlo k rozšíření výuky na opravy a restaurování památek.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	455	17	47,4	9,60

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	192	191	173	8 + 4
Školní jídelna	110451082	520	489	37	7

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2018 - 2019

Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	18
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	178
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	64
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	6
Žáci SOU strojírenského o. z. ŠKODA AUTO	snídaně, večeře	166
Žáci Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Žáci OA Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Žáci Gymnázium, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	3
Žáci Soukromá střední škola MAJA, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Žáci HERMÉS Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Cizí	oběd	37
Fotbalová Akademie	snídaně, večeře	13
CELKEM	X	489

Charakteristika Domova mládeže

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2018 - 2019	
Počet ubytovaných	191
Chlapci	167
Dívky	24
Počty ubytovaných podle škol	
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	18
SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.	166
Gymnázium, Mladá Boleslav	3
SSŠ MAJA, s.r.o., Mladá Boleslav	1
OA a VOŠE, Mladá Boleslav	1
SPŠ, Mladá Boleslav	1
Střední škola HERMÉS MB s.r.o., Mladá Boleslav	1

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě. Převážnou část ubytovaných tvoří žáci SOU strojírenského firmy ŠKODA AUTO a. s. na základě „Smlouvy o spolupráci“. Rozhodnutí o jejich ubytování je v plné kompetenci dané školy. Celková kapacita Domova mládeže (192 lůžek) byla k 1.9.2018 využita na 100 %. V průběhu měsíce září 2018 na vlastní žádost ukončilo ubytování 5 žáků a nově se ubytovali 4 žáci.

Pedagogickou činnost zajišťovalo 8 pedagogických zaměstnanců a 4 bezpečnostní technici.

Vykázaná doplňková činnost školského zařízení, počet uživatelů, kterým byla činnost určena a počet zaměstnanců, kteří ji zajišťovali.

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

Živnostenské oprávnění č. 1	Opravy silničních vozidel
Živnostenské oprávnění č. 2	Provozování autoškoly
Živnostenské oprávnění č. 3	Hostinská činnost
Živnostenské oprávnění č. 4	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Ubytovací služby Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 21. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 18 zaměstnanců.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	96	3,79	25,33
78-42-M/01 Technické lyceum	34	2,21	15,38
41-45-M/01 Mechanizace a služby	55	4,00	13,75
64-41-L/51 Podnikání	46	2,00	23,00
Celkem obory s maturitní zkouškou	231	12,00	19,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	75	3,37	22,26
26-57-H/01 Autoelektrikář	31	1,25	24,80
26-51-H/01 Elektrikář	34	1,24	27,42
33-56-H/01 Truhlář	29	1,65	17,58
36-67-H/01 Zedník	24	1,35	17,78
66-53-H/01 Operátor skladování	31	1,14	27,19
Celkem obory s výučním listem	218	10,00	21,80
Celkem	428	22,00	19,45

Pozn.:

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě v1.F žáci oboru Zedník a Truhlář.

(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 2.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 3.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

(4) Ve třídě 4.A žáci oboru Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	17	2	8,50
Celkem		17	2	8,50

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018 - 2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Ročník	Počet žáků	Škola odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání)
První	1	Střední škola Náhorní, Praha 8
	2	Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli
	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	SPŠ strojní elektrotechnická a VOŠ Liberec
Druhý	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	Vojenská SŠ a VOŠ MO Moravská Třebová
Třetí (dálková forma)	1	přijati s uznáním vzdělání
Čtvrtý	1	
CELKEM	9	

Cizí státní příslušníci (k 30.09.2018)

9 žáků ze Slovenska, 6 žáků z Ukrajiny, 1 žák z Makedonie a 1 žák z Bulharska.

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Kraj	Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání	
	denní	dálková
Hlavní město Praha	1	0
Královéhradecký	14	1
Liberecký	25	1
Pardubický	1	0
CELKEM	41	2

Z jiných krajů dojíždělo celkem 43 žáků, z toho do denní formy vzdělávání 41 žáků.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	68	0
Autismus	2	0

Ve školním roce 2018-2019 jsme vedli matriku podle nové vyhlášky o inkluzi. (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v účinném znění)

Ubylo žáků s IVP, přiznán byl 6 žákům. Počet žáků se SVP zůstává stabilní. Největším problémem byla dlouhá čekací lhůta do PPP Mladá Boleslav. Mnozí žáci se SVP neměli proto platná vyšetření.

Třídní učitelé dostávali aktuální podklady, jak uzpůsobit výuku pro jednotlivé žáky se SVP a byli pověřeni předat tyto pokyny vyučujícím jednotlivých předmětů.

Učitelé konzultovali pokyny s výchovnou poradkyní. Žák s Aspergerovým syndromem měl k dispozici asistentku.

Práce se žáky s SVP je náročná vzhledem k jejich vysokému počtu na škole. Učitelé jsou zatěžováni množstvím administrativy, která je s inkluzí spojena.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2019 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky. O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „váhou“ ve výši 60 % - viz tabulka:

OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	„VÁHA“ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST	20 %	40 %
TECHNICKÉ LYCEUM	40 %	20 %
MECHANIZACE A SLUŽBY	30 %	30 %

K2: Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 40 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

K3: Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

K4: Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K2 o 50 % (75 %).

K5: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každý případ.

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.

K7: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů).

AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

K1: Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.

K2: Pokud je uchazeč hodnocen v závěrečném ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“, snižuje se hodnota jeho bodového hodnocení dle K1 o 20 bodů.

K3: Pokud je uchazeč žákem 9. ročníku základní školy, zvýší se jeho bodové hodnocení dle K1 o 100 bodů, pokud je žákem 8. ročníku, bude jeho dosažené bodové hodnocení podle K1 zvýšeno o 50 bodů.

- K4: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každé případné období.
- K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.
- K6: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 300 bodů (z celkového maximálního možného počtu 500 bodů).

AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kritériem pro přijetí je výsledek jednotné přijímací zkoušky (30 % MAT + 30 % ČJL) a průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů - ČJL, CIJ, MAT (40 %) – v prvním pololetí závěrečného ročníku.

V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

B) DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky (50 % MAT + 50 % ČJL). V případě shodného výsledku více uchazečů je určujícím kritériem výsledek přijímací zkoušky z ČJL.

POZNÁMKA:

VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH – viz AA), AB)

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PŘIDĚLENO BODŮ
1,00	400
1,01	399
1,02	398
1,03	397
.....
Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů.	

a) ŽÁCI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ)

Uchazeč s OMJ absolvuje pohovor, v jehož rámci bude posouzena úroveň znalostí českého jazyka. Pokud tato úroveň bude nedostatečná, bude uchazeči doporučena návštěva PPP a absolvování kurzu českého jazyka pro cizince ještě před zahájením školního roku 2019 – 2020.

Mladá Boleslav 2018-10-17


RNDr. Jiří Slégl, ředitel



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2019 - KRITÉRIA PRO 2. KOLO

A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

AA) MATURITNÍ OBORY

Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání a o konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:

- K1: Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.
- K2: Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.
- K4: Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K1 o 50 % (75 %).
- K5: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každý případ.
- K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.
- K7: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 250 bodů (z celkového maximálního možného počtu 400 bodů).

POZNÁMKA:

VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PŘIDĚLENO BODŮ
1,00	400
1,01	399
1,02	398
1,03	397
.....

Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů.

Mladá Boleslav 2019-06-27

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



ZÁKLADNÍ INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ 2019

2. kolo přijímacího řízení – studijní obory

1. Přijímání uchazečů ke vzdělávání (studiu) na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v účinném znění, vyhláškou MŠMT ze dne 24. října 2016, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, v účinném znění, a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v účinném znění.
2. Přijímací řízení se uskuteční:
 - **pro uchazeče se zájmem o studijní obory dle stanovených kritérií – viz PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2019 - KRITÉRIA PRO 2. KOLO**

3. Počet přijímaných uchazečů

Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	18
Technické lyceum	78-42-M/01	10
Mechanizace a služby	41-45-M/01	16

4. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole

Přihlášky ke studiu (vzdělávání) podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT (k vyplnění lze použít vzor zveřejněný na webových stránkách MŠMT nebo na www.odbskmb.cz; vytištěný může být i černobíle; formulář přihlášky může uchazeč získat také na základní škole) v termínu **do 14. července 2019.**

Náležitosti:

- Přihlášku podává uchazeč řediteli střední školy. Za nezletilého uchazeče zákonný zástupce.
- Prospěch z posledních 2. ročníků ZŠ musí být potvrzen ředitelem základní školy nebo notářsky ověřen.
- Podmínkou pro přijetí ke vzdělávání je lékařský posudek o zdravotní způsobilosti (přihláška musí být potvrzena lékařem).
- E-mail za účelem seznámení se s přiděleným evidenčním číslem uchazeče

5. Průběh přijímacího řízení

Všichni uchazeči **obdrží přidělené registrační číslo**, pod kterým se zveřejňuje pořadí v rámci přijímacího řízení a současně kritéria přijímacího řízení (včetně předpokládaného počtu přijímaných uchazečů) s poučením o možnosti nahlédnout do spisu před vydáním rozhodnutí o přijetí či nepřijetí.

6. Rozhodnutí o přijetí a zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení budou oznámeny zveřejněním na webových stránkách www.odbskmb.cz a na úřední vývěsce školy dne 17. července 2019 a to po dobu 15 dnů.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče ke vzdělávání budou doručena poštou.

Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení (zveřejnění na úřední desce či webových stránkách školy) rozhodnutí ke Krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy.

7. Zápisový lístek

K potvrzení úmyslu uchazeče stát se žákem příslušného oboru vzdělávání na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 slouží zápisový lístek.

Uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží zápisový lístek na této základní škole, a to nejpozději **do 15. března 2019**. V ostatních případech vydá na žádost uchazeče zápisový lístek příslušný krajský úřad dle místa trvalého bydliště uchazeče.

Každý uchazeč o denní formu vzdělávání (vyjma nástavby) ve střední škole, který se účastní přijímacího řízení pro následující školní rok, obdrží jeden zápisový lístek.

Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí. Tato desetidenní lhůta se počítá ode dne následujícího po dni zveřejnění seznamu na úřední vývěsce a na školním webu.**

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání.

Zápisový lístek lze uplatnit pouze jednou! Zpětné vzetí zápisového lístku je možné pouze v případě, že uchazeč byl přijat na jiné škole na základě úspěšného odvolání.

8. Doplnující informace

Další informace lze získat na:

- a) telefonních číslech 326 330 491 a 326 331 154
- b) webových stránkách MŠMT (www.msmt.cz)

Mladá Boleslav 2019-06-27


RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



V rámci přijímacího řízení nebylo řešeno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitele.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019- 2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo stav k 31.05.2019		2. kolo studijní obory stav k 03.08.2019		Další kola průběžně = do naplnění kapacity		Počet tříd ¹
	přihláš.	potvrz. zájem	přihláš.	potvrz. zájem	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-45-M/01 Mechanizace a služby	24	15	3	3	1	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	41	12	0	0	1	1	1
78-42M/01 Technické lyceum	35	16	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	66	32	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/01 Elektrikář	49	12	0	0	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	20	12	0	0	0	0	
26-57-H/01 Autoelektrikář	26	12	0	0	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	52	30	0	0	0	0	
33-56-H/01 Truhlář	26	12	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	10	8	0	0	0	0	
Celkem	349	161	3	3	2	2	7

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019 – 2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo stav k 31.05.2019		Další kola průběžně = do naplnění kapacity		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	potvrz. zájem	přihl.	potvrz. zájem	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	DK
68-43M/01 Veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	0	0	0	0	0	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet žáků přijatých v rámci přijímacího řízení přijato k 1.9.2018 a k 1.9.2019 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1.9.2018 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 16 žáků - všichni do denní formy vzdělávání.

K 1.9.2019 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 22 žáků - všichni do denní formy vzdělávání.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	214
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	161
Neprospěli	49
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,93/0,39
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	230
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	152
Neprospěli	78
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,77
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,43/1,46

Žáky slovně nehodnotíme.

Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky

Předmět	Počet zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
	opravných	v náhradním termínu	
Český jazyk a literatura	10	22	2
Cizí jazyky = anglický, německý	10	2	2
Přírodní vědy = MAT, FYZ, PR	16	8	4
Technika administrativy/Administrativa	0	1	0
Předměty výpočetní techniky	2	5	1
Odborné předměty	8	3	2
Ekonomické předměty	2	1	0
Odborný výcvik	9	4	2
Tělesná výchova	0	4	0
CELKEM	57	50	13

Pozn.: Ke dni 31.08.2019 bylo vykonáno celkem 57 opravných zkoušek (z toho 13 žáků neuspělo), a dále bylo vykonáno 50 zkoušek v náhradním termínu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	7	0	5	2
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	17	1	12	4
78-42-M/01 Technické lyceum	3	0	2	1
64-41-L/51 Podnikání	19	0	6	13
64-41-L/51 Podnikání - DK	8	0	2	6
Celkem	54	1	27	26
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	5 + 1	0	5 + 0	0 + 1
26-57-H/01 Autoelektrikář	3	0	2	1
26-51-H/01 Elektrikář	10	2	6	2
33-56-H/01 Truhlář	7	2	5	0
36-67-H/01 Zedník	4 + 2	0	3 + 0	0 + 2
66-53-H/01 Operátor skladování	9 + (1)	0	8 + (1)	1
Celkem	38 + 3 + (1)	4	29 + (1)	4 + 3

Pozn.: U oboru 23-66-H/01 a 36-67-H/01 „+“ jsou žáci přihlášení ze školního roku 2017-2018.

U oboru 36-67-H/01 Zedník jeden žák omluven.

U oboru 66-53-H/01 Operátor skladování „+ (1)“ – znamená, že se ke zkoušce přihlásila uchazečka, která předložila certifikát o vykonání zkoušky z profesní kvalifikace 66-005-H a 66-006-H.

Podzimní termín MZ 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	6	0	4	2
78-42-M/01 Technické lyceum	2	0	2	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	6	0	3	3
64-41-L/51 Podnikání	16	0	8	8
64-41-L/51 Podnikání - DK	4	0	0	1 + 3
Celkem	34	0	17	14 + 3

Pozn.: U oboru 64-41-L/51 Podnikání – DK „+3“ jsou žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili – neomluveno.

2. termín ZZ 2019

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	8	0	2	6
26-57-H/01 Autoelektrikář	2 + 1	0	0 + 1	2
26-51-H/01 Elektrikář	0 + 2	0	0 + 2	0
33-56-H/01 Truhlář	3	0	1	2
36-67-H/01 Zedník	1	0	1	0
66-53-H/03 Operátor skladování	2 + 1	0	2 + 1	0
Celkem	16 + 4	0	6 + 4	10 + 0

Pozn.: Opravné zkoušky v termínu 09.09. – 17.09.2019 konali žáci po opravných zkouškách a žáci, kteří neprospěli v červnovém termínu.

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září 2019, budou konat zkoušku v termínu od 02.12. do 06.12.2019.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	213	1	0
Střední odborné učiliště	215	14	1

Výchovná opatření ve školním roce 2018 - 2019

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	DUODV	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	0	88	48	7	9	0	64	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	39	18	4	0	17

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	44	11	0	33

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Ve školním roce 2018 - 2019 odešlo ze školy celkem 37 žáků z denní formy vzdělávání a 4 žáci dálkové formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, jedná se o přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.04.2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019 k 30.09.2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	7	0
26-51-H/01 Elektrikář	10	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	3	1
33-56-H/01 Truhlář	8	0
36-67-H/01 Zedník	4	0
41-45-M/001 Mechanizace a služby	8	1
64-41-L/524 Podnikání	13	0
64-41-L/524 Podnikání (DS)	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	11	0
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	15	0
78-42-M/001 Technické lyceum	3	1
Celkem	82	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 01.05. do 30.04.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy, ale i pro její autoevaluaci.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	444	34	9	23	16
Německý jazyk	129	10	10	16	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	1	1	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost, Technické lyceum, Mechanizace a služby mají výuku anglického a německého jazyka. Žáci oboru Podnikání studují pouze anglický jazyk. Ve výuce anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají základům pro znalosti cizího jazyka ze ZŠ.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

Vzdělávání učitelů CIJ:

Jedna vyučující úspěšně absolvovala kurz angličtiny a složila zkoušky CAE a jedna vyučující si doplňuje kvalifikaci.

Dva vyučující se účastnili semináře „Vzdělávání v cizím jazyce“.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí 50Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 100 Mb/s přes firewally založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 170. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (2 servery) a Windows Serverech 2012 (3 servery), na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd. Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 26 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	16 + 1	Windows 10 Pro	22'' LCD	Ano	Ano
SPO2	21 + 1	Windows 10 Pro	19'' LCD	Ano	Ano
S301	15 + 1	Windows 10 Pro	19'' LCD	Ano	Ano
D125	15 + 1	Windows 10 Pro	19'' LCD	Ano	Ano
D128	19 + 1	Windows 10 Pro	19'' LCD	Ano	Ano

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Téměř všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN a všechny prostory jsou pokryty Wi-Fi signálem pro přístup do internetu. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Dalších devět učeben vybavených PC, dataprojektorem a DVD přehrávačem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

V době přestávek a před i po vyučování mají žáci k dispozici studovnu s PC a Wi-Fi pokrytím.

Více než dvě třetiny vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje.

K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárnu.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený (interní)	nepedagogických fyzický/přepočtený (interní)	pedagogických fyzický/přepočtený (interní)	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
78 / 73,19	19 / 17,42	60 / 55,77	60 / 0	43,84	9,59

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve školním roce 2018 - 2019 ve škole pracovalo 60 interních pedagogických zaměstnanců a žádný externí zaměstnanec.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků		do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	60	1	11	15	25	8	4	50,72
z toho žen	32	0	7	11	13	1	0	32,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání s praxí				
magisterské a vyšší	bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	10	1	18	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	6	16	17	11

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Se souhlasem zřizovatele škola zaměstnávala na poloviční úvazek jednoho asistenta pro žáka s Aspergerovým syndromem.

Náplň práce:

- sledování studijních výsledků,
- konzultace s pedagogy,
- podněcování pozornosti,
- podpora na přípravě na školní činnost.

Přizpůsobení žáka školnímu prostředí při komunikaci s pedagogy a s žáky:

- pomoc při komunikaci a navazování sociálních vztahů,
- pomoc při rozvoji sociálních dovedností,
- pomoc při zvládnutí změn,
- pomoc při usměrňování problémového chování žáka,
- zvyšování sebekontroly.

Výuka a příprava na výuky:

- dohled nad vedením sešitů,
- zapisování domácích úkolů,
- dohled nad vedením sešitů s domácími úkoly,
- pomoc při přípravě pomůcek a materiálů,
- pomoc při doplňování učiva.

Kontakt s rodinou a příslušným poradenským pracovištěm:

- pravidelné konzultace s matkou,
- vedení vlastních záznamů,
- zprostředkování informací mezi školou a matkou,
- zprostředkování informací o školní úspěšnosti žáka.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	122	78
Všeobecné předměty	343	321
Odborné předměty	239	239
Odborná praxe/odborný výcvik/RMV	332	318
Celkem	1 036	956

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce 2018 – 2019

Ve školním roce 2018 - 2019 na úsek teoretického vyučování nastoupila jedna vyučující všeobecných předmětů a jedna ukončila pracovní poměr odchodem do důchodu.

Na úseku odborného vzdělávání k 31.07.2019 ukončil pracovní poměr odchodem do důchodu jeden učitel odborných předmětů a odborného výcviku.

Personální změny Domova mládeže v daném školním roce zaznamenaly k 31.12.2018 jedno ukončení pracovní dohody o provedení práce na pozici „bezpečnostní technik“, k 31.01.2019 pak jedna vychovatelka ukončila pracovní poměr odchodem do důchodu. K 03.02.2019 byla sjednána dohoda o provedení práce s pracovníkem, který zajišťoval dohled nad ubytovanými v posilovně a v tělocvičně a k 01.05.2019 byl uzavřen jeden pracovní poměr na pozici vychovatel.

Na úsek školního stravování k 01.09.2018 byla přijatá jedna pracovnice na pozici pomocná síla v kuchyni a k 30.04.2019 ukončila jedna zaměstnankyně pracovní poměr dohodou, taktéž pomocná síla v kuchyni.

Žádná z výše uvedených změn neměla dopad na výchovně vzdělávací práci školy.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, Hradec Králová, Štefániková 566; obor Studium pedagogiky A – jeden pedagog studentem
 - Jedna vyučující = studium Jihočeské univerzity k doplnění kvalifikačních předpokladů.
 - Jedna vyučující úspěšně ukončila studium PF UK Praha k doplnění kvalifikačních předpokladů a jedna učitelka úspěšně složila zkoušky Cambridge English - C1 Advanced.
 - Deset pedagogů získalo osvědčení pro zadavatele PUP, jedna vyučující osvědčení hodnotitel CJL včetně osvědčení hodnotitel PUP.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
 - 16 jednodenních akcí v rámci projektu ŠABLONY I – 16 pedagogů
 - jedna dvoudenní akce v rámci projektu ŠABLONY I – 1 pedagog
 - jedno dvoudenní sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv v rámci projektu ŠABLONY I – 3 pedagogové
 - b) počet vícedenních akcí
 - třídní vzdělávání v oblasti PC v rámci projektu ŠABLONY I - PC-DIR Real, s.r.o., Mlýnská 70, Brno – 1 pedagog
 - Stáže pedagogů u zaměstnavatelů v rámci projektu ŠABLONY I
 - Laureta AUTO a. s., stáž v servisu 2 dny + AUTOZITKA s.r.o., stáž v servisu 3 dny – 1 pedagog
 - Michal Cihla, opracování kamene 3 dny + TRASTAM s.r.o., aplikace vápenných omítek 2 dny – 1 pedagog
 - Roubenky Břečka s.r.o., stavba roubenek 5 dní - 1 pedagog
 - ŠKODA AUTO a. s. – servisní kompetenční centrum, stáž v servisu 5 dní – 1 pedagog
 - ADENT CZ, s.r.o., tvorba webových stránek 5 dní – 1 pedagog
 - ORIGO MB AUTOSKLOSERVIS s.r.o., stáž v servisu 5 dní + BM CARS s.r.o., stáž v servisu 5 dní – 1 pedagog
 - Nábytek Řepov s.r.o., montáže nábytku 3 dny + SUMI servis s.r.o., pokládky dřevěných podlah 2 dny – 1 pedagog
 - Dr. Jaromír Hošek, umělecké kovářství, kovové prvky v kombinaci se dřevem 3 dny + Miloslav Metelka, pořez a prodej dřeva, výroba řeziva 2 dny – 1 pedagog
 - c) samostudium

Samostudium si organizují učitelé sami a podle pokynů ředitele školy ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní.

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 72 920 Kč.

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Při škole působí Studentské divadlo D3, které zahájilo svoji činnost v roce 2012 a sklídilo již mnoho úspěchů.

Žáci v rámci dějepisné soutěže měli možnost poznávat památky a osobnosti regionu formou sobotních turistických výletů.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- státní zkoušky z psaní na klávesnici
- akce pro mateřskou školu
- sportovní aktivity
- recitační a konverzační soutěže
- zahraniční zájezdy – Velká Británie, Německo
- 29 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd
- besedy, přednášky, návštěvy knihoven
- 3 návštěvy filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

Programy a projekty

- Škola je od září 2017 zapojena do dvouletého projektu Šablony pro SŠ a VOŠ, jehož cílem je zejména vzdělávání učitelů a podpora žáků.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Skutečné čerpání finančních prostředků školou	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
MŠMT	ŠABLONY pro SŠ a VOŠ I, OPVVV, projekt s názvem „Kvalitní vzdělání = úspěšná profesní kariéra“, s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006655	1 084 101 Kč	1.079.748 Kč	Zahájení realizace 30.08.2017 Ukončení projektu 29.08.2019

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

V rámci projektu byly realizovány následující aktivity:

- vzdělávání učitelů:
 - šablony DVPP v rozsahu 8 – 80 hodin,
 - šablony DVPP zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 – 24 hodin,
 - šablona koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – navázána spolupráce s 12 firmami,
 - šablona sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – 8 návštěv (vzdělávání v délce 16 hodin),
 - šablona stáže pedagogů u zaměstnavatelů – 16 stáží (vzdělávání v délce 60 hodin),
 - šablona zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ – 15 šablon (12 hod. je jedna aktivita).

- podpora žáků:
 - šablona školní asistent – podpora žáků s potřebou podpůrných opatření,
 - šablona doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – realizováno 11 bloků v délce 16 hodin doučování.

b) Studentský technický projekt – dohoda škol - Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211, Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456, ŠKODA AUTO a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, projektování, výroba a sestavení společného výrobku LEGO

Zahraniční zájezdy

Ve školním roce 2018 - 2019 se uskutečnil pobytový zájezd do Velké Británie a poznávací zájezd do Německa.

Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Účast v soutěžích			
Období	Název soutěže	Počet studentů	Kategorie
říjen 2018	Přírodovědný klokan	91	Junior
listopad 2018	IBobr – školní kolo	60	Junior a Senior
prosinec 2018	Přátelské soutěžní setkání 3 středních škol v rychloopisu	14	střední školy
únor 2019	IBobr – krajské kolo	1	Senior
únor 2019	Psaní na klávesnici	156	školní kolo
březen 2019	Matematický klokan	106	Junior a Student
březen 2019	Soutěž v grafických disciplínách	2	krajské kolo
květen 2019	Soutěž o nejlepší maturitní projekt	44	školní kolo

Odborné akce		
Období	Název	Počet studentů
duben 2019	Přednáška „Archivnictví“ – ŠKODA AUTO, akreditovaný archiv	60
duben 2019	Přednáška „Bankovní služby“ – ČSOB	20
duben 2019	Přednáška „Rozdíl mezi cestovní kanceláří a cestovní agenturou – cestovní smlouva“ – CK Blue Style	40
červen 2019	Přednáška „Pojišťovnictví“	80
červen 2019	Seminář – „Můžeš podnikat“ – Nad Šutkou 14, Praha 8	50
červen 2019	Exkurze - Senát Parlamentu ČR “	35
červen 2019	Exkurze – Okresní soud Mladá Boleslav	25

Pohybové a sportovní aktivity ve školním roce 2018 - 2019

Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
Středoškolské hry						
září	17.09.2018	atletika středoškolský přebor Cornv	CH + D	15+10	Hb + Ný	CH – 4. místo + D - 5. místo
	25.09.2018	přespolní běh okresní kolo	CH + D	2+1	Ný	CH – 8. místo
říjen	22.10.2018	stolní tenis okresní kolo	CH + D	4 + 4	Ný	CH – 3. místo + D - 3. místo
	31.10.2018	basketbal okresní kolo	D	7	Hb	2. místo
listopad	01.11.2018	basketbal okresní kolo	CH	6	Hb	4. místo
	29.11.2018	florbal okresní kolo	D	12	Hb	4. místo
únor	22.02.2019	florbal okresní kolo	CH	14	Čí	3. místo
březen	26.03.2019	šplh na tyči okresní kolo	D	5	Hb	1. místo
	28.03.2019	silový čtyřboj okresní kolo	D	6	Hb	3. místo
duben	16.04.2019	fotbal okresní kolo	CH	14	Čí	4. místo
Mezitřídní turnaje						
říjen	04.10.2018	softbal	CH + D	80	Hb + Čí + Ný	
	15.10.2018	stolní tenis	CH + D	25+12	Hb + Ný	
leden	24.01.2019	badminton	CH + D	32+16	Hb + Ný + Čí	
únor	26.02.2019	florbal	CH + D	78	Hb + Čí + Ný	
březen	27.03.2019	vybíjená	CH + D	58	Hb + Ný + Čí	
květen	16.05.2019	přehazovaná	D	35	Hb + Ný + Čí	
	16.05.2019	nohejbal	CH	24	Hb + Ný + Čí	
červen	20.06.2019	softbal	CH + D	56	Hb + Čí + Ný	

Školní kurzy						
leden	07.01. - 12.01.19	Lyžařský kurz	CH + D	32	Ný + Čí	
červen	09.06. - 14.06.19	Sportovně-turistický kurz	CH + D	59	Hb + Ný + Čí	

EVALUACE PREVENCE

Ve školní roce 2018 - 2019 se podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s institucemi a zařízeními, která se zabývají prevencí (např. Věznice Jiřice, Policie ČR),
- navázat spolupráci s organizací Prostor |plus o.p.s.,
- uspořádat osvědčené preventivní akce pro žáky školy,
- pokračovat v projektu - adopce na dálku,
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
- časopis Prevence,
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech,

Ve školní roce 2018 - 2019 se nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností,
- uskutečnit projekt vycházející z MPP,
- zavést peer program do školního prostředí.

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast
Cesta životem	I., II. ročníky	Prostor plus o.p.s.	preventivní program	září – prosinec 2018	250 žáků
Protidrogový vlak	I., II., III. ročníky	Policie ČR	preventivní akce	březen 2019	400 žáků
Věznice Jiřice	II. ročník	Mgr. Prokopová	preventivní akce	březen 2019	60 žáků

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví,
- kázeňské problémy,
- vztahové problémy,
- šikana,
- kouření.

Plán na školní rok 2019 - 2020

- navázat dlouhodobou spolupráci s organizací Magdaléna o.p.s.,
- získat souhlas na možné testování nežádoucích látek,
- více si všímat vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy,
- dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku),
- vždycky sepsat protokol!!!!; jednu kopii odevzdat metodikovi prevence,
- zajímat se o problémy, které žáky trápí – hledat pomoc,
- častěji s žáky mluvit!!!,
- komunikovat i s rodiči.

ČINNOSTI SPOJENÉ S ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU

Škola je zapojena do celostátního školního recyklačního programu „RECYKLOHRANÍ aneb uklidme si svět“. V rámci daného projektu jsme vytrídili a odevzdali následující elektroodpad:

- běžné elektro 145 kg
- baterie 14 kg
- cartridge a tonery 20 kg

Škola má propůjčen na období 2019 – 2021 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 1. STUPNĚ“.

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěny na chodbách. Vynášení do označených kontejnerů mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb v rámci ekologické výchovy.

Uspořádali jsme 6. ročník již tradiční fotosoutěže tentokrát na téma: „Můj mazlíček v zimě“.

V průběhu roku se žáci zúčastnili tematických exkurzí:

- Řízená skládka komunálního odpadu AVE CZ v Benátkách n. Jizerou
- Podzimní výstava ZEMĚDĚLEC 2018 + výstava NÁŠ CHOV
- Český ráj – život v CHKO
- Čistírna odpadních vod - Podlázky

V rámci projektu Hrdá škola a u příležitosti „Dne Země“ provedli žáci úpravu a úklid okolí školy.

V přízemí školy je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Zde jsou připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den vody, Mezinárodní den zvířat apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou, výsledky fotosoutěže apod.

V souvislosti s výukou především v předmětech Ekologie a agrobiologie, Biologie a Přírodní vědy je využívána školní zahrada – poznávání rostlin apod.

VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA MULTIKULTURNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU, AKCE SMĚŘUJÍCÍ K VÝCHOVĚ K HUMANISMU APOD.

- Den dětí pro MŠ Pampeliška
- divadelní představení studentské divadla při škole – říjen – divadelní hra v rámci
– duben – velikonoční jarmark – Mělník – O zajíčkovi
- divadelní představení v MD MB- předplatné žáků
- účast v projektu „Jeden svět na školách“

- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů
- dárcovství krve (10 žáků)
- registrace do registru dárců kostní dřeně (1 žák)
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- adopce „Na dálku“ – adoptován chlapec v Keni
- účast v projektu „Den vlčích máků“
- účast v projektu „Dnes jím jako Angolan“, zaměřeném na Angolu
- účast v projektu „Dnes jím jako Angolan“ – 2. část programu - „Burza knih a hrnečků“
- účast v projektu „Hrdá škola“
- účast v projektu „Čteme Havla“
- účast v projektu „Knihovny Václava Havla“
- sběr víček na pomoc hendikepovaným dětem
- spolupráce se ZŠ ve sběru hliníku
- akce pro DDM – Ekocentrum, mini ZOO Mladá Boleslav – předáno 90 kg sušeného pečiva
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- projekt „Vánoce ve škole“
- akce pro psí útulek Lysá nad Labem – vánoční sbírka krmiva, pamlsků, chovatelských potřeb
- zajištění učebnic + burza učebnic

SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM, OBCÍ, SOCIÁLNÍMI PARTNERY, ÚŘADY PRÁCE, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SUBJEKTY

Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Kaufland Mladá Boleslav, AutoZitka Sukorady, ELCO, JOSYMA, Wienerberger, DRASPOL Mladá Boleslav, FAURECIA Mladá Boleslav, RECTICEL INTERIORS CZ, Plazy, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka a řadou drobných „živnostníků“.

S jednou firmou škola uzavřela dohodu o spolupráci, ve které je závazek firmy umožňovat žákům praxe, nabídka přednášek odborníků z praxe ve škole a možnosti stáží pro učitele odborných předmětů (tato aktivita je součástí projektu ŠABLONY PRO SOŠ A VOŠ).

AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST

- Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet, k dispozici je jim posilovna a tělocvična, sportovní hřiště, tenisový kurt, ping-pongový stůl.
- Žáci mají k dispozici školní knihovnu.
- Možnost aktivního zapojení žáků do dramatického kroužku – Studentské divadlo D3.
- Dny otevřených dveří pro veřejnost – říjen 2018, prosinec 2018, únor 2019
- Aktivní účast na akci: „Výstava studijních a učebních oborů“ Mladá Boleslav, „Přehlídka středních škol“, Nymburk; „Prezentace SŠ a zaměstnavatelů 2017“ Jičín
- Maturitní ples 2019

DALŠÍ AKCE NEBO ČINNOSTI

Prezentace školy – public relations školy:

- články a reklama v Boleslavském deníku,
- placená reklama v různých regionálních brožurách a novinách,
- osobní návštěvy vybraných ZŠ v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy,
- projektové dny pro ZŠ = praktická výuka žáků u nás ve škole,
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech,
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy,
- spolupráce mezi učiteli středních škol.

ZÁJMOVÁ ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV

Záměrem vychovatelů DM je vytvořit pro ubytované žáky pestrý a pravidelný program, který bude naplňovat volný čas žáků. Organizovat aktivity a inovovat obsah těchto činností. Motivovat žáky k účasti na výchově a aktivně v domovním životě, hlavně jejich zapojení do zájmových a společenských aktivit. Ubytování žáci mají zájem především o sportovní aktivity, které koordinuje pověřený vychovatel. V druhém pololetí klesl počet hodin v posilovně a v tělocvičně z důvodu personálních změn. V daném školním roce byl i nadále zájem o nepravidelnou zájmovou činnost.

Sportovní kroužek

Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností					
Kroužek	Provoz		Počet		Ø účast na 1 cvič.
	dny	čas hodiny	žáků	cvičení	
Kulturistika	po, út, st, čt	2	470/ 492	57/ 60	8,3/ 8,3
Sálová kopaná	2x týdně	2	399/ 400	25/ 27	16,0/14,8
Florbal	2x týdně	2	400/ 413	28/ 28	14,2/14,8
Celkem	x	x	1.358/1.305	110/115	12,8/12,6

V tomto rozsahu pracují tyto kroužky v 1. pololetí, od 2. pololetí byl rozsah třikrát týdně dvě hodiny.

Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností	Celková účast žáků
Nohejbal	145
Odbíjená	
Sálová kopaná	
Florbal	

Individuální pravidelné tréninky – počet sportovců					
Florbal	3	Thajský box	2	Vodní lyže	1
Fotbal	9	Bojové umění	2	Volejbal	1
Hokej	2	Poledance	1	Sportovní gymnastika	1
Americký fotbal	2	Tenis	1	---	

Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže		
Akce	Místo konání	Počet účastníků
Turnaj ve stolním tenise	tělocvična	10
Přebor v kulturistice „vánoční benčování“	posilovna	11
Turnaj v sálové kopané	tělocvična	20
Turnaj v nohejbalu	tělocvična	9
Celkem se zapojilo	x	50

Ostatní zájmová činnost	
Komunikační kroužek	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> ▶ umět rozeznat manipulaci v komunikaci, manipulativní chování, způsob obrany ▶ manipulace v komunikaci ve školách, druhy, odsuzovat přehnanou zdvořilost, ponižování se, strojenou úctu, úslužnost ▶ nerespektovat lhaní, zatajování informací mlžení, naznačování, patolízalství ▶ pomocí nových znalostí o charakteru, strukture a typu osobnosti poznat a porozumět sám sobě
Forma aktivit	<ul style="list-style-type: none"> ▶ předávání důležitých rad, doporučení v tištěné formě k založení ▶ předávání důležitých rad, doporučení formou nástěnek na DM ▶ zpracování dotazníků, testů, písemné aktivity ve volném čase ubytovaných ▶ besedy, rozhovory, diskuze, debaty, kazuistika
Účast	<ul style="list-style-type: none"> ▶ schůzky se konají poslední úterý v měsíci ▶ pravidelně se účastní tři ubytovaní žáci 2. ročníku
Literární kroužek	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora čtenářské gramotnosti ▶ podíl na přípravě k MZ = zakoupení 14 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL ▶ organizování besed, setkání ▶ společný rozbor literárních děl ▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> ▶ obnovení knižního fondu = zakoupení 14 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL ▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem, VHS, DVD ▶ několik setkání s maturanty = účast 10 – 16 ubytovaných (24 maturantů) ▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozbor děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry ▶ tradiční setkání v rámci „Březen – Měsíc knihy“ ▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek ▶ teorie literatury – literární druhy a žánry
Účast	<ul style="list-style-type: none"> ▶ půjčovná doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou ▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci
Kroužek „bystrých hlav“	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora zábavy v „humorném tónu“ ▶ organizování turnajů, soutěží
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> ▶ velmi oblíbené stolní společenské hry: Česko - otázky a odpovědi, Activity, Praha – otázky a odpovědi, Člověče, nezlob se ▶ skládání hlavolamů na čas ▶ turnaje ve stolních hrách a ve skládání hlavolamů
Účast	<ul style="list-style-type: none"> ▶ každé úterý v klubovně ▶ průměrná účast: 6 ubytovaných
Závěr	Jsme rádi, že žáci i v dnešní „počítačové době“ se dokáží bavit a přímo spolu komunikovat v humorném tónu.

Hudební kroužek	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podpora v zájmové činnosti – hry na hudební nástroj (klavír) ▶ vést k zájmu o hudbu ▶ vést a rozvíjet hudební schopnosti a dovednosti ▶ rozvíjet estetické cítění pomocí vlastní interpretace hudby ▶ aktivně využívat volný čas
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> ▶ základy hudební nauky ▶ rozbor zadaných cvičení a skladeb ▶ výuka a přehrávky s vychovatelem – jednou týdně ▶ individuální přehrávání a nácvik skladeb v hudební klubovně 1.patro – třikrát týdně
Účast	▶ 1 žák
Doučovací kroužek českého a německého jazyka	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> ▶ procvičení nebo doplnění učiva ▶ podpořit pozitivní přístup ke vzdělávání ▶ motivovat k lepším studijním výsledkům
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> ▶ konzultace ke zpracování slohové práce včetně opravy (ČJ i NJ) ▶ procvičování gramatiky, větné členy (ČJ i NJ) ▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozборы děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry ▶ překladová cvičení (z ČJ do NJ i obráceně) ▶ konverzace na různá témata (ČJ i NJ)
Účast	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nepravidelně dle potřeb ubytovaných ▶ skupinová i individuální
Sportovní klubovna - 2. patro DM	
Cíl	▶ podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kondiční posilování ▶ možnost využití boxovacího pytle ▶ možnost využití spinningového kola ▶ možnost hry stolního tenisu ▶ možnost hry stolní kopané ▶ turnaje v šípkách
Účast	▶ sportovní klubovna je ze strany ubytovaných velmi vyhledávaná

Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost – opakované akce		
Akce	Počet	
	akcí	účastníků
Filmová představení	19	38
Divadelní představení	12	49
Školní akce	4	13
Koncert	3	6
Plavání v městském bazénu	7	16
Přednáška mimo DM	1	1
Sportovní akce pořádané mimo DM	12	28
Celkem bylo uspořádáno 58 akcí.		

Nepravidelná zájmová činnost – jednorázové akce		
Akce	Specifikace akce	Účastníků
Beseda	Den české státnosti – 28. září	13
	Vítání jara	10
	Velikonoce	22
Tematická výstava	Den vzniku Československa – 28. října	100
Společenské posezení	Vánoce a jejich atmosféra – (čtyři akce na klubovnách)	121
Vědomostní soutěž	28. října - Den vzniku ČSR	21
	22. dubna – Den Země	6
Miniturnaj	Společenské hry a hlavolamy	15
Ostatní	Workout, kalanetika	6
	Brain testy	5
Celkem bylo uspořádáno 10 jednorázových akcí.		

Po celý školní rok měli ubytovaní možnost sledovat aktuality na nástěnkách umístěných na každém patře. Je potěšitelné, že alespoň někteří z nich projeví zájem o témata, která se nás neustále dotýkají a byli ochotni o nich diskutovat.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018 - 2019 škola v rámci celoživotního vzdělávání zajistila pro tři osoby zkoušky profesní kvalifikace – Manipulant se zbožím a materiálem a Pracovník evidence zásob zboží a materiálu s úspěšným zakončením (celkem 6 zkoušek).

Jedna osoba úspěšně vykonala závěrečné zkoušky v oboru Operátor skladování, kód 66-53-H/01 na základě předložených osvědčení o získání profesní kvalifikace.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2018 -2019

Dny pro pedagogické sbory

- Aktuální otázky výchovného poradenství na škole - prezentace pro kolegy.
- Zhodnocení realizace inkluzivního vzdělávání v uplynulém školním roce (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).
- Povinnosti vyučujících – průběžné vedení „desek“, kam jsou doplňováni žáci, tak jak přicházejí doklady z PPP. Předávání pokynů dalším vyučujícím žáka.

Adaptační kurz Poslův Mlýn, Doksy

- Kurz určený žákům prvních ročníků zaměřený na vytváření nových třídních kolektivů - prevence patologických jevů (šikana apod.).
- Vytipování problematických žáků - práce s nimi.
- Seznámení žáků s třídními učiteli, usnadnění přechodu na střední školu.
- Dotazník - zhodnocení kurzu žáky.

Evidence žáků se SVP

- Kontrola stávajících vyšetření a jejich platnosti.
- Evidence nových žáků – zápis do Bakaláře – školní matrika.
- Evidence žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Aktualizace seznamu žáků se SVP na škole – seznámení kolegů s podpůrnými opatřeními pro tyto žáky.
- Vytváření IVP.
- Výkaz R 44.
- Nákup pomůcek pro žáky se SVP.
- Schůzky s rodiči žáků prvních ročníků, kteří mají nárok na podpůrná opatření, podpisy informovaných souhlasů apod.
- Evidence budoucích maturantů a učňů, kteří budou mít ve školním roce nárok na uzpůsobení podmínek u závěrečné zkoušky.

Konzultace pro žáky

- Zveřejnění rozvrhu konzultačních hodin.
- Individuální konzultace se žáky dle jejich potřeb - „Deník výchovného poradce“.

Spolupráce s PPP

- Schůzka se zaměstnanci PPP, metodická pomoc, podepsání IVP.
- Telefonické konzultace nově evidovaných žáků se SVP.

Kariérové poradenství

- Individuální poradenství pro žáky směřované k volbě vhodné VŠ nebo VOŠ.
- Účast žáků na veletrhu Gaudeamus.
- Seznámení žáků s nástroji, které jim mohou pomoci při volbě dalšího studia a povolání (www.infoabsolvent.cz apod.).
- Besedy se zástupci VŠ a budoucími zaměstnavateli.
- Příprava na Národní srovnávací zkoušky.

Spolupráce s Úřadem práce MB

- Pravidelná setkávání zaměstnanců ÚP MB se zástupci škol
- Účast žáků na besedách organizovaných ÚP.

Spolupráce s OSPOD

- V tomto školním roce byla spolupráce minimální.

Propagace školy

- Dny otevřených dveří
- Účast na veletrhu studijních a učebních oborů.

Spolupráce s kolegy a metodičkou prevence

- Výchovné komise, konzultace s rodiči apod.
- Konzultace s kolegy týkající se problematických žáků nebo žáků se SVP.
- Pro třídní učitele vytváření podkladů pro práci se žáky se SVP.
- Informace o nově evidovaných žácích se SVP na pedagogických radách.

Spolupráce s asistentkou pedagoga

- Asistentka je určena pro žáka s Aspergerovým syndromem.
- V rámci šablon pracuje se třemi dalšími žáky s velmi slabým prospěchem.

Sebevzdělání

- Absolvování akcí a školení určených pro výchovné poradce.
- Účast na přednáškách na Pražské vysoké škole sociálních studií.

Psycholog

- Navázání spolupráce s panem O. Patočkou - školním psychologem.

18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V průběhu školního roku 2018 - 2019 proběhly na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontroly:

- a) Všeobecná zdravotní pojišťovna (11.10.2018):
 - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností
 - Nebyly zjištěny žádné nedostatky

- b) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje (02.11.2018)
 - Zjištěné závady byly odstraněny ve stanoveném termínu (protokol č.j. KHSSC 58526/2018)

Uvedené kontroly nezjistily žádné „zásadní“ nedostatky, běžné a drobné nedostatky byly odstraněny bezprostředně.

Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ředitelství školy a na ekonomickém úseku školy.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 982	874	31 065	213
2.	Výnosy celkem	57 377	1 000	30 547	440
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 317	---	3 349	---
	ostatní výnosy	50 060	1 000	27 198	440
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	437	126	- 518	227

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		---	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		---	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 432	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 056	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 947	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		376	
	z toho	UZ 33049 – podpora odborného vzdělávání	376	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 299	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7 317	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		1 982	
	z toho	UZ 002 – protidrogová prevence		152
		UZ 004 - podpora učňovského školství (stipendia)		196
		UZ 012 - opravy		1 478
		UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku		140
UZ 555 – udržitelnost projektů		16		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - UZ 33063 – OPVVV ŠABLONY		434	

Komentář k ekonomické části

V průběhu školního roku 2018 - 2019 se podařilo hospodaření zvládnout se záporným hospodářským výsledkem. K 30.6.2019 byl hospodářský výsledek -291 tis. Kč (-518 tis. Kč v hlavní činnosti a +227 tis. Kč v doplňkové činnosti). Díky posílení rozpočtu školy rozpočtovým opatřením kraje byl v 1.polovině roku 2018 celkový hospodářský výsledek školy kladný, a to ve výši 862 tis. Kč (656 tis. Kč v hlavní činnosti a 206 tis. Kč v doplňkové činnosti).

V školním roce 2018 - 2019 škola z provozních prostředků nakoupila nové proti alergenní povlečení a prostěradla pro ubytované žáky na Domově mládeže v celkové hodnotě 87,6 tis. Kč, 24 ks nových váleňd do ubytovací části DM celkem za 76,8 tis. Kč, 80 ks židlí do kluboven na DM za 64 tis. Kč, dále jsme vynaložili 55,5 tis. Kč na strojní čištění svíslé a vodorovné kanalizace na Domově mládeže a v areálu školy. V rámci odborné výuky žáků učňovských oborů byl nakoupen materiál pro výuku celkem za 63 tis. Kč. Byla provedena modernizace PC učebny na DM nákupem nových pracovních stanic, serveru a softwaru, včetně doplnění nábytku z důvodu rozšíření na 24 pracovních míst v celkové hodnotě 405 tis. Kč. Údržba zeleně a nová výsadba stromků a keřů v areálu školy a Domova mládeže, kterou provádí smluvně firma Fokus, nás stála od září 2018 do července 2019 celkem 55 tis. Kč. V červnu 2019 byla provedena modernizace dalšího kabinetu učitelů na DM v celkové částce 106 tis. Kč, byly položeny nové podlahové krytiny (učebny a pokoje na DM) celkem za 136 tis. Kč a další akce. Na tyto a další akce bylo z provozu školy vynaloženo celkem 1 037 tis. Kč

Dále byly v průběhu školního roku 2018 - 2019 provedeny plánované akce ze schválených záměrů na rok 2018 a 2019, které byly financovány krajem z příjmů z pronájmu v celkové výši 212 tis. Kč a dofinancovány z rozpočtu školy v částce 117 tis. Kč (např. podlahové krytiny – 136 tis. Kč, z toho 54 tis. Kč dotace z rozpočtu kraje, dále nákup materiálu na provedení svíslé hydroizolace části hlavní budovy školy V. etapa – 58 tis. Kč, výměna nábytku v jídelně – 135 tis. Kč, z toho dotace z kraje 100 tis. Kč). V červenci 2019 byla zahájena čtvrtá etapa opravy elektroinstalace (3. patro v ubytovací části DM) v celkové plánované ceně 1 458 tis. Kč.

Z uvedené tabulky o hospodaření k 31.12.2018 je patrné, že škola dosáhla za sledované období kladného hospodářského výsledku ve výši 563 tis. Kč. V první polovině roku 2019 (k 30.6.2019) je hospodářský výsledek v hlavní činnosti záporný ve výši -518 tis. Kč a v doplňkové činnosti kladný ve výši 227 tis. Kč.

Větší počet drobných oprav na elektroinstalaci, rozvodech a odpadech na budově Domova mládeže ale i hlavní budově školy mají za následek zvýšení nákladů (např. strojní čištění odpadů – 55,5 tis. Kč., oprava výtahu na DM – 26 tis. Kč, opravy rozvodů vody – 26 tis. Kč).

K odstranění množících se závad jak na elektroinstalaci, tak i rozvodech vody a na odpadních řadech na DM by byla nutná celková rekonstrukce budovy DM včetně zateplení vnějšího pláště budovy a střechy, a to hlavně z důvodu snížení tepelného úniku čímž by došlo k výrazným úsporám energií. V nejbližší době je nejdůležitější oprava půdního prostoru, včetně výměny izolace půdní nástavby a vybudování podlahy na půdě včetně položení nové izolace, čímž dojde k výraznému zateplení celé půdní vestavby. Na tuto akci budeme požadovat dotaci z kraje ve výši 3 mil. Kč.

21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2018 - 2019 patřil mezi standardní školní roky se svými klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce**
- **solidní výsledky žáků ve školní části MZ a u ZZ,**
- aplikaci nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- produktivní činnosti žáků oborů Zedník a Truhlář,
- adaptační kurz žáků 1. ročníků,
- činnost preventisty, VP, koordinátora EVVO,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice.

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vyšší počet komisionálních zkoušek,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání,
- rezervy v problematice získávání grantových prostředků.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2019

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 24.10.2019

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

