



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2014 – 2015



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

KONTAKTY

a) telefony: sekretariát školy 326 330 491
faxový telefon 326 330 447
ředitel školy 326 330 335
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209
vedoucí školního stravování 326 332 387

b) e-mail: skola@odbskmb.cz
slegl@odbskmb.cz

c) www.odbskmb.cz

VEDENÍ ŠKOLY

RNDr. Jiří Šlégl	ředitel školy	326 330 335; 602 365 247; slegl@odbskmb.cz
Ing. Vratislav Kozák	statutární ZŘŠ	326 331 149
Bc. Lenka Hyková	zástupce ŘŠ	326 331 124
Ing. Lubomír Kiš	zástupce ŘŠ PEČ	326 331 150

ŠKOLSKÁ RADA

Hrušková Pavlína, předseda	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Macke Alexander, Mgr.	zástupce zřizovatele
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Vrchlavský Zdeněk	zástupce zřizovatele
Žáčková Radka, Mgr.	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 20 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2014 – 2015 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potenciálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnu zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci.

Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje nejen z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Posledním nově zařazeným oborem je obor Technické lyceum (2003), jehož zavedením škola připravuje žáky ke studiu na vysokých školách

technického směru. Za úspěch lze považovat i nové zaměření oboru Mechanizace a služby – na Dopravu a logistiku.

Vedení školy řeší i v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn rovněž v oblasti revize i inovace vlastních učebních dokumentů. V průběhu školního roku pak byly zrevidovány školní vzdělávací programy pro jednotlivé studijní a učební obory vzdělávání.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	455	407	49,5	9,19

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	192	192	169	8
Školní jídelna	110451082	520	502	58	7

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2014 - 2015

Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	26
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	177
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	70
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	4
Žáci SOU strojírenského o. z. ŠKODA AUTO	snídaně, večeře	161
Žáci SSŠ MAJA s. r. o, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Žáci OA, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky MB	snídaně, večeře	1

Žáci Gymnázium, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1
Žáci ZŠ Mladá Boleslav	snídaně, večeře	3
Cizí	oběd	58
CELKEM	X	502

Charakteristika Domova mládeže

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2014 - 2015	
Počet ubytovaných	192
Chlapci	174
Dívky	18
Počty ubytovaných podle škol	x
SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	23
SOU strojírenské o. z. ŠKODA AUTO a. s.	163
ZŠ Mladá Boleslav	3
SŠ gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, s.r.o.	1
OA, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky MB	1
Gymnázium, Mladá Boleslav	1

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě; převážnou část ubytovaných tvoří žáci SOU strojírenského firmy ŠKODA AUTO a. s. V daném školním roce bylo ubytování umožněno i žákům ZŠ, kteří se věnují sportu v rámci Florbalové a Fotbalové Akademie. Celková kapacita Domova mládeže je 192 lůžek a byla využita na 100 %.

- **Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku vydaným Obecním živnostenským úřadem magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

Živnostenské oprávnění č. 1	Opravy silničních vozidel
Živnostenské oprávnění č. 2	Provozování autoškoly
Živnostenské oprávnění č. 3	Hostinská činnost
Živnostenské oprávnění č. 4	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Ubytovací služby Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 36. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 17 zaměstnanců.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

- Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	88	3,68	26,6
78-42-M/01 Technické lyceum	30	2,32	12,9
41-45-M/01 Mechanizace a služby	47	2,00	23,5
64-41-L/51 Podnikání	30	2,00	15,0
Celkem obory s maturitní zkouškou	195	10	19,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	69	3,15	22,0
26-57-H/01 Autoelektrikář	27	1,21	
26-51-H/01 Elektrikář	36	1,75	20,6
33-56-H/01 Truhlář	28	1,48	18,9
36-67-H/01 Zedník	24	1,16	20,7
66-53-H/01 Operátor skladování	28	1,25	22,4
Celkem obory s výučním listem	212	10	21,2
Celkem	407	20	20,4

Pozn.:

(1) V 1. ročníku jsou ve třídě 1.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování, 1.CA Mechanik opravář motorových vozidel, 1.F Zedník a Truhlář a v 1.CB Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář.

(2) Ve 2. ročníku jsou ve třídě 2.D žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování, 2.F Zedník, Truhlář a Autoelektrikář, 2.CA Mechanik opravář motorových vozidel.

(3) Ve 3. ročníku jsou ve třídě 3.F žáci oborů Zedník a Operátor skladování, 3.D Truhlář a Elektrikář a 3.CA Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla a Autoelektrikář.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	48	3	16
Celkem		48	3	16

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VC - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014 - 2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Ročník	Počet žáků	Škola odkud žáci přišli
První	1	HERMES MB, Laurinova, Mladá Boleslav
	4	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	Soukromá SŠ výpočetní techniky, Praha 9
	1	Integrovaná střední technická Mělník, K učilišti 2566
	1	Integrovaná střední škola Na Karmeli, Mladá Boleslav
	1	Integrovaná střední škola Františka Melichara, Brandýs n. L.
	1	SOU strojírenské ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav
	1	SOU technické, Žižkova 1501, Chotěboř
Druhý	1	SOŠ a SOU, Nymburk, V Kolonii 1804
	4	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav
Druhý	1	Střední škola, Havířov – Šumbark, Sýkorova 1/613
Druhý	4	přijetí s uznáním vzdělání
Třetí	1	
Čtvrtý	3	
CELKEM	26	

