



Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Mladá Boleslav, Jičínská 762

Jičínská 762
293 01 Mladá Boleslav

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2013 – 2014



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Sídlo školy: Jičínská 762, 293 01 Mladá Boleslav

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj

Odloučené pracoviště školy: Domov mládeže, Jičínská 1025, 293 01 Mladá Boleslav

IČ 69 793 000

IZO 610 451 049 ředitelství

KONTAKTY

- a) telefony: sekretariát školy 326 330 491
faxový telefon 326 330 447
ředitel školy 326 330 335
Domov mládeže 326 336 207; 326 336 209
vedoucí školního stravování 326 332 387
- b) e-mail: skola@odbskmb.cz
slegl@odbskmb.cz
- c) www.odbskmb.cz

VEDENÍ ŠKOLY

RNDr. Jiří Šlégl	ředitel školy	326 330 335; 602 365 247; slegl@odbskmb.cz
Ing. Vratislav Kozák	statutární ZŘŠ	326 331 149
Bc. Lenka Hyková	zástupce ŘŠ	326 331 124
Ing. Lubomír Kiš	zástupce ŘŠ PEČ	326 331 150

ŠKOLSKÁ RADA

Hrušková Pavlína, předseda	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Králová Marta, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Macke Alexander, Mgr.	zástupce zřizovatele
Pantlíková Marcela, Bc.	zástupce pedagogických zaměstnanců školy
Vrchlavský Zdeněk	zástupce zřizovatele
Žáčková Radka, Mgr.	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Poslední změna zařazení do rejstříku škol byla uskutečněna Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 4 448/2009-21 ze dne 13.03.2009.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762, je střední škola s právní subjektivitou.

V průběhu posledních 20 let změnila škola postupně svůj statut a i ve školním roce 2013 – 2014 byla příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj.

Původní zaměření Střední zemědělské školy na mechanizaci zemědělství bylo v průběhu posledního dvacetiletí značně rozšířeno. Na základě projektu přijatého ve výběrovém řízení byla škola v devadesátých letech minulého století zařazena mezi dvacet pilotních škol projektu Phare VET Reform. V rámci tohoto projektu byly formou experimentu ověřovány zamýšlené změny v rámci reformy českého odborného školství. Lze konstatovat, že se na škole základní výsledky programu Phare VET Reform dařilo s úspěchy aplikovat.

Základní filozofií při tvorbě vzdělávacího programu školy a jejího dalšího rozvoje je ta skutečnost, aby program školy i počty přijímaných žáků do jednotlivých oborů byly vždy v souladu s potřebami regionu a potencionálních odběratelů absolventů.

Škola se zaměřuje i na další vzdělávání dospělých. Vedle oborů nástavbového studia formou denního a dálkového studia (obor Podnikání a obor Veřejnosprávní činnost) nabízí škola také jednorázové kurzy včetně kurzů kvalifikačních a rekvalifikačních.

S účinností od 01. 09. 2005 tvoří školu následující součásti:

1. Střední škola
2. Domov mládeže
3. Školní jídelna

Objekt školy je tvořen dvěma areály. První areál tvoří hlavní budova školy a budovy dílen. Druhou částí je pak budova Domova mládeže, ve které se vedle ubytovacích prostor nacházejí i výukové prostory a prostory vývařovny a jídelny školy. Pro zajištění kvalitnější výuky bude zapotřebí v budoucnu zajistit dostatek prostor pro odborné učebny a laboratoře, dílny, kabinety učitelů i odpovídající tělocvičnu.

Celkový stav budov donedávna odpovídal jejich stáří a dříve nedostatečné údržbě. Po dlouhou dobu se prakticky neprováděla modernizace, mnohdy ani základní údržba. Přesto se v minulých letech podařilo provést rekonstrukci sociálních zařízení. Úspěchem je nesporně i výměna starých dřevěných oken za okna plastová (2001-2008) na hlavní budově školy, na budově DM i na objektu dílen, a také oprava omítek na hlavní budově školy. Významnou akcí bylo také připojení hlavní budovy školy k veřejné kanalizaci.

Výrazně se také zvýšila bezpečnost objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže instalací elektronického přístupového systému, včetně vjezdové závory.

I přes výše uvedené skutečnosti jsou však některé části školy v nedobrému stavu, zejména pak budova původních dílen. Problémem je také zastaralá elektroinstalace a stárnoucí stav topné soustavy. Vedení školy by v této oblasti chtělo v následujícím období využít mimorozpočtových zdrojů a tyto prostředky by chtělo postupně investovat do další modernizace a rekonstrukcí všech součástí školy.

Na místě je nesporně poděkování zřizovateli za jeho podporu všem akcím, které vedení školy průběžně realizuje a financuje z vrácených příjmů z pronájmů.

Oborová nabídka školy je velmi široká. Posledním nově zařazeným oborem je obor Technické lyceum (2003), jehož zavedením škola připravuje žáky ke studiu na vysokých školách technického směru. Za úspěch lze považovat i nové zaměření oboru Mechanizace a služby – na Dopravu a logistiku.

Vedení školy řeší i v této oblasti systematicky mnoho problémů, které souvisejí zejména s ekonomickou náročností výuky. Velký kus práce byl uskutečněn rovněž v oblasti revize i inovace vlastních učebních dokumentů. V průběhu školního roku pak byly zrevidovány školní vzdělávací programy pro jednotlivé studijní a učební obory vzdělávání.

Základním strategickým cílem vedení školy je vybudování moderní a efektivní školy s maximálně spokojenými žáky a zaměstnanci, o jejichž služby je v regionu mezi veřejností zájem.

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	610451049	1050	408	392	42,5	9,22

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110451074	192	192	163	8
Školní jídelna	110451082	520	451	51	7

Strávníci podle poskytovaných služeb SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2013 - 2014

Strávníci	Typ stravování	Počet
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	celodenní	29
Žáci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	147
Zaměstnanci SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	58
„Důchodci SOŠ a SOU“, Mladá Boleslav, Jičínská 762	oběd	3
Žáci SOU strojírenského o. z. ŠKODA AUTO	snídaně, večeře	158
Žáci SSŠ MAJA s. r. o, Mladá Boleslav	snídaně, večeře	1

Žáci ZŠ Mladá Boleslav	snídaně, večeře	4
Cizí	oběd	51
CELKEM	X	451

Charakteristika Domova mládeže

Domov mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 ve školním roce 2013 - 2014	
Počet ubytovaných	192
Chlapci	171
Dívky	21
Počty ubytovaných podle škol	x
SOŠ a SOU Mladá Boleslav	29
ŠKODA	158
ZŠ	4
MAJA	1

Domov mládeže nabízí ubytování nejen žákům naší školy, ale volné kapacity jsou nabízeny i ostatním školám ve městě; převážnou část ubytovaných tvoří žáci SOU ŠKODA AUTO. V daném školním roce bylo ubytování umožněno i žákům ZŠ, kteří hrají fotbal za FC Mladá Boleslav. Celková kapacita Domova mládeže je 192 lůžek a byla využita na 100 %.

- **Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.**

Škola vykazuje doplňkovou činnost na základě Výpisu z živnostenského rejstříku, vydaného Obecním živnostenským úřadem Magistrátu města Mladá Boleslav. Živnostenský rejstřík obsahuje následující oprávnění:

Živnostenské oprávnění č. 1	Opravy silničních vozidel
Živnostenské oprávnění č. 2	Provozování autoškoly
Živnostenské oprávnění č. 3	Hostinská činnost
Živnostenské oprávnění č. 4	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
	Ubytovací služby
	Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Počet uživatelů námi poskytovaných činností byl 32. Všechny tyto činnosti zajišťovalo 13 zaměstnanců.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽACÍCH V NICH

- Změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	100	4	25
78-42-M/01 Technické lyceum	24	2	12
41-45-M/01 Mechanizace a služby	27	1	27
64-41-L/51 Podnikání	36	2	18
Celkem obory s maturitní zkouškou	187	9	20,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	70	4	17,8
26-57-H/01 Autoelektrikář	19	1	
26-51-H/01 Elektrikář	35	1,5	23,3
33-56-H/01 Truhlář	29	1,5	19,3
36-67-H/01 Zedník	26	1,5	17,3
66-53-H/01 Operátor skladování	26	1,5	17,3
Celkem obory s výučním listem	205	11	18,6
Celkem	392	20	19,6

Pozn.:

(1) V 1. ročníku jsou v jedné třídě žáci oborů Elektrikář a Operátor skladování, v další třídě Mechanik opravář motorových vozidel, v další třídě jsou zařazeni žáci oborů Zedník a Truhlář a ve čtvrté třídě pak Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář.

(2) Ve 2. ročníku jsou v jedné třídě „elektrikáři“ a „operátoři skladování“, v další třídě jsou „zedníci“ a „truhláři“ a žáci oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář.

(3) Ve 3. ročníku jsou v jedné třídě „zedníci“ a „operátoři skladování“, v další třídě „truhláři“ a „elektrikáři“.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
64-41-L/51 Podnikání	DK	16	1	16
Celkem		16	1	16

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VC - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2013 - 2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Ročník	Počet žáků	Škola odkud žáci přišli
První	1	SOU Horky
	1	VOŠ obalové techniky a SŠ, Štětí
	3	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	SOU strojírenské ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav
	1	Česká lesnická akademie Trutnov – SŠ a VOŠ
	1	SOU Hubálov
	1	Integrovaná střední škola Na Karmeli, Mladá Boleslav
	1	Gymnázium Topolčany
	1	Gymnázium a SOŠ Jilemnice
	1	Střední škola Lomnice nad Popelkou
	1	SŠ gastronomie a hotelnictví, Mladá Boleslav
	1	SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou
Druhý	1	Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav
	1	Gymnázium Dr. Pekaře, Mladá Boleslav
	2	SOU strojírenské ŠKODA AUTO, Mladá Boleslav
	1	SOŠ a SOU, Nymburk
Druhý	2	přijatí s uznáním vzdělání
Třetí	4	
Čtvrtý	1	
CELKEM	26	

- Cizí státní příslušníci

15 žáků ze Slovenska, 3 žáci z Ukrajiny, 1 žák z Mongolska, 1 žák z Ruské federace a 1 žák z Chorvatska.

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždělo do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Žáci a studenti dojíždějící do školy z jiných krajů ve školním roce 2013 - 2014

Kraj	Počet žáků/studentů podle formy vzdělávání	
	denní	dálková
Královéhradecký	34	1
Liberecký	23	1
Moravskoslezský	1	0
Ústecký	3	0
Vysočina	0	1
CELKEM	61	3

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	60	0
Autismus	0	0

U žáků se nejčastěji objevily tyto poruchy: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyspraxie, syndrom ADD a ADHD a lehká mentální retardace.

12 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vypracován na základě žádosti rodičů a doporučení z PPP výchovnou poradkyní. Ta konzultovala jednotlivé kroky s učiteli jednotlivých předmětů a po vypracování ho poté projednala se zákonným zástupcem žáka a i žákem. Na každé poradě byli učitelé seznamováni se změnami v evidenci těchto žáků podle toho, jak žáci přinášeli nové doklady z PPP. Příslušní učitelé byli poučeni, jak s těmito žáky pracovat

Žáci s IVP neměli redukováný obsah učiva, důraz byl kladen na metodiku práce, kterou doporučil poradenský pracovník. Většina žáků s IVP byli žáci učňovských oborů.

Dva žáci s poruchou učení měli uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky. Obzvláště v učňovských třídách mají žáci závažné problémy, především v oblasti čtení a pravopisu. Motivace k učení je často nízká, přesto někteří žáci s SPU, kteří po ukončení SOU postoupili na nástavbové studium, dokázali odmaturovat. Žáci mimořádně nadaní ve škole nestudovali.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2014 - KRITÉRIA PRO 1. KOLO

DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

K1: Žáci, kteří se hlásí na čtyřletý studijní obor, budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky.

V případě, že počet žáků splňujících kritérium K1 přesahuje povolenou stanovenou kapacitu pro přijetí, je jediným kritériem průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy. V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) o pořadí žáků rozhodne průměrný prospěch z konce 8. ročníku základní školy. Pokud je i tento shodný, pak je určujícím faktorem pro stanovení pořadí průměrný prospěch z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV) z 1. pololetí 9. ročníku.

V případě snížené známky z chování se hodnota bodového hodnocení, vzniklého na základě příslušných průměrů, sníží o 20 % při hodnocení „uspokojivé“ a o 40 % při hodnocení „neuspokojivé“.

K2: Žáci, kteří se ucházejí o vzdělávání ve tříletém učebním oboru, budou přijati ke vzdělávání bez absolvování přijímací zkoušky. Pouze žáci základní školy, kteří neukončují základní vzdělávání v 9. ročníku a současně mají chování hodnocené v posledních dvou ročnících aspoň jednou sníženým stupněm, absolvují přijímací zkoušku formou ústního pohovoru.

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, je kritériem pro přijetí průměrný prospěch v 1. pololetí 9. (popř. 8. či 7.) ročníku z předmětů CJL, MAT, CIJ, FYZ, OBN (SPV). V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem pro stanovení pořadí celkový průměrný prospěch z 1. pololetí 9. (popř. 8. či 7.) ročníku.

V případě snížené známky z chování u uchazeče z 9. ročníku se hodnota bodového hodnocení, vzniklého na základě příslušných průměrů, sníží o 20 % při hodnocení „uspokojivé“ a o 40 % při hodnocení „neuspokojivé“.

Kritériem pro uchazeče konající pohovor je počet bodů získaných při tomto pohovoru.

Pokud je uchazeč žákem 8. (7.) ročníku základní školy, sníží se hodnota jeho bodového hodnocení, které je výsledkem průměrného prospěchu (viz 1. odstavec v K2), o 20 % (40 %).

NÁSTAVBOVÉ DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky. Kritériem pro přijetí bude průměrný prospěch ze skupiny vybraných „profilových“ předmětů - CJL, CIJ, MAT, ODV.

V případě shodného průměru (vyjádřeného s přesností na dvě desetinná místa) je určujícím kritériem průměr ze všech předmětů v 1. pololetí závěrečného ročníku.

DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě podání přihlášky ke studiu (vzdělávání).

V případě většího počtu uchazečů, než je povolená stanovená kapacita pro přijetí, absolvují uchazeči písemný test, jehož výsledek bude určující pro přijetí uchazeče ke vzdělávání.

Schválil: RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014 - 2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-45-M/01 Mechanizace a služby	28	23	7	7	x	x	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	35	18	2	2	x	x	1
78-42M/01 Technické lyceum	18	8	1	1	x	x	
64-41-L/51 Podnikání	24	15	3	3	x	x	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/01 Elektrikář	27	12	x	x	x	x	1
66-53-H/01 Operátor skladování	19	12	x	x	x	x	
26-57-H/01 Autoelektrikář	13	12	x	x	x	x	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	49	30	x	x	x	x	
33-56-H/01 Truhlář	18	12	x	x	x	x	1
36-67-H/01 Zedník	10	8	2	2	x	x	
Celkem	241	150	15	15	x	x	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014 - 2015 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
64-41-L/51 Podnikání	34	33	8	8	x	x	2	DK
68-43M/01 Veřejnosprávní činnost	10	0	x	x	x	x	0	DK
Celkem	44	33	8	8	x	x	2	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1.9.2013 a k 1.9.2014 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1.9.2013 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 33 žáků do denní formy vzdělávání. Dálková forma vzdělávání ve školním roce 2013 - 2014 nebyla zahájena.

K 1.9.2014 bylo z jiných krajů v rámci přijímacího řízení přijato 27 žáků do denní formy vzdělávání a 13 žáků do dálkové formy vzdělávání.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	30
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	27
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,40/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	33
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,7/3,08

Žáky slovně nehodnotíme.

- **Údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) a zkouškách v náhradním termínu počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky**

Předmět	Počet zkoušek		Neuspěli u opravných zkoušek
	opravných	v náhradním termínu	
Český jazyk a literatura	12	7	0
Anglický jazyk	9	1	0
Německý jazyk	4	2	2
Matematika	27	8	1
Technika administrativy/Administrativa	1	6	0
Informační a komunikační technika	3	15	1
Odborné předměty	10	6	4
Ekonomické předměty	9	4	0
Odborný výcvik	4	8	0
CELKEM	79	57	9

K 31. srpnu 2014 bylo vykonáno celkem 79 opravných zkoušek, z toho 9 žáků neuspělo, a dále mělo být vykonáno 57 zkoušek v náhradním termínu. Ke zkoušce se však nedostavilo 5 žáků, kteří měli vykonat zkoušku v náhradním termínu z více předmětů. Celkem tedy danou zkoušku úspěšně složilo 52 žáků.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	0	0	0	0
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	23	2	16	5
64-41-L/51 Podnikání	4	1	1	2
64-41-L/51 Podnikání - DK	0	0	0	0
Celkem	27	3	17	7
Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem)				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	13	0	8	5
26-51-H/01 Elektrikář	8 + 1	0	0	0 + 1
33-56-H/01 Truhlář	5	0	4	1
36-67-H/01 Zedník	2	0	2	0
66-53-H/03 Operátor skladování	5	0	4	1
Celkem	34	0	26	8

Pozn: u oboru Elektrikář „+ 1“ je přihlášený žák ze školního roku 2012/2013

Podzimní termín MZ

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-45-M/01 Mechanizace a služby	0	0	0	0
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	0	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4	0	3	1
64-41-L/51 Podnikání	5	0	2	3
64-41-L/51 Podnikání - DK	2	0	1	1
Celkem	11	0	6	5

2. termín ZZ

Opravné zkoušky v termínu 15. – 22.09.2014 konali žáci, kteří v červnovém termínu neprospěli

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	5	0	2	3
26-51-H/01 Elektrikář	0	0	0	0
33-56-H/01 Truhlář	1	0	1	0
36-67-H/01 Zedník	0	0	0	0
66-53-H/03 Operátor skladování	1	0	1	0
Celkem	7	0	4	3

Závěrečné zkoušky v termínu 15. - 22.09.2014 konali žáci, kteří vykonali v srpnovém termínu opravné zkoušky a úspěšně uzavřeli 3. ročník

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-66-H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	3	0	0	3
26-51-H/01 Elektrikář	3	0	2	1
33-56-H/01 Truhlář	1	0	0	1
36-67-H/01 Zedník	3	0	1	2
66-53-H/03 Operátor skladování	1	0	1	0
Celkem	11	0	4	7

Žáci, kteří neuspěli u zkoušky v září, budou konat zkoušku v termínu od 08.12. – 12.12.2014.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	182	1	0
Střední odborné učiliště	154	15	8

Výchovná opatření ve školním roce 2012 - 2013

SOŠ a SOU	DTU	DŘŠ	DUODV	PV	V	PTU	PŘŠ
Celkem	61	45	4	12	0	28	0

Ve většině případů se jednalo o kázeňské přestupky související s neomluvenými hodinami, špatným chováním vůči spolužákům či pedagogům. Pochvaly byly uděleny za vynikající studijní výsledky a reprezentaci školy na různých akcích a dárcovství krve.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	20	9	0	0	11

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOU	33	8	0	25

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Ve školním roce 2013 - 2014 odešlo ze školy celkem 59 žáků, z toho 48 z denní formy vzdělávání. Důvody odchodů jsou převážně prospěchové, přestupy na jinou školu či zanechání vzdělávání bez uvedení důvodů.

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
23-66-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	13	1
26-51-H/01 Elektrikář	9	1
33-56-H/01 Truhlář	10	4
36-67-H/01 Zedník	7	0
41-45-M/001 Mechanizace a služby	17	0
64-41-L/524 Podnikání	16	5
64-41-L/524 Podnikání (DS)	4	0
66-53-H/01 Operátor skladování	6	0
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	25	2
78-42-M/001 Technické lyceum	9	1
Celkem	126	14

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	328	22	2	23	12
Německý jazyk	132	11	2	23	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	1	1	0
Německý jazyk	3	2	0	1	0

Úroveň vzdělávání

Žáci studijních oborů mají výuku anglického a německého jazyka. V jednom jazyce vždy navazují na výuku ZŠ, s druhým jazykem většina žáků začíná. V poslední době značně převažuje zájem o studium anglického jazyka. Bohužel rok od roku se zhoršují žákovské znalosti základů cizího jazyka ze ZŠ.

Žáci učňovských oborů studují pouze jeden cizí jazyk, většinou v návaznosti na ZŠ s dosaženou úrovní A1/A2. Opět převažuje zájem o studium anglického jazyka.

Vzdělávání učitelů CIJ

Jedna vyučující německého jazyka absolvovala kurz „Didaktiky anglického jazyka pro SŠ“.

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Společná část

Škola pro potřeby teoretické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu Domova mládeže. Každá z budov je připojena k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí vyšší než 20Mb/s, budova Domova mládeže rychlostí 70 Mb/s přes firewally založené na OS LINUX. Obě budovy jsou propojeny privátním optickým spojem. Rovněž budovy dílen jsou připojeny optickými spoji. Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole přesahuje 130. Lokální síť je založena na OS Novell Netware (2 servery) a intranet je provozován na OS Windows Server 2003 (1 server). Další databázové služby poskytuje Windows Server 2008. Všechna PC jsou vybavena antivirovým systémem.

Oblast výuky

Škola má k dispozici čtyři počítačové učebny a jednu kombinovanou učebnu. Každá z nich je povinnými vyučovacími předměty využívána 32 až 38 hodin týdně. Vybavení jednotlivých učeben ukazuje následující tabulka.

Učebna	Počet PC	OS	Monitory	Dataprojektor	Sdílená tiskárna
SPO1	16+1	Win XP Pro	22“ LCD	Ano	Ano
SPO2	19+1	Windows 7 Pro	19“ LCD	Ano	Ano
S301	15+1	Windows 7 Pro	19“ LCD	Ano	Ano
D125	15+1	Win XP Pro	19“ LCD	Ano	Ano
D128	15+1	Win XP Pro	19“ LCD	Ano	Ano

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Deset učeben je kromě toho vybaveno učitelským PC, videopřehrávačem a DVD přehrávačem. V jedné z nich je též interaktivní tabule. V ostatních učebnách je možno připojit učitelské notebooky. Téměř všechny učebny jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem. V každé z učeben probíhá výuka přibližně v rozsahu 30 hodin týdně. Kombinovaná učebna (S301) s 30 klasickými pracovišti (školní lavice), s 15 počítačovými pracovišti a s multimediálním vybavením je určena pro výuku „nepočítačových“ předmětů. Dalších pět učeben vybavených PC, dataprojektorem a DVD přehrávačem nebo přípravou pro připojení notebooků je v budově Domova mládeže. Na každé budově je pro vyučující v záloze připraven k zapůjčení notebook včetně přenosného dataprojektoru.

Tři pracovní stanice v informačním centru jsou volně dostupné žákům v době přestávek a před i po vyučování a dalších pět stanic je dostupných v informačním centru v suterénu školy.

Dvě třetiny vyučujících teoretických předmětů mají k dispozici PC nebo notebook pouze pro sebe, ostatní se dělí o vybavení se svými kolegy. Malé objemy dat mohou vyučující tisknout v kabinetech, pro větší objemy dat slouží centrální sdílený kopírovací a tiskový stroj.

Pro domácí přípravu žáků mohou vyučující využívat výukové stránky školy.

Škola se zapojila do projektu „Šablony“, což jí umožnilo inovovat a rozšířit vybavení školy v oblasti IT.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
71/64,36	16/15,58	57/48,72	57/01	53	9,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- **Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2013 - 2014 bylo ve škole 59 interních pedagogických zaměstnanců a jeden externí zaměstnanec.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	14	22	10	7	50,49
z toho žen	2	8	6	10	2	2	46,32

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	5	0	15	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	8	16	16	10

- **Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.**

Osobní asistenty pro děti a žáky se zdravotním postižením nemáme.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	119	116
Všeobecné předměty	288	266
Odborné předměty	239	187
Odborná praxe/odborný výcvik	296	268
Celkem	942	837

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

• Personální změny ve školním roce 2013 - 2014

V průběhu školního roku 2013 - 2014 nastoupil 1 učitel odborných předmětů, 4 vychovatelé a 2 asistenti vychovatelů. Pracovní poměr ukončilo 5 vychovatelů, z toho 2 ve zkušební lhůtě. Na mateřskou dovolenou odešla 1 vyučující odborných předmětů a pracovní smlouvu neobnovil 1 asistent vychovatelů.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

• Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jeden pedagogický zaměstnanec na úseku odborného výcviku úspěšně ukončil střední vzdělávání složením maturitní zkoušky na SŠ a MŠ, Na Bojišti 15, Liberec.

Jeden pedagogický pracovník ukončil vysokoškolské studium v bakalářském programu Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na ČVUT, Praha a získal vysokoškolský diplom (titul Bc.).

Jedna vyučující ukončila studium Školského managementu pro ředitele škol zprostředkované Službou škole, Mladá Boleslav.

Jedna vyučující absolvovala v Praze studium Didaktiky anglického jazyka pro střední školy.

• Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

- jeden pedagog – seminář „Den otevřených dveří v systému propagace školy – Vzdělávací institut StČK

- jeden pedagog – seminář „Zadávání veřejných zakázek“ - MŠMT

- jedna vyučující – seminář „Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP

b) počet vícedenních akcí

- jeden učitel – Certifikace u ČSMML – Certifikát zkušební komise obsluh motorových manipulačních vozíků
- jedna učitelka – Osvědčení – Doškolovací kurz instruktorů lyžování

c) samostudium

Samostudium si organizují učitelé sami ve dnech stanovených ředitelem školy v době vedlejších školních prázdnin – 12 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

DVPP 49.076 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Škola organizuje přírodovědný kroužek, technický kroužek a dramatický kroužek s prvky rétoriky. Žáci mají volný přístup na vybrané PC a internet. Ubytování žáci mají možnost využívat tělocvičnu a posilovnu školy.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- a) státní zkoušky z psaní na klávesnici
- b) seminář S tebou o tobě – problematika sexu mladých
- c) akce pro mateřskou školu
- d) recitační a konverzační soutěže
- e) zahraniční zájezdy – Velká Británie, Německo
- f) 29 odborných exkurzí a akcí jednotlivých tříd
- g) besedy, přednášky, návštěvy knihoven
- h) 8 návštěv filmových a divadelních představení (mimo předplatné pro zájemce)

Programy a projekty

- a) Podaná žádost o ERASMUS + , která nebyla schválena.
- b) Školní a regionální projekty: Jeden svět na školách, Kniha mého srdce, Středoškolské hry ve 12 druzích sportů a účast na jazykových olympiádách.
- c) Projekt „ŠABLONY“ – OPVK – název projektu „Život je zábava, když něco umím“. Obsahem je další vzdělávání učitelů, tvorba digitálních učebních materiálů (DUMŮ), individualizace a inovace výuky, nákup pomůcek.
- d) Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Do projektu je zapojeno pět základních škol, jejichž žákům škola umožňuje vyzkoušet si práci v různých dílnách. Současně zde pracují dva kroužky – přírodovědný a technický a jsou do školy zváni odborníci z praxe.

- e) Zapojení do DOTAČNÍHO PROGRAMU – VÝZVA 51 = PODPORA ZAPOJENÍ ICT NÁSTROJŮ DO ŠKOL (konkrétně tabletů a jiných dotykových zařízení). Cílová skupina: učitelé, vedení; výstup: iPad (20 ks), cca 15.000 Kč/1 ks

Zahraniční zájezdy

Každým rokem jsou na naší škole organizovány zájezdy do zemí EU. V prosinci 2013 se uskutečnil zájezd do Drážďan. V červnu 2014 škola zorganizovala pobytový poznávací zájezd do Anglie. Poznávací zájezdy jsou nabízeny všem studentům naší školy.

Zapojení žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Účast v soutěžích			
Období	Název soutěže	Počet studentů	Kategorie
Listopad 2013	Bobřík informatiky	24	Junior a Senior
Březen 2014	Matematický klokan	80	Junior a Student
Říjen 13 – leden 14	Finanční gramotnost	98	Kategorie II - SŠ

Tradicí na naší škole jsou konverzační soutěže v cizích jazycích. Škola má pravidelně výraznou (i výsledkově) účast ve sportovních soutěžích (viz tabulka níže).

Vědomostní soutěž o Evropské unii k 10. výročí vstupu ČR do EU.

POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 - 2014						
Měsíc	Datum	Sport - hra	CH/D	Počet	Dozor	Výsledky
STŘEDOŠKOLSKÉ HRY						
Září	20.09.2013	Atletika středoškolský přebor Corny	CH + D	12+11	Ný	CH – 6. místo + D - 5. místo
Říjen	03.10.2013	Přespolní běh okresní kolo SŠ	CH	4	Hb	5. místo
	25.10.2013	Stolní tenis okresní kolo SŠ	CH + D	4 + 4	Ný	CH – 3. místo + D - 2. místo
Prosinec	10.12.2013	Vánoční turnaj ve volejbale	CH	30	Hb + Ný	
	17.12.2013	Vánoční turnaj ve volejbale	CH	60	Hb + Ný	
Březen	11.03.2014	Líný tenis školský přebor	CH + D	16+26	Hb + Ný	
Duben	15.04.2014	Hokejbal okresní kolo SŠ	CH	10	Hb	

Červen	17.06.2014	Florbal přebor školy	CH + D	40+15	Hb + Ný	
	25.06.2014	Softbal přebor školy	CH + D	25+15	Hb + Ný	
ŠKOLNÍ KURZY						
Leden	25.01. - 31.01.14	Lyžařský kurz	CH + D	32	Ný + Ko+Kr	
Červen	01.06. - 06.06.14	Sportovně-turistický kurz	CH + D	27	Ný+Ba+Ko	

EVALUACE PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

Ve školním roce 2013 - 2014 se podařilo:

- pokračovat ve spolupráci s institucemi a zařízeními, která se zabývají prevencí (např. Věznice Jiřice, Policie ČR)
- pokračovat ve spolupráci s Vězeňskou správou Stráž pod Ralskem – preventivní akce zaměřená na ukázky výcviku psů k vyhledávání drog
- uspořádat osvědčené preventivní akce pro žáky školy
- pokračovat ve výzkumu Drogy a volný čas
- pokračovat v projektu „Adopce na dálku“
- zvýšit informovanost žáků v oblasti primární prevence
- využívat časopis Prevence
- získat souhlasné prohlášení od většiny rodičů nezletilých žáků a žáků zletilých k možnému testování na přítomnost nežádoucích látek ve výjimečných případech
- zřídit webové stránky zaměřené na prevenci a výchovné poradenství

Ve školním roce 2013 - 2014 se nepodařilo:

- navázat užší spolupráci s rodiči a širokou veřejností
- zorganizovat více preventivních akcí z důvodu nedostatku finančních prostředků
- uskutečnit projekt vycházející z MPP
- zavést peer program do školního prostředí

Škola pořádá a nabízí:

- besedy odborníků s rodiči (v případě zájmu)
- literaturu o návykových látkách a preventivních aktivitách pro rodiče
- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci
- pravidelné konzultace s metodikem prevence, výchovnou poradkyní

Specifická prevence

Název akce	Třída	Lektor	Forma	Termín	Účast žáků
Preventivní program Vězeňské správy Stráž pod Ralskem	I. ročníky	p. Joha	beseda + ukázka výcviku psů k vyhledávání drog	září	100
Věznice Jiřice	II. ročník, 3.C	Mgr. Prokopová	preventivní akce	říjen	60
„Kriminalita mládeže“ Policie ČR	1.CA, 1.D, 1.CB, 1.F	p. Kubala	preventivní akce	březen	60

Šetřené případy v oblasti sociálně patologických jevů

Výchovná komise řešila:

- šikana
- záškoláctví
- kázeňské problémy
- extremistické projevy

Výzkum DROGY A VOLNÝ ČAS

Výzkum Drogy a volný čas – porovnání 2007 vs. 2008 vs. 2009 vs. 2010 vs. 2011 vs. 2012 vs. 2013 vs. 2014

- Celková spokojenost žáků druhých ročníků ve škole zůstává nadále vysoká.
- I v letošním měření se zvýšil počet žáků, kteří jsou nespokojeni se svými studijními výsledky.
- Počet žáků, kteří se cítí mezi spolužáky neoblíbení, je nejvyšší za sledované období.
- Třetina žáků pocítila nepříjemné chování od spolužáků.
- Počet žáků, kteří by se se svým problémem obrátili na třídního učitele, je nejnižší za sledované období. Naopak již více než 60% žáků by svůj problém se školou řešilo s někým mimo školu.
- Z dlouhodobého pohledu se kvalita vztahů žáků s rodiči nemění a žáci je považují za dobré.
- Pouze asi pětina žáků neříká rodičům, kde jsou ve volném čase.
- Většina žáků považuje čas, který jim rodiče věnují, za dostačující.
- V letošním měření opět narostl počet kuřáků.
- Počet těch, kteří již zažili opilost, zůstává vysoký.
- V roce 2014 se snížil počet těch, kteří jednotlivé látky považují za silně návykové. Heroin, kokain, pervitin a tabák třetina žáků nepovažuje za návykové vůbec.

Výzkum Drogy a volný čas – srovnání studijní vs. učební obory

- Celková spokojenost žáků ve škole je dobrá (velmi nebo spíše spokojeno 68 % žáků), častěji žáci učebních oborů.
- Spokojeno se svými studijními výsledky je 38% žáků. 16% žáků je se svými studijními výsledky dokonce velmi nespokojeno. Častěji jsou nespokojeni žáci studijních tříd.
- 27 % žáků se v kolektivu cítí „neoblíbeno“.

- Více než třetina žáků druhých ročníků uvádí, že v poslední době pocítili nepříjemné chování spolužáků vůči své osobě.
- Žáci se bez rozdílu studijního zaměření nejlépe cítí v partě mimo školu.
- Žáci by se v případě, že by potřebovali řešit svůj vážný osobní problém obrátili na někoho mimo školu (63 %).
- Vztahy s rodiči hodnotí žáci druhých ročníků jako dobré a spíše dobré (90 % žáků). Žáci učebních oborů častěji než žáci studijních oborů hodnotí své vztahy s rodiči jako dobré (78 % vs. 60 %).
- 82 % žáků školy svým rodičům říká, kde tráví svůj volný čas.
- 74 % žáků školy si myslí, že se jim rodiče věnují tak akorát. Čtvrtina žáků studijních oborů vnímá čas strávený s rodiči jako nedostatečný.
- 45 % žáků má rodiče – nekuřáky. U téměř čtvrtiny studentů druhých ročníků kouří oba rodiče.
- Téměř třetina žáků druhých ročníků nekouří. Žáci učebních oborů kouří častěji – denně kouří 47 % z nich.
- Nejčastěji začínají žáci kouřit mezi 13 a 16 lety. Více než čtvrtina začala kouřit před svými 13. narozeninami.
- Žáci pijí alkohol nejčastěji na večírcích a mejdanech (60 %).
- 89 % žáků školy bylo již opilý. Čtvrtina z nich zažila tento pocit minimálně 5x. Častěji to uvádějí žáci učebních oborů.
- Snížilo se vnímání návykovosti látek. Pervitin, kokain, tabák a heroin považuje za návykové jen kolem dvou třetin žáků. Alkohol obsadil z hlediska návykovosti 6. místo.
- Alkohol ani tabák však žáci nepovažují za silně návykové látky.
- Extázi vnímá jako silně návykovou pouze čtvrtina žáků školy, marihuanu 20 % žáků.
- Žáci mají největší zkušenosti se snadno přístupnými drogami – alkohol (66 %), tabák (56 %), černá káva (51 %), marihuana (46 %)
- Informace o drogách považují studenti druhých ročníků ve většině za dostatečné (56 %)

Plán na nový školní rok

- Získat souhlas na možné testování nežádoucích látek.
- Více si všímat vnějších projevů u žáků, včas upozornit na případné problémy.
- Dodržovat postupy při řešení problémů (šikana, podezření na návykovou látku).
- Vždycky sepsat protokol!!!! Jednu kopii vždy odevzdat metodikovi prevence.
- Zajímat se o problémy, které je trápí – hledat pomoc.
- Častěji s žáky mluvit!!!
- Komunikovat i s rodiči.

Činnosti spojené s environmentální výchovou

Škola je už šestým rokem zapojena v recyklačním programu organizovaném pod záštitou MŠMT České republiky – "Recyklohraní. V rámci daného projektu jsme vytrídili a odevzdali následující elektroodpad:

- baterie 40 kg
- běžné elektro 290 kg
- PC 54 ks

Zároveň jsme začali se sběrem starých cartridgí a tonerů.

Dále se žáci školy zapojili do:

- a) akce „Věnuj mobil“ a odevzdali - 22 ks starých mobilních telefonů,
- b) soutěže „Cesta kolem světa“

- odkud se berou různé suroviny na výrobu jednotlivých součástí mobilních telefonů, notebooků...
- spočítat (pomocí nápovědy) úspory vzniklé recyklací 10 starých notebooků.

Škole byl propůjčen na období 2014 – 2016 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE 2. STUPNĚ.“

Na podzim především žáci učňovských oborů pracovali na školní zahradě při podzimním úklidu.

Ve škole stále probíhá třídění odpadů – papír a plast. Odpadkové koše jsou rozmístěné na chodbách. Vynášení mají na starosti žáci na základě rozpisu služeb.

V přízemí je umístěna nástěnka s tematikou EVVO. Jsou zde připomínány významné dny související s ochranou životního prostředí jako např. Den Vody, Den Země apod.. Dále jsou zde prezentovány některé žákovské práce s příslušnou tematikou a s výsledky činnosti přírodovědného kroužku, který pracuje v rámci projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- akce Vánoce na naší škole, Den dětí pro MŠ Pampeliška
- návštěvy divadelních představení žáků - předplatné
- školní časopis („Občasník“), jeho vysoká sledovanost a příspěvková činnost žáků a učitelů
- dárcovství krve
- registrace žáků k dárcovství kostní dřeně
- výroba dřevěných kostek pro dětské oddělení Klaudiánovy nemocnice
- pravidelná účast na akcích „Srdíčkové dny“
- příspěvek Fondu ohrožených dětí
- příspěvek na konto „Advent“ v rámci adventních koncertů
- adopce „Na dálku“ – adoptován chlapec v Keni
- akce v rámci „Světového dne autismu“
- účast v projektu „Poppy Day – Den vlčích máků“ k zachování paměti národa
- účast v projektu „Dnes jím jako Ind“ – podpora chudých indických dětí na severovýchodě Indie
- sběr víček na pomoc hendikepované dívce v rámci projektu „Víčko k víčku pro Mišičku“
- sběr víček pro Lukáška za účel přispět na koupi speciálně upraveného automobilu při transportu Lukáška
- účast ve sbírkové činnosti pro Diakonii Broumov

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Dlouhodobá spolupráce včetně uzavřených dlouhodobých smluv o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a. s. a s firmou IHR technika Kosmonosy – materiální podpora výuky a praxe žáků.

Spolupráce s Úřadem práce České republiky, kontaktní pracoviště Mladá Boleslav, při zajištění šesti rekvalifikačních kurzů pro 30 osob.

Dále spolupracuje s řadou firem a institucí zejména v oblasti zajišťování praxí pro žáky studijních a učebních oborů. Jsou to např. Magistrát města Mladá Boleslav, Úřad práce Mladá Boleslav, Krajská správa sociálního zabezpečení, obecní a městské úřady, firma ŠKODA AUTO a.s., fa Laureta Auto a.s., OBI Mladá Boleslav, Kaufland Mladá Boleslav, PENNY MARKET Mladá Boleslav a Kosmonosy a řada živnostníků.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Dny otevřených dveří pro veřejnost – listopad 2013, prosinec 2013, leden 2014

RETRO VÝSTAVA – prosinec 2014

Ples SOŠ a SOU, Mladá Boleslav – leden 2014

Burza knih – březen 2014 (výtěžek z akce byl věnován indickým dětem)

Dvě divadelní představení v MD Mladá Boleslav – prosinec 2013, červen 2014

Další akce nebo činnosti

Prezentace školy – public relations školy

- články a reklama v Boleslavském deníku
- placená reklama v různých regionálních brožurách
- prezentace školy na burzách oborů v Mladé Boleslavi a všech sousedních okresech
- osobní návštěvy vybraných ZŠ v regionu a nabídka vzdělávacího programu školy
- prezentace školy na bilboardech a informačních panelech
- informační letáky o škole a nabízených oborech, vlastní internetové stránky školy
- spolupráce mezi učiteli středních škol

Zájmová činnost Domova mládeže SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762

Domov mládeže nabízí žákům vyžití v různých organizovaných zájmových činnostech (sportovní, kulturní, tvořivé apod.). Tuto činnost zajišťují vychovatelé, kteří se zároveň podílejí i při neorganizovaných zájmových činnostech a to nabídkami aktivit v různých oblastech podle zájmů ubytovaných žáků.

Sport patří mezi oblíbené činnosti žáků. V objektu DM je tělocvična, která je pro ubytované žáky k dispozici osmkrát týdně a to v odpoledních a večerních hodinách. Hojně je využívána též posilovna, kam mají žáci možnost chodit každý den od 16:00 hodiny. Za příznivého počasí mohou žáci sportovat na hřišti v areálu školy. Dále využíváme lesopark Štěpánka.

Na Domově mládeže mají žáci k dispozici 6 kluboven. V 1. poschodí je klubovna na cvičení aerobiku a sledování televize. Díky nově zakoupenému vybavení (moderní televizor, sedací souprava) je klubovna hojně využívána k příjemnému posezení s přáteli, k popovídání a sledování TV.

Ve 2. poschodí najdeme klubovnu, která slouží k odpočinku i ke sportování. Ubytování žáci zde mají možnost hrát stolní tenis, šipky, stolní fotbal a dokonce si zaboxovat s boxovacím pytle. K dispozici jsou zde i dva počítače. Samozřejmostí je sledování TV.

Ve 3. patře DM jsou 2 klubovny, kde je možné sledovat TV, hrát stolní hry, využívat PC a připravovat se do školy.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola organizuje ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi rekvalifikační kurzy na pozici obsluha motorových manipulačních vozíků I, IIW1. Ve školním roce 2013 - 2014 uspořádala 6 rekvalifikačních kurzů, které úspěšně absolvovalo 30 účastníků.

Dále ve škole složil 1 frekventant zkoušky ověřující dosažení profesní kvalifikace (1 zkouška profesní kvalifikace 66-005-H a 1 zkouška profesní kvalifikace 66-006-H).

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Vyhodnocení výchovného poradenství za školní rok 2013 – 2014

Školní rok je již tradičně zahajován adaptačním kurzem pod vedením výchovné poradkyně a metodičky prevence, který probíhá v zařízení Poslův Mlýn u Doks. Hlavní náplní kurzu jsou aktivity vedoucí k vytvoření kolektivu, navázání kvalitního vztahu mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem, což je základem prevence jakýchkoli patologických jevů ve třídě. Součástí adaptačního kurzu jsou i sportovní akce a nabídka volnočasových aktivit pro žáky např. ukázka bojových sportů.

Začátek školního roku je dále spojen s mapováním situace žáků s poruchami učení a chování. Výchovná poradkyně prochází materiály nově přijatých žáků, zjišťuje, kdo z žáků propadl, kdo ukončil studium apod. Na základě toho vede evidenci žáků s SPU a s dalším znevýhodněním. Údaje jsou zaneseny do programu Bakalář a jednotliví vyučující jsou seznámeni s tím, zda mají ve třídě (jako třídní a jako vyučující) žáka s nějakým znevýhodněním. Pokud si rodiče dají žádost a doloží všechny potřebné a platné podklady, jsou vypracovány IVP.

Výchovná poradkyně zveřejňuje konzultační hodiny. Většinou ale probíhají schůzky se žáky, rodiči a učiteli neplánovaně, podle potřeby, případně po vzájemné telefonické dohodě.

V září obvykle probíhá setkání výchovných poradců na půdě PPP Mladá Boleslav, kde jsou poradci seznamováni s novinkami v legislativě.

Na podzim proběhly akce kariérního vzdělávání pro žáky končících tříd, kde byli seznámeni s tím, jak si hledat další vzdělávání nebo práci pomocí nových nástrojů na internetu a jak postupovat při zájmu o studium na VŠ. Výchovná poradkyně prošla e-learningovým kurzem zaměřeným na tuto problematiku. Studenti s SPU byli poučeni o specifických podmínkách konání maturitní zkoušky a nutnosti přinést doklady z PPP.

Výchovná poradkyně se účastní jednání výchovných komisí, poskytuje kolegům poradenskou činnost a věnuje se žákům, kteří potřebují řešit nějaké potíže. Velmi dobře se osvědčuje vybudovaný kabinet výchovného poradenství.

Úspěchem je i vytvoření internetové stránky výchovného poradce a metodika prevence, kde si mohou rodiče i žáci najít potřebné informace a vyhledat kontakt na poradenské pracovníky.

V následujících měsících probíhaly akce souvisejících s propagací školy – Den otevřených dveří, Veletrh studijních a učebních oborů ve vzdělávacím centru Na Karmeli Mladá Boleslav a setkání výchovných poradců na Úřadu práce v Mladé Boleslavi. Spolupracujeme také se Speciálně pedagogickým centrem Na Celně v Mladé Boleslavi. Spolupráce s Policií ČR je spíše výjimkou, např. v případě trestné činnosti žáků.

U problematičtějších žáků např. při záškoláctví jsme v kontaktu s Odborem sociálních věcí Magistrátu MB.

Pro kolegy jsou nadále shromažďovány materiály související s problematikou, kterou se výchovný poradce zabývá (komunikace se žáky a rodiči, práce se třídou, tvorba IVP, závislosti a patologické jevy, vyhlášky apod.). Žáci mají k dispozici materiály související s dalším studiem – především nabídky škol. Tyto materiály byly přivezeny z Prahy z veletrhu vzdělávání Gaudeamus a jsou žáky velmi využívány. Zdrojem aktuálních informací je nástěnka pro studenty.

Během celého roku výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence organizovaly různé akce s psychologickou nebo preventivní tematikou v návaznosti na minimální preventivní program a řešily otázky šikany (a kyberšikany), závislostí a dalších jevů, které se vyskytly ve škole během roku.

V závěru školního roku se konala schůzka s rodiči prvních ročníků, kteří byli informováni o adaptačním kurzu a výchovném poradenství na škole.

Práci výchovné poradkyně vykonává Mgr. Lenka Wenzelová, která má pro tuto činnost potřebnou kvalifikaci, v minulém roce absolvovala akreditovaný kurz koučování a nadále se vzdělává na Pražské psychologické fakultě.

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V průběhu školního roku 2013 - 2014 proběhly na SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762 následující kontroly:

- a) KHS Středočeského kraje (T: 01.11.2013) – kontrola plnění povinností školského zařízení týkající se plnění § 7 odst. (1) zákona č. 258/2000 Sb., v platném znění, a § 10 odst. (2) vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění,
- b) KHS Středočeského kraje (T: 15.11.2013) – kontrola dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění – v objektu Domova mládeže, Jičínská 1025 při SOŠ a SOU, Mladá Boleslav, Jičínská 762,
- c) OSSZ Mladá Boleslav (T:20.01.2014) – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v oblasti důchodového pojištění,
- d) VZP ČR (T: 17.04.2014) – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného,
- e) ČŠI (T: 15.05.2014) – kontrola zajištění a průběhu maturitních zkoušek v jarním období 2014.

Uvedené kontroly **nezjistily žádné zásadní nedostatky**, drobné nedostatky byly řešeny operativně v souladu s aktuální legislativou.

Protokoly z uvedených kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Studentský parlament jedná pravidelně jednou za měsíc, jeho členové nejsou voleni ani jmenováni, jejich účast na jednání je dobrovolná. Z těchto jednání vychází usnesení ve formě požadavků a připomínek k činnosti školy – tak, jak ji vnímají žáci školy. Kontaktní osobou mezi parlamentem, vedením školy a pedagogy je zástupce ředitele pro teoretickou výuku. Z jednání parlamentu vzešly mnohé dobré náměty na řešení problematických situací ve škole.

Školská rada spolupracuje s vedením školy velmi vstřícně a plně v souladu se školským zákonem.

Pravidelně v listopadu a v dubnu se konají třídní schůzky, na nichž jsou zákonní zástupci nezletilých žáků informováni o studijních výsledcích žáků, o činnosti školy, o nové legislativě.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41.909	1.020	19.990	580
2.	Výnosy celkem	41.710	1.504	20.675	767
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35.609	0	17.325	0
	ostatní výnosy	6.101	1.504	3.350	768
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-199	484	685	187

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27.654
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26.895
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26.895
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		759
	z toho	UZ 33019 – OP VK Cestou přírodovědných a technických oborů	101
		UZ 33031 - Šablony	658
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7.434
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5.639
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		1.795
		UZ 004 Podpora učňovského školství (stipendia)	197
		UZ 040 Vrácené příjmy z pronájmu	1.598
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V průběhu školního roku 2013 - 2014 se v hospodaření podařilo dosáhnout průběžně kladného hospodářského výsledku.

V průběhu listopadu a prosince 2013 škola zrealizovala dva provozní záměry - obnovu sedacího nábytku v počítačových učebnách (96.110 Kč) a opravu hromosvodů na budově Domova mládeže a budov v areálu školy (52.310 Kč). Tyto akce byly financovány z vrácených příjmů za pronájmy. Dále byly v 1. polovině roku 2014 provedeny další plánované akce ze schválených záměrů na rok 2014, které byly financovány z příjmů za pronájmy v celkové výši 334.742 Kč (např. provedení svislé hydroizolace části objektu Domova mládeže – 169.965 Kč, výměna vrat v objektu autodílny za průmyslová sekční vrata – 62.315 Kč, výměna podlahové krytiny na čtyřech pokojích Domova mládeže – 52.882 Kč a vymalování části chodeb a učeben školy – 49.580 Kč). Z uvedené tabulky o hospodaření za 1. pololetí 2014 je patrné, že škola dosáhla za dotyčné období kladného hospodářského výsledku ve výši 872 tis Kč, a to 685 tis. Kč v hlavní činnosti a 187 tis. Kč v doplňkové činnosti. Tento hospodářský výsledek byl mimo jiné dosažen i přijatými úspornými opatřeními při využívání energií, zejména v regulaci vytápění objektů školy a výměnou osvětlení za úsporná média.

21. ZÁVĚR

V předkládané výroční zprávě hodnocený školní rok 2013 - 2014 patřil mezi standardní školní roky se svými klady i nedostatky.

Kladně lze hodnotit následující skutečnosti:

- **ekonomickou kázeň v hospodaření se svěřenými prostředky**
- aplikace nové školské legislativy
- aktivní zapojení do projektu „CPTO“
- opravy a modernizaci interiéru školy
- realizované provozní záměry
- produktivní činnosti žáků oborů zedník a truhlář
- adaptační kurz žáků 1. ročníků
- činnost preventisty, VP, koordinátora EVVO
- dobrý pracovní kolektiv
- vnitřní i vnější informační systém školy, vybavenost technikou v oblasti IT
- **velmi dobrou úroveň spolupráce se zřizovatelem**
- spolupráci se sociálními partnery
- solidní uplatnění absolventů na trhu práce
- „dobré jméno“ školy v regionu
- postoje některých zaměstnanců a žáků školy ke zdravotně-sociální problematice

Negativně lze hodnotit následující skutečnosti:

- problémy v získávání kvalitních pedagogických pracovníků
- nedostatečnou motivaci žáků pro vlastní vzdělávání
- vyšší počet komisionálních zkoušek
- vztah některých žáků školy k majetku školy
- administrativně komplikovanou aplikaci správního řádu v podmínkách školství
- pohodlnost a stereotypní přístup některých pedagogických zaměstnanců k plnění úkolů vzdělávání

- rezervy v problematice získávání grantových prostředků

Vedení školy současně vyjadřuje přesvědčení o tom, že škola má reálnou šanci obstát v konkurenci významných škol nejen v rámci regionu, ale také v rámci Středočeského kraje.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2014

Datum závěrečného projednání a schválení ve školské radě: 24.10.2014

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy