



Středočeský kraj



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2017 – 2018



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

## KONTAKTY

- a) telefony: sekretariát školy 326 330 491  
faxový telefon 326 330 447  
ředitel školy 326 330 335  
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209  
vedoucí školního stravování 326 332 387
- b) e-mail: [skola@odbskmb.cz](mailto:skola@odbskmb.cz)  
[slegl@odbskmb.cz](mailto:slegl@odbskmb.cz)
- c) [www.odbskmb.cz](http://www.odbskmb.cz)

## VEDENÍ ŠKOLY

RNDr. Jiří Šlégl	ředitel školy	326 330 335; 602 365 247; <a href="mailto:slegl@odbskmb.cz">slegl@odbskmb.cz</a>
Ing. Vratislav Kozák	statutární ZŘŠ	326 331 149
Bc. Lenka Hyková	zástupce ŘŠ	326 331 124
Ing. Lubomír Kiš	zástupce ŘŠ PEČ	326 331 150

## ŠKOLSKÁ RADA

Kakasová Jana - předsedkyně ŠR	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Macke Alexander, Mgr.	zástupce zřizovatele
Makovská Brigita	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Vrchlavský Zdeněk	zástupce zřizovatele

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 25 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2017 – 2018 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnosti zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci. Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy, včetně budovy Domova mládeže, u které bude nutností provést celkovou rekonstrukci.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje nejen z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Vedení školy řeší v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn v oblasti inovace vlastních učebních dokumentů. Za úspěch lze považovat následující nová zaměření oborů: Veřejnosprávní činnost – Veřejná správa se zaměřením

sociálně právním či ekonomicko-právním, Technické lyceum se zaměřením informatika a internetový marketing nebo informatika, multimédia a design, Mechanik opravář motorových vozidel – Automechanik diagnostik a Operátor skladování – Operátor logistik.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DS <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	474	428	48	8,92

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	192	190	173	8 + 4
Školní jídelna	110451082	520	468	51	7

#### Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2017 - 2018

Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	17
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	146
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	65
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	5
Žáci SOU strojírenského o. z. ŠKODA AUTO	snídaně, večeře	162
Žáci Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	4
Žáci OA Mladá Boleslav	snídaně, večeře	2
Žáci Gymnázium, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	4
Žáci Soukromá střední škola MAJA, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Cizí	oběd	51
Fotbalová Akademie	snídaně, večeře	11
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>468</b>

## Charakteristika Domova mládeže

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2017 - 2018	
<b>Počet ubytovaných:</b>	<b>190</b>
Chlapci	166
Dívky	24
<b>Počty ubytovaných podle škol:</b>	
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	17
SOU strojírenské firmy ŠKODA AUTO a. s.	162
Gymnázium JP, Mladá Boleslav	4
SSŠ MAJA, s.r.o., Mladá Boleslav	1
OA a VOŠE, Mladá Boleslav	2
SPŠ, Mladá Boleslav	4

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě. Převážnou část ubytovaných tvoří žáci SOU strojírenského firmy ŠKODA AUTO a. s. na základě „Smlouvy o spolupráci“. Rozhodnutí o jejich ubytování je v plné kompetenci dané školy. Celková kapacita Domova mládeže (192 lůžek) byla k 1.9.2017 využita na 100 %. V průběhu měsíce září 2017 na vlastní žádost ukončilo ubytování 8 žáků a nově se ubytovalo 6 žáků.

Pedagogickou činnost zajišťovalo 8 pedagogických zaměstnanců a 4 bezpečnostní technici.

### **Vykázaná doplňková činnost školského zařízení, počet uživatelů, kterým byla činnost určena a počet zaměstnanců, kteří ji zajišťovali.**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

Živnostenské oprávnění č. 1	Opravy silničních vozidel
Živnostenské oprávnění č. 2	Provozování autoškoly
Živnostenské oprávnění č. 3	Hostinská činnost
Živnostenské oprávnění č. 4	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
	Ubytovací služby
	Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 17. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 21 zaměstnanců.

## 4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	77	3,37	26,11
78-42-M/01 Technické lyceum	26	1,63	15,95
41-45-M/01 Mechanizace a služby	57	4,00	14,25
64-41-L/51 Podnikání	50	2,00	25,00
<b>Celkem obory s maturitní zkouškou</b>	<b>210</b>	<b>11</b>	<b>19,09</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	71	3,29	21,58
26-57-H/01 Autoelektrikář	29	1,28	22,66
26-51-H/01 Elektrikář	32	1,19	26,89
33-56-H/01 Truhlář	32	1,83	17,49
36-67-H/01 Zedník	21	1,17	17,95
66-53-H/01 Operátor skladování	33	1,23	26,83
<b>Celkem obory s výučním listem</b>	<b>218</b>	<b>9,99</b>	<b>22,82</b>
<b>Celkem</b>	<b>428</b>	<b>20,99</b>	<b>20,39</b>

#### Pozn.:

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, v 1.CB část žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oboru Autoelektrikář; v 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě v1.F žáci oboru Zedník a Truhlář.

(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 2.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 2.F žáci oboru Truhlář a Zedník.

(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.CA žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel. ve třídě 3.D žáci oboru Autoelektrikář, Elektrikář a Operátor skladování a ve třídě 3.F žáci oboru Truhlář a Zedník. Ve třídě 3.A žáci oboru Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum.

(4) Ve třídě 4.A žáci oboru Veřejnosprávní činnost a Technické lyceum.

### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
64-41-L/51 Podnikání	DK	46	3	15,34
<b>Celkem</b>		<b>46</b>	<b>3</b>	<b>15,34</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VC - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017 - 2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**

Ročník	Počet žáků	Škola odkud žáci přišli (denní forma vzdělávání)
První	1	SOU strojírenské ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav
	2	Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli
	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	SOŠ a SOU, Nymburk
	1	TRIVIS – SŠ veřejnoprávní a VOŠ prevence kriminality Praha
První – nástavba	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
Druhý	1	SOU nábytkářské a SOŠ, Liberec
	1	SOŠ a SOU, Česká Lípa
Druhý	1	přijetí s uznáním vzdělání
Třetí	2	
Čtvrtý	1	
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	

Ročník	Počet žáků	Škola odkud žáci přišli (dálková forma vzdělávání)
Druhý	1	přijetí s uznáním vzdělání
Třetí	1	
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	

**Cizí státní příslušníci (k 30.09.2017)**

9 žáků ze Slovenska, 6 žáků z Ukrajiny, 1 žák z Mongolska a 1 žák z Bulharska.

**Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Kraj	Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání	
	denní	dálková
Hlavní město Praha	1	0
Královéhradecký	17	2
Liberecký	23	1
Pardubický	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>42</b>	<b>3</b>

Z jiných krajů dojíždělo celkem 45 žáků, z toho do denní formy vzdělávání 42 žáků.

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	77	0
Autismus	1	0

12 žáků mělo přiznán IVP z důvodu vývojových poruch učení. Žáci „nadaní“ ve školním roce 2017 – 2018 vzdělávání nebyli.

Podle převažujícího stupně podpůrných opatření jsme evidovali celkem 28 žáků; z toho 26 žáků s prvním stupněm a 2 žáky se stupněm druhým.

Ve školním roce 2017-2018 jsme vedli dvojí matriku – žáci podle nové vyhlášky o inkluzi a žáci, kteří byli vyšetřeni před zavedením nové vyhlášky. (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktuálním znění)

Třídní učitelé dostali podklady, jak uzpůsobit výuku pro žáky s SVP a byli pověřeni předat tyto pokyny vyučujícím jednotlivých předmětů.

Učitelé konzultovali pokyny s výchovnou poradkyní. Žák s Aspergerovým syndromem měl k dispozici asistentku.

Práce s žáky s SVP je náročná vzhledem k jejich vysokému počtu na škole. Učitelé jsou zatěžováni množstvím administrativy, která je s inkluzí spojena.

## 6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2018 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

#### A) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

#### AA) MATURITNÍ OBORY

**Uchazeči o vzdělávání (dále jen uchazeči), kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání po absolvování jednotné přijímací zkoušky. O konečném pořadí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

K1: Výsledky jednotné přijímací zkoušky se podílejí na celkovém výsledku uchazeče souhrnnou „vahou“ ve výši 60 % - viz tabulka:



OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	„VÁHA“ JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	
	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
VEŘEJNOSPRÁVNÍ ČINNOST	20 %	40 %
TECHNICKÉ LYCEUM	40 %	20 %
MECHANIZACE A SLUŽBY	30 %	30 %

K2: Studijní výsledky za 1. pololetí závěrečného ročníku základní školy, ze kterého se uchazeč hlásí, mají „váhu“ ve výši 40 %. Jedná se o průměrný prospěch ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, přepočítaný na bodové hodnocení.

K3: Uchazeč nesmí být v závěrečném ročníku v žádném z předmětů hodnocen stupněm „nedostatečný“.

K4: Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení dle kritéria K2 o 50 % (75 %).

K5: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každý případ.

K6: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.

K7: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 350 bodů (z celkového maximálního možného počtu 1000 bodů).

## AB) TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

**Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru (dále jen uchazeči), budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle následujících kritérií:**

K1: Průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí závěrečného ročníku ze všech povinných a povinně volitelných předmětů, vyjádřený s přesností na dvě desetinná místa, přepočítaný na bodové hodnocení.

K2: Pokud je uchazeč hodnocen v závěrečném ročníku z některého předmětu stupněm „nedostatečný“, snižuje se hodnota jeho bodového hodnocení dle K1 o 20 bodů.

K3: Pokud je uchazeč žákem 9. ročníku základní školy, zvýší se jeho bodové hodnocení dle K1 o 100 bodů, pokud je žákem 8. ročníku, bude jeho dosažené bodové hodnocení podle K1 zvýšeno o 50 bodů.

K4: Pokud je uchazečovo chování v pololetí závěrečného ročníku nebo na závěr předposledního ročníku hodnoceno stupněm „uspokojivé“, bude z celkového bodového hodnocení odečteno 10 bodů za každé případné období, v případě hodnocení „neuspokojivé“ bude odečteno 20 bodů za každé případné období.

K5: V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů je určujícím kritériem pro pořadí celkový průměrný prospěch uchazeče ve 2. pololetí předposledního ročníku.

K6: Minimální celkový počet bodů, potřebný pro přijetí ke studiu (vzdělávání), je stanoven na 300 bodů (z celkového maximálního možného počtu 500 bodů).

### AC) NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kritériem pro přijetí je výsledek jednotné přijímací zkoušky (30 % MAT + 30 % ČJL) a průměrný prospěch ze skupiny vybraných předmětů - ČJL, CIJ, MAT (40 %) – v prvním pololetí závěrečného ročníku.

V případě shodného celkového výsledku u více uchazečů je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

### B) DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky (50 % MAT + 50 % ČJL). V případě shodného výsledku více uchazečů je určujícím kritériem výsledek přijímací zkoušky z ČJL.

#### POZNÁMKA:

#### VÝPOČET BODŮ PŘIDĚLENÝCH ZA PROSPĚCH – viz AA), AB)

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PŘIDĚLENO BODŮ
1,00	400
1,01	399
1,02	398
1,03	397
.....	.....

Nárůst hodnoty průměrného prospěchu o setinu přináší pokles o jeden z přidělených bodů.

Mladá Boleslav 2017-11-03



RNDr. Jiří Šlégl, ředitel



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018- 2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo stav k 31.05.2018		Další kola průběžně = do naplnění kapacity		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	potvrz. zájem	přihl.	potvrz. zájem	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
41-45-M/01 Mechanizace a služby	18	8	11	5	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	47	29	1	1	0	0	1
78-42M/01 Technické lyceum	21	15	9	5	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání	37	21	3	2	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
26-51-H/01 Elektrikář	30	12	0	0	0	0	1
66-53-H/01 Operátor skladování	30	10	2	1	0	0	
26-57-H/01 Autoelektrikář	26	12	0	0	0	0	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	56	28	0	0	0	0	
33-56-H/01 Truhlář	28	12	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	10	4	4	4	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>303</b>	<b>151</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017 – 2018 – podle oborů vzdělání ( k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo stav k 31.05.2018		Další kola průběžně = do naplnění kapacity		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	potvrz. zájem	přihl.	potvrz. zájem	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0	<b>DK</b>
68-43M/01 Veřejnosprávní činnost	0	0	0	0	0	0	0	<b>DK</b>
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Počet žáků přijatých v rámci přijímacího řízení přijato k 1.9.2017 a k 1.9.2018 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1.9.2017 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 24 žáků, z toho 19 žáků do denní formy vzdělávání.

K 1.9.2018 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 16 žáků - všichni do denní formy vzdělávání.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	222
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	164
Neprospěli	55
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,8
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,97/1,06
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	207
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	156
Neprospěli	50
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,6/1,2

Žáky slovně nehodnotíme.

### Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky

Předmět	Počet zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
	opravných	v náhradním termínu	
Český jazyk a literatura	10	9	1
Cizí jazyky = anglický, německý	13	2	1
Přírodní vědy = MAT, FYZ, PR	30	7	6
Technika administrativy/Administrativa	0	2	0
Předměty výpočetní techniky	0	7	0
Odborné předměty	15	9	2
Ekonomické předměty	4	8	1
Odborný výcvik	8	19	1
<b>CELKEM</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>12</b>

Pozn.: Ke dni 31.08.2018 bylo vykonáno celkem 80 opravných zkoušek (z toho 12 žáků neuspělo), a dále bylo vykonáno 63 zkoušek v náhradním termínu.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška</b>				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	8	0	4	4
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	9	0	7	2
64-41-L/51 Podnikání	14	1	5	8
64-41-L/51 Podnikání - DK	2	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem)</b>				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	11 + 4	1	7 + 1	3 + 3
26-57-H/01 Autoelektrikář	5 + 1	0	3 + 1	2
26-51-H/01 Elektrikář	8	2	5	1
33-56-H/01 Truhlář	8	1	2	5
36-67-H/01 Zedník	1	1	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	9	0	9	0
<b>Celkem</b>	<b>42 + 5</b>	<b>5</b>	<b>26 + 2</b>	<b>11 + 3</b>

Pozn.: U oboru 23-66-H/01 a 26-57-H/01 „+1“ jsou žáci přihlášení ze školního roku 2016-2017.

### Podzimní termín MZ 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	6	0	5	1
78-42-M/01 Technické lyceum	2	0	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	0	2	2
64-41-L/51 Podnikání	12	0	5	7
64-41-L/51 Podnikání - DK	4	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

## 2. termín ZZ 2018

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	6	0	4	2
26-57-H/01 Autoelektrikář	3	0	3	0
26-51-H/01 Elektrikář	1	0	0	1
33-56-H/01 Truhlář	6	0	4	2
36-67-H/01 Zedník	2	0	0	2
66-53-H/03 Operátor skladování	3	0	2	1 omluven
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7 + 1</b>

Pozn.: Opravné zkoušky v termínu 14.09. – 24.09.2018 konali žáci po opravných zkouškách a žáci, kteří neprospěli v červnovém termínu. Žák byl omluven ze zdravotních důvodů.

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září 2018, budou konat zkoušku v termínu od 03.12. do 07.12.2018.

## 8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	220	2	0
Střední odborné učiliště	190	15	2

### Výchovná opatření ve školním roce 2017 - 2018

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	DUODV	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	3	71	48	14	14	0	23	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky, které souvisely s neomluvenou absencí nebo nevhodným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

## 9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	34	22	0	0	12

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	39 + 2	9	0	30 + 1

**Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2017 - 2018 odešlo ze školy celkem 36 žáků z denní formy vzdělávání a 27 žáků dálkové formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, jedná se o přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

## 10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.04.2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017 k 30.09.2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	13	0
26-51-H/01 Elektrikář	11	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	0	1
33-56-H/01 Truhlář	4	0
36-67-H/01 Zedník	3	0
41-45-M/001 Mechanizace a služby	7	0
64-41-L/524 Podnikání	11	1
64-41-L/524 Podnikání (DS)	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	5	0
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	16	0
78-42-M/001 Technické lyceum	0	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 01.05. do 30.04.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy, ale i pro její autoevaluaci.

## 11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	468	35	6	23	13,3
Německý jazyk	112	7	6	23	16,0

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0

#### Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů Veřejnosprávní činnost, Technické lyceum, Mechanizace a služby mají výuku anglického a německého jazyka. Žáci oboru Podnikání studují pouze anglický jazyk. Ve výuce anglického jazyka se navazuje na znalosti ze ZŠ, které často neodpovídají základům pro znalosti cizího jazyka ze ZŠ.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2.

#### Vzdělávání učitelů CIJ

Jedna vyučující absolvuje kurzy angličtiny s přípravou na zkoušky CAE a jedna vyučující si doplňuje kvalifikaci.

Čtyři vyučující se účastnili semináře – „Vzdělávání v cizím jazyce“.



## 12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

### Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí 50Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 100 Mb/s přes firewally založené na zařízeních CISCO. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 170. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (2 servery) a Windows Serverech 2012 (3 servery), na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd. Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

### Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 26 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	16 + 1	Windows 10 Pro	22" LCD	Ano	Ano
SPO2	21 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano
S301	15 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano
D125	15 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano
D128	19 + 1	Windows 10 Pro	19" LCD	Ano	Ano

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Téměř všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Dalších devět učeben vybavených PC, dataprojektorem a DVD přehrávačem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

V Informačním centru jsou žákům k dispozici pracovní stanice s možností využití v době přestávek a také před i po vyučování.

Dvě třetiny vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží na obou budovách centrální sdílené kopírovací a tiskové stroje. K reklamním i výukovým účelům škola využívá vlastní 3D tiskárnu.

Dle potřeb jsou organizovány kurzy ovládání PC a nových aplikací pro zájemce z řad zaměstnanců školy.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

## 13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený (interní)	nepedagogických fyzický/přepočtený (interní)	pedagogických fyzický/přepočtený (interní)	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
82 / 73,905	20 / 18,155	62 / 55,75	62 / 2	45,9	8,92

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017 - 2018 bylo ve škole 62 interních pedagogických zaměstnanců a dva externí zaměstnanci.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk	
Celkem	62	2	8	15	28	9	6	52,45
z toho žen	34	0	5	12	17	0	0	49,58

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
33	10	1	18	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	7	14	17	15

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Se souhlasem zřizovatele škola zaměstnávala na poloviční úvazek jednoho asistenta pro žáka s Aspergerovým syndromem.

Náplň práce:

- sledování studijních výsledků,
- konzultace s pedagogy,
- podněcování pozornosti,
- podpora na přípravě na školní činnost.

Přizpůsobení žáka školnímu prostředí při komunikaci s pedagogy a s žáky:

- pomoc při komunikaci a navazování sociálních vztahů,
- pomoc při rozvoji sociálních dovedností,

- pomoc při zvládnání změn,
- pomoc při usměrňování problémového chování žáka,
- zvyšování sebekontroly.

Výuka a příprava na výuky:

- dohled nad vedením sešitů,
- zapisování domácích úkolů,
- dohled nad vedením sešitů s domácími úkoly,
- pomoc při přípravě pomůcek a materiálů,
- pomoc při doplňování učiva.

Kontakt s rodinou a příslušným poradenským pracovištěm:

- pravidelné konzultace s matkou,
- vedení vlastních záznamů,
- zprostředkování informací mezi školou a matkou,
- zprostředkování informací o školní úspěšnosti žáka.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	112	90
Všeobecné předměty	316	316
Odborné předměty	238	217
Odborná praxe/odborný výcvik/RMV	331	303
<b>Celkem</b>	<b>997</b>	<b>926</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

#### Personální změny ve školním roce 2017 – 2018

V průběhu školního roku 2017 - 2018 na úsek teoretického vyučování nastoupily dvě učitelky odborných předmětů; tři vyučující ukončili pracovní poměr a dvě učitelky „odešly do důchodu“.

Na úseku odborného vzdělávání k 01.09.2017 nastoupil jeden učitel odborného výcviku bez pedagogické způsobilosti a jedna učitelka odborného výcviku, částečně i odborných předmětů s pedagogickou způsobilostí. Zároveň jeden učitel odborného výcviku ukončil pracovní poměr odchodem do důchodu.

Personální změny Domova mládeže v daném školním roce zaznamenaly přijetí dvou zaměstnanců na pozici „bezpečnostní technik“.

Úsek školního stravování v průběhu školního roku zaznamenal ukončení pracovního poměru jedné kuchařky a přijetí jedné kuchařky, s kterou byl však pracovní poměr ve zkušební době ukončen.

Žádná z výše uvedených změn neměla dopad na výchovně vzdělávací práci školy.

## **14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
  - Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, Hradec Králová, Štefániková 566; obor Studium pedagogiky A – jeden pedagog studentem současně i absolventem
  - Jedna vyučující = studium Jihočeské univerzity k doplnění kvalifikačních předpokladů.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  - a) počet jednodenních a vícedenních akcí
    - sedm jednodenních akcí v rámci projektu ŠABLONY – 20 pedagogů
    - jeden třídní seminář v rámci projektu ŠABLONY – 2 pedagogové
  - b) samostudium  
Samostudium si organizují učitelé sami a podle pokynů ředitele školy ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní.

**Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 65.000 Kč.**

## **15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Škola organizovala v rámci udržitelnosti projektu Cestou technických a přírodovědných oborů napříč Středočeským krajem dva kroužky - technický a přírodovědný (celkem 20x za školní rok).

Dále organizovala pro žáky 7. – 9. tříd ZŠ v regionu zpravidla jednodenní polytechnické vzdělávání ve školních dílnách; pro jednu ZŠ zorganizovala v rámci udržitelnosti projektu 5x vzdělávání.

### **Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**

- a) státní zkoušky z psaní na klávesnici
- b) akce pro mateřskou školu
- c) sportovní aktivity
- d) recitační a konverzační soutěže
- e) zahraniční zájezdy – Velká Británie, Německo
- f) 26 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd
- g) besedy, přednášky, návštěvy knihoven
- h) 4 návštěvy filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

## Programy a projekty

- a) Škola je od září 2017 zapojena do dvouletého projektu Šablony pro SŠ a VOŠ, jehož cílem je zejména vzdělávání učitelů a podpora žáků.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony pro SŠ a VOŠ I, výzva č. 02_16_035	1 084 101 Kč	Zahájení realizace 30.08.2017	xxxx

- b) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ – pokračuje jeho udržitelnost aktivitami dvou kroužků – přírodovědného a technického; zároveň jsou do školy zváni odborníci z praxe a pokračuje spolupráce se ZŠ.

## Zahraniční zájezdy

Ve školním roce 2017 - 2018 se uskutečnil pobytový zájezd do Velké Británie a poznávací zájezd do Německa.

## Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Účast v soutěžích			
Období	Název soutěže	Počet studentů	Kategorie
listopad 2017	IBobr – školní kolo	94	Junior a Senior
prosinec 2017	Business Point 18 – marketingové aktivity v konkrétním odvětví	3 týmy = 9 žáků	střední školy
únor 2018	IBobr – krajské kolo	1	Senior
únor 2018	SŠ a VOŠ v manažerské simulační hře UNISIM	2	střední školy
únor 2018	Psaní na klávesnici	141	školní kolo
březen 2018	Matematický klokan	128	Junior a Student
březen 2018	Soutěž v grafických disciplínách	2	krajské kolo
březen 2018	Mistrovství republiky TRUHLÁŘ	2	krajské kolo – 1. místo
duben 2018	Mistrovství republiky TRUHLÁŘ	1	celostátní kolo - uznání
květen 2018	Soutěž o nejlepší maturitní projekt	34	školní kolo
červen 2018	Truhlářská soutěž „Zlatý hoblík“	1. a 2. ročník	školní kolo

Odborné semináře		
Období	Název	Počet studentů
červen 2018	Přednáška na téma „POJIŠŤOVNICTVÍ“	70
červen 2018	Seminář – „Můžeš podnikat“ – Nad Šutkou 14, Praha	70
červen 2018	ČNB Praha – přednáška „Lidé a peníze“	35
červen 2018	Senát Parlamentu ČR “	35

Pohybové a sportovní aktivity ve školním roce 2017 - 2018						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
<b>Středoškolské hry</b>						
září	20.09.2017	<b>atletika</b> středoškolský přebor Corny	CH + D	15+10	Hb + Ný	CH – 4. místo + D - 5. místo
říjen	10.10.2017	<b>stolní tenis</b> okresní kolo SŠ	CH + D	4 + 5	Ný	CH – 3. místo + D - 3. místo
listopad	08.11.2017	<b>volejbal</b> okresní kolo SŠ	D	12	Hb	4. místo
	13.11.2017	<b>basketbal</b> okresní kolo SŠ	CH	6	Hb	4. místo
	15.11.2017	<b>volejbal</b> okresní kolo SŠ	CH	9	Čí	4. místo
	13.12.2017	<b>SFL</b> okresní kolo SŠ	CH	10	Hb	3. místo
únor	13.02.2018	<b>šplh na tyči</b> okresní kolo SŠ	D	5	Hb	6. místo
	15.02.2018	<b>silový čtyřboj</b> okresní kolo SŠ	D	4	Hb	5. místo
	21.02.2018	<b>florbal</b> okresní kolo SŠ	D	10	Hb	3. místo
	22.02.2018	<b>florbal</b> okresní kolo SŠ	CH	14	Hb	6. místo
květen	04.05.2018	<b>fotbal</b> okresní kolo SŠ	CH	11	Čí	4. místo
<b>Mezitřídní turnaje</b>						
září	26.09.2017	<b>stolní tenis</b>	CH + D	25+15	Hb + Ný	
prosinec	04.12.2017	<b>holomajzna</b> <b>+ přehazovaná</b>	CH + D	40+25	Hb + Ný + Čí	
únor	07.02.2018	<b>vybíjená</b> <b>+ holomajzna</b>	CH + D	48+24	Hb + Čí + Ný	
<b>Školní kurzy</b>						
leden	07.01. - 12.01.18	<b>Lyžařský kurz</b>	CH + D	31	Ný + Čí	
červen	10.06. - 15.06.18	<b>Sportovně- turistický kurz</b>	CH + D	50	Hb + Ný + Čí	

Tradicí na naší škole jsou recitační soutěže a konverzační soutěže v cizích jazycích.

## EVALUACE PREVENCE

### V loňském roce se podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s institucemi a zařízeními, která se zabývají prevencí (např. Věznice Jiřice, Policie ČR),
- uspořádat osvědčené preventivní akce pro žáky školy,
- pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas,
- pokračovat v projektu - Adopce na dálku,
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
- časopis Prevence,
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech.

### V loňském roce se nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností,
- uskutečnit projekt vycházející z MPP,
- zavést peer program do školního prostředí.

### Specifická prevence

Název akce	Třída/ročník	Lektor	Forma	Termín	Účast
Dny pro duševní zdraví	2.A, 3.A	Psychiatrická léčebna Kosmonosy	preventivní akce	září 2017	50 žáků
Poruchy příjmu potravy	1.A, 2.A	Mgr. Markéta Vignerová	preventivní akce	listopad 2017	50 žáků
Věznice Jiřice	II. ročník	Mgr. Prokopová	preventivní akce	květen 2018	60 žáků
Šikana a kyberšikana	I., II., III. ročníky	pí Hájková	preventivní akce	červen 2018	80 žáků
„Kriminalita mládeže“ Policie ČR	I. ročník	p. Kubala	preventivní akce	červen 2018	60 žáků

### Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise v loňském školním roce řešila:

- záškoláctví,
- kázeňské problémy,
- vztahové problémy,
- šikana,
- kouření.

## **Výzkum Drogy a volný čas porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014 vs. 2015 vs. 2016 vs. 2017 vs. 2018**

- Celková spokojenost studentů druhých ročníků ve škole v roce 2018 je nižší než vloni.
- V roce 2018 jsou spokojení a nespokojení studenti v rovnováze.
- V roce 2018 výrazněji roste počet studentů, kteří by se se svým problémem obrátili na někoho jiného ze školy.
- V roce 2018 jsou vztahy studentů s rodiči asi nejhorší.
- V roce 2018 se studenti aktivně věnují různým aktivitám.
- V roce 2018 je mezi rodiči studentů nejvíce kuřáků za posledních 12 let.
- V roce 2018 jsou důvody ke kouření různé.
- Studenti v roce 2018 vnímají riziko vzniku návyku drog jako hodně nízké!
- Studenti v roce 2018 mají v porovnání s předchozími lety větší zkušenosti s téměř všemi drogami!
- Úroveň znalosti drog je v roce 2018 nízká.

## **Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory**

### **Z výzkumu vyplynulo**

- Spokojenější jsou žáci studijních oborů, čtyři z deseti žáků učebních oborů jsou spíše nebo velmi nespokojeni.
- Spokojenost se studijními výsledky je celkově nižší – spokojen pouze každý druhý student.
- 75 % studentů se v kolektivu cítí „oblíbeno,“ najdou se však (letos častěji v učebních oborech) i studenti, kteří se hodnotí jako velmi neoblíbení.
- 65 % druhých ročníků uvádí, že v poslední době pocítili nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě. Na druhou stranu, v učebních oborech jsou asi 4 žáci, kteří tvrdí, že je ostatní šikanují.
- Žáci studijních oborů se nejlépe cítí v partě mimo školu anebo mezi lidmi se stejnými zájmy. Žáci z učňovských oborů častěji uvádějí, že se nejlépe cítí sami nebo v kolektivu spolužáků.
- Studenti by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém, obrátili na třídního učitele (dva ze tří). Žáci učebních oborů by problém neřešili s nikým ze školy.
- Dva ze tří studentů uvádí, že alespoň občas mívají špatnou náladu bez vnější příčiny. Častěji si problémy připouštějí žáci studijních oborů
- Vztahy s rodiči hodnotí studenti druhých ročníků jako dobré a spíše dobré (88 % respondentů), pětina studentů učňovského oboru hodnotí své vztahy s rodiči jako spíše špatné nebo špatné.
- Dva ze tří žáků učebních oborů svým rodičům říká, kde tráví svůj volný čas. Žáci studijních oborů tak činí o něco častěji (každý druhý).
- Jen něco málo přes 60 % studentů školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- Pouze 30 % studentů má rodiče – nekuřáky. Nejčastěji kouří oba rodiče.
- Pouze 35 % studentů druhých ročníků nekouří. Mezi žáky převládá však tvrzení, že kouří výjimečně, pětina tvrdí, že kouří denně.
- Nejčastěji začínají studenti kouřit mezi 13 a 16 lety. Žáci studijních oborů začínají kouřit později v porovnání s žáky učňovských oborů.
- Respondenti uvádějí jako nejčastější důvody, proč začali kouřit, že to prostě zkusili a zachutnalo jim to. Výraznější sociální účinek cigaretě přisuzují studenti (60 % kuřáků studijních oborů). Žáci – kuřáci učebních oborů mají důvody ke kouření různé.



- Studenti pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (66 % respondentů). Studenti při všech nabízených příležitostech častěji než žáci studijních oborů. Žákům druhých ročníků je průměrně 17 let!
- 85 % studentů školy již bylo opilých. Častější zážitky mají v tomto směru učni.
- Vnímání návykovosti jednotlivých látek se snižuje. Za nejvíce návykovou látku označilo 71 % studentů kokain a pervitin. O něco méně návykové jsou podle nich látky – heroin, lysohlávky, hašiš, extáze a marihuana (kolem 65 %). Alkohol jako návykovou látku uvedlo 54 % respondentů, černou kávu jen 34 % studentů.
- Silný návyk podle studentů vytváří výše zmíněné drogy (hašiš, pervitin, kokain) – ale jen podle poloviny žáků druhých ročníků. Alkohol ani kávu však studenti nepovažují za silně návykové látky (7 % a 9 %). Tabák vnímá jako silně návykový pouze 22 % studentů.
- Znatelné jsou rozdíly ve vnímání návykovosti látek – studenti vnímají riziko návykovosti citlivěji než učni téměř u všech dotazovaných látek.
- Studenti mají nejvíce zkušeností se snadno přístupnými a společností nejvíce tolerovanými drogami – alkohol (90 %), černá káva (48 %), tabák (72 %), marihuana (66 %). Rozdíly v užívání drog jsou nevelké: zatímco studenti přiznávají častěji užívání alkoholu a marihuany, učni o něco častěji užívají černou kávu.
- Hlavním důvodem žáků studijních oborů je zvědavost a řešení krizové situace. Učni mají důvody jiné – také zvědavost a výrazněji neschopnost odmítnout, když mě přemlouvají.
- Nabídka drog je spojena s mimoškolním prostředím. Marihuanu nabízí třetině někdo mimo školu a třetině nikdo, u jiných drog je rozdíl ještě výraznější (73 % nikdo, 7 % někdo mimo školu).
- Informace o drogách považuje téměř polovina respondentů z druhých ročníků za dostatečné. Tři ze čtyř pak mají informaci dost nebo vědí, kde je hledat.

#### **Plán na nový školní rok:**

- navázat dlouhodobou spolupráci s organizací Prostor plus o.p.s.,
- získat souhlas na možné testování nežádoucích látek,
- více si všímat vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy,
- dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku),
- vždycky sepsat protokol!!!! Jednu kopii odevzdat metodikovi prevence,
- zajímat se o problémy, které je trápí – hledat pomoc,
- častěji s žáky mluvit!!!,
- komunikovat i s rodiči.

#### **ČINNOSTI SPOJENÉ S ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU**

Škola je již desátým rokem zapojena v recyklačním programu organizovaném pod záštitou MŠMT České republiky – "Recyklohraní". V rámci daného projektu jsme vytrídili a odevzdali následující elektroodpad:

- běžné elektro	266 kg
- baterie	20 kg
- cartridge a tonery	20 kg

Žáci nadále v projektu „Recyklohraní“ odevzdávali 53 ks starých mobilních telefonů.

## **Škole byl propůjčen na období 2015 – 2017 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2. STUPNĚ.“**

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěné na chodbách. Vynášení mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb.

Uspořádali jsme 5. ročník již tradiční fotosoutěže tentokrát na téma: „Škola jinýma očima

V průběhu roku se žáci zúčastnili tematických exkurzí:

- řízená skládka komunálního odpadu AVE CZ v Benátkách n. Jizerou,
- podzimní výstava ZEMĚDĚLEC 2017,
- 21. ročník výstavy NÁŠ CHOV,
- ČZU – chov hospodářských zvířat, pěstování hospodářských plodin, ekologické zemědělství,
- Český ráj – život v CHKO,
- poznávání dřevin v terénu.

V rámci projektu Hrdá škola a u příležitosti „Dne Země“ provedli žáci úpravu a úklid okolí školy.

V přízemí školy je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den Vody, Den Země apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou, výsledky fotosoutěží, apod.

## **VÝCHOVNÉ AKCE ZAMĚŘENÉ NA MULTIKULTURNÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU, AKCE SMĚŘUJÍCÍ K VÝCHOVĚ K HUMANISMU APOD.**

- Den dětí pro MŠ Pampeliška
- divadelní představení pro MŠ a ZŠ – duben – LAKOMÁ BARKA – Jan Werich  
květen – PERNÍKOVÁ CHALOUPKA – bratří Grimmů
- divadelní představení pro studenty SŠ a pro veřejnost v MD MB  
- červen – MALÝ PRINC – Antoine de Saint-Exupéry
- návštěvy divadelních představení žáků - předplatné
- účast v projektu „Jeden svět na školách“
- účast v projektu „Filmový festival – Jeden svět“
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů
- dárčovství krve (12 studentů)
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- příspěvek do Fondu ohrožených dětí
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- adopce „Na dálku“ – adoptován chlapec v Keni
- účast v projektu „Ježíškova vnučata“
- účast v projektu „Krabice od bot“
- účast v projektu „Krokus“
- účast v projektu „Den vlčích máků“
- účast v projektu „Dnes jím jako Ind“, zaměřeném na Indii
- účast v projektu „Dnes jím jako Ind“ – 2. část programu - „BURZA KNIH“
- účast v projektu „Hrdá škola“
- účast v projektu „Čteme Havla“
- sběr víček na pomoc hendikepovaným dětem
- spolupráce se ZŠ ve sběru hliníku
- zajištění učebnic + burza učebnic

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZŘIZOVATELEM, OBCÍ, SOCIÁLNÍMI PARTNERY, ÚŘADY PRÁCE, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SUBJEKTY**

- Škola spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., OBI Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy, Kaufland Mladá Boleslav, AutoZitka Sukorady, ELCO, JOSYMA, Wienerberger, DRASPOL Mladá Boleslav, FAURECIA Mladá Boleslav, PRVNÍ CHODSKÁ DEVELOP, Klenci pod Čerchovem, RECTICEL INTERIORS CZ, Plazy, ITW PRONOVIA, Řepov, TI Group Automotive Systems, s.r.o. Nepřevázka a řada drobných „živnostníků“.
- S šesti firmami škola uzavřela dohodu o spolupráci, ve které je závazek firmy umožňovat žákům praxe, nabídka přednášek odborníků z praxe ve škole a možnosti stáží pro učitele odborných předmětů (tato aktivita je součástí projektu ŠABLONY PRO SOŠ A VOŠ).

## **AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST**

- Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet, k dispozici je jim posilovna a tělocvična, sportovní hřiště, tenisový kurt, ping-pongový stůl.
- Žáci mají k dispozici školní knihovnu.
- Možnost aktivního zapojení žáků do dramatického kroužku – Studentské divadlo D3.
- V listopadu 2017 zorganizovala škola v prostorách školy „Výstavu studijních a učebních oborů regionu Mladá Boleslav“.
- Dny otevřených dveří pro veřejnost – listopad 2017, prosinec 2017, únor 2018
- Aktivní účast na akci: „Přehlídka středních škol“, Nymburk; „Burza středních škol 2017“ Turnov; „Prezentace SŠ a zaměstnavatelů 2017“ Jičín
- V prosinci škola uspořádala **OSLAVY 65 LET ŠKOLY** spojené s vlastní prezentací a bohatým kulturním programem.

## **DALŠÍ AKCE NEBO ČINNOSTI**

Prezentace školy – public relations školy:

- články a reklama v Boleslavském deníku,
- placená reklama v různých regionálních brožurách a novinách,
- osobní návštěvy vybraných ZŠ v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy,
- projektové dny pro ZŠ = praktická výuka žáků u nás ve škole,
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech,
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy,
- spolupráce mezi učiteli středních škol.

## **ZÁJMOVÁ ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE SOŠ A SOU, MLADÁ BOLESLAV**

Záměrem vychovatelů DM je vytvořit pro ubytované žáky pestrý a pravidelný program, který bude naplňovat volný čas žáků. Organizovat aktivity a inovovat obsah těchto činností. Motivovat žáky k účasti na výchově a aktivně v domovním životě, hlavně jejich zapojení do zájmových a společenských aktivit. Ubytování žáci mají zájem především o sportovní aktivity, které koordinuje pověřený vychovatel. V daném školním roce byl i velký zájem o nepravidelnou zájmovou činnost.

## Sportovní kroužek

Zájmová tělovýchova se odehrává v několika rovinách:

Zájmová tělovýchova s pravidelnou činností					
Kroužek	Provoz		Počet		Ø účast na 1 cvič.
	dny	čas (hod.)	žáků	cvičení	
Kulturistika	po, út, st, čt	2	837	104	8,1
Sálová kopaná	2x týdně	2	794	68	11,7
Florbal	2x týdně	2	613	53	11,6
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2.244</b>	<b>225</b>	<b>10,4</b>
V tomto rozsahu pracují tyto kroužky celoročně.					

Zájmová tělovýchova s nepravidelnou činností	Celková účast žáků
Nohejbal	42
Odbíjená	

Jednorázové soutěže a přebory Domova mládeže		
Akce	Místo konání	účastníků
Turnaj ve stolním tenise	tělocvična	16
Přebor v kulturistice „vánoční benčování“	posilovna	9
Stolní kopaná	tělocvična	14
Turnaj v šípkách	sportovní klubovna	6
Turnaj v nohejbalu	tělocvična	9
<b>Celkem se zapojilo</b>	<b>x</b>	<b>54</b>

Ostatní zájmová činnost	
Komunikační kroužek	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ umět se dorozumět s okolím</li><li>▶ rozumět pojmům: komunikátor, ant, komuniké, k. jazyk, kanál, zpětná vazba, pravidla seznámit se s obsahem Listiny základních lidských práv a svobod</li><li>▶ umět správně vést dialog, naslouchat, pravidla pro odbourání konfliktní diskuze</li><li>▶ umět srozumitelně sdělovat obsah postoje, názory. Druhy k.- kladná, záporná, problematická</li><li>▶ umět zvládat emoce, sebeprosadit se, rozpoznat manipulace</li><li>▶ naučit se asertivitě</li></ul>
Forma aktivit	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ předávání důležitých rad, doporučení v tištěné formě k založení</li><li>▶ předávání důležitých rad, doporučení formou nástěnek na DM</li><li>▶ zpracování dotazníků, testů, písemné aktivity ve volném čase ubytovaných</li><li>▶ besedy, rozhovory, diskuze, debaty, kazuistika</li></ul>
Účast	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ schůzky se konají poslední úterý v měsíci</li><li>▶ pravidelně se účastní tři ubytovaní žáci 1. ročníku</li></ul>

<b>Literární kroužek</b>	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podpora čtenářské gramotnosti</li> <li>▶ podíl na přípravě k MZ = zakoupení 14 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL</li> <li>▶ organizování besed, setkání</li> <li>▶ společný rozbor literárních děl</li> <li>▶ informování ubytovaných s knižními novinkami, souvisejícími akcemi</li> </ul>
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ obnovení knižního fondu = zakoupení 14 knižních titulů vycházející z kánonu pro ÚZ CJL</li> <li>▶ několik setkání pro nově ubytované = seznámení s knižním fondem, VHS, DVD</li> <li>▶ několik setkání s maturanty = účast 10 – 16 ubytovaných (23 maturantů)</li> <li>▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozборы děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry</li> <li>▶ tradiční setkání v rámci „Březen – Měsíc knihy“</li> <li>▶ tematické nástěnky na jednotlivých patrech, informace vychovatelek</li> </ul>
Účast	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ půjčovní doba je dle potřeb ubytovaného a po dohodě s vychovatelkou</li> <li>▶ zájem o půjčování má stoupající tendenci</li> </ul>
<b>Kroužek „bystrých hlav“</b>	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podpora zábavy v „humorném tónu“</li> <li>▶ organizování turnajů, soutěží</li> </ul>
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ velmi oblíbené stolní společenské hry: Česko - otázky a odpovědi, Activity, Praha – otázky a odpovědi, Člověče, nezlob se</li> <li>▶ skládání hlavolamů na čas</li> <li>▶ turnaje ve stolních hrách a ve skládání hlavolamů</li> </ul>
Účast	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ každé úterý v klubovně</li> <li>▶ průměrná účast: 8 ubytovaných</li> </ul>
Závěr	Jsme rádi, že žáci i v dnešní „počítačové době“ se dokáží bavit a přímo spolu komunikovat v humorném tónu.
<b>Hudební kroužek</b>	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podpora v zájmové činnosti – hry na hudební nástroj, zpěv</li> <li>▶ zprostředkování vystoupení</li> <li>▶ vést k zájmu o hudbu</li> </ul>
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ vlastní tvorba hudebních skladeb (text + hudba)</li> <li>▶ vybírání repertoáru jiných hudebních umělců</li> <li>▶ společné přehrávání na zkouškách v hudební zkušebně DM</li> <li>▶ několik vystoupení s velkým úspěchem před dobrovolným publikem z DM</li> <li>▶ individuální přehrávání a nácvik skladeb v klubovně 3.patra vpravo a v hudební klubovně 1.patra</li> </ul>
Účast	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 3 žáci = hudební skupina: 2x elektrická kytara, 1 baskytara</li> <li>▶ pravidelné zkoušky 1-2x týdně</li> <li>▶ 4 žáci – nepravidelný nácvik a přehrávání (kytara, akordeon, klavír)</li> </ul>
<b>Doučovací kroužek českého a německého jazyka</b>	
Cíl	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ procvičení nebo doplnění učiva</li> <li>▶ podpořit pozitivní přístup ke vzdělávání</li> <li>▶ motivovat k lepším studijním výsledkům</li> </ul>
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ konzultace ke zpracování slohové práce včetně opravy (ČJ i NJ)</li> <li>▶ procvičování gramatiky, větné členy (ČJ i NJ)</li> <li>▶ setkání orientována na maturitní zkoušky (ústní část) = rozборы děl - česká literatura, světová literatura, literární druhy a žánry</li> <li>▶ překladová cvičení (z ČJ do NJ i obráceně)</li> <li>▶ konverzace na různá témata (ČJ i NJ)</li> </ul>

Účast	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nepravidelně dle potřeb ubytovaných</li> <li>▶ skupinová i individuální</li> </ul>
<b>Sportovní klubovna - 2. patro DM</b>	
Cíl	▶ podpora individuálních zájmů žáků bez podmínky účasti vedoucího
Naplnění	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kondiční posilování</li> <li>▶ možnost využití boxovacího pytle</li> <li>▶ možnost využití spinningového kola</li> <li>▶ možnost hry stolního tenisu</li> <li>▶ možnost hry stolní kopané</li> <li>▶ turnaje v šípkách</li> </ul>
Účast	▶ sportovní klubovna je ze strany ubytovaných velmi vyhledávaná

### Nepravidelná zájmová činnost

Nepravidelná zájmová činnost – opakované akce		
Akce	Počet	
	akcí	účastníků
Filmová představení	57	188
Divadelní představení	15	83
Školní akce	9	17
Posilovna - městská	19	27
Plavání v městském bazénu	13	36
Jízda na koni	9	9
Sportovní akce pořádané mimo DM	14	35
<b>Celkem bylo uspořádáno 136 akcí.</b>		

Nepravidelná zájmová činnost – jednorázové akce		
Akce	Specifikace akce	Účastníků
Beseda	Den české státnosti – 28. září	15
	Den vzniku Československa – 28. října	12
	Mezinárodní den studentů	10
	Vánoce	12
	Velikonoce	17
	Klub českých turistů – zástupci klubu	13
	Drogová problematika a mezilidské vztahy – odbornice z praxe	15
Společenské posezení	Vánoce a jejich atmosféra – (čtyři akce na klubovnách)	113
Vědomostní soutěž	28. října - Den vzniku ČSR	21
	22. dubna – Den Země	6
Miniturnaj	Společenské hry a hlavolamy	8
<b>Celkem bylo uspořádáno 14 jednorázových akcí.</b>		

Několik ubytovaných žáků se přihlásilo do pilotního programu ŠKODA AUTO a. s., Středního odborného učiliště strojírenského, odštěpný závod s cílem podpořit rozvoj fyzické zdatnosti žáků.

Z nabízených sportovních aktivit bylo možné vybírat plavání, sportovní hry, kondiční posilování, kruhový provoz, pilates, bosu a bruslení.

Do bruslení se zapojilo 20 zájemců a to v rámci akce – bruslení v CRYSTAL ARÉNĚ – ledová plocha pro bruslení od 03.12.2017 do 06.01.2018.

Po celý školní rok měli ubytovaní možnost sledovat aktuality na nástěnkách umístěných na každém patře. Je potěšitelné, že alespoň někteří z nich projeví zájem o témata, která se nás neustále dotýkají a byli ochotni o nich diskutovat.

## **16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2017 - 2018 škola v rámci celoživotního vzdělávání zajistila pro jednu osobu zkoušky profesní kvalifikace – Manipulace se zbožím a materiálem s úspěšným zakončením.

## **17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ**

### **Činnost výchovného poradce ve školním roce 2017 -2018**

#### **Dny pro pedagogické sbory**

- Aktuální otázky výchovného poradenství na škole – prezentace pro pedagogický sbor.
- Zhodnocení realizace inkluzivního vzdělávání v uplynulém školním roce (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).
- Úkoly, které z realizace inkluzivního vzdělávání vyplývají pro třídní učitele a učitele jednotlivých předmětů.

#### **Adaptační kurz Poslův Mlýn, Doksy**

- Kurz je určený žákům prvních ročníků zaměřený na vytváření nových třídních kolektivů – prevence patologických jevů (šikana a pod.).
- Seznámení žáků s třídními učiteli, usnadnění přechodu na střední školu.
- Dotazník – zhodnocení kurzu žáky.

#### **Evidence žáků s SVP**

- Kontrola stávajících vyšetření a jejich platnosti.
- Evidence nových žáků – zápis do Bakaláře – školní matrika.
- Aktualizace seznamu žáků s SVP na škole – seznámení kolegů s podpůrnými opatřeními pro tyto žáky.
- Vytváření IVP.
- Výkaz R 44.
- Nákup pomůcek pro žáky s SVP.
- Schůzky s rodiči žáků prvních ročníků, kteří mají nárok na podpůrná opatření, podpisy informovaných souhlasů a pod.
- Evidence budoucích maturantů a učňů, kteří budou mít ve školním roce nárok na uzpůsobení podmínek u maturitní či závěrečné zkoušky.

### **Konzultace pro žáky**

- Zveřejnění rozvrhu konzultačních hodin.
- Individuální konzultace s žáky dle jejich potřeb – „Deník výchovného poradce“.

### **Spolupráce s PPP**

- Schůzka se zaměstnanci PPP, nová legislativa.
- Telefonické konzultace nově evidovaných žáků s SVP.

### **Kariérové poradenství**

- Individuální poradenství pro žáky směřované k volbě vhodné VŠ nebo VOŠ.
- Účast žáků na veletrhu Gaudeamus.
- Seznámení žáků s nástroji, které jim mohou pomoci při volbě dalšího studia a povolání (www.infoabsolvent.cz apod.).
- Besedy se zástupci VŠ a budoucími zaměstnavateli.
- Příprava na Národní srovnávací zkoušky.

### **Spolupráce s Úřadem práce MB**

- Pravidelná setkávání zaměstnanců ÚP MB se zástupci škol.
- Účast žáků na besedách organizovaných ÚP.

### **Spolupráce s OSPOD**

- Navázání užší spolupráce – preventivní beseda o trestné činnosti a odpovědnosti mladistvých.
- Setkání zaměstnanců OSPOD s výchovnými poradci, projednání nové legislativy.

### **Propagace školy**

- Dny otevřených dveří.
- Příprava Veletrhu studijních a učebních oborů (akce proběhla na naší škole).

### **Spolupráce s kolegy a metodičkou prevence**

- Výchovné komise, konzultace s rodiči apod.
- Konzultace s kolegy týkající se problematiky žáků nebo žáků s SVP.
- Pro třídní učitele vytváření podkladů pro práci se žáky s SVP.
- Informace o nově evidovaných žácích s SVP na pedagogických radách.

### **Spolupráce s asistentkou pedagoga**

- Asistentka byla přijata pro žáka s Aspergerovým syndromem.
- V rámci šablon se třemi dalšími žáky s velmi slabým prospěchem

### **Sebevzdělání**

- Absolvování akcí a školení určených pro výchovné poradce.
- Účast na přednáškách na Pražské vysoké škole sociálních studií.

## **18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V průběhu školního roku 2017 - 2018 proběhly na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontroly:

- a) Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj (8.2.2018):
  - dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst.1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, v aktuálním znění.
  - Nebyly zjištěny žádné nedostatky (protokol č.j. 3723/4.42/18-1 ze dne 9.2.2018)



- b) Krajský úřad Středočeského kraje – odbor finanční kontroly (29.11. – 05.12.2017)
  - Nebyly zjištěny zásadní nedostatky, drobné nedostatky byly odstraněny opatřením ředitele školy (protokol č. 94/S/2017)
- c) Krajská hygienická stanice Středočeského kraje (05.10.2017)
  - Nebyly zjištěny žádné závady (protokol č.j. KHSSC 55430/2017)

Uvedené kontroly nezjistily žádné „zásadní“ nedostatky, běžné a drobné nedostatky byly odstraněny bezprostředně.

Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ředitelství školy a na ekonomickém úseku školy.

## 19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

### Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

## 20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 076	696	26 556	312
2.	Výnosy celkem	50 201	916	27 212	518
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 063	---	23 513	---
	ostatní výnosy	6 138	916	3 699	518
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	125	220	656	206

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	---
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	482
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	36 330
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	35 016
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29 219
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1 314
	z toho	
UZ 33049 – podpora odborného vzdělávání	409	
UZ 33052 – zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	680	
UZ 33073 – zvýšení platů nepedagogických ZZAM Rg.Š	225	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7 663
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	6 355
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)	1 308
	z toho	
	UZ 004 - podpora učňovského školství (stipendia)	201
	UZ 010 – sportovní centra	800
	UZ 012 - opravy	37
	UZ 019 – platy hrazené z rozpočtu kraje	23
UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku	172	
UZ 041 – vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku - loni	75	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	650

### Komentář k ekonomické části

V průběhu školního roku 2017 - 2018 se podařilo hospodaření zvládnout s kladným hospodářským výsledkem. K 30.06.2017 byl hospodářský výsledek kladný ve výši 345 tis. Kč (125 tis. Kč v hlavní činnosti a 220 tis. Kč v doplňkové činnosti). Zaslouhou posílení rozpočtu školy rozpočtovým opatřením kraje v 1. polovině roku 2018 byl celkový hospodářský výsledek školy kladný, a to ve výši 862 tis. Kč (656 tis. Kč v hlavní činnosti a 206 tis. Kč v doplňkové činnosti).

V školním roce 2017 - 2018 škola z provozních prostředků nakoupila nové proti alergenní povlečení a prostěradla pro ubytované žáky na Domově mládeže v celkové hodnotě 47,5 tis. Kč, 15 ks nových váleň do ubytovací části DM celkem za 48 tis. Kč, dále jsme vynaložili 98,5 tis. Kč na strojní čištění svíslé a vodorovné kanalizace na Domově mládeže a 26 tis. Kč v areálu školy. V rámci odborné výuky žáků učňovského oboru Zedník byly provedeny opravy zídek a schodiště před Domovem mládeže s celkovými náklady 12 tis. Kč. Údržba zeleně a nová výsadba stromků a keřů v areálu školy a Domova mládeže, kterou provádí smluvně firma Fokus, nás stála od září 2017 do června 2018 celkem 95 tis. Kč. V červnu 2018 byla provedena

modernizace dalšího kabinetu učitelů v objektu DM v celkové částce 145 tis. Kč. Na tyto akce bylo z provozu školy vynaloženo celkem 372 tis. Kč.

Dále byly v průběhu školního roku 2017 - 2018 provedeny plánované akce ze schválených záměrů na rok 2017 a 2018, které byly financovány z vrácených příjmů za pronájmy v celkové výši 617,7 tis. Kč a dofinancovány z rozpočtu školy v částce 119,6 tis. Kč (např. obnova zařízení kuchyně – 179,7 tis. Kč, z toho 160 tis. Kč dotace z rozpočtu kraje; dále nákup materiálu na provedení svíslé hydroizolace části hlavní budovy školy III. etapa – 79,9 tis. Kč, nákup přístrojů pro výuku – 242 tis. Kč, oprava podlahy v prostoru vyvařovny a výdejny – nová dlažba s pokládkou – 137,8 tis. Kč, z toho 37,8 tis. Kč dotace z kraje; oprava výtluků na komunikacích v areálu školy – 98 tis. Kč). V červenci 2018 byla zahájena třetí etapa opravy elektroinstalace (1. a 2. patro v ubytovací části DM) v celkové plánované ceně 1 200 tis. Kč. Dále byly zadány projektové práce na akci „Investiční záměr objektu Domova mládeže“, tj. vypracování projektové dokumentace stávajícího stavu objektu, vypracování investičního záměru a vypracování propočtu rekonstrukce objektu na základě objemových ukazatelů celkem za 385 tis. Kč.

Z uvedené tabulky o hospodaření k 31.12.2017 je patrné, že škola dosáhla za sledované období kladného hospodářského výsledku ve výši 345 tis. Kč. V první polovině roku 2018 (k 30.06.2018) je hospodářský výsledek v hlavní i doplňkové činnosti rovněž kladný, a to ve výši 862 tis. Kč. Větší počet drobných oprav na elektroinstalaci a odpadech na budově Domova mládeže, ale i hlavní budově školy, mají za následek zvýšení nákladů (např. strojní čištění odpadů – 124,5 tis. Kč). K odstranění množících se závad jak na elektroinstalaci, tak i na odpadních řadech na DM, by byla nutná celková rekonstrukce budovy DM, včetně zateplení vnějšího pláště budovy a střechy, a to hlavně z důvodu snížení tepelného úniku, čímž by došlo k výrazným úsporám energií. Z toho důvodu byly také zadány práce na projektové dokumentaci.

## 21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2017 - 2018 patřil mezi standardní školní roky se svými klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- **inovace vzdělávacího programu vycházející z požadavků trhu práce**
- **solidní výsledky žáků u MZ a ZZ,**
- aplikaci nové školské legislativy,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,
- produktivní činnosti žáků oborů Zedník a Truhlář,
- adaptační kurz žáků 1. ročníků,
- činnost preventisty, VP, koordinátora EVVO,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice,
- **oslavy 65. výročí školy.**

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vyšší počet komisionálních zkoušek,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání,
- rezervy v problematice získávání grantových prostředků.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2018

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 24.10.2018



RNDr. Jiří Šlégl, ředitel