- **Cizí státní příslušníci**
10 žáků ze Slovenska, 2 žáci z Ukrajiny, 1 žák z Mongolska, 1 žák z Ruska, 1 žák z Chorvatska a 1 žák z Polska.
- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždělo do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

Žáci a studenti dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2014 - 2015

Kraj	Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání	
	denní	dálková
Královéhradecký	25	1
Liberecký	23	0
Moravskoslezský	1	0
Olomoucký	1	0
Ústecký	2	0
Vysočina	1	0
CELKEM	53	1

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	61	0
Autismus	0	0

U žáků se nejčastěji objevily tyto poruchy: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyspraxie, syndrom ADD a ADHD a lehká mentální retardace.

13 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vypracován na základě žádosti rodičů a doporučení z PPP výchovnou poradkyní. Ta konzultovala jednotlivé kroky s učiteli jednotlivých předmětů a po vypracování ho poté projednala se zákonným zástupcem žáka a i žákem. Na každé poradě byli učitelé seznamováni se změnami v evidenci těchto žáků podle toho, jak žáci přinášeli nové doklady z PPP. Příslušní učitelé byli poučeni, jak s těmito žáky pracovat

Žáci s IVP neměli redukováný obsah učiva, důraz byl kladen na metodiku práce, kterou doporučil poradenský pracovník. Většina žáků s IVP byli žáci učňovských oborů.

Devět žáků s poruchou učení mělo uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky.

Obzvláště v učňovských třídách mají žáci závažné problémy, především v oblasti čtení a pravopisu. Motivace k učení je často nízká, přesto někteří žáci s SPU, kteří po ukončení SOU postoupili na nástavbové studium, dokázali odmaturovat. Žáci mimořádně nadaní ve škole nestudovali.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2015 – I. KOLO DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

K1: Žáci, kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání bez přijímací zkoušky; pouze povinně absolvují pilotní ověřování formou jednotných testů. O konečném přijetí bude rozhodnuto dle níže uvedených kritérií.

V případě, že počet žáků splňujících kritérium K1 přesahuje povolenou stanovenou kapacitu pro přijetí, je jediným kritériem průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy. V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) o pořadí žáků rozhodne průměrný prospěch z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV) z 1. pololetí 9. ročníku. V případě opakované shody průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) rozhodne o pořadí celkový výsledek (součet pořadí) žáka v obou testech pilotního ověřování.

V případě snížené známky z chování se hodnota bodového hodnocení, vzniklého na základě příslušných průměrů, sníží o 20 % při hodnocení „uspokojivé“ a o 40 % při hodnocení „neuspokojivé“.

Konání jednotných testů V RÁMCI PILOTNÍHO OVĚŘOVÁNÍ:

Testování se uskuteční v řádném termínu dne 15.04.2015, náhradním termínem je 14.05.2015, v budově SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762.

Jednotné testy: Český jazyk a literatura - doba trvání 60 minut

Matematika - doba trvání 60 minut

K2: Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru, budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. Pouze žáci základní školy, kteří neukončují základní vzdělávání v 9. ročníku a současně mají chování hodnocené v posledních dvou ročnících aspoň jednou sníženým stupněm, absolvují přijímací zkoušku formou ústního pohovoru.

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, je kritériem pro přijetí průměrný prospěch v 1. pololetí 9. (popř. 8. či 7.) ročníku z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV). V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem pro stanovení pořadí celkový průměrný prospěch z 1. pololetí 9. (popř. 8. či 7.) ročníku.

V případě snížené známky z chování u uchazeče z 9. ročníku se hodnota bodového hodnocení, vzniklého na základě příslušných průměrů, sníží o 20 % při hodnocení „uspokojivé“ a o 40 % při hodnocení „neuspokojivé“.

Kritériem pro uchazeče konající pohovor je počet bodů získaných při tomto pohovoru.

Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení, které je výsledkem průměrného prospěchu (viz první odstavec v K2), o 20 % (40 %).

NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky. Kritériem pro přijetí bude průměrný prospěch ze skupiny vybraných „profilových“ předmětů - CJL, CIJ, MAT, ODV.

V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě podání přihlášky ke studiu (vzdělávání).

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, absolvují uchazeči písemný test, jehož výsledek bude určující pro přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015 - 2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-45-M/01 Mechanizace a služby	36	21	9	4	x	x	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	36	23	9	1	x	x	1
78-42M/01 Technické lyceum	15	6	15	1	x	x	
64-41-L/51 Podnikání	48	30	x	x	x	x	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/01 Elektrikář	30	12	x	x	x	x	1
66-53-H/01 Operátor skladování	21	12	x	x	x	x	
26-57-H/01 Autoelektrikář	27	10	2	2	x	x	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	50	29	1	1	x	x	
33-56-H/01 Truhlář	19	12	x	x	x	x	1
36-67-H/01 Zedník	14	12	x	x	x	x	
Celkem	296	167	36	9	x	x	7

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015 - 2016 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	13	12	17	17	x	x	1	DK
68-43M/01 Veřejnosprávní činnost	x	x	x	x	x	x	0	DK
Celkem	13	12	17	17	x	x	1	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1.9.2014 a k 1.9.2015 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1.9.2014 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 27 žáků do denní formy vzdělávání a 15 žáků do dálkové formy vzdělávání.

K 1.9.2015 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 22 žáků do denní formy vzdělávání a 10 žáků do dálkové formy vzdělávání.

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	99
Neprospěli	73
- z toho opakující ročník	21
Průměrný prospěch žáků	3,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84/1,32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	204
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	148
Neprospěli	56
- z toho opakující ročník	23
Průměrný prospěch žáků	3,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98/2,01

Žáky slovně nehodnotíme.

- **Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky**

Předmět	Počet zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
	opravných	v náhradním termínu	
Český jazyk a literatura	10	47	2
Cizí jazyky = anglický, německý	8	12	2
Matematika	11	9	3
Tělesná výchova	0	16	0
Technika administrativy/Administrativa	3	3	0
Předměty výpočetní techniky	6	10	1
Odborné předměty	10	15	2
Ekonomické předměty	5	6	0
Odborný výcvik	12	10	1
CELKEM	65	128	11

K 31. srpnu 2015 bylo vykonáno celkem 65 opravných zkoušek, z toho 11 žáků neuspělo, a dále mělo být vykonáno 128 zkoušek v náhradním termínu. Ke zkoušce se však nedostavili 3 žáci, kteří měli vykonat zkoušku v náhradním termínu z více předmětů. Celkem tedy danou zkoušku úspěšně složilo 68 žáků.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	0	0	0	0
78-42-M/01 Technické lyceum	3	0	3	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	19	1	10	8
64-41-L/51 Podnikání	23	1	7	16
64-41-L/51 Podnikání - DK	8	0	3	5
Celkem	27	3	17	24
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	9 + 2	0	4	6 + 1
26-57-H/01 Autoelektrikář	2	0	0	2
26-51-H/01 Elektrikář	10 + 1	5	5	1
33-56-H/01 Truhlář	5 + 1	0	3	3
36-67-H/01 Zedník	3	0	2	1
66-53-H/03 Operátor skladování	2 + 2	0	3	1
Celkem	37	5	17	14 + 1

Pozn.: u oborů 23-56-H/01 +2, 26-51-H/01 +1 a 33-56-H/01 +1 jsou žáci přihlášení ze školního roku 2013 - 2014. U oboru 66-53-H/01 +2 jsou uchazeči přihlášení na základě doložení profesní kvalifikace.

Podzimní termín MZ

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	0	0	0	0
78-42-M/01 Technické lyceum	1	0	0	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	8	0	5	3
64-41-L/51 Podnikání	10	0	5	5
64-41-L/51 Podnikání - DK	4	0	2	2
Celkem	23	0	12	11

Pozn: u oboru Technické lyceum – přihlášený žák k podzimnímu termínu MZ se nedostavil ani neomluvil

2. termín ZZ

Opravné zkoušky v termínu 18. – 25.09.2015 konali žáci, kteří v červnovém termínu neprospěli + žáci, kteří v srpnovém termínu vykonali opravné zkoušky a úspěšně uzavřeli 3. ročník

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	11	0	4	7
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	0	3	2
26-51-H/01 Elektrikář	2	0	2	0
33-56-H/01 Truhlář	4	0	3	1
36-67-H/01 Zedník	1	0	1	0
66-53-H/03 Operátor skladování	1	0	0	1
Celkem	24	0	13	11

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září, budou konat zkoušku v termínu od 07.12. – 11.12.2015.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	171	3	0
Střední odborné učiliště	185	11	8

Výchovná opatření ve školním roce 2014 - 2015

SOŠ a SOU	NTU	DTU	DŘŠ	DUODV	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	24	66	33	6	15	0	35	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky související s neomluvenými hodinami, špatným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	49	36	5	0	8

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	50	16	0	34

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2014 - 2015 odešlo ze školy celkem 82 žáků, z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	10	1
26-51-H/01 Elektrikář	8	0
33-56-H/01 Truhlář	5	1
36-67-H/01 Zedník	2	1
41-45-M/001 Mechanizace a služby	0	0
64-41-L/524 Podnikání	4	0
64-41-L/524 Podnikání (DS)	1	0
66-53-H/01 Operátor skladování	5	0
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	19	2
78-42-M/001 Technické lyceum	0	0
Celkem	54	5

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	378	33	3	23	13
Německý jazyk	76	5	1	13	7

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	1	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0

Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů mají výuku anglického a německého jazyka. V jednom jazyce vždy navazují na výuku ZŠ, s druhým jazykem většina žáků začíná. V poslední době značně převažuje zájem o studium anglického jazyka. Bohužel rok od roku se zhoršují žákovské znalosti základů cizího jazyka ze ZŠ.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk, většinou v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2. Opět převažuje zájem o studium anglického jazyka.

Vzdělávání učitelů CIJ

Jedna vyučující absolvuje rozšiřující studium anglického jazyka na Západočeské univerzitě v Plzni a dvě vyučující se vzdělávají v anglickém jazyce jako přípravu na státní zkoušky.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí vyšší než 20 Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 70 Mb/s přes firewally založené na OS LINUX. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 140 ks. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (2 servery) a Windows Serverech 2012 (2 servery), na kterých běží další virtuální stroje pro intranet, databázové služby atd. Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 30 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	16+1	Windows 7 Pro	22" LCD	Ano	Ano
SPO2	19+1	Windows 7 Pro	19" LCD	Ano	Ano
S301	15+1	Windows 7 Pro	19" LCD	Ano	Ano
D125	15+1	Win XP Pro	19" LCD	Ano	Ano
D128	19+1	Win XP Pro	19" LCD	Ano	Ano

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Téměř všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů.

Dalších devět učeben vybavených PC, dataprojektorem a DVD přehrávačem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže.

Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

Tři pracovní stanice v informačním centru jsou volně dostupné žákům v době přestávek a před i po vyučování a dalších pět stanic je dostupných v informačním centru v suterénu školy.

Dvě třetiny vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží centrální sdílený kopírovací a tiskový stroj.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

Škola se zapojila do projektu „Šablony“, což jí umožnilo inovovat a rozšířit vybavení školy v oblasti IT.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
72/65,08	16/15,58	56/49,50	72/1	53	10,06

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků**
Ve školním roce 2014 - 2015 bylo ve škole 56 interních pedagogických zaměstnanců a jeden externí zaměstnanec.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagog. pracovníků		do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Důchodci	Průměrný věk
Celkem	62	3	8	15	24	12	7	51,21
z toho žen	30	2	6	10	11	1	1	46,43

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	8	0	22	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	8	17	17	12

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	128	97
Všeobecné předměty	296	274
Odborné předměty	245	223
Odborná praxe/odborný výcvik	316	275
Celkem	985	869

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• Personální změny ve školním roce 2014 - 2015

V průběhu školního roku 2014 - 2015 na úseku teorie nastoupily tři učitelky všeobecných předmětů, jedna vyučující ukončila pracovní poměr dohodou a jeden vyučující odešel do důchodu. Na úseku praxe byl uvolněn jeden učitel odborných předmětů z důvodu výkonu veřejné funkce. Dále pracovní poměr uzavřel jeden vyučující a jeden vyučující ho ukončil dohodou. Na DM byly přijaty dvě vychovatelky, které zároveň pracovní poměr ukončily, jedna hned ve zkušební době, druhá dohodou. Na úseku stravování jedna pracovnice uzavřela pracovní poměr a jedna ho ukončila dohodou.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Dva pedagogové na úseku odborného výcviku a teoretických odborných předmětů úspěšně ukončili „Studium pedagogiky A“ v časovém rozsahu 120 hodin ve Školském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

• Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

- jeden pedagog – Vzdělávací modul Insp1S ŠVP

b) počet vícedenních akcí

- dva učitelé – projektová aktivita Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje PRAXÍ KE KVALITĚ

- pět vyučujících rozšíření kompetencí v rámci maturitních zkoušek (hodnotitel ústních zkoušek z českého a anglického jazyka) – CERMAT Praha

- jeden pedagog – rozšiřující studium anglického jazyka - Západočeská univerzita Plzeň

c) samostudium

Samostudium si organizují učitelé sami ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

DVPP 47.747 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Škola organizuje přírodovědný kroužek, technický kroužek a dramatický kroužek s prvky rétoriky. Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet. Ubytování žáci mají možnost využívat tělocvičnu a posilovnu školy.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

a) státní zkoušky z psaní na klávesnici

b) seminář S tebou o tobě – problematika sexu mladých

c) akce pro mateřskou školu

d) recitační a konverzační soutěže

e) zahraniční zájezdy – Velká Británie, Německo

f) 37 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd

g) besedy, přednášky, návštěvy knihoven

h) 12 návštěv filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

Programy a projekty

- a) Podaná žádost o ERASMUS + , která nebyla schválena.
- b) Školní a regionální projekty: Jeden svět na školách, Kniha mého srdce, Středoškolské hry ve 12 druzích sportů a účast na jazykových olympiádách.
- c) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Do projektu je zapojeno pět základních škol, jejichž žákům škola umožňuje vyzkoušet si práci v různých dílnách. Současně zde pracují dva kroužky – přírodovědný a technický a jsou do školy zváni odborníci z praxe.

Zahraniční zájezdy

V školním roce 2014 - 2015 se neuskutečnil žádný zájezd z důvodu malého zájmu studentů a tím nenaplnění kapacity.

Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Účast v soutěžích			
Období	Název soutěže	Počet studentů	Kategorie
listopad 2014	PIŠQWORKY 2014	5	školní a krajské kolo
listopad 2014	Bobřík informatiky	40	Junior a Senior
březen 2015	Matematický klokan	103	Junior a Student
říjen 14 – leden 15	Finanční gramotnost	98	Kategorie II - SŠ
duben 15	O nejlepší maturitní projekt	42	končící ročníky
září – říjen 14	Sapere – „Vědět, jak žít“	84	školní a krajské kolo
únor – březen 15	Psaní na klávesnici	133	školní a krajské kolo
Červen 15	„Můžeš podnikat“	45	vědomostní seminář

Tradicí na naší škole jsou recitační soutěže a konverzační soutěže v cizích jazycích. Škola má pravidelně výraznou (i výsledkově) účast ve sportovních soutěžích (viz tabulka níže).

POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014 - 2015						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
STŘEDOŠKOLSKÉ HRY						
Září	19.09.2014	Atletika středoškolský přebor Corny	CH + D	9+10	Ný	CH – 6. místo + D - 7. místo
Říjen	07.10.2014	Kopaná okresní kolo SŠ	CH	12	Hb	3. místo

Říjen	14.10.2014	Kopaná okresní kolo SŠ - finále	CH	12	Hb	3. místo
	23.10.2014	Stolní tenis okresní kolo SŠ	CH + D	4 + 4	Ný	CH – 2. místo + D - 2. místo
Leden	15.01.2015	Silový čtyřboj okresní kolo SŠ	D	7	Hb	6. místo
	19.01.2015	Volejbal okresní kolo SŠ	D	10	Hb	4. místo
	22.01.2015	Volejbal okresní kolo SŠ	CH	12	Hb + Ný + Al	5. místo
Duben	14.04.2015	Hokejbal okresní kolo SŠ	CH	12	Hb	4. místo
	16.04.2015	Florbal okresní kolo SŠ	CH	10	Hb	2. místo
MEZITŘÍDNÍ TURNAJE						
Říjen	23.10.2015	Stolní tenis	CH + D	21+12	Hb + Ný	
Prosinec	16.12.2015	Volejbal	CH + D	60+28	Hb + Ný + Al	
Březen	31.03.2015	Nohejbal	CH	36	Hb + Ný	
Duben	09.04.2015	Vybíjená	D	30	Hb + Al	
	28.04.2015	Líný tenis	CH + D	40+20	Hb + Ný + Al	
Červen	11.06.2015	Softbal	CH + D	63	Hb + Ný + Al	
ŠKOLNÍ KURZY						
Březen	08.03. - 13.03.15	Lyžařský kurz	CH + D	31	Ný	
Květen	17.05. - 22.05.15	Sportovně- turistický kurz	CH + D	31	Ný	

EVALUACE PREVENCE

Ve školním roce 2014 - 2015 se podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s institucemi a zařízeními, která se zabývají prevencí (např. Věznice Jiřice, Policie ČR),
- uspořádat osvědčené preventivní akce pro žáky školy,
- pokračovat ve výzkumu „Drogy a volný čas“,
- pokračovat v projektu „Adopce na dálku“,
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence,
- využívat časopis Prevence,
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech.

Ve školním roce 2014 - 2015 se nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností,
- zorganizovat více preventivních akcí z důvodu nedostatku finančních prostředků,
- pokračovat ve spolupráci s Vězeňskou správou Stráž pod Ralskem
- uskutečnit projekt vycházející z MPP,
- zavést peer program do školního prostředí.

Škola pořádala a nabízela:

- besedy odborníků s rodiči (v případě zájmu),
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče,
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci,
- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovnou poradkyní.

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast žáků
Věznice Jiřice	II. ročníky	Mgr. Prokopová	preventivní akce	říjen	88
„Kriminalita mládeže“ Policie ČR	II. ročníky	p. Kubala	preventivní akce	květen	83
S hudbou proti drogám	všechny ročníky	p. Klemsa, pí Doležalová	preventivní akce	červen	200

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise řešila:

- šikanu,
- záškoláctví,
- kázeňské problémy,
- drogy,
- alkohol,
- netolismus,
- extremistické projevy.

Výzkum DROGY A VOLNÝ ČAS

Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014 vs. 2015

- Celková spokojenost žáků 2. ročníků ve škole zůstává stejná.
- Žáci jsou se svými studijními výsledky spíše nespokojeni.
- Počet žáků, kteří se nejlépe cítí v partě mimo školu, se mírně snižuje.
- Počet žáků, kteří by se se svým problémem obrátili na třídního učitele, se přiblížil počtu žáků, kteří by svůj problém se školou řešili s někým mimo školu.
- Z dlouhodobého pohledu se kvalita vztahů žáků s rodiči nemění a žáci je považují za dobré.
- Necelá pětina žáků neříká svým rodičům, kde jsou ve volném čase.
- Většina žáků považuje čas, který jim rodiče věnují za dostačující.
- Počet rodičů nekuřáků v čase hodně kolísá. V letošním měření opět narost počet kuřáků. Procento žáků, kteří uvádí, že kouří oba jejich rodiče, je nejvyšší za dobu měření.
- U žáků došlo v letošním měření k nárůstu těch, kteří uvádí, že nekouří vůbec.
- Většina těch, kteří kouří, začala kouřit před dosažením 16 roků. Třetina žáků dokonce uvádí, že začala kouřit před dosažením 13 let.
- Počet těch, kteří zažili opilost, poklesl, přesto zůstává vysoký.
- Oproti předchozím měřením narost počet žáků, kteří by po droze sáhli v případě krizové situace. Zvědavost je stále silným motivem pro užívání drog.
- V průběhu let se snížil počet těch, kteří považují množství informací o drogách za dostatečné. Zároveň se zvyšuje počet těch, kteří moc neví, ale vlastně je to nezajímá.

Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory

- Celková spokojenost žáků ve škole je dobrá (velmi nebo spíše spokojeno 72 % žáků), častěji jsou spokojeni žáci učebních oborů.
- Spokojeno se svými studijními výsledky je 41% žáků. Častěji jsou nespokojeni žáci studijních tříd.
- 86 % žáků se v kolektivu cítí oblíbeno.
- 27 % žáků uvádí, že v poslední době pocítili nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě.
- Žáci se bez rozdílu studijního zaměření nejlépe cítí v partě mimo školu.
- Žáci by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém, obrátili na někoho mimo školu (47 %). Žáci učebních oborů častěji důvěřují svému třídnímu učiteli.
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci jako dobré a spíše dobré (92 % žáků). Žáci učebních oborů častěji než žáci studijních oborů hodnotí své vztahy s rodiči jako dobré (75 % vs. 57 %).
- 85 % žáků svým rodičům říká, kde tráví svůj volný čas.
- 72 % žáků si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát.
- 40 % žáků má rodiče – nekuřáky. U 37 % žáků kouří oba rodiče.
- 46 % žáků nekouří. 9 % žáků uvádí, že by rádi přestali kouřit, ale nedaří se jim to.
- Nejčastěji začínají žáci kouřit mezi 13 a 16 lety.
- Žáci pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (61 %).
- 80 % žáků bylo již opilých. 22 % z nich zažilo tento pocit minimálně 5x. Častěji to uvádějí žáci učebních oborů.
- Vnímání návykovosti látek se pohybuje od 40 % u kávy po téměř 80 % u pervitinu, heroinu a kokainu. Tabák považuje za návykový 69 % žáků. Alkohol obsadil z hlediska návykovosti 9. místo z hodnocených drog (za návykový ho považuje 57 % žáků).
- Alkohol ani tabák však žáci nepovažují za silně návykové látky.

- Extázi vnímá jako silně návykovou 36 % žáků, marihuanu 23 % žáků.
- Žáci mají největší zkušenosti se snadno přístupnými a společností nejvíce tolerovanými drogami – alkohol (77 %), tabák (59 %), černá káva (59 %), marihuana (42 %)
- 21 % žáků uvádí, že jim marihuanu nabídl někdo ze školy.
- Informace o drogách považuje 43 % žáků za dostatečné. 30 % žáků říká, že o drogách moc neví, ale ani je to nezajímá.

Plán na nový školní rok

- Získat souhlas na možné testování nežádoucích látek.
- Více si všímat vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy.
- Dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku).
- Vždycky sepsat protokol!!!! Jednu kopii vždy odevzdat metodikovi prevence.
- Zajímat se o problémy, které je trápí – hledat pomoc.
- Častěji s žáky mluvit!!!
- Komunikovat i s rodiči.

ČINNOSTI SPOJENÉ S ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU

Škola je už sedmým rokem zapojena v recyklačním programu organizovaném pod záštitou MŠMT České republiky – "Recyklohraní. V rámci daného projektu jsme vytrídili a odevzdali následující elektroodpad:

- baterie 64 kg
- běžné elektro 319 kg
- PC 53 ks

Zároveň jsme odevzdali staré cartridge a tonery.

Dále se žáci školy zapojili do:

- a) akce „Věnuj mobil“ a odevzdali - 21 ks starých mobilních telefonů,
- b) soutěže „Ovocná výzva“
- výroba galvanického článku za pomoci ovoce + kvíz,
- c) soutěže „Blackout“
- význam elektřiny pro dnešní svět + důležitost šetření elektřinou

Škole byl propůjčen na období 2015 – 2017 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2. STUPNĚ.“

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěné na chodbách. Vynášení mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb.

Uspořádali jsme již 2. ročník soutěže „O nejkrásnějšího zvířecího mazlíčka“.

V přízemí je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den Vody, Den Země apod. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou a výsledky činnosti přírodovědného kroužku, který pracuje v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- akce Vánoce na naší škole, Den dětí pro MŠ Pampeliška
- návštěvy divadelních představení žáků - předplatné
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů
- dárcovství krve
- registrace žáků k dárcovství kostní dřeně
- výroba dřevěných židliček, stolků a stavebnici včetně ozdobení pohádkovými postavkami (Manka, Křemílek ...) pro dětské oddělení FN Motol, Praha
- divadelní představení „Pohádky z mechu a kapradí“ – odehráno pro děti z MŠ Pohádka Mladá Boleslav a pro ZŠ, Na Celně 2, Mladá Boleslav
- divadelní představení odehrána v MD Mladá Boleslav
 - Konec Hry, Beckett Samuel – odehráno 3x
 - Dámský krejčí, Georges Feydeau, - odehráno 4x
 - Válka v třetím poschodí, Pavel Kohout – odehráno 3x
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- příspěvek Fondu ohrožených dětí
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- adopce „Na dálku“ – adoptován chlapec v Keni
- akce „Větrníkový den“ = Evropský den pro cystickou fibrózu
- účast v projektu „Dnes jím jako Konžan“ zaměřený na Demokratickou republiku Kongo
- účast v projektu „Dnes jím jako Konžan“ – 2. část programu „BURZA KNIH“
- sběr víček na pomoc hendikepované dívce v rámci projektu „Víško k víčku pro Mišičku“
- účast ve sbírkové činnosti pro Diakonii Broumov

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dlouhodobá spolupráce včetně uzavřených dlouhodobých smluv o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a. s. a s firmou IHR technika Kosmonosy – materiální podpora výuky a praxe žáků.

Spolupráce s Úřadem práce České republiky, kontaktní pracoviště Mladá Boleslav.

Dále spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., fa Laureta Auto a.s., OBI Mladá Boleslav, Kaufland Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy a řada živnostníků.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Dny otevřených dveří pro veřejnost – říjen 2014, listopad 2014, prosinec 2014, leden 2015

Ples SOŠ a SOU, Mladá Boleslav – únor 2015

Další akce nebo činnosti

Prezentace školy – public relations školy

- články a reklama v Boleslavském deníku
- placená reklama v různých regionálních brožurách
- prezentace školy na burzách oborů v Mladé Boleslavi a všech sousedních okresech
- osobní návštěvy vybraných ZŠ v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy
- spolupráce mezi učiteli středních škol

Zájmová činnost Domova mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Domov mládeže nabízí žákům využití v různých organizovaných zájmových činnostech (sportovní, kulturní, tvořivé). Tuto činnost zajišťují vychovatelé. V rámci neorganizované zájmové činnosti nabízejí vychovatelé zážitkovou odpoledne podle zájmů ubytovaných žáků.

Mezi oblíbené činnosti žáků patří především sport. V objektu DM se nachází tělocvična, kterou mohli ubytovaní žáci využívat čtyři krát týdně a dále posilovna, kam měli žáci možnost chodit každý den a z jejich byl o ní velký zájem. Za příznivého počasí mohli ubytovaní sportovat na hřišti v areálu školy, přilehlém hřišti a na Štěpánce.

V Domově mládeže je žákům k dispozici 6 kluboven. Klubovna v prvním patře byla hojně využívána k příjemnému posezení s přáteli, popovídání si a sledování TV. Ve druhém poschodí klubovna slouží ke sportování i odpočinku. Je zde možnost zahrát si stolní tenis, šipky, stolní fotbálek a zaboxovat si do boxovacího pytle. Tuto klubovnu využívali hlavně ubytovaní žáci nižších ročníků. Ve všech ostatních klubovnách je možné sledovat TV, hrát stolní hry, využívat PC a připravovat se do školy.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014 - 2015 složili tři frekventanti zkoušky ověřující dosažení profesní kvalifikace (tři zkoušky profesní kvalifikace 66-005-H a tři zkoušky profesní kvalifikace 66-006-H).

Dále jeden uchazeč složil závěrečnou zkoušku a získal výuční list v oboru Operátor skladování na základě doložení Osvědčení o získání profesní kvalifikace 66-005-H a 66-006-H.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Dny pro pedagogické sbory

Přednáška pro učitele na téma „Příčiny a řešení záškoláctví“ a „Prevence syndromu vyhoření a zdravý životní styl“.

Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků

Akce je zaměřena na vytváření zdravých vztahů ve třídě, seznámení žáků a třídních učitelů v neformálním prostředí a tím plní funkci prevence patologických jevů v třídních kolektivech. Výchovná poradkyně tu má možnost spolu s preventistkou vytipovat problematické žáky a navázat s nimi kontakt.

Evidence žáků s SPU

Během září byla prováděna kontrola platnosti vyšetření žáků v PPP a evidence nových žáků s poruchou učení nebo chování. U nových žáků v prvních ročnících byla provedena jejich evidence do programu Bakalář. Po podání žádostí o IVP byly postupně vypracovávány ve spolupráci s ostatními učiteli individuální vzdělávací plány a ty pak projednávány na schůzkách s rodiči těchto žáků.

Konzultace pro žáky

Ve všech prvních ročnících byly na nástěnku umístěny letáky o výchovném poradenství a konzultační hodiny. (Při evaluaci bylo zjištěno, že některým žákům tato informace chybí, ačkoli jsou s výchovnou poradkyní seznámeni na adaptačním kurzu).

Konzultační hodiny jsou tři v týdnu, ale žáci i rodiče dávají přednost individuální domluvě. Na internetu (na stránkách školy) jsou zveřejňovány důležité informace pro žáky i rodiče i kontaktní údaje na výchovnou poradkyni a preventistu.

Konzultace jsou důvěrné a probíhají v kabinetě výchovného poradenství.

Spolupráce s PPP

V září se koná každoročně setkání výchovných poradců se zaměstnanci PPP Mladá Boleslav. Je to důležitá součást spolupráce s poradnou, kde se sdělují novinky z oblasti poradenství a udržují se i kontakty mezi poradci navzájem.

Maturanti s SPU byli upozorněni na nutnost vyšetření v PPP, pokud budou požadovat uzpůsobení maturitní zkoušky.

Kariérové poradenství

Pro maturitní ročníky se konala přednáška výchovné poradkyně o tom, jak hledat informace k dalšímu studiu, jaké nástroje existují na internetu, jak se chovat při přijímacím pohovoru a jak hledat práci.

Propagace školy

V následujících měsících probíhaly akce souvisejících s propagací školy – Dny otevřených dveří, Veletrh studijních a učebních oborů ve vzdělávacím centru Na Karmeli.

Spolupráce s Úřadem práce MB a dalšími organizacemi

Pravidelně se koná Setkání výchovných poradců na Úřadu práce Mladé Boleslavi. Spolupracujeme také se Speciálně pedagogickým centrem Na Celně v Mladé Boleslavi. Spolupráce s Policií ČR je spíš výjimkou, v případě trestné činnosti žáků. U problematických žáků jsme v kontaktu s Odborem sociálních věcí Magistrátu MB.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V průběhu školního roku 2014 - 2015 proběhla na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontrola:

ČŠI (T: 06.10.2014) – šetření stížnosti zákonných zástupců žáka Šacha ohledně klasifikace předmětu Odborný výcvik

Uvedená kontrola nezjistila žádné zásadní nedostatky.

Protokol z této kontroly je uložen na ředitelství školy.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy – tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42 434	985	22 067	457
2.	Výnosy celkem	42 748	1 298	21 816	531
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 348	0	18 588	0
	ostatní výnosy	6 401	1 298	3 541	531
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	314	313	-252	74

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		397	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 930	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		28 367	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 996	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		563	
	z toho	UZ 33049 – podpora odborného vzdělávání		361
		UZ 33051 – zvýšení platů PP v RgŠ - nenároky		51
UZ 33052 – zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů		151		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 774
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 106
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		668
		UZ 004 - podpora učňovského školství (stipendia)	193
		UZ 012 - oprávkvy	141
		UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu a prodeje majetku	334
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		861

Komentář k ekonomické části

V průběhu školního roku 2014 - 2015 se podařilo hospodaření zvládnout, hlavně díky kladnému výsledku v hlavní i v doplňkové činnosti k 31.12.2014, i když v prvním pololetí roku 2015 byl hospodářský výsledek záporný.

V průběhu září až prosince 2014 škola z provozních prostředků zrealizovala například výměnu podlahových krytin ve čtyřech pokojích v ubytovací části Domova mládeže v celkové výši 63 800 Kč, výměnu 20 kusů váleňd v částce 51 000 Kč, výměnu 70 kusů proti alergenních ložních souprav ve výši 47 500 Kč a výměnu poškozených a opotřebovaných vstupních dveří do budovy Domova mládeže ve výši 60 000 Kč.

Dále byly v průběhu školního roku 2014 - 2015 provedeny další plánované akce ze schválených záměrů na rok 2014, které byly financovány z příjmů a pronájmu v celkové výši 1 002 895 Kč (např. provedení svislé hydroizolace na části hlavní budovy školy – 141 000 Kč, výměna ocelových vrat v objektu autodílny za průmyslová sekční vrata – 62 315 Kč, malování učeben a chodeb v hlavní budově školy a v učebních prostorách DM s celkovou cenou 49 580 Kč, na záměr „Oprava objektu garáží“ byl proveden nákup materiálu v celkové hodnotě 170 000 Kč, inovace serverového zázemí v částce 396 000 Kč a nákup formátovací pily pro výuku v hodnotě 184 000 Kč).

Z uvedené tabulky o hospodaření k 31.12.2014 je patrné, že škola dosáhla za dotyčné období kladného hospodářského výsledku ve výši 627 tis Kč a to 314 tis. Kč v hlavní činnosti a 313 tis. Kč v doplňkové činnosti. Tento hospodářský výsledek byl mimo jiné dosažen i přijatými úspornými opatřeními při spotřebě energií, tepla a vody, zejména v regulaci vytápění objektů školy.

V 1. polovině roku 2015 (k 30.6.2015) je hospodaření školy zatím v záporných číslech - 178 tis. Kč, a to - 252 tis. Kč v hlavní činnosti a kladného výsledku 74 tis. Kč v doplňkové činnosti.

21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2014 - 2015 patřil mezi standardní školní roky se svými klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky,**
- aplikace nové školské legislativy,
- aktivní zapojení do projektu „CPTO“,
- opravy a modernizaci interiéru školy,
- realizované provozní záměry,

- produktivní činnosti žáků oborů zedník a truhlář,
- adaptační kurz žáků 1. ročníků,
- činnost preventisty, VP, koordinátora EVVO,
- dobrý pracovní kolektiv,
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT,
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem,**
- spolupráci se sociálními partnery,
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce,
- „dobré jméno“ školy v regionu,
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice.

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků,
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání,
- vyšší počet komisionálních zkoušek,
- vztah některých žáků školy k majetku školy,
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství,
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání,
- rezervy v problematice získávání grantových prostředků.

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 14.10.2015

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 21.10.2015



RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy